



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.24.1 Основы теории социального государства

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины «Основы теории социального государства» является усвоение основных идей социального государства, отражающих особенности развития общества в XX и XXI веках.

Задачи:

- рассмотреть особенности современного социального государства с социально-экономической и политической позиций;
- выделить основные этапы истории социального государства, изучить ключевые модели социального государства, методологические принципы их изучения.
- получить четкое представление о тенденциях развития современных социологических теорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы теории социального государства» относится к вариативной части цикла Б1.В.ДВ. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Политология», «Социальная философия», «Социология». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения курса «Исследовательские проекты в курсе обществознания», прохождения производственных практик, подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- владение политологическими и социологическими знаниями, достаточными для понимания текущих событий в стране и мире и прогнозирования возможных сценариев их дальнейшего развития (СПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: тенденции в развитии современного общества, его социальных институтов (ОК-2), методические принципы включения части содержания дисциплины качестве дополнительного материала в курс школьного обществознания (ПК-5), эмпирические проявления современных социологических теорий (СПК-6).

Уметь: анализировать современные социологические направления развития (ОК-2), глобальные социологические процессы (ПК-5), оценивать социологические перспективы возможных последствий для России (СПК-6).

Владеть: пониманием механизмов социологических и экономических процессов и навыками их применения в системе образования (ОК-2), способами формирования устойчивых интересов к учению, труду и другим видам деятельности (ПК-5); навыками исследования причин изменения основных принципов мировой социологии (СПК-6).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4			

	социального государства			
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	2	10	12
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	1	10	11
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	10	12
6.	Тема 6. Развитие здравоохранения в России	1	10	11

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 25 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (собеседование) – 25 час.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 10 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Зачет – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Зульфугарзаде Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. Э.Зульфугарзаде. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". (20 доступов + 20 экз. (нф)).
2. Маргулян Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.
3. Сафонов В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10 доступов.

б) дополнительная литература

1. Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 080100 - Экономика, 080500 - Менеджмент / Т. Ю. Сидорина ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во РГГУ, 2012. - 565 с. (1 экз.).
2. Основы социальной политики [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Жуков [и др.] ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 553 с. (1 экз.).
3. Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров / Ин-т переподготовки и повышения квалификации рук. кадров и спец. системы соц. защиты населения г. Москвы ; ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Юрайт, 2011. - 367 с. (1 экз.).

4. Основы социальной политики [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Жуков [и др.] ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 553 с. (1 экз.)
5. Шарков Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учебник для студ. вузов / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - М. : Дашков и К', 2013. - 313 с. (1 экз.)

в) лицензионное программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReader DC.

г) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования

Примерные вопросы собеседования:

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства?
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?
3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

5. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
6. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
7. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
8. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
11. Государственные гарантии прав и свобод человека.
12. Социальное законодательство Российской Федерации – актуальные проблемы.
13. Функции системы социального партнерства?
14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства?
15. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
16. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
17. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
18. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
19. Понятие социальной ответственности государства.
20. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. **Тест** – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в

области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы не принципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«зачтено»	100 – 55

Зачетное тестирование:1. Социальное государство – результат:

- 1) эволюционного развития общественных отношений;
- 2) революционных преобразований в обществе;
- 3) целенаправленных действий властных структур;
- 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Ценность социального государства

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3. Ответственность социального государства

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетный расходов обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

8. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

10. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное социальное государство социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

11. К признакам правового государства относятся

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. _____

(указать 5-й признак).

12. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

13. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;
3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

14. В основе деятельности гражданского общества лежат

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

15. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

16. Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

17. Приоритетами государственной социальной политики следует считать (указать по степени важности)

1. обеспечение роста денежных доходов населения;
2. помощь населению в трудоустройстве;
3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;

18. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;

4. институты гражданского общества;

19. В основе социальной политики российского государства лежат

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

20. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Истоки социальной политики: Европа, США, Россия.
2. Три модели социального государства.
3. Характеристика кризиса социального государства.
4. Характеристика пенсионной системы в России.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства?
6. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?
7. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
8. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
9. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
10. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
11. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
12. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
13. Государственные гарантии прав и свобод человека.
14. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
15. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства?
26. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
27. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
19. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
20. Понятие социальной ответственности государства.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 г.

Автор программы: Штыков Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.