



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

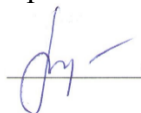
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 География стран первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.И. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 География стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов углубленного представления о физико-географических особенностях региона специализации, способствующего составлению комплексной характеристики региона, что содействует эффективному осуществлению коммуникационной, а также аналитической деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- ознакомление студентов с основными географическими терминами и понятиями, особенностями физико-географического положения КНР/США;
- формирование умения использования географических карт, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и анализа различных географических данных;
- формирование умения применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, умения проводить анализ особенностей физической географии КНР/США и комплексный регионоведческий анализ;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач;
- воспитание чувства уважения к изучаемому региону.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина знакомит студента с подходами к изучению географии КНР/США, основами аналитической работы в сфере изучения спектра географических характеристик КНР/США и проведения их комплексного анализа, формирует способности студента самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку геополитического положения страны региона специализации. Дисциплина является частью блока теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих концепций и принципов современных географических и страноведческих исследований.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание опорных географических терминов и понятий;
- умение находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- умение составлять краткую географическую характеристику определенной территории на основе разнообразных источников географической информации;
- умение определять на местности, плане и карте расстояния, географические координаты и местоположение географических объектов.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Политическая география стран(ы) 1 ИЯ», «Социально-политическая система страны 1 ИЯ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные физико-географические, исторические, экологические, демографические, особенности стран(ы) региона специализации; лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации; техники установления профессиональных контактов; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);

уметь

анализировать первичные данные, представленные в вербальном/невербальном виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать физико-географическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; анализировать процессы развития профессионального общения;

владеть

профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями КНР/США; умением выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, навыками коммуникации на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	41	41			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 45	Экзамен 45			
Контактная работа (всего)	58	58			

Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144			
	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование раз-дела	Содержание темы
1.	Рельеф	Основные особенности рельефа КНР/США.
2.	Климатические зоны	Соотношение рельефа и климатических зон
3.	Стихийные бедствия	Соотношение географических параметров и особенностей стихийных бедствий 1. Наводнения. 2. Землетрясения. 3. Ураганы. 4. Тайфуны. 5. Пожары. 6. Оползни.
4.	Водные ресурсы.	Береговая линия и её экология
5.	Растительный и животный мир КНР/США	1. Растения. 4. Животные.
6.	Охраняемые зоны	Охраняемые зоны

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Политическая география стран(ы) 1 ИЯ	1	2	3	4					
2.	Социально-политическая система страны 1 ИЯ	1	2	4	6					

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Рельеф	Основные особенности рельефа КНР/США.	4	2			5	11

2.	Климатические зоны	Соотношение рельефа и климатических зон	4	2			7	13
3.	Стихийные бедствия	Соотношение географических параметров и особенностей стихийных бедствий 1. Наводнения. 2. Землетрясения. 3. Ураганы. 4. Тайфуны. 5. Пожары. 6. Оползни.	2	4			4	10
4.	Водные ресурсы.	Береговая линия и её экология	2	4			5	11
5.	Растительный и животный мир КНР/США	1. Растения. 4. Животные.	4	2			6	12
6.	Охраняемые зоны	Охраняемые зоны	2	4			5	11

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Рельеф	2	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
2.	2, 3, 4	Климатические зоны Стихийные бедствия Водные ресурсы	10	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
3.	5	Стихийные бедствия	2	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
4.	6	Водные ресурсы.	4	контрольная работа	ПК-25, СПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Рельеф	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
2	Климатические зоны	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
3	Стихийные бедствия	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	Водные ресурсы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5	Растительный и животный мир КНР/США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6	Охраняемые зоны	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и

дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. -

2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7(59 экз.)

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Родионова И.А., 2016. - 431 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 ЭКЗ

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 334 с. : ил. - ISBN 5-06-003039-3 – 60 экз.

б) дополнительная литература:

Атлас мира [Текст] : страны мира в картах и цифрах. - М. : АСТ-Пресс, 2000. - 103с. - ISBN 5780505004 – 4 экз.

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2012. - 192 с. (6 экз.)

Нестерчук, Г. В. США и американцы [Text] / Г. В. Нестерчук, В. М. Иванова. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 1997. - 238 с. : ил. - ISBN 985-06-0215-5 - 14 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelEE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес

доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном про-

цессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

Назовите типы рельефа.

Назовите разновидности ландшафта.

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Рельеф	ПК-25, СПК-1
2	Контрольная работа	Климатические зоны	ПК-25, СПК-1
3	Контрольная работа	Стихийные бедствия	ПК-25, СПК-1
4	Контрольная работа	Водные ресурсы.	ПК-25, СПК-1
5	Контрольная работа	Растительный и животный мир КНР/США	ПК-25, СПК-1
6	Контрольная работа	Охраняемые зоны	ПК-25, СПК-1

Демонстрационная контрольная работа

Контрольная работа 1.

Физическая география КНР/США

1. Расположение на карте, площадь
2. Прилегающие острова.

3. Физико-географическое и экономико-географическое положение.
4. Особенности рельефа КНР/США. Основные географические объекты и их иероглифическое написание.
5. Водные ресурсы КНР/США

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации:

География США:

1. Fundamental terms and definitions of geography (geography, physical geography, topography).
2. The peculiarities of the geographical location of the USA.
3. Mountains (the Appalachian system, the Cordilleran system (the Rocky Mountain System and the Pacific Mountain System)).
4. The current problems of the Rockies.
5. Rivers (the Mississippi River, its eastern and western tributaries, the Rio Grande, the Colorado, the Columbia).
6. The current problems of the Colorado.
7. The Continental Divide.
8. Lakes (the Great Lakes, the Great Salt Lake). Peculiarities of their geographical location and origin, individual characteristics.
9. Deserts (the Chihuahuan Desert, the Sonoran Desert, the Gila Desert, the Mojave Desert and the Great Basin Desert). Peculiarities of their geographical location and origin, individual characteristics.
10. The Great Plains and the High Plains.
11. The coastline of US (coastline and shoreline; saltwater coastlines and lake coastlines).
12. The current problems of shoreline.
13. The Köppen climate classification.
14. Climate of the USA. Territory, level of precipitation and peculiarities of flora and fauna of:
 - 14.1. Humid Continental climate
 - 14.2. Humid Subtropical climate
 - 14.3. Humid Tropical climate
 - 14.4. Mediterranean climate
 - 14.5. West Coast Marine climate
 - 14.6. Arid (Middle Latitude Steppe and Desert) climate
 - 14.7. Semiarid (Tropical Desert) climate
 - 14.8. Subarctic climate
15. Grasslands, steppe, prairies, subtropical forests, boreal forests, redwoods.
16. Endemic species of the USA
17. Natural disasters:
 - 17.1. Droughts
 - 17.2. Tornadoes
 - 17.3. Hurricanes

- 17.4. Floods
- 17.5. Mudslides
- 17.6. Wildfires
- 17.7. Earthquakes
18. National Parks of the USA:
 - 18.1. Biscayne
 - 18.2. Denali
 - 18.3. Everglades
 - 18.4. Grand Canyon
 - 18.5. Kenai
 - 18.6. Mesa Verde
 - 18.7. Yellowstone
 - 18.8. Yosemite
19. The regions of the USA
20. The correlation between the geographical features of a territory and its economy.

Тест по географии КНР

Согласитесь или опровергните утверждение:

1. Площадь КНР составляет 9,6 тыс. кв. км.
2. Китайская Народная Республика – третья по величине территории страна в мире.
3. В состав КНР входят о. Хайнань и о. Тайвань.
4. Китай не имеет морских границ с другими государствами.
5. Самую протяжённую границу КНР имеет с Монголией.
6. Согласно существующему административно-территориальному делению в КНР насчитывается 25 провинций.
7. На территории Китайской Народной Республики проживает 56 национальностей.
8. КНР имеет в основном гористый рельеф.
9. Китайская народная Республика омывается водами Охотского моря.
10. Столицей КНР является Пекин.
11. В КНР существует трехступенчатая система административно-территориального деления на провинции, уезды и волости.
12. Китайцы составляют более четверти населения всего земного шара.
13. 80% всего населения КНР проживает в восточной части страны.
14. Самые крупные реки Китая Хуанхэ и Янцзы протекают с запада на восток.
15. Наиболее засушливой частью Китая считается её западная часть.
16. КНР имеет залежи: энергетических полезных ископаемых; черных, редких. редкоземельных и драгоценных металлов, неметаллических руд.
17. В Китае выделяется две главные части по характеру растительного покрова: восточную и западную.
18. Является ли бамбуковый медведь (большая панда) эндемиком Китая?
Выберите из предложенных вариантов ответа один верный:
19. Выберите из предложенных вариантов ответа города центрального подчинения:
 - а) Пекин, Шанхай, Чунцин, Чжунцзян;
 - б) Пекин, Тяньцзинь, Чунцин, Шанхай;
 - в) Шанхай, Чунцин, Чжунцзян, Шэньян;

- г) Далянь, Чанчунь, Харбин, Цзиньчжоу.
20. Какой особый административный район КНР так же называют Hong Kong?
 а) ОАР Аомэнь б) ОАР Сянган
21. Соедините стрелками название провинции и её административный центр:
- | | |
|-------------|---------|
| провинция | Шэньси |
| г. Чэнду | |
| провинция | Ляонин |
| г. Тайбэй | |
| провинция | Гуандун |
| г. Сиань | |
| провинция | Сычуань |
| г. Шэньян | |
| провинция | Тайвань |
| г. Гуанчжоу | |
22. На территории какого автономного района расположена самая высокая точка Китая так же известная как «Крыша мира»:
 а) Внутренняя Монголия б) Синьцзян-Уйгурский
 в) Тибетский г) Нинся-Хуэйский
23. В каких климатических поясах расположена Китайская народная республика:
 а) умеренный, субтропический, тропический;
 б) субэкваториальный, тропический, экваториальный;
 в) тропический, экваториальный;
 г) умеренный, субэкваториальный.
24. Назовите наиболее многочисленную этническую группу представляющую национальные меньшинства Китая:
 а) чжуаны б) тибетцы
 в) дауры г) ли
25. Назовите самое крупное озеро на территории Китая:
 а) цинхай б) намцо
 в) селлинг г) тайху

Разработчик:



Корешкова Ю.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
 Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
 и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-