



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
декан факультета иностранных языков
_____ Кузнецова О.В.

«7» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.2.2. Языковые контакты германских языков**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **«Германские языки»**

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации
Протокол № 7 от «7» марта 2019 г.
Председатель _____ Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «20» февраля 2019 г.
Зав. кафедрой романо-германской
филологии _____ Литвиненко Т.Е.

Иркутск – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	5
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	5
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
	5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
	6.1. План самостоятельной работы студентов	8
	6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
	а основная литература	9
	б дополнительная литература	9
	в программное обеспечение	10
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10.	Образовательные технологии	13
11.	Оценочные средства	14

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Языковые контакты германских языков» – является: умение ориентироваться в современной языковой ситуации с позиции лингвиста, в Европе, а также во всем мире, поскольку процессы глобализации затрагивают контакты германских языков практически со всеми странами мира, а также подготовка магистрантов к культурно-просветительской деятельности в сферах лингвистического образования, межкультурной коммуникации и общественных связей. формирование у магистрантов научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- Развивать навыки самостоятельной работы магистрантов и умения применять теоретические знания на практике;
- умение обосновать свою точку зрения по спорным вопросам современной германистики с опорой на теоретический и эмпирический материал способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
- уметь сравнивать процессы коммуникативного взаимодействия германских языков в прошлые исторические эпохи и в настоящее время, уметь редактировать собственно-научные, научно-учебные и научно-популярные тексты различных жанров;
- развивать умения учитывать культурологические, политические, исторические, психологические, экономические и социолингвистические факторы при оценке отношений между языками.
- развивать способности ведения дискуссии относительно понятий «наука» и «лженаука», «лингвофрик», «лингвоцид», «лингвофагия», вести диалог культур на различных языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Языковые контакты германских языков» относится к числу дисциплин по выбору учебного плана подготовки аспирантов (Б1.В.ДВ.2.2.).

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Филология», в частности – в результате изучения таких предметов, как «Методы лингвистического анализа», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Общее языкознание», «Теория коммуникации», «История мировой литературы» и «Литература Германии» и др. Место курса в системе подготовки аспирантов определяется, в первую очередь, тем, что он дает возможность углубить целый ряд представлений, сформированных в ходе изучения других дисциплин. Главная методологическая

установка обусловлена стремлением представить основные результаты современных диалектологических исследований и исследований по языковой контактологии, полученные в рамках различных лингвистических парадигм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (ПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Уметь:

- быть готовым к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (ПК-5).

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24		24		
В том числе:					
Лекции	12		12		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование					
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам					
Подготовка к докладам					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	108 / 3		108 / 3		

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Становление языковой контактологии как отдельной языковой дисциплины. Основные положения современной языковой контактологии.

Тема 2. Языковые контакты: базовые понятия и их стратификация.

Тема 3. Виды лингвистической интерференции и заимствование. Причины заимствований. Лингвистические основы заимствования.

Тема 4. Основные формы реализации языковых контактов. Типология контактов. Классификация взаимодействия языков. Каузальный аспект языковых изменений.

Тема 5. О понятии «смещение языков».

Тема 6. Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.

Тема 7. Взаимовлияние английского и немецкого языков (англицизмы в немецком, германизмы в английском).

Тема 8. «Борьба языков» (П.Й. Вебер). Ситуация в Европейском Союзе. Языковые контакты английского и немецкого в Африке.

Тема 9. Языковые контакты английского и немецкого языков в Японии.

Тема 10. Язык российских немцев в России и Германии. Полилингвизм языка российских немцев. Влияние русского, казахского, украинского, татарского и других языков.

Тема 11. Языковые контакты в немецкого и английского в Папуа Новой Гвинее.

Тема 12. Наука-лженаука-смена научной парадигмы? Комментарии и критика теории В.А. Чудинова и М. Задорнова.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Настоящая дисциплина базируется на ряде академических дисциплин, освоение которых предусматривается программами бакалавриата и магистратуры по направлению «Филология».

Курс «Языковые контакты германских языков» относится к числу дисциплин, являющейся составной частью раздела «Современные проблемы германистики».

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего
1.	Становление языковой контактологии как отдельной языковой дисциплины. Основные положения современной языковой контактологии.	1	1			4	6
2.	Языковые контакты: базовые понятия и их стратификация.	1	1			6	8
3.	Виды лингвистической интерференции и заимствование. Причины заимствований. Лингвистические основы заимствования.	2	2			6	10
4.	Основные формы реализации языковых контактов. Типология контактов. Классификация	1				6	7

	взаимодействия языков. Каузальный аспект языковых изменений.						
5.	О понятии «смещение языков».	1				6	7
6.	Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.	1	1			8	10
7.	Взаимовлияние английского и немецкого языков (англицизмы в немецком, германизмы в английском).	1	1			8	10
8.	«Борьба языков» (П.Й. Вебер). Ситуация в Европейском Союзе. Языковые контакты английского и немецкого в Африке.	1	1			6	8
9.	Языковые контакты английского и немецкого языков в Японии.	1	1			6	8
10.	Язык российских немцев в России и Германии. Полилингвизм языка российских немцев. Влияние русского, казахского, украинского, татарского и других языков	1	1			8	10
11.	Языковые контакты в немецкого и английского в Папуа Новой Гвинее	1	1			8	10
12.	Наука-лженаука-смена научной парадигмы? Комментарии и критика теории В.А. Чудинова и М.Задорнова.		2			12	14
	Всего	12	12			84	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Становление языковой контактологии как отдельной языковой дисциплины. Основные положения современной языковой контактологии.	6	Фронтальный опрос	УК-1 ОПК-1 ПК-2 УК-2 ПК-5
2.	2.	Языковые контакты: базовые понятия и их стратификация.	8	Анализ языкового материала.	УК-1 ОПК-1 ПК-2
3.	3.	Виды лингвистической интерференции и заимствование.	10	Тренинг. Тестирование	УК-1 ОПК-1

		Причины заимствований. Лингвистические основы заимствования.			ПК-2
4.	4.	Основные формы реализации языковых контактов. Типология контактов. Классификация взаимодействия языков. Каузальный аспект языковых изменений.	7	Анализ языкового материала	УК-1 ОПК-1 ПК-2
5.	5.	О понятии «смешение языков».	5	Подбор языкового материала	
6.	6.	Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.	10	Подготовка презентации	
7.	7.	Взаимовлияние английского и немецкого языков (англицизмы в немецком, германизмы в английском).	10	Подготовка презентации	УК-1 ОПК-1 ПК-2 УК-2 ПК-5
8.	8.	«Борьба языков» (П.Й. Вебер). Ситуация в Европейском Союзе. Языковые контакты английского и немецкого в Африке.	8		УК-1 ОПК-1 ПК-2 УК-2 ПК-5
9.	9.	.Языковые контакты английского и немецкого языков в Японии.	10	Доклады	
10.	10.	Язык российских немцев в России и Германии. Полилингвизм языка российских немцев. Влияние русского, казахского, украинского, татарского и других языков	10	Подготовка презентации	
11.	11.	Языковые контакты в немецкого и английского в Папуа Новой Гвинее.	10	Подготовка презентации	УК-1 ОПК-1 ПК-2
12.	12.	Наука-лженаука-смена научной парадигмы? Комментарии и критика теории В.А. Чудинова и М. Задорнова.	14	Подбор языкового материала	УК-2 ПК-5

6.1. План самостоятельной работы студентов

Составление библиографического списка по теме:

«Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции».

Рекомендуемые информационные ресурсы (печатные, цифровые и др.)

Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык».

Ежегодник «Русская германистика»

Реферирование одной из статей сборника и одной из статей журнала.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для текущего контроля успеваемости магистрантам предлагается самостоятельно подготовить *реферирование одной или нескольких научных иностранных статей*, а также *сообщений из немецкоязычной или англоязычной прессы* на тему «Культурно-коммуникативные контакты германских языков на современном этапе» на русском языке с указанием источников в письменном и устном виде (объем – 7 страниц печатного текста), время сообщения – 10-15 минут.

Алгоритм работы со статьями:

- поиск информации в Интернете и печатных изданиях,
- просмотрное чтение,
- составление глоссария основных понятий по теме,
- составление плана-конспекта по теме,
- подготовка компьютерной презентации по теме доклада,
- подготовка доклада.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. **Аристова, В. М.** Англо-русские языковые контакты [Текст] : англизмы в русском языке / В. М. Аристова. – Л. : Издательство Ленинградского университета, 1978. - 150 с (**3 экземпляра**).

2. Новое в лингвистике [Текст]. – М. : Прогресс, 1972. Вып. 6 : Языковые контакты / сост. В. Ю. Розенцвейг. - 535 с. (**2 экземпляра**).

3. Проблемы двуязычия и многоязычия [Текст] : научное издание / ред.: П. А. Азимов, Ю. Д. Дешериев, Ф. П. Филин. – М. : Наука, 1972. - 358 с. (**6 экземпляров**).

б) дополнительная литература

1. **Зарубежная лингвистика 3** [Текст] : избранное : пер. с англ., нем., фр. / ред.: В. Ю. Розенцвейг, В. А. Звягинцев, Б. Ю. Городецкий. – М. : Прогресс, 1999. - 350 с. - ISBN 5-01-004654-7 (**4 экземпляра**).

2. **Плотникова, С. Н.** Социальное пространство как коммуникативное пространство [Электронный ресурс] / С. Н. Плотникова // Коммуникативное пространство контактирующих языков и культур : материалы круглого стола. - 2010. - www.intrrcultural.ucoz.ru. (**неограниченное число**).

3. **Прошина, З. Г.** Перекресток [Текст] : англо-русский контактологический словарь восточноазиатской культуры / З. Г. Прошина ; под ред. проф. Дун Чжэминя, Л. П. Бондаренко; прилож. собств. имен Т. Н. Мельниковой. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2004. – 580 с. – ISBN 5-7444-1303-0 (1 экземпляр).

4. **Смирницкая, С. В.** Ареальная специфика рейнско-мозельского региона [Текст] : романо-германская контактная зона / С. В. Смирницкая ; ред. А. И. Домашнев. – Л. : Наука, 1988. – 190 с. – ISBN 5-02-027864-5 (1 экземпляр).

Согласовано НБ ИГУ.

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year с 2018-11-30 по 2019-11-30.

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения вебконференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACTMaker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия – GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дисциплина пополняется библиотекой научных и аналитических материалов, разработанными базами данных для тестов, заданий для самостоятельной работы.

В институте имеются в наличии:

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru;>

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд/ 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412«Д»

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1;
экран Projecta Mistral-1 (20 рабочих мест)

34«Д»

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ
– 1, копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся,

осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Языковые контакты германских языков» опирается на курсы «Введение в языкознание», «Методы лингвистических исследований», «Проблемы взаимодействия языка и культуры» и «Германские языки в их национальных вариантах», поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить в ходе предшествующей подготовки.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса слушателей основывается на применении к выполняемым работам систем критериев, принятых в мировой практике преподавания теоретических дисциплин. Специфика контроля состоит в том, что сами эти критерии являются важным составляющим компонентом данного курса, и овладение ими составляет одну из приоритетных целей в обучении студентов.

Формы контроля со стороны преподавателя сочетаются с формами самоконтроля и коллегиального контроля, когда студенты учатся оценивать не только свои работы, но и работы коллег. Оценки, выставляемые коллективно, имеют принципиальное значение в развитии не только навыков объективного анализа работы других, но и умения уважать иную точку зрения, и навыков эффективного взаимодействия, что является важной составляющей профессиональной компетентности.

Текущая аттестация качества знаний включает в себя оценку за каждый конкретный вид обучения. Проверка объема и качества, усвоенных на занятиях и добытых самостоятельно знаний.

Зачет выставляется по работе на семинарских занятиях и с учетом выполнения СРС.

(см.: 6.1, 6.2)

Критерии оценки:

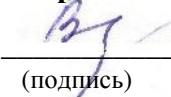
оценка "отлично" выставляется, если аспирант проявил глубокие, полные знания раскрываемого вопроса, умеет анализировать явления на основе глубокого знания теории.

оценка "хорошо" выставляется, если аспирант проявил хорошие знания теории, умеет обосновывать практические способы действия на основе знания теории.

оценка "удовлетворительно" выставляется, если аспирант проявил знания основных лингвистических понятий, умеет реализовывать теоретические знания в практической ситуации.

оценка "неудовлетворительно" выставляется, если аспирант не показал знаний программного материала, задания выполняются на эмпирическом уровне.

Разработчик:



(подпись)

д.фил. н., профессор
(занимаемая должность)

В.Б. Меркурьева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

«20» февраля 2019 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



Т.Е. Литвиненко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.