



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
исторического факультета

/Зуляр Ю.А.
“20” июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.2.1**

Наименование дисциплины:

Биполярный мир: Восток-Запад

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (научная специальность):

«Всеобщая история»

Согласовано с УМК факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории и международных отношений

«28» мая 2014 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) интернет-ресурсы;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад»** является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история».

Обучающимся необходимо изучить события, факты, конфликты, и их оценки, характеризующие противостояние СССР и США на европейском континенте в период холодной войны.

Задачи курса:

- показать рост противоречий между двумя супердержавами после окончания второй мировой войны;
- проанализировать динамику милитаризации экономик в результате установившегося «железного занавеса»;
- рассмотреть влияние СССР и США на развитие стран Западной и Восточной Европы;
- показать процесс консолидации и интеграции европейских государств в условиях «холодной войны»;
- изучить процесс возникновения и урегулирования возникавших кризисов.

2. Место дисциплины в структуре:

Курс **Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад»** относится к вариативным дисциплинам и изучается в течение 2 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые понятия мировой политики периода холодной войны;
- периодизацию истории холодной войны в связи с ростом и ослаблением международной напряженности на европейском континенте;
- причины и основное содержание крупномасштабного конфликта между США и СССР;
- общеевропейский процесс разрядки;
- основные события европейской политики во время холодной войны.

Уметь:

- анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;

- связывать теорию и практику внешней политики отдельно взятых государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений.

Владеть:

- Навыками анализа и сравнительно – исторического подхода в оценке многообразных источников и литературы (отечественной и зарубежной), включая материалы Интернета по истории международных отношений периода «холодной войны».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очн. // заочн.)	Курсы (очн. // заочн.)			
		2 // 2			
Аудиторные занятия (всего)	48/1,4 // 24/0,7				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Семинары (С)					
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7 // 84/2,3				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт // Зачёт				
Общая трудоемкость часы	108 // 108				
	3 // 3				
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ 1. Новые явления послевоенного мира.

Тема 1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии.

Обоснование места и роли изучения проблемы. Итоги второй мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Усиление роли левых организаций и партий в Европе. Планы и проекты послевоенного устройства.

Тема 2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.

Формирование нового международного порядка. Ялтинско-Потсдамская система. Биполярность в международных отношениях. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Оккупационные режимы в Германии и Австрии. Раздел сфер влияния в Европе между США и СССР. Американская ядерная монополия. План Б.Баруха.

РАЗДЕЛ 2. Генезис «холодной войны».

Тема 3. Теоретические вопросы в изучении холодной войны. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.

Дискуссионные проблемы в изучении «холодной войны». Классификация источников и исследовательской литературы в изучении «холодной войны». Теории происхождения «холодной войны»: советская историческая школа, западные теории - «ортодоксальная» школа (А.Шлезингер, схема Г.Ситона-Уотсона); школа «реалистов» (Д.Маклеллан, Л.Дэвис); «ревизионистская» школа (системная) (В.Вильямс, Г.Алперовитц, Дж.Колло); «ревизионистская» школа (умеренная) (Г.Альперовитц), Д.Горовитц, У.Лафибер), «постревизионистская школа» (Э.У.Депорт, В.Мастное, Дж.Гэддис); школа «теории режимов» (Дж.Нэй); школа «мирсистемного анализа» (И.Валлерстайм); современная российская историческая наука (А.Чубарьян, М.Наринский, И.Гайдук). Новая история холодной войны.

Теория геобаланса Дж. Кеннана. Длинная телеграмма. «Фултонская речь» У.Черчилля и ответ И.Сталина. Железный занавес и раздел Европы на Западную и Восточную. Создание советского ракетно-ядерного оружия. Конфронтация Восток – Запад.

Тема 4. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.

Оккупационный режим в Германии. Союзническая политика 4 «Д». Деятельность СВАГ. Создание Бизонии. Присоединение французской зоны и образование Тризонии. Финансовая реформа в Западной Германии. Блокада Западного Берлина 1948- 1949 гг. Принятие Основного закона. Первые парламентские выборы и образование 2-х немецких государств.

Укрепление контроля СССР над странами Восточной и Центральной Европы. Советский фактор в европейской политике. Создание Коминформа. Геополитические противоречия между СССР, Великобританией и США. Политика СССР в Восточной Европе и реакция Запада. События в Чехословакии - апрель 1948. Советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг. Разрыв дипломатических отношений между двумя странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи.

РАЗДЕЛ 3. Блоковая стратегия в европейской политике.

Тема 5. Стратегия США в и складывание западного военно-политического блока. Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.

Доктрина Г.Трумэна и концепция «сдерживания». «План Маршалла» и отказ стран Восточной Европы от американской помощи под влиянием СССР. Отход СССР от политической доктрины «национальных путей к социализму».

Брюссельский пакт и Западный союз. Создание НАТО.

Управление политического планирования США. Причины принятия директивы СНБ №68 и ее роль в эскалации крупномасштабного конфликта. Решение американской администрации о разработке водородной бомбы и средств ее доставки. Динамика роста военных расходов.

Тема 6. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.

Политика мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Смена политического руководства в СССР и изменения во внешней политике. Женевское совещание министров иностранных дел и окончание войны во Вьетнаме. Совещание глав правительств США, СССР, Великобритании и Франции. Визит К.Аденауэра в СССР и установление дипломатических отношений в 1955 г. с ФРГ. Государственный договор с Австрией об окончании оккупации и восстановлении независимости.

РАЗДЕЛ 4. Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты).

Тема 7. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Влияние научно-технической революции на развитие международных отношений в 50-х - начале 60-х гг. Предпосылки западноевропейской интеграции. Проекты объединения Европы. План Шумана – Моне. Интеграция ФРГ в западный союз. Создание ЕОУС. Проект Европейского оборонительного сообщества и его провал. Перевооружение Западной Германии. Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма».

Тема 8. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.

Внешнеполитические последствия XX съезда КПСС: волнения в Польше и вооруженное восстание в Будапеште. Переговоры с Западом 1956 –1961 гг. и Берлинский кризис. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Кубинский кризис. Мир на грани ядерной катастрофы. Эволюция внешней политики США при администрации Д.Эйзенхауэра.

РАЗДЕЛ 5. Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.

Тема 9. От конфронтации к разрядке. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.

Предпосылки разрядки. Договор СССР, США, Великобритании о запрете на испытания ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе, под водой (август 1963 г.) Улучшение советско-американских отношений. Доктрина Брежнева — «соотношение сил». Влияние войны во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Теория домино». Достижение реального стратегического паритета между США и СССР.

Советские инициативы и европейская «разрядка». 1970г. - Московский договор между ФРГ и СССР. Варшавский договор «Об условиях нормализации отношений» между ФРГ и Польшей. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину 1972 г. Германско-германский договор об основах отношений. Вклад В.Брандта в дело укрепления европейского мира. Внешняя политика Ш.де Голля – поиск третьего пути. Новый этап во взаимоотношениях между ФРГ и Францией.

Тема 10. Сопещание в Хельсинки и Заключительный акт.

Развитие общеевропейского процесса. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (Договор об ОСВ-2). Договор не был ратифицирован сторонами, однако они придерживались его положений до 1986 г.

Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки - гарантия политической и военной безопасности. Десять европейских заповедей.

РАЗДЕЛ 6. Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)

Тема 11. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х - начале 80-х гг.

Причины новой конфронтации. Напряжение в советско-американских отношениях. Советское вторжение в Афганистан и реакция Запада (декабрь 1979 г.). Разрыв советско-китайского Договора о дружбе и взаимопомощи. Польский кризис. Качественная модернизация советских ракет средней дальности. Уничтожение южно-корейского гражданского самолета. Уход

советской делегации с переговоров в Женеве. Размещение СС-20 в Восточной Европе. «Евроракеты». Паралич советской внешней политики и международная изоляция СССР к 1985 году.

Тема 12. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.

Новое политическое мышление и поворот во внешней политике СССР 1985 – 1989 гг. Встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана в Женеве и Рейкьявике. Вашингтонский договор по РСМД — 1987 г. Демократические перемены в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана. Улучшение отношений СССР со странами Запада. Изменение баланса сил в мире.

Распад СССР и окончание «холодной войны». Изменение статуса СССР на международной арене. Отказ от борьбы за влияние в мире. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР. Сентябрь 1990 — переговоры «2+4» — объединение Германии. Встреча большой Семерки в Лондоне (июль 1991 г.); договор по СМВ-1 (август 1991 г.); 1 февраля 1992 г. — подписание декларации России и США об окончании «холодной войны». Геополитические изменения в мире с окончанием «холодной войны». Поиск новых стратегических партнеров и перспективы развития внешней политики России в XXI в.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		Тема 1	Тема 2	Тема 7	Тема 12
1.	Б1.В.ОД.6 Всеобщая история				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах (очн. \ заочн.)					
			Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	РАЗДЕЛ 1. Новые явления послевоенного мира.	1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

		2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
2.	РАЗДЕЛ 2. Генезис «холодной войны».	3. Теоретические вопросы в изучении холодной войны. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		4. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
3.	РАЗДЕЛ 3. Блоковая стратегия в европейской политике.	5. Стратегия США в складывании западного военно-политического блока. Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		6. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
4.	РАЗДЕЛ 4. Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-	7. Интеграционные процессы в Западной Европе.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		8. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

	стратегические аспекты).	режимов.						
5.	РАЗДЕЛ 5. Разрядка международно й напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	9. От конфронтации к разрядке. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		10. Совецание в Хельсинки и Заключительный акт.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
6	РАЗДЕЛ 6. Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.	11. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		12. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитическ ой стратегии советского государства. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

5.4. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час) (очн./заочн.)	Оценочн ые средства	Формир уемые компете нции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Новые явления послевоенного мира.	5\7	Устный опрос	ОПК-1, ПК-2
2.	Раздел 1. Тема 2.	Генезис «холодной войны».	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
3.	Раздел 2. Тема 3.	Роль германского вопроса в противостоянии СССР и	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3

		США.			
4.	Раздел 2. Тема 4.	Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	5\7	Устный опрос	ОПК-1, ПК-2
5.	Раздел 3. Тема 5.	Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
6.	Раздел 3. Тема 6.	Интеграционные процессы в Западной Европе.	5\7	Устный опрос, Контрольная работа	УК-1, ПК-3
7.	Раздел 4. Тема 7.	Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3
8	Раздел 4. Тема 8.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
9	Раздел 5. Тема 9.	Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3
10	Раздел 5. Тема 10.	Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства.	5\7	Устный опрос	УК-2, УК-4
11	Раздел 6. Тема 11.	Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе.	5\7	Устный опрос	ОПК-2, УК-4
12	Раздел 6. Тема 12.	Окончание холодной войны.	5\7	Устный опрос, Тестирование	ПК-4, УК-5

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Тематика заданий для самостоятельной работы (докладов)

1. Основные направления мирного урегулирования между государствами-победителями и воевавшими на стороне фашистской Германии.
2. Образование ООН. Принятие устава, формирование основных структур.
3. Сравнительная характеристика оккупационных режимов в Германии и Австрии.
4. Приход к власти коммунистов в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
5. Американские внешнеполитические доктрины, изменившие роль США в мировой политике.
6. Формирование системы коллективной безопасности в Европе после второй мировой войны.
7. Рост противоречий между СССР и США и создание Североатлантического альянса.
8. Борьба СССР за разоружение, «мирные» инициативы.
9. Ослабление международной напряженности в середине 50-х гг. Политика мирного сосуществования.
10. Противостояние НАТО и ОВД в конце 50-х – начале 70-х гг.
11. От конфронтации – к разрядке: инициативы, подготовка, переговорный процесс.
12. Роль Московского договора 1963 года в ограничении гонки вооружений.
13. «Новая восточная» политика ФРГ и общеевропейский процесс разрядки.
14. «Новая конфронтация» между СССР и США в начале 80-х гг.
15. Американский проект «звездных войн». Программа СОИ Р.Рейгана.
16. Роль ОБСЕ в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
17. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг.: поворот к взаимопониманию и сотрудничеству, преемственность курса на разрядку.
18. Принципы нового политического мышления М.С.Горбачева в сфере международных отношений.
19. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
20. Распад СССР и окончание «холодной войны».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная:

1. Зубок В.М. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос. Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 671 с. - 2007. - ISBN 978-5-8243-1543-1.

Экз-ры: 2.

2. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке: очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте / В. Л. Мальков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. - М. : Наука, 2009. - 495 с. - ISBN 978-5-02-036742-5.

Экз-ры: 2.

3. Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9624-0743-2.

Экз-ры: 16.

б) дополнительная:

1. Воронков Л.С. Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. европ. интеграции. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с. - ISBN 978-5-9228-0791-3.

Экз-ры: 1.

2. Печатнов В.О. История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. - 670 с. - ISBN 978-5-7133-1414-9.

Экз-ры: 1.

3. Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. - 336 с. - ISBN 5-8243-0713-х.

Экз-ры: 51.

4. Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир [Текст] : общественное мнение в США и Европе о СССР/ России, внешней политике и безопасности Запада / В. О. Рукавишников. - М. : Академ. проект, 2005. - 863 с. - ISBN 5-8291-0576-4.

Экз-ры: 1.

5. Быстрова Н.Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955 гг.) [Текст] : научное издание / Н. Е. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. ист. - М. : Гиперборея : Кучково поле, 2007. - 600 с. - ISBN 978-5-901679-71-5.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы:

- <http://history.machaon.ru> – «Международный исторический журнал»
- <http://www.historia.ru> – «Мир истории» (Российский электронный журнал)
- www.coldwar.ru – официальный сайт по «холодной войне»
- <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»
- <http://www.ipolitics.ru> – каталог документов (первоисточники и аналитика), статьи и материала по теории и истории международных отношений
- <http://www.inter-rel.ru> – сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношения, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной и справочной литературы.-
- <http://cwihp.si.edu> - Проект "Холодная война"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Медиапроектор, ноутбук.

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки докладов (презентаций) с их последующим обсуждением в рамках круглого стола. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в конце курса.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Устный опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства;

хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки доклада:

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан студентом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Ранее сформированные навыки работы с литературой позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей

позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Дайте характеристику понятию «холодная война», обоснуйте подходы к периодизации этого явления.
2. «Пояс безопасности» в стратегическом курсе Советского Союза.
3. Какова роль плана Маршалла в европейской стратегии США?

Вариант 2.

1. Каково отношение европейских государств и народов Европы к вьетнамской войне?
2. Какова роль Франции и Германии в подготовке совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
3. В чем выражалось блоковое противостояние в Европе в 60-х – первой половине 70-х гг.?

Вариант 3.

1. Дайте характеристику Заключительному акту СБСЕ.
2. В чем выразилось новая эскалация «холодной войны» в начале 80-х гг.?
3. Когда закончилась «холодная война»?

Тестовое задание по всему изучаемому курсу

1. В работе Ялтинской конференции принимали участие лидеры государств-победителей
 - 1) И.Сталин
 - 2) Ф.Рузвельт
 - 3) У.Черчилль
 - 4) Г.Трумэн
2. «План Б.Баруха» в ООН бы озвучен
 - 1) 1945 г.
 - 2) 1946 г.
 - 3) 1947 г.
 - 4) 1948 г.
3. Концепции «сфер влияния» придерживалось государство

1) СССР

2) США

3) Франция

4) Великобритания

4. Синдром «22 июня» используется для характеристики межгосударственных отношений и означает, прежде всего:

1) оккупацию

2) недоверие

3) ультиматум

4) сближение

5. На основе решений Потсдамской конференции был создан международный орган для рассмотрения послевоенной ситуации в Европе?

1) ООН

2) ЮНЕСКО

3) СМВД

4) СКС

6. Проекты мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией были представлены со стороны

1) СССР

2) Великобритания

3) Франция

4) США

7. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании по урегулированию нерешенных вопросов Лондонской сессии СМВД проходило

1) янв. 1945 г.

2) март 1945 г.

3) окт. 1946 г.

4) дек. 1945 г.

8. Выступая в сентябре 1945 г. в г. Штутгарте он заявил о невозможности следовать Потсдамским решениям об экономическом единстве Германии

1) У.Черчилль

2) К.Эттли

3) Д.Бирнс

4) В.Молотов

9. Идею об образовании общегерманского временного правительства и создании временной конституции выдвинуло государство вгоду

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) США | 1) 1945 г. |
| 2) СССР | 2) 1946 г. |
| 3) Франция | 3) 1947 г. |
| 4) Великобритания | 4) 1948 г. |

10. В борьбе с оппозицией коммунистами в странах восточной Европы использовались такие средства как

- 1) миграция
- 2) политические репрессии
- 3) террор
- 4) блоковая стратегия

11. Советские войска после окончания II мировой войны присутствовали на территории стран

- 1) Австрии
- 2) Италии
- 3) Венгрии
- 4) Чехословакии

12. Первым совместным документом во внешней политике социалистических стран стал(о)

- 1) Московский документ в отношении тактики политических партнеров;
- 2) Договор о дружбе и взаимной помощи между СССР и Польшей;
- 3) Заявление с осуждением политики западных держав, ремилитаризации Германии;

4) Заявление о создании Коминформа;

- 1) июль 1947г.
- 2) апр. 1945 г.
- 3) июль 1948 г.
- 4) сент. 1947 г.

13. В состав органа международного контроля над Руром входили

- 1) СССР
- 2) США
- 3) страны Бенилюкса
- 4) Франция

14. Совет экономической взаимопомощи возник и в его состав входило к 1950 году

- | | |
|------------|------|
| 1) 1947 г. | 1) 7 |
| 2) 1948 г. | 2) 6 |
| 3) 1949 г. | 3) 8 |

1) 1985 г.

2) 1984 г.

3) 1982 г.

4) 1980 г.

22. В договоре, подписанном в 1987 г. Р.Рейганом и М.С.Горбачевым, говорилось о ликвидации ракет

1) меньшей дальности

2) средней дальности

3) СС-20

4) только морского базирования

23. Новой страницей в общеевропейском процессе стал(о) подписание

1) договор об ОСВ-1;

2) соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе;

3) ликвидация ОВД

4) ДОВСЕ

24. Программу объединения Германии, состоящую из 10 пунктов, выдвинул

1) Э.Хонеккер

2) Г.Коль

3) М.Горбачев

4) Ф.Миттеран

25. СЭВ и ОВД были распущены (перестали существовать)

1) 1990 г.

2) 1991 г.

3) 1992 г.

4) 1993 г.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачёт – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Формирование новой системы международных отношений после окончания второй мировой войны.

2. Ядерный фактор в мировой политике и ядерное соперничество двух супердержав.

3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в Европе в послевоенный период.
4. Мирные договоры со странами, воевавшими на стороне фашистской Германии.
5. Роль идеологического фактора в возникновении «холодной войны».
6. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских стран.
7. Советский фактор в европейской политике.
8. Создание Коминформа и положение в Восточной Европе.
9. Советско – югославский конфликт 1948-1949 гг.
10. Союзническая политика государств – победителей по отношению к Германии.
11. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и образование двух немецких государств.
12. Создание совета экономической взаимопомощи и укрепление социалистического лагеря.
13. Американские внешнеполитические доктрины периода 1946-1949 гг.
14. Милитаризация периода «холодной войны» в Европе. Резолюция СНБ – 68.
15. От Атлантического пакта к НАТО. Перевооружение Германии.
16. Взлет и падение Европейского оборонительного сообщества.
17. Начало западноевропейской экономической интеграции. ЕОУС.
18. Варшавский пакт.
19. Кризисы мировой системы социализма: события 1956 г. в Венгрии, «Пражская весна», Берлинский кризис 1961г.
20. Франция и эволюция Европейского экономического сообщества.
21. Кризис 1968 г. в Восточной Европе и «доктрина Брежнева».
22. «Новая восточная политика» ФРГ.
23. Европа и валютно-финансовая политика Р.Никсона.
24. Этапы европейской разрядки.
25. СБСЕ в Хельсинки.
26. Завершение процесса европейской разрядки.
27. Кризис в ГДР и разрушение Берлинской стены.
28. Объединение Германии.
29. «Перестройка» в СССР, новое политическое мышление М.С.Горбачева.
30. «Бархатные» революции в восточноевропейских государствах.
31. Распад СССР.
32. Расширение НАТО на восток.
33. Кто победил в «холодной войне»?
34. Изменение границ в Европе.
35. «Новая история» «холодной войны».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно

оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- оценка **«хорошо»** если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др;

- оценка **«удовлетворительно»** если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

канд. ист. наук, ст. преподаватель
кафедры мировой истории и
международных отношений



К.В. Иванов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Биполярный мир: Восток-Запад по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



Д.В. Козлов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Биполярный мир: Восток-Запад по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов