



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1

Наименование дисциплины (модуля): Профессиональное становление специалиста психолога

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК факультета психологии
протокол № 6 от «26» июня 2014 г.

Председатель УМК И.А. /Конопак И.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной психологии
«12» июня 2014 г. Протокол № 12
Зав. кафедрой А.В. / А.В. Глазков /

Иркутск 2014 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	7
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	8
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства. (ОС).	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: ознакомление с условиями, возможностями и социально-психологическими закономерностями становления психолога как специалиста, формирование компетентности в сфере реализации собственного профессионального роста и оказания помощи в профессиональном становлении коллегам-психологам.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными требованиями к психологу-специалисту в различных сферах практической и исследовательской деятельности;
- формирование позитивного активного ответственного отношения к собственному профессиональному росту;
- расширение профессиональной компетентности в вопросах профессионального саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс является курсом по выбору аспирантов и выполняет роль сопровождения профессионального становления. Овладение содержанием курса необходимо аспиранту:

- 1) для совершенствования собственной профессиональной позиции на рабочем месте;
- 2) для глубокого понимания различных психологических феноменов, сопровождающих психолога-профессионала и успешного преодоления негативных состояний, связанных в частности с профессиональными деформациями;
- 3) оптимального проектирования и реализации процесса собственного профессионального роста.

Содержательно учебный курс базируется на материалах обязательных дисциплин учебного плана и непосредственно связан с дисциплинами: "Психология мотивации и развития личности", раскрывая и конкретизируя особенности изученных закономерностей в аспекте личностно-профессионального роста психолога-исследователя; "Современные концепции истории психологии", раскрывающие опыт личностно-профессионального становления известных отечественных и зарубежных психологов

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику профессионального функционала психолога в контексте психологической деятельности, сущность психологического взаимодействия, роль личности психолога в профессиональной успешности и карьерном росте, основные способы, формы и механизмы профессионального роста психолога, принципы и требования этического ко-

декса психолога, проблемы этичности психологического воздействия и их решение, ответственность психолога за необоснованное, угрожающее психологическому благополучию человека психологическое воздействие.

Уметь: осуществлять самоанализ в аспекте профессиональной и личностной активности и результативности в профессии; эффективно использовать приемы и способы профессионального совершенствования в сфере психологии; прогнозировать результаты и эффективность собственного личностно-профессионального роста; разрабатывать и реализовывать сценарии повышения своей квалификации;

Владеть: теоретическими основами саморазвития в профессии психолога; приемами комплексного прогнозирования профессионального роста.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы очная / заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	108		108		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	24/12		24/12		
Практические занятия (ПЗ)	24/12		24/12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60/84		60/84		
В том числе:	-	-	-		-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2		2		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3 з.е.	3 з.е.		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1. Психология как сфера профессиональной деятельности.

Различные смыслы понятия «психология». Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Нетрадиционные учения и исследования психологии. Профессиональная деятельность как особая форма деятельности: представление о профессии, мотивация выбора профессии, стадии профессионализации личности, из истории становления профессии психолога. Виды деятельности профессионального психолога: теоретические исследования, преподавание, практическая работа. Профессиональный психолог как ученый-исследователь. Профессиональный психолог как прикладник и практик. Основы взаимодействия психолога-профессионала с представителями смежных специальностей.

Тема 2. Личность профессионала-психолога

Общее представление о развитии личности в профессии. «Модель личности специалиста»: внутренняя мотивация профессиональной деятельности; индивидуальный стиль деятельности; профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность. Понятие о профессиограмме, психограмме, трудограмме. Этапы профессионального развития психолога-профессионала, ПКВ психолога, профессиональные деструкции. Ориентиры профессионального и личностного развития психолога. Саморазвитие психолога-профессионала. Профессия как образ жизни. Профессиональный жизненный путь психологов. Особенности ценностно-смысловой сферы психолога. Характеристика профессионала-психолога с позиций стилевого и компетентностного подходов.

Тема 3. Профессиональный рост психолога-специалиста

Сущность понятия «профессиональный рост психолога». Организационные этапы становления психолога. Психологические этапы становления психолога. Самоопределение в профессиональной сфере психолога. Кризисы профессионального становления психолога. Внутренняя картина процесса профессионального становления психологов. Этические проблемы в психологии: варианты и уровни рассмотрения. «Этический парадокс» в психологии. Основные этические проблемы в деятельности психолога-исследователя и психолога-практика. Этические принципы в работе психолога. Профессиональная позиция психолога и проблема общечеловеческих ценностей.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1.	Психология мотивации и развития личности		2	3
2.	Современные концепции истории психологии	1	2	3

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий очная / заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Се-мин	Лаб. зан.	СРС	
1.	Профессиональное становление специалиста психолога	Психология как сфера профессиональной деятельности	8/4	8/4			20/34	36/42
2.		Личность профессионала-психолога	8/4	8/4			20/25	36/33
3.		Профессиональный рост психолога-специалиста	8/4	8/4			20/25	36/33
Всего			24/12	24/12			60/84	108/108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Психология как сфера профессиональной деятельности: особенности деятельности и профессии	8/4	Групповая дискуссия Сообщение с презентацией	УК-3; ОПК-1; ПК-5
2.	1	Психология как сфера профессиональной деятельности: профессиональные риски			УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5
3.	2	Личность профессионала-психолога: самооценка и самоанализ	8/4	Сообщение с презентацией	УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5
4	2	Личность профессионала-психолога: требования и стандарты			УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5
5	3	Профессиональный рост психолога-специалиста: возможности и перспективы	8/4	Сообщение с презентацией Групповая дискуссия	УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5
6	3	Профессиональный рост психолога-специалиста: комплексное программирование			УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература

1. Захарова Л. Н. Психология управления: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 374 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-499-5 : Б. ц.
2. Конопак И.А. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Конопак. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0953-5.

б) Дополнительная литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, О. А. Рудей ; Рос. акад. образов. Московский психол. - соц. ин-т, Рос. акад. образов., Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : Модэк, 2008. - 525 с. ; - ISBN 978-5-9770-0103-8. 1 экз.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессиональных деструкций: учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов, обуч. по псих. спец. / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. образования. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2005. - 239 с. ; - ISBN 5-8291-0566-7. 1 экз.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 302 с. : табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 1 экз.
4. Основы психологического консультирования организаций: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-584-8 : Б. ц.
5. Сыманюк Э. Э. Психологические барьеры профессионального развития личности: учеб.-метод. пособие / Э. Э. Сыманюк ; Ред. Э. Ф. Зеер ; Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 251 с. : - ISBN 5-89502-784-9. 1 экз.

в) программное обеспечение:

1. Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera
4. Офисный пакет OpenOffice
5. Архиватор 7zip
6. Система текстовой, голосовой и видеосвязи Skype
7. Программа просмотра электронных документов в формате PDF PDF24Creator
8. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader
9. Картографическая программа 2GIS
10. Microsoft Windows XP
11. Microsoft Office 2003
12. Kaspersky Endpoint Security
13. ABBYY FineReader 9.0
14. Microsoft Excel для работы с электронными таблицами

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека
	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий_раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psychology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
11	Сайт по психологии: предлагает описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
14	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение включает в себя: наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернет; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

10. Образовательные технологии:

При организации лекционных занятий используются элементы проблемного обучения и фронтальный анализ ключевых проблем курса, а также опорные сигналы по технологии Шаталова. На лекционные занятия приглашаются практические психологи, а также выпускники факультета, работающие по специальности.

Во время семинарских занятий используются:

Обсуждение проблемных ситуаций этического плана, работа в группах – решение проблемных ситуаций этического содержания, презентации с использованием компьютеров

Работа в группах – выделение и идентификация психологических аспектов профессиональной деятельности с помощью видеороликов, презентации с использованием компьютеров

Разбор и обсуждение вопросов разбираемых на занятии тем, работа в группах, презентации с использованием компьютеров.

Работа в группах и в парах. Игровые ситуации. Разработка сценариев профессионального развития при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа учащихся предполагает самостоятельную работу с источниками информации, в том числе с использованием ИКТ-технологий; проектирование психолого-педагогической деятельности и публичную защиту проектов, участие в психолого-педагогических мероприятиях отдельных учреждений и областного уровня (открытые психологические семинары и тренинги в школах, педагогические семинары и конференции психологов образования).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Для входного контроля используются фронтально-групповые беседы с целью определения актуального состояния компетенций, развитие которых предполагается данным курсом, а также компетенций, являющихся базовыми и указанными выше (педагогика).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде групповых дискуссий и защиты доклада с презентацией. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций в соответствии с учебным планом магистратуры.

Для оценки уровня сформированности компетенции «УК- 3» используются следующие оценочные средства:

1. Анализ представленной программы психологического научно-практического мероприятия с позиций потенциальных возможностей участия (представление с презентацией),

2. Анализ представленной программы в аспекте возможности профессионального развития (представление с презентацией).

Для оценки уровня сформированности компетенции «УК-5» используются следующие оценочные средства:

1. Разработка и обоснование психологического плана профессионального развития психолога в конкретных условиях (групповая дискуссия).

Для оценки уровня сформированности компетенции «ОПК-1» используются следующие оценочные средства:

1: Представление и методологическое обоснование частной концепции психологического исследования проблем профессионального становления психолога (представление с презентацией).

2. Проектирование психологической деятельности в конкретных условиях с обоснованием роли личностного фактора в этой деятельности (представление с презентацией).

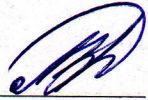
Для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-5» используются следующие оценочные средства:

1. Критический анализ конкретных техник и частных теорий психологического воздействия с последующей защитой (групповая дискуссия).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета – собеседования с аспирантом с привлечением специалистов практиков и психологов, занимающихся наукой.

Разработчик:

Зав. кафедрой социальной психологии, д-р психол. наук, проф.  А.В. Глазков

Лист согласования, дополнений и изменений на 2015/2016 учебный год

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «**Профессиональное становление специалиста психолога**» по направлению программы подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии».

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом факультета психологии, протокол №__ от __

Зав. кафедрой:

Социальной, экстремальной и
пенитенциарной психологии



(подпись)

А.В. Глазков

(И.О.Ф.)

Лист согласования, дополнений и изменений на 2016/2017 учебный год

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «**Профессиональное становление специалиста психолога**» по направлению программы подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии».

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

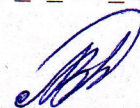
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
3.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
4.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
5.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
6.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
7.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
8.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
9.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
10.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
11.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
12.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
13.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
14.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
15.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015 г.

Изменения одобрены УМК факультета психологии. Протокол № 8 от 14.06.2016 г. __

Зав. кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии



А.В. Глазков


Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональное становление специалиста психолога** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Нет изменений.

Одобрено УМК факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол № 6 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,
Главного управления Федеральной службы
исполнения наказания России по Иркутской области
и Федерального казенного учреждения
«2 отряд Федеральной противопожарной службы
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области  А.В. Глазков

Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональное становление специалиста психолога** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Нет изменений.

Одобрено Учёным Советом факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №7 от 23.04.2018 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,
Главного управления Федеральной службы
исполнения наказания России по Иркутской области
и Федерального казённого учреждения
«2 отряд Федеральной противопожарной службы
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области

А.В. Глазков




**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год**

К рабочей программе **Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональное становление специалиста психолога** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Нет изменений.

Изменения одобрены УМК факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол № 7 от 27 мая 2019 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,
Главного управления Федеральной службы
исполнения наказания России по Иркутской области
и Федерального казенного учреждения
«2 отряд Федеральной противопожарной службы
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области  А.В. Глазков