



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета

А. Н. Матвеев

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины : Б1.В.ДВ.2.2 «БАКТЕРИОФАГИЯ»

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: «Микробиология и вирусология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета
Протокол № 7 от «20» мая 2024 г.

Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8
От «23» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Вятчина О. Ф. Вятчина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства обучения	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление о морфологическом разнообразии, структурных типах организации, классификации, особенностях взаимодействия фага с бактериями, практическом применении бактериофагов.

Задачи курса:

- показать разнообразие и структуру бактериофагов, особенности их взаимодействия с бактериями;
- познакомить студентов с применением бактериофагов в медицине, ветеринарии, пищевой промышленности, генной инженерии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Бактериофагия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по профилю «Микробиология и вирусология» и является элективной дисциплиной.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Методы молекулярно-биологических исследований»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Молекулярно-генетические методы идентификации микроорганизмов», «Частная вирусология».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль «Микробиология и вирусология»:

ПК-2: Способен самостоятельно планировать и выполнять научно-исследовательскую работу в области микробиологии и вирусологии, применять микробиологические методы исследования, использовать современную аппаратуру.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен самостоятельно планировать и выполнять научно-исследовательскую работу в области микробиологии и вирусологии, применять микробиологические методы исследования, использовать современную аппаратуру.	<i>ИДК ПК 2.2</i> Умеет самостоятельно планировать и осуществлять научный эксперимент, использовать современную аппаратуру при проведении исследований..	Знать: морфологическое разнообразие бактериофагов, их структурную организацию, особенности генетики, систематики; Уметь: самостоятельно анализировать информацию о свойствах бактериофагов, их значении в биосфере и в практической деятельности человека. Владеть: навыками диагностики бактериофагов; современной аппаратурой и вычислительными комплексами.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельн ая работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История открытий и исследований в вирусологии.	1	12		2	2	-	8	Реферат Доклад КСР
2	Тема 2. Открытие и природа бактериофагов.	1	12		2	2	-	8	Реферат Доклад КСР
3	Тема 3. Лизогения и умеренные бактериофаги.	1	12		2	2	-	8	Реферат Доклад КСР
4	Тема 4. CRISPR-Cas система бактерий.	1	12		2	2	-	8	Коллоквиум Реферат Доклад КСР

5	Тема 5. Бактериофаги бассейна озера Байкал.	1	12		2	2	-	8	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
6	Тема 6. Использование фагов для профилактики и терапии некоторых бактериальных инфекционных болезней человека.	1	14		3	3	-	8	Реферат Доклад КСР
7	Тема 7. Практическое применение бактериофагов.	1	12		2	2	-	8	Реферат Доклад КСР
8	Тема 8. Бактериофаги в генной инженерии.	1	14		3	3	-	10	Реферат Доклад КСР

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. История открытий и исследований в вирусологии.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Научная деятельность Ф. Д'Эрелля».	1-я неделя	8	Устный опрос Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1987. - 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2. Открытие и природа бактериофагов.	Выучить основные термины и понятия, используемые в бактериофагии. Написать реферат по теме «Типы строения бактериофагов».	2-я неделя	8	Устный опрос Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с
	Тема 3. Лизогения и умеренные бактериофаги.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Практическое значение лизогении».	3-я неделя	8	Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru
1	Тема 4. CRISPR-Cas система бактерий.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги и их роль в вирулентности и эволюции патогенных бактерий».	4-я неделя	8	Реферат Доклад	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 5. Бактериофаги бассейна озера Байкал.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Морфологическое разнообразие бактериофагов озера Байкал».	5-я неделя	8	Реферат Доклад	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru
1	Тема 6. Использование фагов для профилактики и терапии некоторых бактериальных инфекционных болезней человека.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в лечении ЛОР заболеваний».	6-я неделя	8	Реферат Доклад КСР	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 7. Практическое применение бактериофагов.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в ветеринарии».	7-я неделя	8	Коллоквиум Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с.
1	Тема 8. Бактериофаги в генной инженерии.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в качестве векторов».	8-я неделя	10	Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 66						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (14 часов)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах. Д.И. Ивановский как основоположник вирусологии. Последующие открытия химической природы вирусов, а также разнообразных вирусов - возбудителей инфекционных заболеваний. Определение понятия «вирус». Разнообразие вирусов. Критерии разнообразия.

Тема 2. Открытие и природа бактериофагов. Классификация, экология бактериофагов. Работы Е.Н. Hankin, F.W. Twort, Н.Ф. Гамалея, F. D'Herelle, J. Bordet, A. Gratia.

Тема 3. Лизогения и умеренные бактериофаги. Типы лизогении. Феномены взаимодействия фагов и бактерий. Лизогенные бактерии, молекулярно-генетические особенности их возникновения. Практическое значение лизогении. Фаговая конверсия.

Тема 4. CRISPR-Cas система бактерий. Система геномного редактирования CRISPR/Cas9. Механизм действия системы CRISPR/Cas9.

Тема 5. Бактериофаги бассейна озера Байкал. Разнообразие и молекулярно-генетическая характеристика.

Тема 6. Использование фагов для профилактики и терапии некоторых бактериальных инфекционных болезней человека. Лабораторная диагностика с использованием фагов. Бактериофаги в лечении острых кишечных инфекций, хирургии, акушерстве и гинекологии.

Тема 7. Практическое применение бактериофагов. Биотехнология культивирования бактериофагов. Бактериофаги и молочнокислые бактерии.

Тема 8. Бактериофаги в генной инженерии. Эндонуклеазы рестрикции, ДНК-лигаза, система сайтспецифической рекомбинации, фаговый дисплей.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	История открытий и исследований в вирусологии.	2		Устный опрос Реферат Доклад	ПК-2 ИДК ПК2.2
2	Тема 2	Сведения о наиболее важных, фундаментальных свойствах вирусов.	2		Реферат Доклад	ПК-2 ИДК ПК2.2
3	Тема 3	Тема 3. Репродукция вирусов.	2		Реферат Доклад	ПК-2 ИДК ПК2.2
4	Тема 4	Методы диагностики вирусных инфекций.	2		Реферат	ПК-2 ИДК ПК2.2

					Доклад	
5	Тема 5	Методы исследования вирусов.	2		Реферат Доклад	ПК-2 <i>ИДК ПК2.2</i>
6	Тема 6	Использование лабораторных животных в вирусологии.	2		Реферат Доклад КСР	ПК-2 <i>ИДК ПК2.2</i>
7	Тема 7	Патогенез вирусных инфекций.	2		Коллоквиум Реферат Доклад	ПК-2 <i>ИДК ПК2.2</i>
8	Тема 8	Современные вакцины: характеристика и классификация.	4		Реферат Доклад	ПК-2 <i>ИДК ПК2.2</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

1.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. История открытий и исследований в вирусологии.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Научная деятельность Ф. Д'Эрелля».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
2.	Тема 2. Открытие и природа бактериофагов.	Выучить основные термины и понятия, используемые в бактериофагии.	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
3.	Тема 3. Лизогения и умеренные бактериофаги.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Практическое значение лизогении».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
4.	Тема 4. CRISPR-Cas система бактерий.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги и их роль в вирулентности и эволюции патогенных бактерий».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
5.	Тема 5. Бактериофаги бассейна озера Байкал.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Морфологическое разнообразие бактериофагов озера Байкал».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
6.	Тема 6. Использование	Подготовка к	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>

	фагов для профилактики и терапии некоторых бактериальных инфекционных болезней человека.	практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в лечении ЛОР заболеваний».		
7.	Тема 7. Практическое применение бактериофагов.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в ветеринарии».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>
8.	Тема 8. Бактериофаги в генной инженерии.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Бактериофаги в качестве векторов».	ПК-2	<i>ИДК ПК2.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Бактериофагия» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов, не изложенных в лекции.
- Подготовка к практическому занятию состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.).
- Написание рефератов, подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к зачету.

Письменные работы. Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме. В рамках дисциплины «Бактериофагия» также предусмотрено выполнение письменных работ, в которых студенты должны составить схему трофических отношений в различных микробных сообществах и схемы круговоротов ряда биогенных элементов (см. п. 4.3.2.). Качество выполненной работы оценивается в ходе обсуждения данных вопросов при проведении коллоквиума по соответствующей теме (см. п. 4.3.1).

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (учебников, монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие

студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Структура реферата включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение, где кратко формулируется проблема, цель и задачи реферата.
- Основная часть работы состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть темы реферата.
- Заключение.
- Список использованной литературы.

При оформлении реферата следует придерживаться технических требований, предъявляемых к рефератам и курсовым работам, имеющихся на кафедре.

Критерии оценивания реферата:

- Оценка «отлично» выставляется в том случае, если в реферате полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса, материал изложен логично, последовательно, приведено не менее 10 литературных источников (среди которых преобладает литература за последние 5 лет), реферат оформлен в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к такого рода работам.

- Оценка «хорошо» - тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором, оформление реферата соответствует техническим требованиям.

- Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта поверхностно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, в оформлении имеются технические недостатки, список литературы содержит менее 5 источников.

- Оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, скудный объем приведенных материалов.

Устный доклад – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад сопровождается презентацией, отражающей основные положения по соответствующей теме, включающей наглядные материалы (схемы, таблицы, фото и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Критерии оценивания устного доклада:

- Оценка «отлично». В докладе полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса; студент свободно владеет материалом, излагает его логично, последовательно, лаконично, соблюдая основные правила культуры речи. Доклад сопровождается презентацией, которая отражает основные положения доклада, презентация составлена грамотно с соблюдением общих требований, правил шрифтового оформления, подачи графического материала, имеются ссылки на приведенные фото, рисунки, схемы и т.д., приводится список использованной литературы. При обсуждении доклада студент дает исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо». Тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором. Презентация не в полной степени соответствует общим требованиям. Ответы студента не на все вопросы являются исчерпывающими и аргументированными.

- Оценка «удовлетворительно». Тема раскрыта не полно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, студент показывает поверхностные знания. Презентация частично соответствует установленным требованиям. При обсуждении доклада студент не всегда дает правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно». Тема доклада не раскрыта, скудный объем приведенных материалов; презентация отсутствует. При обсуждении доклада студент не дает ответы или они не соответствуют заданным вопросам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с.
2. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. <http://microbiol.ru>
Союз образовательных сайтов - Естественные науки <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
Google Scholar –Поисковая система по научной литературе. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 25 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, доска маркерная; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине: презентации по темам программы.

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS521P учебно-наглядными пособиями: презентации по темам программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz,

монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo П580, проектор BenQ MS521P.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по всем темам курса.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Бактериофагня» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Проблемная лекция.* В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Семинар-исследование.* Технология проведения такого семинара может быть различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу. В рамках

дисциплины «Экология микроорганизмов» проводится семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам теории и практики и последующим их обсуждением.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума также проверяются рефераты, другие письменные работы студентов, проводится заслушивание докладов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Экология микроорганизмов» используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется собеседование. В процессе собеседования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения по дисциплине «Бактериофагия» определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

В рамках дисциплины «Бактериофагия» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменная работа;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат;
- контроль самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд тестовых заданий по дисциплине,
- тематика и материалы заданий,
- тематика и вопросы к коллоквиумам,
- перечень тем рефератов/докладов,
- вопросы для самостоятельного изучения (СРС)
- вопросы и билеты для зачета,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ПК-2 (см. п. III).

Темы рефератов

1. Научная деятельность Ф. Д'Эрелля.
2. Типы строения бактериофагов..
3. Практическое значение лизогении.
4. Бактериофаги и их роль в вирулентности и эволюции патогенных бактерий.
5. Морфологическое разнообразие бактериофагов озера Байкал.
6. Бактериофаги в лечении лор заболеваний.
7. Практическое применение бактериофагов в ветеринарии.
8. Бактериофаги в качестве векторов.

Примерный список вопросов к зачету

1. Разнообразие бактериофагов.
2. Феномены взаимодействия фагов и бактерий.
3. Механизм действия системы CRISPR/Cas9.
4. Лабораторная диагностика с использованием фагов.
5. Бактериофаги в лечении различных заболеваний.
6. Биотехнология культивирования бактериофагов.
7. Практическое применение бактериофагов в генной инженерии.

Разработчик:



доцент Р. В. Адельшин

(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология» и профилю подготовки «Микробиология и вирусология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры микробиологии

«23» апреля 2024 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой



О. Ф. Вятчина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.