



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра философии и методологии науки**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Ю.А.Зуляр

«18»мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ. 3.1 «Философские проблемы общества риска»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и мето-  
дологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5. Содержание дисциплины.	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не пре- дусмотрены ФГОС)	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б) основная литература;	9
в) дополнительная литература;	10
г) программное обеспечение;	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10. Образовательные технологии.	13
11. Оценочные средства. (ОС).	13

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать бакалаврам представление о концепции общества риска и ее методологических ресурсах.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить бакалавров с основными методами, процедурами и техниками концепции общества риска;
- подготовить бакалавров к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности ученого-гуманитария;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.ДВ). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Философские проблемы общества риска", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: "История и философия науки".

Дисциплина "Философские проблемы общества риска" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Философские проблемы общества риска" является самостоятельной дисциплиной.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **1. Общекультурные компетенции (ОК):**

-- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

-- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10).

### **3. Профессиональные компетенции**

-- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- проблематику, методы и основные принципы концепции общества риска;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

**уметь:**

- оценивать политические, экологические, техногенные, социальные риски и генерировать проекты нормализации ситуации;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

**владеть:**

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	80			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	4	43		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Модернизационные риски и знание.
2. Глобализация цивилизационных рисков.
3. Общественное сознание рисков.
4. Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность.
5. Гендерные риски.
6. Риски в системе образования.
7. Риски "онаучивания".
8. Практические и теоретические табу.
9. Утрата функций политической системы.
10. Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс.
11. Субполитика медицины.
12. Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет )

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Всего

1.	Модернизационные риски и знание.	4	2			5	11
2.	Глобализация цивилизационных рисков	2	2			5	9
3.	Общественное сознание рисков	4	4			5	14
4	Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность	4	2			5	11
5	Гендерные риски	2	2			5	9
6	Риски в системе образования	2	2			5	9
7	Риски "онаучивания"	2	2			5	9
8	Общество риска: практические и теоретические табу	4	2			5	11
9	Утрата функций политической системы	4	2			5	11
10	Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс	4	4			5	13
11	Субполитика медицины	2	4			7	13
12	Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего	2	4			7	13
		36	36			64	136

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Модернизационные риски и знание.	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
2.	2.	Глобализация цивилизационных рисков.	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10

3.	3.	Общественное сознание рисков.	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
4.	4.	Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность	2	опрос	ОК-7 ОПК-,2 ОПК-10
5.	5	Гендерные риски	2	опрос	ОК-7 ОПК-,2 ОПК-10
6.	6	Риски в системе образования	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
7.	7	Риски "онаучивания"	2	опос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
8.	8	Практические и теоретические табу	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
9.	9	Утрата функций политической системы	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
10.	10	Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс.	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10
11.	11	Субполитика медицины	2	опрос	ОК-7 ОПК-,2 ОПК-10
12.	12	Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего	2	опрос	ОК-7 ОПК-2 ОПК-10

**7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- федеральные законы и нормативные документы (при наличии)
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
  - Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
  - Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Бек У. Общество риска / У. Бек. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 384 с.2
2. Марков Б. В. Люди и знаки / Б. В. Марков. - СПб.: Наука, 2011. - 566 с.

в) дополнительная литература:

1. Бадью А. Можно ли мыслить политику? Краткий трактат по мета-политике / А. Бадью. – М.: Логос, 2005. – 240 с.
2. Бадью А. Обстоятельства, 4. Что именуется имя Саркози? / А. Бадью. – СПб.: Академия исследования культуры, 2008. – 192 с.
3. Батлер Д. Психика власти / Д. Батлер. – Харьков: ХЦГИ; СПб.: Алетейя, 2002. – 168 с.
4. Бауман З. Текущая современность / З. Бауман. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
5. Беньямин В. Маски времени. Эссе о культуре и литературе / В. Беньямин. – СПб.: Симпозиум, 2004. – 480 с.
6. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с.
7. Бурдьё П. Практический смысл / П. Бурдьё. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.
8. Бурдьё П. Социология социального пространства / П. Бурдьё. – СПб.: Алетейя, 2005. – 288 с.
9. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 805 с.
10. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2005. – 528 с.
11. Глазычев В. Ловушка регионального подхода / В. Глазычев // Логос 1991–2005. Избранное: В 2-х т. – М.: Изд. дом «Территория будущего», 2006. – Т. 2. – С. 595–622.
12. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
13. Гуманитаризация обществознания: сборник статей; под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 209 с.
14. Гуссерль Э. Картезианские размышления / Э. Гуссерль. – СПб.: Наука, 1998. – 315 с.



15. Гэлбрейт Д. Новое индустриальное общество / Д. Гэлбрейт. – М. – СПб.: АСТ, Транзиткнига; Terra Fantastica, 2004. – 602 с.
16. Декомб В. Дополнение к субъекту / В. Декомб. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 576 с.
17. Делез Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делез, Ф. Гваттари. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 672 с.
18. Делез Ж. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения / Ж. Делез, Ф. Гваттари. – 2010. – 895 с.
19. Дидро П. Неолиберализм и капиталистическая субъективация / П. Дидро, К. Лаваль // Логос. Философско-литературный журнал. – 2011. – № 1. – С. 103–117.
20. Дикон Р.А. Производство субъективности / Р.А. Дикон // Логос. Философско-литературный журнал. – 2008. – № 2. – С. 21–64.
21. Друкер П. Новые реальности / П. Друкер. – М.: СП «Бук чембер интернеэшнл», 1994. – 381 с.
22. Женщина не существует: современные исследования полового различия: сборник статей / под ред. И. Аристарховой. – Сыктывкар: Сыктывкарский университет 1999. – 172 с.
23. Жижек С. 13 опытов о Ленине / С. Жижек. – М.: Ad Marginem, 2003. – 254 с.
24. Жижек С. Устройство разрыва. Параллаксное видение / С. Жижек. – М.: Европа, 2008. – 516 с.
25. Жижек С. Хрупкий абсолютизм или почему стоит бороться за христианское наследие / С. Жижек. – М.: Художественный журнал, 2003. – 178 с.
26. Знание в связях социальности (коллективная монография) / отв. ред. Т.Х. Керимов. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003. – 230 с.
27. Канетти Э. Масса и власть / Э. Канетти. – М.: Ad Marginem, 1997. – 527 с.
28. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М.: Мысль, 1994. – 592 с.
29. Касториадис К. Воображаемое установление общества / К. Касториадис. – М.: Логос; Гнозис, 2003. – 479 с.
30. Качанов Ю. Начало социологии / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2000. – 255 с.
31. Качанов Ю. Социология социологии: антитезисы / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 185 с.
32. Качанов Ю. Эпистемология социальной науки / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2007. – 232 с.
33. Кемеров В.Е. Основы социальной философии / В.Е. Кемеров. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1996. – 215 с.
34. Кемеров В.Е. Классическое, неклассическое, постнеклассическое / В.Е. Кемеров // Современный философский словарь; под общ. ред. В.Е. Кемерова; 2-е изд., испр. и доп. – Лондон – Франкфурт-на-Майне – Париж – Люксембург – М. – Минск: ПАНПРИНТ, 1998. – С. 399–406.

35. Кемеров В.Е. Метафизика-динамика (К вопросу об эволюции метафизики) / В.Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1998. – № 8. – С. 59–68.
36. Кемеров В.Е. Полисубъектная социальность и проблема толерантности / В.Е. Кемеров // Толерантность и полисубъектная социальность. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 12–18.
37. Кемеров В.Е. Практика / В.Е. Кемеров // Современный философский словарь; под общ. ред. В.Е. Кемерова; 2-е изд., испр. и доп. – Лондон – Франкфурт-на-Майне – Париж – Люксембург – М. – Минск: ПАНПРИНТ, 1998. – С. 691–695.
38. Керимов Т.Х. Неразрешимости / Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2007. – 218 с.
39. Керимов Т.Х. Проблемы толерантности и социальная гетерология / Т.Х. Керимов // Толерантность и полисубъектная социальность. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 19–27.
40. Керимов Т.Х. Социальная гетерология и гуманитаризация общественности / Т.Х. Керимов // Гуманитаризация общественности: Сб. науч. ст. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – С. 54–57.
41. Лаклау Э. Невозможность общества / Э. Лаклау // Логос. Журнал по философии и прагматике культуры. – 2003. – № 4–5 (39). – С. 55–57.
42. Лаку-Лабарт Ф. Нацистский миф / Ф. Лаку-Лабарт, Ж.-Л. Нанси. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 78 с.
43. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 231 с.
44. Луман Н. Эволюция / Н. Луман. – М.: Логос, 2005. – 256 с.
45. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности / М.К. Мамардашвили. – М.: Лабиринт, 1994. – 89 с.
46. Мансуров С.В. Проблема оппозиции «индивидуальное-социальное» в социально-философской традиции XX века / С.В. Мансуров // Гуманитаризация общественности: Сб. науч. ст. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. С. 67–83.
47. Мишель Фуко и Россия: Сб. ст.; под ред. О. Хархордина. – СПб. – М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2001. – 349 с.
48. Нанси Ж.-Л. Corpus / Ж.-Л. Нанси. – М.: Ad Marginem, 1999. – 255 с.
49. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное / Ж.-Л. Нанси. – Минск: Логвинов, 2004. – 272 с.
50. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология; под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – 631 с.
51. О муже(N)ственности: Сборник статей; сост. С. Ушакин. – М.: НЛЮ, 2002. – 720 с.
52. Подорога В.А. Культура и реальность. Заметки на полях / В.А. Подорога // Массовая культура: современные западные исследования. – М.: Прагматика культуры, 2005. – С. 310–313.
53. Пространства жизни субъекта: единство и многомерность субъектнообразующей социальной эволюции; отв. ред. Э.В. Сайко. – М.: Наука, 2004. – 608 с.

54. Рансьер Ж. На краю политического / Ж. Рансьер. – М.: Праксис, 2006. – 240 с.
55. Рено А. Эра индивида. К истории субъективности / А. Рено. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 473 с.
56. Секацкий А. Сила взрывной волны / А. Секацкий. – СПб. – М.: Лимбус-пресс, 2005. – 400 с.
57. Секацкий А. Три шага в сторону / А. Секацкий. – СПб.: Амфора, 2001. – 278 с.
58. Смит Д.Е. Социологическая теория: методы патриархатного письма / Д.Е. Смит // Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. – СПб., 2000. – С. 29–63.
59. Согомонов А. Генеалогия успеха и неудач / А. Согомонов. – М.: ООО «Солтэкс» при участии ООО «Невский Простор», 2005. – 384 с.
60. Толерантность и полисубъектная социальность: Матер. конф.; под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова, В.А. Лекторского. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – 211 с.
61. Уиллок Д.Э. Реальность как предмет переговоров: хаотические аттракторы нашего понимания / Д.Э. Уиллок // Массовая культура: современные западные исследования. – М.: Прагматика культуры, 2005. – С. 21–41.
62. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет / М. Фуко. – М.: Касталь, 1996. – 448 с.
63. Хауте Ф.В. Ж. Лапланш о сексуальности и субъективности в работах Фрейда / Ф.В. Хауте // Логос. Философско-литературный журнал. – 1999. – № 5. – С. 81–92.
64. Хоружий С.С. Фонарь Диогена. Критическая ретроспектива европейской антропологии / С.С. Хоружий. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 688 с.
65. Хрестоматия феминистских текстов. Переводы; под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. – 303 с.
66. Шеффер Ж.-М. Конец человеческой исключительности / Ж.-М. Шеффер. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – 392 с.
67. Шюес К. Анонимные силы габитуса / К. Шюес // Логос. Философско-литературный журнал. – 1999. – № 10. – С. 4–15.

г) программное обеспечение \_\_\_\_\_ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.

2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

## **10. Образовательные технологии:**

Активные формы обучения:

изготовление презентаций

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

*Контрольные вопросы к экзамену:*

1. Естественнонаучное распределение вредных веществ и социальные ситуации риска.
2. О зависимости модернизационных рисков от знания.
3. Специфические классовые риски.
4. Глобализация цивилизационных рисков.
5. О соотношении восприятия и производства рисков.
6. Риски конкуренции рациональностей.
7. Социальные риски и культурная эволюция.
8. Проблемы индивидуализации, массовой безработицы и новой бедности.
9. Сценарии будущего развития.
10. Гендерные риски. Взаимоотношения полов внутри и вне семьи.
11. Индустриальное общество как модернизированное сословное общество.
12. Высвобождение из гендерных ролей..
13. Социальные неравенства: возможности и принуждения выбора.
14. Аналитические аспекты индивидуализации.
15. Особенности трендов индивидуализации в современной России.
16. Институционализация биографических образцов.
17. Риски образования и занятости.
18. Рефлексивность и критика научно-технического развития.
19. Генерализация науки и политики.
21. Проблема онаучивания. Простое и рефлексивное онаучивание.
22. Демонополизация познания.
23. Размывание границ политики.
24. Соотношение политического управления и технико-экономического изменения в обществе риска.
25. Политика и субполитика в системе модернизации.
26. Риски политической системы, пути ее развития.

27. Риски экстремальных ситуаций.
28. Дилеммы технологической политики.
29. Субполитика производственной рационализации.

**Разработчик:**

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

**Эксперт:**

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь