



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
проф. В.А. Решетников

“28” июня 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.2.2 История мировых цивилизаций**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) **«Общий»**

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **Очная, заочная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «15» июня 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск 2017 г.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины в структуре ООП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
6.1. План самостоятельной работы студентов	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература.....	14
б) дополнительная литература	15
в) программное обеспечение	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	17
10. Образовательные технологии:.....	17
11. Оценочные средства (ОС):.....	18
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	18
11.2. Оценочные средства текущего контроля	21
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	23

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – сформировать у студентов устойчивое целостное представление о истории человечества, которая представляет собой последовательную смену уникальных самобытных цивилизаций, каждая из которых внесла неоценимый вклад в развитие единой человеческой истории.

Задачи курса:

- получить целостное представление о понятии и сущности цивилизации.
- ознакомиться с теоретическими подходами к феномену цивилизация.
- рассмотреть понятие и теоретические аспекты цивилизационного кризиса.
- иметь представление о процессе сапиентации и зарождении человеческого общества.
- познакомиться с материальной хронологией первобытной эпохи человеческой истории.
- знать хронологию и основные цивилизации человеческой истории.
- знать особенности религиозно-философских учений древних и современных цивилизаций.
- понимать причины и последствия цивилизаций.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «история мировых цивилизаций» относится к циклу дисциплин вариативной части и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в образовании и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области исследования социального пространства, иметь общие представления о социальных структурах, социальных институтах и процессах.

Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные в ходе изучения базовых дисциплин таких, как: Б1Б.5 «Социология», Б1Б13 «Политология», Б1.Б1 «История».

Курс Б1.В.ДВ.2.2 «История мировых цивилизаций» является дисциплиной, от изучения которой зависят уровень и глубина знаний во всех областях государственного и муниципального управления. Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.Б.24 «Этнополитология», Б1.В.ДВ.8.2 «Этнопсихология», Б1.В.ОД.3 «Культура региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9)
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы и принципы развития цивилизаций;
- историю и этапы развития цивилизаций;
- инструменты анализа цивилизационных процессов.

Уметь:

- оценивать перспективы цивилизационного развития;
- разрабатывать программы и механизмы цивилизационного развития;
- формировать новые условия для развития цивилизации.

Владеть:

- инструментами изучения цивилизационных процессов в прошлом, настоящем и будущем;
- инструментами оценки цивилизационных процессов;
- различными способами анализа и интерпретации цивилизационных процессов в прошлом, настоящем и будущем.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	56	56			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:	-	-			
Коллоквиум (Кл); реферат (Р)	44	44			
Профильные работы (ПР): презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов и др.	44	44			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость 180 часа	180	180			
5 зачетные единицы	5	5			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессия			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	149	149			
В том числе:	-	-			
Коллоквиум (Кл); реферат (Р)	90	90			
Профильные работы (ПР): презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов и др.	69	69			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	9	9			
Общая трудоемкость 180 часа	180	180			
5 зачетные единицы	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Тема 1. Цивилизация в историческом развитии общества

Понятие цивилизации. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Единство и многообразие исторического процесса. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций. Время как историческая категория. Формационный подход и его недостатки. Цивилизационный подход.

Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера, Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизо и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизация и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского. Пять законов исторического развития. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Ментальная методология Анналов. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНИЙ МИР

Тема 1. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира.

Древнейшие цивилизации на Древнем Востоке. Цивилизация и природа. Формирование деспотической формы правления. Власть, свобода, закон. Структура общества. Особенности духовной культуры древневосточных цивилизаций.

Месопотамская цивилизация. Древнее Двуречье. Истоки Месопотамской цивилизации. Шумерская цивилизация. Развитие ирригационного земледелия, ремесел, транспорта, торговли. Изобретение письменности. Клинопись. Глиняные книги. Формирование многоступенчатого храма-зиккурата. Образование городов-государств. Правители (энси) и цари (лугали). Сакрализация правителей.

Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Законы Хаммурапи первый секуляризованный свод законов. Бронза в ремесле и сельском хозяйстве.

Египетская цивилизация. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте. Образование номовых государств. Обожествление фараона. Строительство классических пирамид.

Рост храмовых владений и возвышение жречества. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон) и его реформа.

Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Египетская письменность: иероглифика, иератика, демотика. Художественная литература: сказки, поучения, лирика.

Научно-практические знания египтян: математика, астрономия, медицина. Система образования. Египетская архитектура. Скульптура и живопись.

Наследие Египта в отношении современников к древнейшим цивилизациям.

Тема 2. Цивилизации Востока (Индия, Китай, Япония)

Возникновение цивилизации в Индии. Природные условия и климат. Культурно-хозяйственные зоны. Этническая и языковая характеристика Индии.

Городские центры Мохеджо-Даро и Хараппа. Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Градостроительная культура и особенности планировки. Недешифрованная письменность. Упадок цивилизации и его причины.

Цивилизация Ведийской эпохи. Переселение индоариев. Сословное деление общества. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Государство и власть в долине Ганга. Ведическая религия и культура.

Держава Маурьев. Ашока и объединение Индии. Превращение буддизма в государственную религию. Образ жизни и обязанности индийцев. Исполнение нравственного закона и поведения (дхарма).

Основные достижения Древнеиндийской цивилизации. Религия в духовной жизни индийцев. Ведизм. Религиозно-философская мысль. Буддизм. Джайнизм. Оформление индуизма. Энциклопедии индийской жизни: Махабхарата и Рамаяна. Религиозная и светская архитектура. Достижения древних индийцев в математике, медицине, астрономии и лингвистике. Аюрведа наука о долголетии. Индийская цивилизация компонент мировой цивилизации.

Особенности формирования Китайской цивилизации. Древнейший период Китайской цивилизации. Первое государство Китая. Формирование деспотической государственности. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель сын Неба. Специфика китайской общины. Аристократическое чиновничество: начальник множества, начальник лошадей, начальник общественных работ.

Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианство школа служилых людей. Социальный идеал и порядок. Конфуцианство как регулятор жизни. Даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни.

Первое централизованное государство Китая. Строительство Великой Китайской стены. Достижения Китайской цивилизации. Иероглифическая письменность. Изобретение бумаги. Китайская литература. Знания древних китайцев: основы статистики, математики, календарная система, медицина. Религиозно-философская мысль. Архитектура, скульптура, музыка. Китайские шелка и художественная керамика.

Конфуцианство. Народ и государство. Частная собственность и государственная. Япония – молодая цивилизация. Восток и Запад в истории Японии. Исламская цивилизация. Путь к мировой империи. Буддизм.

Тема 3. Городские цивилизации Восточного Средиземноморья

Финикийская цивилизация вариант ближневосточного развития. Древняя Сирия первые шаги цивилизации. Цивилизация Древней Палестины. Древнееврейская культура и религия. Библейские сказания о богах. Библейские предания о героях. Ветхий завет.

Тема 4. Древнегреческая и древнеримская цивилизации

Географическое положение и природа Греции. Переходный период к Античной цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация..

Гомеровский период темные века в истории Греции. Поэмы Гомера Иллиада и Одиссея. Мир греческой мифологии. Крито-микенские религиозные представления.

Архаическая эпоха начало второй попытки создания цивилизации..

Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Архаический полис. Афины демократический полис. Спарта тип греческого полиса. Духовный мир греков архаического периода.

Расцвет полисной системы ценностей. Подъем и расцвет греческой культуры. Система воспитания и образования в афинских школах и гимназиях. Ученые и философы. Ораторское искусство. Олимпийские игры. Архитекторы, скульпторы, поэты Эллады. В театре Диониса. Образ жизни древних греков. Эллинский быт: нравы, обычаи, мебель, посуда, еда, одежда.

Цивилизация эпохи эллинизма рождение нового мира. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.

Древнеримская цивилизация морская цивилизация. Влияние Этрусской цивилизации. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов. Древнеримская цивилизация эпохи республики. Раннее римское право.

Военная экспансия отличительная черта Древнеримской цивилизации. Гражданские войны кризис Древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Великая война Спартака. Личность Спартака.

Основные ценности римского гражданина. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Золотой век Римской империи. Образ жизни римлян в период расцвета Империи. Кризис цивилизационного развития.

Закат Древнеримской цивилизации. Христианство господствующая государственная религия. Варварские королевства проявление регенерации погибающей цивилизации.

Основные достижения Античной цивилизации. Приоритет духовной сферы. Расцвет человеческой личности. Отделение умственного труда от физического. Рождение первосистемы абстрактных наук. Оформление системы образования. Возникновение мировых религий.

РАЗДЕЛ 3. СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Духовность и ценности Средних веков

Варварство против цивилизации. Церковь и государство. Цивилизация и экономика Западной Европы в средние века. Сословия средневекового общества. Власть и общество. Духовный мир средневековья. Европа на пороге нового времени. Зарождение капитализма. Ренессанс и Реформация.

Переход от Античной к Средневековой цивилизации. Средневековая духовность и патриархализм. Становление единства Западноевропейской средневековой цивилизации. Религия структурообразующий компонент Западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 2. Византийская цивилизация.

Особенности возникновения. Этапы развития. Византийская культура и искусство. Византийское купечество.

Тема 3. Арабская исламская цивилизация.

Ислам основа арабской цивилизации. Коран священная книга мусульман. Арабский халифат государство мусульман.

Арабская культура в развитии мировой цивилизации. Система этико-правовых предписаний. Учение о предопределении. Наука и образование. Арабская литература. Архитектура арабских городов. Взаимодействие арабской и европейской культур.

Тема 4. Западноевропейская средневековая цивилизация

Корпоративизм западноевропейского общества отличительная черта Западноевропейской средневековой цивилизации. Третья городская революция - оживление городской жизни в X - XI вв.

Кризис Западноевропейской средневековой цивилизации. Основные достижения Западноевропейской средневековой цивилизации.

РАЗДЕЛ 4. ЦИВИЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Тема 1. Цивилизации Нового времени

Вступление Европы в Новое время. Европейская Прединдустриальная цивилизация: границы, структура, факторы развития, природа и люди.

Встреча цивилизаций. Великие географические открытия.

Общество, ориентированное на успех в земных делах. Протестантская этика.

Города, как центры мануфактурного производства и заокеанской торговли. Общетеchnическая и Великая научная революции. XVII век золотой век европейского абсолютизма.

Тема 2. Возрождение и Реформация этапы цивилизационного развития.

Ренессанс, как тип цивилизационного развития. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Рембрандт, Ганс Гольбейн,

Питер Брейгель Старший. Становление светской ренессансной литературы. Франсуа Рабле, Сервантес, Лопе де Вега, Шекспир.

Реформация, как этап цивилизационного развития. Первые буржуазные революции начало процесса общеевропейской модернизации.

Тема 3. Век Разума, век Просвещения.

Просвещение третий духовный переворот. Англия родина Просвещения. Французское Просвещение XVIII в. Традиции европейского Просвещения и немецкая общественная мысль.

Американская и Французская буржуазные революции завершающий этап модернизации Великая Французская революция XVIII в. Человек эпохи Прединдустриальной цивилизации. Особенности повседневной жизни и быта человека Прединдустриальной цивилизации.

Капитализм и модернизация. Буржуазные революции. Просветители. Цивилизации Востока и колониальная система.

Раннеиндустриальная цивилизация. Свободный труд и предпринимательство. Раннеиндустриальное общество и власть в странах атлантической общности. Модернизация американской промышленности. Либерализм и демократия в США. Человек Запада становление национального характера. Раннеиндустриальное общество и власть в странах континентальной общности.

Особенности развития духовной культуры раннеиндустриальной цивилизации. Ментальная структура раннеиндустриального общества: развитие массового сознания и общественной психологии.

Тема 4. Эпоха Индустриальной цивилизации

Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Изменения в организации производства. Укрепление класса буржуазии. Появление класса промышленного пролетариата. Завершение формирования наций и рост национального самосознания. Духовный мир человека модернизирующегося общества.

Развитие образования. Переход ко всеобщей грамотности. Рождение феномена массовой культуры. Развитие литературы и искусства. Кризис гуманизма: на пути к культу насилия.

Тема 5. Новые условия жизни

Закат индустриальной цивилизации.

Субъективизм и иррационализм в массовом сознании. Новый стиль жизни. Индустрия досуга.

Вторая мировая война кризис цивилизационного развития. Особенности политики холодной войны. Локальные конфликты: Партнерство и соперничество сверхдержав.

Развитие военно-промышленного комплекса.

Тема 6. XX век: к постиндустриальной цивилизации.

Третья научно-техническая революция переход к Постиндустриальной цивилизации. Изменение социальной структуры общества. Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Становление Постиндустриальной цивилизации. Преодоление вульгарно-материалистических взглядов на природу и общество. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации.

Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР.

Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировой развитии.

Научно-технические революции. Вызов гуманизму. Цивилизация против войн. Кризисы капитализма. Неолиберализм и неоконсерватизм. Пути развития стран «третьего мира». Постиндустриальная цивилизация: утопия или реальность.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.Б.24 «Этнополитология»	+		+	+	+	+		+	
2.	Б1.В.ДВ.8.2 «Этнопсихология»		+		+	+				+
3.	Б1.В.ОД.3 «Культура региона»			+	+		+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Контроль	Всего
1.	Раздел 1. Цивилизационное развитие	Тема 1. Цивилизация в историческом развитии общества	2	4			10		16
2.	Раздел 2. Древний мир	Тема 1. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира.	2	4			10		16
		Тема 2. Цивилизации Востока (Индия, Китай, Япония)	2	4			10		16
		Тема 3. Городские цивилизации Восточного Средиземноморья	2	4			10		16
		Тема 4. Древнегреческая и древнеримская цивилизации	2	4			12		18
3.	Раздел 3. Средние века и Новое время	Тема 1. Средневековые цивилизации	2	4			12		18

		Тема 2. Цивилизации Нового времени	2	4			12		18
4.	Раздел 4. Цивилизации современност и	Тема 1. XX век: к постиндустриа льной цивилизации.	4	6	2		12		24
	ИТОГО		18	36	2		88	36	180

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд оємк ость (часы)	Оценочные средства	Форми руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1.	Цивилизация в историческо м развитии общества	Понятие и сущность цивилизации. Цивилизационный подход к истории	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
2.	Цивилизации и Востока в эпоху древнего мира.	Возникновение и развитие речных цивилизаций Месопотамии и Древнего Египта	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
3.	Цивилизации и Востока (Индия, Китай, Япония)	Особенности цивилизаций Востока	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
4.	Городские цивилизации Восточного Средиземно морья	Особенности городских цивилизаций	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
5.	Древнегрече ская и древнеримск ая цивилизации	Античные цивилизации	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
6.	Средневеков ые цивилизации	Средневековая Европа и Азия	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19
7.	Цивилизации и Нового	Новое время и цивилизационное развитие	2	Кл С	ОК-2, ПК-9

	времени			ТР	ПК-19
8.	XX век: к постиндустриальной цивилизации	Современный этап развития цивилизации	2	Кл С ТР	ОК-2, ПК-9 ПК-19

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Цивилизационное развитие Тема 1. Цивилизация в историческом развитии общества	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о теориях формирования цивилизаций Решение кейсов по цивилизационному развитию	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	16
2	Раздел 2. Древний мир Тема 1. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира.	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о цивилизациях Востока Решение кейсов по цивилизационному развитию Востока	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	16
3	Раздел 2. Древний мир Тема 2. Цивилизации Востока (Индия, Китай, Япония)	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о цивилизациях Востока (Индия, Китай, Япония) Решение кейсов по цивилизационному развитию Востока (Индия, Китай, Япония)	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	16
4	Раздел 2. Древний мир Тема 3. Городские цивилизации Восточного Средиземноморья	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о цивилизациях Восточного Средиземноморья Решение кейсов по цивилизационному развитию городских цивилизаций Восточного	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению	16

			Средиземноморья	подготовки	
5	Раздел 2. Древний мир Тема 4. Древнегреческая и древнеримская цивилизации	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о цивилизациях Древнего Рима и Древней Греции Решение кейсов по цивилизационному развитию Древнего Рима и Древней Греции	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	18
6	Раздел 3. Средние века и Новое время Тема 1. Средневековые цивилизации	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о Средневековых цивилизациях Решение кейсов по Средневековым цивилизациям	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	18
6	Раздел 3. Средние века и Новое время Тема 2. Цивилизации Нового времени	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о Цивилизации Нового времени Решение кейсов по Цивилизации Нового времени	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	18
6	Раздел 4. Цивилизации и современности Тема 1. XX век: к постиндустриальной цивилизации	Коллоквиум (Кл) Собеседование (С) ТР (кейс)	Подготовка реферативного обзора о теориях постиндустриальной цивилизации Написание эссе о цивилизации будущего	Основная (1-2) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное требование к выполнению профильных работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

Требования к форме и содержанию аналитического отчета (аналитических материалов в устной форме)

1. Общие сведения о проведенном исследовании.
2. Методы и методика исследования.
3. Основные выводы и результаты исследования (общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах).
4. Заключение (выводы)

При использовании комплекса методов проводится сравнительный анализ результатов исследования и формулируется общее заключение с обязательным представлением практических рекомендаций.

Требования к проведению статистического анализа специализированных источников

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат, Минюст и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики.

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме.

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется в формате резюме.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Алишева Н. О. История цивилизаций. Энциклопедическое издание 3-е изд. / Н. О. Алишева. – М.: Дело, 2014. – 759 с.
2. Булдаков В. А. Мировые цивилизации. 3-е изд. / В. А. Булдаков. – М.: Вагриус, 2013. – 480 с.
3. Фортунатов В. В. История мировых цивилизаций / Фортунатов В. В. – СПб.: Питер, 2012. – 560 с.

б) дополнительная литература

1. Буддийская культура и мировая цивилизация: Материалы третьей Рос. науч. конф., 22-26 сент. 2003 г. / [Редкол.: Надеева К. А. (отв. ред.) и др.]. - Элиста, 2003. - 438 с.
2. Вейс Г. История культуры: Костюм. Украшения. Предметы быта. Вооружение. Храмы и жилища. Обычаи и нравы / Г. Вейс. - М., 2002
3. Генон Р. Восток и Запад: [пер. с фр.] = *Orient et Occident* / Рене Генон; [вступ. ст. Т. Б. Любимовой]. - М.: Наука, 2005. - 387 с.
4. Гизо Ф. История цивилизации в Европе / Франсуа Гизо. - Минск, 2005. - 439 с.
5. Грант М. Цивилизация Древнего Рима: [Пер. с англ.] / Майкл Грант. - М.: Наука, 2003. - 498 с.
6. Ерасов Б.С. Цивилизации. Универсалии и самобытность / Б.С. Ерасов; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 2002. - 399 с.
7. Заров Д.И. Цивилизационные процессы в современном общественном развитии / Д. И. Заров; Саратов. гос. техн. ун-т. - Саратов, 2004. - 556 с.
8. Зарринкуб А.Х. Исламская цивилизация: [перевод] / Абдол Хосейн Зарринкуб. - М.: МГУ, 2004. - 480 с.
9. Зубанова Л.Б. Объединяющие идеи в динамике цивилизаций / Л.Б. Зубанова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск: ЧГУ, 2002. - 487 с.
10. Ионов И.Н. Теория цивилизаций от античности до конца XIX века / И.Н. Ионов; Ин-т всеобщ. истории, Рос. акад. наук. - СПб.: Питер, 2002. - 498 с.
11. Калашников В.Л. Славянская цивилизация: учеб.-метод. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / В. Л. Калашников; Моск. ин-т нац. и регион. отношений, Отд-ние образования Междунар. славян. акад.. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М.: МИР, 2009. - 486 с.
12. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация: от начала до Великой Победы / Сергей Кара-Мурза. - М.: МИР, 2010. - 340 с.
13. Керам К.В. Боги, гробницы, ученые: [пер. с англ.] / К. Керам. - М.: Наука, 2005. - 659 с.
14. Колин К.К. Информационная цивилизация / К.К. Колин; Рос. акад. наук. Ин-т проблем информатики. - М.: Дело, 2012. - 766 с.
15. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: [пер. с фр.] / Жак Ле Гофф. - Екатеринбург, 2005. - 544 с.
16. Макашов И.Н. Управление в древних цивилизациях / И. Н. Макашов, Н. В. Овчинникова. - М.: Наука, 2004. - 616 с.
17. Малявин В.В. Китайская цивилизация / Владимир Малявин. - М.: Наука, 2011. - 448 с.
18. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А. Е. Наговицын. - М.: Наука, 2005. - 651 с.
19. Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории. (Синергетика - психология - прогнозирование): пособие для вузов / А. П. Назаретян. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - М.: Наука, 2012. - 812 с.
20. Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории: (Синергетика, психология и футурология) / А.П. Назаретян. - М.: МИР, 2011. - 766 с.
21. Осипова-Дербас Л.В. Эволюция цивилизации / Л.В. Осипова-Дербас; Под ред. Бороноева А.О. - СПб.: Питер, 2002. - 462 с.
22. Пети П. Эллинистические цивилизации: [пер. с фр.] / Поль Пети, Андре Ларонд. - М.: Прогнозис, 2004. - 388 с.
23. Поляков В.А. Эволюция человечества: Закономерности развития цивилизации / В.А. Поляков; Междунар. науч. шк. универсологии, Междунар. союз академий,

- Рос. нац. акад. упр., межсистем. прогнозирования и кардин. психологии и др. - М.: МИР, 2011. - 554 с.
24. Постзападная цивилизация: Либерализм: прошлое, настоящее и будущее /С.Н. Юшенков, С. Туркин, Ю. Киршин, А. Никитин;][Под общ. ред. Юшенкова С.Н.]. - М.: МИР, 2011. - 624 с.
 25. Рол Д. Генезис цивилизации. Откуда мы произошли...: [пер. с англ.] /Дэвид Рол. - М.: Наука, 2010. - 724 с.
 26. Степин В.С. Проблема типов цивилизационного развития /В. С. Степин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во МГУ, 2011. - 486 с.
 27. Уорд Л. Психические факторы цивилизации: [Пер. с англ.] /Л. Уорд. - СПб.: Алетея, 2001. - 441 с.
 28. Уэллс Г.Д. Очерки истории цивилизации: Первая публ. в России:[Перевод] /Герберт Дж. Уэллс. - М.: Дело, 2010. - 350 с.
 29. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций /С. Хантингтон. - М.: Республика, 2003. - 572 с.
 30. Шоню П. Цивилизация классической Европы: [пер. с фр.] /Пьер Шоню; [послел. В. А. Бабинцева]. - Екатеринбург: Изд-во Приа, 2010. - 642 с.

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата доступа 24.04.17).
2. Универсальная платформа баз данных East View автора (UDB) [электронный ресурс] URL: <http://dlib.eastview.com> (дата доступа 24.04.17).
3. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Хачатурян В.М. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 1999. - 512 с. / Библиотека Гумер [электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/index.php (дата доступа 24.04.17).
4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций В.М. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 1999. - 512 с. (аудиокнига) [электронный ресурс]. URL: <http://betelgejeze.ru/audioknigi-uchebnie/5957-valeriya-xachaturyan-istoriya-mirovyx-civilizacij-audiokniga.html> (дата доступа 24.04.17).
5. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. - СПб.: Питер, 2011. [электронный ресурс]. URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/istoriy/36431-vladimir-fortunatov-istoriya-mirovyx-civilizacij.html> (дата доступа 24.04.17).
6. Лекции по истории мировых цивилизаций [электронный ресурс]. URL: <http://lib.sibnet.ru/referat/11876> (дата доступа 24.04.17).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).

- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

Технологии в рамках аудиторных занятий:

- деловые и ролевые игры
- фасилитации
- анализ видео и печатных кейсов
- анализ статистических данных
- анализ методик диагностики (апробация внутри группы)
- кейс-стади

Внеаудиторные формы работы:

- экскурсия в краеведческий музей г. Иркутска
- участие в публичных лекциях по вопросам цивилизационного развития.

Распределение форм занятий:

- лекции - 30%
- семинары - 20%
- интерактивные формы - 50%

11. Оценочные средства (ОС):**11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Истории мировых цивилизаций».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Входной контроль осуществляется через устный опрос (УО)

Вопросы устного опроса (УО)

1. Какие цивилизации вы знаете?
2. Приведите примеры ранее существующих цивилизаций?
3. Почему цивилизации умирают?
4. Кто изучал цивилизации (назовите авторов)?
5. Какие теории цивилизационного развития вам известны?
6. Что общего у всех цивилизаций и что отличает одну от другой?
7. Как определить особенности современной цивилизации?
8. Что помогает понять особенности цивилизации?
9. Какие современные науки изучают древние цивилизации?
10. Как управлять динамикой цивилизационного развития?

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История мировых цивилизаций»

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии и оценки	Результат освоения
1	ОК-2, ПК-6 ПК-22	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы социально-психологических законов управления, специфику психологического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; -проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок этнопсихологического мониторинга; -информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«отлично»	освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия решений, специфику психологического аналитического сопровождения;	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		для выпускника вуза) – «хорошо»	-методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно»	освоена частично
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики	«не удовлетворительно»	не освоена

			проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
--	--	--	--	--	--

11.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- эссе
- собеседование
- творческая работа (презентация)

Темы эссе

1. Причины угасания цивилизаций. Рассмотрите примеры гибели любых 5-и цивилизаций.
2. Перспективы цивилизационного развития.
3. Пути развития Российской цивилизации

Темы для собеседования

1. Болезни в истории цивилизаций.
2. Война в истории цивилизаций.
3. Скульптура в истории цивилизаций.
4. Архитектура в истории цивилизаций.
5. Письменность в истории цивилизаций.
6. Искусство в истории цивилизаций.
7. Человек и духовная культура в индустриальном обществе.
8. Цивилизационные процессы XX в. и динамика общественной морали.
9. Роль и место религии в духовной жизни человека XX в.
10. XX в.: традиционные религии и новые верования.
11. Мода в истории цивилизаций.
12. Тело человека в различных цивилизациях.

13. Представления о здоровье в различных цивилизациях.
14. Представления о еде в различных цивилизациях.
15. Представления о духовном развитии в различных цивилизациях.
16. Представления о детях в различных цивилизациях.
17. Представления о стариках в различных цивилизациях.
18. Представления о духах в различных цивилизациях.
19. Представления о Богах в различных цивилизациях.
20. Феномен массовой культуры конца XX в.
21. Апокалиптическое и оптимистическое в мировосприятии человека на рубеже тысячелетий.
22. Феномен виртуальной реальности (социокультурный аспект).
23. Феномен глобализации (социокультурный аспект).
24. Появление суперчеловека как следствие цивилизационного развития.
25. Современная наука о сценариях цивилизационного развития человечества.
26. Представления о здоровом теле и здоровом духе в истории цивилизаций.
27. Сексуальная революция второй половины XX века.
28. Женщина в истории цивилизаций.
29. Мужчина в истории цивилизаций.
30. Роль личности в истории цивилизаций.

Вопросы для творческой работы (презентации)

1. Определение понятия цивилизация.
2. Постигание истории А. Тойнби и цивилизационное постижение истории.
3. Цивилизационная концепция Ф. Броделя.
4. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
5. Цивилизационный кризис начала XX в. и труд О. Шпенглера Закат Европы.
6. Проблемы происхождения человека и его прародины.
7. Древнейшие формы мифологии и религии.
8. Тотемы и табу.
9. Анимизм и современное общество.
10. Конфуцианство, доасизм и буддизм в древнем Китае.
11. Зарождение и распространение буддизма.
12. Цивилизации Древнего Востока: сравнительная характеристика.
13. Античное наследие и средневековье.
14. Человек и христианская система ценностей.
15. Ислам и христианство - религии спасения: общее и отличное.
16. Иудаизм и христианство.
17. Синтоизм в Японии.
18. Тибетские верования.
19. Шаманские практики: история и современность.
20. Реформация в Европе.
21. Духовные практики различных народов.
22. Традиционная медицина (Тибета, Китая, Японии, Индии, Ирландии, Северной или Южной Америк, Австралии).
23. Элитная и массовая культура в конце XIX первой половине XX в.
24. Экономические кризисы XX века.
25. Содержание современного цивилизационного кризиса.
26. Развитие информационных технологий и цивилизационные процессы.
27. Социальная структура общества постиндустриальной эпохи.
28. Контркультуры и субкультуры в постиндустриальную эпоху.
29. Глобализация и цивилизация: перспективы развития.

30. Виртуальное пространство и цивилизация.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предусматриваются:

- выступления на занятиях (дискуссии по основным подходам психологии управления и представление своих материалов по анализу подходов и методик);
- предоставление творческих работ по применению любой методики исследования психологических особенностей управления в любой организации;
- промежуточная аттестация в середине семестра (сообщение по материалам проведенных исследований в организации);
- итоговый зачет (по билетам).

Критерии оценки:

- работа в классе (обсуждение прочитанной литературы по курсу) – 20%
- сообщение (по результатам собственного исследования) в течение семестра – 20%
- письменная работа (эссе или материалы использования тестов или методик в организации) – 40%
- финальная аттестация: защита эссе или результаты использования в конкретной организации – 20%

Посещение занятий: пропуск не более чем трех занятий без оправдательных документов считается условием успешного освоения курса.

Оценки по разделам программы

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся по 5-и бальной шкале, за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата и эссе.

При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче зачета.

Вопросы для Экзамена

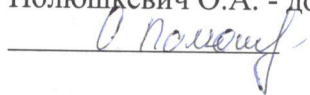
1. Родовые общины охотников и собирателей.
2. Переход к патриархату и особенности патриархальной общины.
3. Мифы и религия Древней Месопотамии.
4. Отец эпосов - эпос о Гильгамеше
5. Нил источник жизни (природный фактор в развитии древнеегипетской цивилизации).
6. Пирамиды и их строители.
7. Шедевры древнеегипетской скульптуры и загадка Сфинкса.
8. Живопись древнеегипетских храмов и гробниц.
9. Нефертити - идеал красоты, переживший тысячелетия.
10. Боги Древнего Египта.
11. Китайский император и его подданные.
12. Учение Конфуция.
13. Варны и касты в экономическом, социальном и духовном контексте.
14. Рамаана как одна из вершин поэзии древности.
15. Гомер: поэт или историк?
16. Древнегреческий полис.
17. Спарта как тип полиса.
18. Античная демократия.
19. Боги Древней Греции.
20. Женщина в древнегреческом обществе.
21. Образование и воспитание в античной Греции.

22. Древнегреческая поэзия в зеркале мировой цивилизации.
23. Мир чувств древнего грека в поэзии Архилоха, Сапфо, Анакреонта.
24. Греческий театр: Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан.
25. Греческая скульптура в развитии идеала человеческой красоты.
26. Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт.
27. Политические трактаты Аристотеля.
28. Демокрит и Платон в поисках первоосновы бытия.
29. Частная и общественная жизнь Перикла.
30. Быт и повседневная жизнь древних греков.
31. Александр Македонский - человек и полководец.
32. Вершины достижений художественной культуры эллинов.
33. Основные черты римской цивилизации.
34. Сущность античного рабства.
35. Наследие античного мира и современность.
36. Роль зрелищ в римском мире.
37. Ораторское искусство Цицерона.
38. Священное Писание христиан.
39. Древнегерманский героический эпос (Беовульф, Песнь о Нибелунгах).
40. Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе.
41. Женщина в средневековой Европе и Прекрасная дама в рыцарской поэзии.
42. Средневековые замки.
43. Монастыри в средневековом обществе.
44. История папства и Ватикана.
45. Инквизиция в Европе.
46. Средневековые ереси.
47. Средневековый город.
48. Первые университеты в Западной Европе.
49. Роджер Бэкон и развитие естествознания.
50. Крестьяне в средневековом мире.
51. Война и войны в средневековом мире.
52. Место женщины в семье и мире в средневековом обществе.
53. Бездны и вершины духа человека средневековья: Молот ведьм и Роман о Розе.
54. Поэзия трубадуров.
55. Великие монархи и их фаворитки.
56. История крестовых походов.
57. Духовно-рыцарские ордена.
58. Повседневная жизнь средневекового города.
59. Титаны Возрождения (на выбор).
60. Формирование гуманистической идеологии: Петрарка, Бокаччо.
61. Образ жизни итальянских гуманистов.
62. Коран - священная Книга мусульман.
63. Жизнь и учение пророка Мухаммеда.
64. Жан Кальвин и его учение.
65. Мартин Лютер и лютеранство.
66. Немецкий гуманизм. Эразм Роттердамский.
67. Нидерландское Северное Возрождение: Иероним Босх, Питер Брейгель Старший.
68. Развитие голландской национальной культуры в XVII в.: Спиноза, Рембрандт.
69. Рационалистическая философия М. Монтеня и Р. Декарта.
70. Игнатий Лойола и орден иезуитов.
71. Королевская власть в Англии по произведениям В.Шекспира.
72. Наука и ученый в XVII веке.
73. Просвещенная элита и власть в XVIII веке.

74. Социальные утопии Просвещения.
75. Быт галантного века.
76. Культура эпохи Рококо.
77. Декларация прав человека и гражданина и ее создатель.
78. Великая Французская революция и война.
79. Наполеон Бонапарт: путь от революционного офицера к императору.
80. Становление демократии в США.
81. Превращение США в ведущую промышленную державу мира.
82. Английский колониализм и концепция цивилизаторской миссии Великобритании.
83. Идеино-политические течения: позитивизм, политический либерализм, утопический социализм, марксизм (по выбору).
84. Человек индустриального общества бог и раб машин.
85. Интеллигенция как социальная и интеллектуально-нравственная часть общества.
86. Человек и духовная культура в индустриальном обществе.
87. Милитаризация Европы в XIX веке.
88. Вторая мировая война: трагедия и подвиг.
89. Прорыв в космос в контексте цивилизационного развития человечества.
90. Изобретение братьев Люмьер и культура XX века.
91. Образ живописи XX в.: Черный квадрат Малевича или Герника Пикассо?
92. Цивилизационные процессы XX в. и динамика общественной морали.
93. Роль и место религии в духовной жизни человека XX в.
94. XX в.: традиционные религии и новые верования.
95. Мода как зеркало ментальности XX века.
96. Всеобщая декларация прав человека в системе построения новой мировой ментальности.
97. Элиты в системе социальных отношений в XX веке.
98. Глобализм и антиглобализм.
99. Взлеты и трагедии науки XX века.
100. Гении XX века.
101. Феномен массовой культуры конца XX в.
102. Апокалиптическое и оптимистическое в мировосприятии человека на рубеже тысячелетий.
103. Феномен виртуальной реальности (социокультурный аспект).
104. Появление суперчеловека как следствие цивилизационного развития: фантазия или перспектива?
105. Современная наука о сценариях цивилизационного развития человечества.
106. Сексуальная революция как социальный и культурный феномен второй половины XX века.
107. Экологическое благополучие человечества в контексте современных цивилизационных процессов.
108. Женщина в социальной и личной жизни на рубеже тысячелетий.
109. Культура и искусство Китая.
110. Культура и искусство Японии.
111. Культура и искусство Индии.
112. Культура и искусство Тибета.
113. Религиозная система Японии.
114. Религиозная система Индии.
115. Религиозная система Китая.
116. Религиозная система Японии.

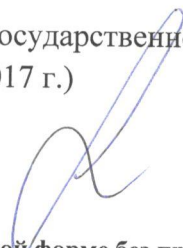
Разработчик:

Полушкевич О.А. - доцент



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления ИСН ИГУ (протокол № 8 от «15» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой, доцент



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.



УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Изменения 2019 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления
«13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н.

И.А. Журавлева