



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра мировой истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан исторического факультета

профессор  Ю.А.Зуляр  
«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1

Наименование дисциплины (модуля): Особенности техноморфологии артефактов  
ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (научная специальность): 07.00.06 археология

*(указывается код и наименование научной специальности)*

Форма обучения очная/заочная

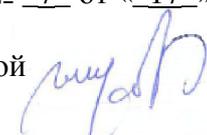
*(очная, заочная)*

Согласовано с УМК факультета (института)



Председатель УМК Зуляр Р.Ю.  
(протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры мировой истории и  
международных отношений  
Протокол № 7 от «17» июня 2019 г.

Зав.кафедрой  Кузнецов С.И.

**Иркутск 2019 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	7
5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
6. Примерная тематика рефератов (при наличии).....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение.....	11
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы..	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
9. Образовательные технологии.....	12
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
10.1 Оценочные средства текущего контроля.....	12
10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** Сформулировать концептуальные позиции знания тенденций динамики геологической летописи Земли, закономерности тенденции в эволюционном развитии древних гоминид и предопределенности возникновения «искусственных органов» потребления – технологического вектора эволюции. Определить детерминированность последовательности эволюции литотехнологий – палеолит – мезолит, как поле событий литотехногенеза.

### Задачи:

- определить фундаментальность понятий «расщепление», «литособирательство»;
- раскрыть роль процесса «расщепления» как механизма происхождения и развития технологий механического силового расщепления твердых горных пород;
- рассмотреть возраст и особенности технического исполнения артефактов плейстоценового, раннеголоценового стратиграфического положение необходимо для выявления общих закономерностей саморазвития древнейших инвентарей;
- определить общие эволюционные формопроявления и определить специфические особенности региональных технологических стратегий, их распределение в картографических сюжетах и взаимоотношениях в трансрегиональных проекциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири», аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири» могут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплины Б.1.В.ОД.6 «Археология» и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Курс имеет значимость фундаментального основания, дает теоретические знания процессов начального этапа техногенеза, общее и практическое умение реализовать это знание в процессах самообразования, в разнообразии исследовательских участиях и руководства научными работами сотрудников, наставничества молодых специалистов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири» направлен на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные (ПК):

- |      |  |
|------|--|
| ПК-2 | умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
|------|--|

**ПК-3** способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста

### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири»:

- основные законы и принципы эволюционных движений, процессов видопродуцирования расщеплением;
- этапы теоретической техноморфологии вещей в литотехногенезе;

#### ***Уметь :***

– оперативно свободно распознавать формы ансамблей позднего – финального литотехногенеза, оценивать и определять статус палеолитических ископаемых запасов Байкальской Сибири в географии, хронометрии, объемах техноморфологической значимости наборов каменных артефактов в мировых ассоциациях палеотехнокультур;

- применять полученные базовые знания по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- использовать практическое знание результатов техноморфологических исследований артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири в самостоятельных исследованиях.

#### ***Владеть:***

- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических исследований;

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по изучаемой дисциплине – Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири».

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов (очно/заочно)	Курсы	
		2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36/24</b>	<b>36/24</b>	
Лекции	18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ)	18/12	18/12	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72/84</b>	<b>72/84</b>	
Подготовка к практическим занятиям	26/30	20/30	
Доклады	22/26	16/24	



	ансамбль артефактов	
3.	<p><b>«Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.</b></p> <p>- «Литостратегии», «литотехногенетические поля», «литопреформирование», «литоинструментализация», «литоиндустрии» - рубрикации классификационных отделов развитого производства каменных артефактов – «литотехноморфологии» палеоэтновидового знака. – «Пласты», «культуры», «ансамбли» композиционного – «претипологического» - строения - «средний литотехногенез» - ранний антропоген (нижний – средний плейстоцен) – 1.0 млн. – 150 000 лет от н.дн.</p>	1
4.	<p><b>От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование</b> от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы. - «Национально-географические» лица палеотехноиндустрий в макрохронометрии относительности – классификационные рубрикации позднего литотехногенеза – средний антропоген (средний – верхний плейстоцен) – 150 000 – 50 000 лет от н.дн. - <u>Тарахайский, Олонский</u>, пласты культур среднего, нижнего плейстоцена – «клэктон», «леваллуа» Средней Сибири;- <u>Макаровский пласт</u> культур верхнего плейстоцена – верхнепалеолитические формы в начале верхнего неоплейстоцена. Клиновидные и призматические преформы микрорасщепления для пластин. – Северо-азиатский «перигордьен» - гипотеза синхронного техноморфологического разнообразия в плейстоцене.</p>	1
5.	<p><b>«Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене.</b> Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное» фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. - Ведущая тенденция литотехногенеза – «лейтмотив палеолита» - достижение совокупности видов – способов селективного получения каменного разноразмерного «полотна прямоугольно – конвергентного контура» - п л а с т и н ы. - Достижение этого качества в финале позднего литотехногенеза (верхний плейстоцен - голоцен). - Подходы к описанию и анализу артефактов; Функциональная морфология; Окладников А. П. – теория «прогрессивного застоя» в палеолите Сибири. «Галечные» и «пластинчатые» культуры.</p>	1
6.	<p><b>Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.</b> Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока.</p>	1
7.	<p><b>Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических стратегий, технических приемов и мировоззренческих канонов изобразительного палеоискусства – в</b></p>	1

	<p>географии Евразии. - «Разновидная» портретная универсальность «инструментализации», «микролитизации», «пластинчатости», «сакральной изобразительности» в мезо- и микрохронометрии палеотипологических отношений «ископаемых культур» - рубрики «официального» финала литотехногенеза – поздний антропоген (верхний плейстоцен – голоцен (Н<sub>1</sub>)) – 50 000 – 11 000 лет от н.дн. - Монголия – Аляска – гобийские формы нуклеусов;</p> <p>- Открытие палеолита в Японии (1949; 1957-59 гг.) – С. Сугихара, Ч. Серидзава, Е. Ёсидзаки; - Тогесита, Ошорокко, Саккотцу, Ранкоси, Юбитцу; - Технологии микрорасщепления (М. Ёсидзаки, 1959);</p> <p>- Клиновидные нуклеусы – М. З. Паничкина (1959); - Торцовые нуклеусы – В. А. Ранов (1962); - Резцы вехоленского типа – резцы Арайя – М. П. Аксенов, Г. И. Медведев (1959, 1963 гг.);</p> <p>Красный Яр I – композиция техновариаций микрорасщепления. Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири.</p>	
8.	<p><b>«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации</b> – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза. Переход к абразивно-пунктуационным способам обработки камня, изобретение керамики – выход на вторую и третью ступень синтеза технологического вещества – 11 000 – 4 000 лет от н.дн. - Стартовые позиции, так называемых, «цивилизаций древности».</p>	1

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		2	3	4	5	6	7	8							
1.	Б.1.В.ОД.6 «Археология»														

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах (очно/заочно)				
		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину. Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе	2/1	2/1	-	4/6	8/8
3.	«Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.	2/2	2/2	-	12/14	16/18
4.	От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное	2/1	2/1	-	10/14	14/16

	преформирование.					
5.	«Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене	2/1	2/1	-	12/13	16/15
6.	Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.	4/3	4/3	-	14/15	22/21
7.	Типы палеолитических культур в географии Евразии	4/3	4/3	-	12/13	20/19
8.	«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации	2/1	2/1	-	8/9	12/11

#### 5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (при наличии)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы) (очно/заочно)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2	Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе	2/1	доклады обсуждение	ПК-2 ПК-3
2.	3	«Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.	2/2	доклады обсуждение рефераты	ПК-2 ПК-3 ОПК-1 ОПК-2
3.	4	От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование.	2/1	опрос доклады обсуждение	ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-1
4.	5	«Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене	2/1	доклады	ПК-2 ПК-3 ОПК-1 ОПК-2
5.	6	Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.	4/3	опрос доклады обсуждение рефераты	ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-1
6.	7	Типы палеолитических культур в географии Евразии	4/3	доклады обсуждение	ПК-2 ПК-3

					ОПК-2 ОПК-1
7.	8	«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации	2/1	доклады обсуждение	ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-1

**6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:**

**Тематика заданий для подготовки докладов, рефератов:**

1. Общенаучный теоретический сюжет «расщепления» в образовании видового – гео-био– и техноразнообразия.
2. Функциональная и теоретическая морфология в исследованиях палеотехнопроизводств.
3. Руководящие значимости принципов стереометрии и геометрии в тенденциях развития процессов литотехногенеза плиоцен – плейстоцен – голоцена.
4. Проблема «переходного периода от среднего палеолита к верхнему палеолиту» - общетеоретический и методологический аспекты.
5. Показатели «пластинчатости» и фактор «неравномерности» типов и форм развития позднепалеолитических культур Евразии.
6. «Пластинчатость» позднего палеолита Европы, Северной Азии, Северной Америки – сравнительно-морфологические и технологические экскурсы.
7. Проблемы детерминации «изобразительного искусства» в позднем палеолите Евразии.
  1. Техноморфологии верхнего палеолита и миграции Homo sapiens'a.
  2. Нуклеарное преформирования в плейстоценовых ансамблях каменных артефактов Байкальской Сибири.
  3. Технологии микрорасщепления в палеолите Северной Азии.
  4. Основные технологии нуклеарного расщепления Байкальской Сибири 50-10 тысячелетий назад.
  5. Социологические подходы к анализу морфологии распознаваемых артефактов.
  6. Теоретическая морфология и монтаж фракций дебитаж – основы археологического моделирования процессов производства каменных орудий и их заготовок.
  7. Подходы к описанию и анализу каменных артефактов.
  8. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы.
  9. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла.
  10. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Восточно-Европейского плоскогорья.
  11. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Кавказской горной страны и Крыма.
  12. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая.
  13. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Северной Азии, Китая и Дальнего Востока.

**Примерный список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Происхождения технорасщепления.
2. Понятия дебитажа.
3. Искусственные фракции твердых горных пород, как основа возникновения и развития раннего техногенеза.
4. Тенденция «геометрической пластинчатости» в движении форм нуклеарного расщепления.
5. Клектон.
6. Леваллуа.
7. Леваллуа рекуррентное.
8. «Поисковые тенденции» нуклеарного преформирования в плейстоценовых ансамблях литотехногенеза.
9. Тенденции «микролитизации» как константа эволюции литорасщепления в целом.
10. Сравнительная характеристика «нуклеарной», «инструментальной», «праформенной» микролитизации.
11. Основные технологии нуклеарного расщепления Евразии в 50 – 10 тысячелетиях от н.дн.
12. Стратегия «геометризации» инструментария ансамблей финального палеолита на рубеже плейстоцен – голоцена – Сартан – Дриас – Аллерёд – Тукрикс.
13. Модификация обработки камня микрорасщеплением в абразивно – пунктуационные технологии.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### а) основная литература

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604. ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

### б) дополнительная литература

1. **Археология зарубежной Азии** [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "История" / Г. М. Бонгард-Левин [и др.]. - М. : Высш. шк., 1986. - 359 с. б/ ISBN; (4 экз.)
2. **Археология Северной и Центральной Азии** [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т ист. филол. и филос. ; ред.: А. П. Окладников, А. П. Деревянко. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1975. - 230 с. : ил. б/ ISBN; (2 экз.)
3. **Береговая Н. А.** Палеолитические месторождения СССР (1958-1970) [Текст] : историческая литература / Н. А. Береговая ; под ред. П. И. Борисковского ; АН СССР, Ин-т археологии. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1984. - 171 с. : ил., [1] вкл. л. карт. б/ ISBN; (2 экз.)
4. **Деревянко А. П.** Палеолит Дальнего Востока и Кореи [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; отв. ред. Р. С. Васильевский ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1983. - 216 с. : ил. б/ ISBN; (3 экз.)
5. **Деревянко А. П.** Палеолит Японии [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; ред. Р. С. Васильевский ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1984. - 272 с. : ил. б/ ISBN; (1 экз.)

6. **Деревянко А. П.** Бифасиальная индустрия в Восточной и Юго-Восточной Азии [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; ред. М. В. Шуньков ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этногр. - Новосибирск : Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2014. - 371 с. : ил.  
ISBN 978-5-7803-0242-1; (1 экз.)
7. **Деревянко А. П.** Динамика палеолитических индустрий в Африке и Евразии в позднем плейстоцене и проблема формирования Homo sapiens [Текст] = The dynamics of the paleolithic industries in Africa and Eurasia in the late pleistocene and the issue of the Homo Sapiens origin : научное издание / А. П. Деревянко, М. В. Шуньков, С. В. Маркин ; ред. Х. А. Амирханов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этногр. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2014. - 227 с. : цв. ил. ;  
ISBN 978-5-7803-0239-1; (2 экз.)
8. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 1 : Иркутский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 83 с. - ISBN 5-7430-0741-1 – (2 экз.)
9. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 2 : Бельский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 241 с. - ISBN 5-7430-0742-X – (1 экз.)
10. **Палеолит Енисея. Лиственка** [Текст] : научное издание / Е. В. Акимова [и др.]. ; Ред. А. П. Деревянко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : Универс, 2005. - 182 с. - ISBN 5-87748-242-4 – (1 экз.)
11. **Ларичев В. Е.** Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] / В. Е. Ларичев ; ред. А. П. Окладников ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1969 - Ч. 1 : Азия и проблема родины человека. (История идей и исследования). - 1969. - 390 с. : ил.  
б/ ISBN; (2 экз.)
12. **Ларичев В. Е.** Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] / В. Е. Ларичев ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т ист., филол. и филос. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние. - Ч. 2 : Азия и проблема локальных культур (исследования и идеи). - 1972. - 415 с. : ил.  
б/ ISBN; (6 экз.)
13. **Окладников А. П.** Археология Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] : научное издание / А. П. Окладников ; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т археологии и этнографии. - Новосибирск : Наука, 2003. - 661 с.  
ISBN 5-02-029891-3; (1 экз.)
14. **Раннепалеолитические комплексы Евразии** [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; ред.: А. П. Деревянко, В. Т. Петрин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1992. - 142 с. : ил.  
ISBN 5-02-029788-7; (2 экз.)
15. **Ранов В. А.** Каменный век Таджикистана [Текст] / В. А. Ранов ; АН Тадж. ССР, Ин-т ист. им. А. Дониша. - Душанбе : Изд-во Акад. наук Таджик.ССР, 1965.  
б/ ISBN; (3 экз.)
16. **Шуньков М. В.** Мустьерские памятники межгорных котловин Центрального Алтая [Текст] : научное издание / М. В. Шуньков ; ред. А. П. Деревянко ; АН СССР, Сиб. отд-

ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 159 с. : ил.

ISBN 5-02-029394-6; (3 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
9. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
10. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
11. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
13. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
14. Préhistoire [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// www.hominides.com](http://www.hominides.com) /, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. англ., / франц.
15. Paléo, supplement [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/pal/> / свободный. – загл. с экрана. – яз.франц.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** Оргтехника:

компьютер, мультимедиа проектор, экран, камеральные фонды археологических материалов – учебные коллекции. Образовательный портал ИГУ - <http://www.educa.isu.ru>

#### **9. Образовательные технологии:**

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов, исследовательских версий и интерпретационных моделей осмысления рассматриваемых научных проблем.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий.

## **10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **10.1 Оценочные средства текущего контроля:**

#### **Опрос**

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

#### **Доклад**

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

#### **Реферат**

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая аспирантом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

<b>оценочные средства</b>	<b>критерии оценки</b>
опрос	«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание

	<p>сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p>
доклад	<p>«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.</p> <p>«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.</p> <p>«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада</p> <p>«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.</p>
реферат	<p>«Отлично» - четко структурирован материал, с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, письменно четко изложена сущность исследуемой проблемы, сделаны собственные выводы и представлена авторская позиция.</p> <p>«Хорошо» - логично изложен материал, приведен необходимый фактический материал, не выходя за рамки рекомендованной литературы.</p> <p>«Удовлетворительно»- использованные материалы не позволяют в полной мере раскрыть тему, хотя основные вопросы освещены.</p> <p>«Неудовлетворительно» - материал плохо структурирован и представляет собой отрывочное изложение отдельных сюжетов</p>

## 10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачет с оценкой – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет/институт  
Исторический

#### Вопросы к зачету с оценкой (пример)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири»»**  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задание для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Нуклеарное преформирования в плейстоценовых ансамблях каменных артефактов Байкальской Сибири

Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ

2. Проблема «переходного периода от среднего палеолита к верхнему палеолиту» - общетеоретический и методологический аспекты

Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

3. Сравнительная характеристика «нуклеарной», «инструментальной», «праформенной» микролитизации.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е.А. Липнина  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов  
(подпись)

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант прочно усвоил базовый программный материал, активно систематически работал на семинарских практических занятиях (правильно, аргументировано отвечал на вопросы плана практического занятия, с приведением примеров; участвовал в выступлениях с докладами и презентацией изучаемого тематического материала), показывая глубокие систематизированные знания; владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников (анализом и обобщением). Одним из обязательных условий выставленной оценки является организация речи (грамотно построенные предложения, умеренный темп, свободное

оперирование понятиями, терминами, персоналиями и др.). На возникшие вопросы преподавателя давались четкие, конкретные ответы, демонстрируя умение выделять существенные и несущественные признаки в характеристике и оценке изучаемых материалов разделов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если аспирант усвоил базовый программный материал, на поставленные вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если аспирант в основном усвоил программный материал, ответы на вопросы носят фрагментарный характер. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Аспирант в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях). Аспирант не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах, этапах социокультурного развития на разных хронометрических отрезках времени, необходимых для оценки и понимания событий и явлений.

**Разработчик:**



\_\_\_\_\_ (подпись)

доцент кафедры мировой истории  
и международных отношений, канд.ист.наук  
(занимаемая должность)

Е.А. Липнина  
(инициалы, фамилия)