



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.19.1 Основы отечественной духовной культуры

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.19.1 Основы отечественной духовной культуры

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы отечественной духовной культуры» является изучение отечественной духовной культуры в её связи с политикой, правом, культурой, образованием.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ ценностного мировоззрения;
- предоставление им теоретических знаний для духовно-нравственной самоидентификации;
- формирование понимания фундаментальных основ отечественной духовной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы отечественной духовной культуры» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин. Дисциплина читается на четвертом году обучения. С одной стороны, она обобщает знания, полученные до этого момента, с другой, является понятийной базой для последующего обучения. Курс обязан стать не только информационным, но и воспитательным ресурсом. Личностная ориентированность курса, направлена на ценностное самоопределение, на формирование и развитие творческого отношения к выстраиваемой жизненной траектории индивидуального развития. Курс направлен на выработку фундаментального подхода к миру и знаниям о мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

СПК-7 – владеет знаниями об этническом и конфессиональном разнообразии культурных систем и осознает значимость данных факторов в жизни региона, страны и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные принципы работы с текстами культуры (ОК-1);

основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

основные принципы организации совместной и самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения предмета (ПК-7);

теоретические основы гуманитарных знаний, необходимых для понимания генезиса и эволюции морально-нравственных концептов культуры, способен анализировать духовные основания светских и религиозных культур (СПК-7);

уметь:

анализировать морально-нравственные принципы, вытекающие из той или иной религиозной концепции (СПК-7);

имплицитировать полученные философские, социологические, политологические, правовые, экономические, культурологические, этико-эстетические, религиоведческие знания в процессы формирования научного мировоззрения и индивидуального миропонимания; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные философские и социально-гуманитарные знания и навыки (ОК-1, ПК-7);

анализировать и выбирать способы достижения целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

в педагогической деятельности осознанно и содержательно корректно рефлексировать ценностные этико-эстетические доминанты профессионального поведения (СПК-7);

владеть:

пониманием роли религии в истории человеческой культуры и становлении морально-нравственных идей (ОК-1, СПК-7);

навыками современных научных социально-гуманитарных дискурсивных практик (ПК-7);

навыками философского, культурологического, этико-эстетического, религиоведческого анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых проблем; профессиональными навыками использования полученных философских и социогуманитарных знаний в преподавании обществоведческих дисциплин (ОК-1);

начальным опытом успешного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в разных видах деятельности (ПК-3);

навыками пропагандистско-просветительской деятельности в образовательной среде, направленными на манифестацию, трансляцию и формирование этико-эстетических, духовно-душевных ценностей (СПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|---|-------------------------------|-----------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | 4 |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачетные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание тем дисциплины.

Тема 1. Многоголосие – ткань российской души. Российская духовность как встреча эпох, культур, конфессий, веры и атеизма, суеверий и просветительства. Языческие глубины одухотворенной со природности российского бытия. Полемика западников и славянофилов: предпосылки и следствие. Россия: авторитаризм и свобода как проблема культурного самосознания. Воля к свободному душеизлиянию: философичность и литературоцентризм классической русской культуры (Пушкин, Достоевский, Толстой). Поэзис российской исповедальности.

Тема 2. Культура дохристианской Руси. Человек в мифах и сказаниях древности.

Общие мировые представления о кругообращении жизненных форм. Бинарные и триадические структуры мира. Живое и мертвое, сырое и вареное, мужское и женское. Древние культы и божества. Первобытная магия. Обряды и ритуалы. Человек в языческой культуре Древней Руси. Древние формы освоения мира (охота, собирательство) и первобытное сознание.

Тема 3. Греческие мотивы российской святости. От мифа к логосу. Самопознание. Человек как мера всех вещей. Антропоморфизм, пантеизм, гилозоизм. Боги и культы. Дисциплинарные пространства античной культуры: гимназия, храм, агора. Философские учения как ответ на вопросы человеческого существования. Порядок бытия как основа общественного порядка. Платон: умопостигаемое и чувственное бытие. Истина и эрос. Идея как свет неземной.

Тема 4. Человек и Бог в христианской философии. Теоморфная антропология Христианства. Плоть и душа. Грех и покаяние. Свобода воли. Вера и знание. Бог и

любовь. Смирение. Работа над телом: аскетизм, сопереживание страданиям Христа. Дисциплинарные пространства: храм и рынок Иерархизм и сословность социального бытия.

Тема 5. Гуманистические струны русской души: оправдание природы и достоинства человека. Пантеизм и мистицизм. Бог и мир в учениях гуманистов. Аскетизм и культ чувственности. Память. Ученость. Политическая деятельность. Право на истину. Материя и тело. Потребность посюстороннего счастья.

Тема 6. Голос Разума в русской культуре. Автономные индивиды. Самосознание. Контроль над душевными аффектами. Человек и автомат. Учение о человеческой природе. «Анатомический театр» - поиски души. Человек-машина. Деантропоморфизация мира. Противоречия человеческой природы и естественная сущность человека. Познание и экзистенция.

Тема 7. Православная культура России. Пространства священного и профанного. Специфика христианской антропологии: образ и подобие Божие. Проблема Богочеловека. Исторические и философские основания христианского богопознания. Религиозный идеал и его смысл. Богосознание и Богопознание. «Интеллектуальная техника» религиозного акта. Вера как выбор. Проблема достоверности выбора. Самоидентификация и «удостоверение» личности. Основная антиномия религиозного сознания. Религия и классическая рациональность. Бог и Трансцендентное Метафизический смысл Нагорной проповеди. Культ и культура. Человеческая нравственность в призме евангельского учения.

Тема 8. Этнос Божественного и человеческого. Метафизика греха. Смертный грех. Грех гордыни. Тварное ничто. Бытие и небытие. Небытие как привилегия твари. Тело (плоть) и дух. Религия и пол. Любовь. Грехопадение, добро и зло. Учение о родовом грехе. Метафизика страсти. Страстное и мирское. Смысл религиозной аскезы. Исихия как духовная практика. Метафизика аскезы. Проблема чуда.

Тема 9. Проблема человека в русской философии. Общие особенности русской философии. Антропоцентризм. Характерные черты русской религиозности. Россия и Европа. Закон и благодать. Г.С.Сковорода. Духовное и плотское тело. Сердце. Лицо. Всечеловек. Индивидуальное и универсальное. Сокровенное в жизни и в человеке у Н.И.Новикова. Двойственная природа человека у А.Н.Радищева. Единство социального и духовного в учении П.Я.Чаадаева. Мировое сознание. Антропология и космология. «Иранский» и «кушитский» типы человека у А.С.Хомякова. Славянофильская антропология (Аксаков, Киреевский) Религиозно-антропологические взгляды Л.Н.Толстого. Идеология крови и почвы. Религиозный мир Ф.М.Достоевского. Антропология и историософия. Антропологический пессимизм К.Н.Леонтьева. Ницше и русская философия. Антропология В.С.Соловьева. Тайна человека. Мистический опыт. Божественное начало и душа мира. Андрогинизм. Одухотворение человека. Соловьев и Шелер. Учение об эросе. Человек и человечество. Проблема жизни и смерти в русском космизме (Федоров, В.В.Розанов, Духовное и телесное. Проблема пола.. Космоцентрическая антропология. Антропология Бердяева. Свобода и творчество. Личность и индивид. Познание и любовь. Экзистенциальный проект человека Л.Шестова. Опыт страдания. Евразийство. Учение о сердце Б.П.Вышеславцева. Специфика человеческого сознания в философии Г.Г.Шпета. Символизм А.Ф.Лосева. Философия языка и антропология П.Флоренского. Учение о Софии С. Булгакова. Антропология Л.П.Карсавина. Духовный опыт и непостижимое у С.Л.Франка.

Тема 10. Эстетика религиозного опыта. Тема исповеди в духовном опыте человечества. Проблема «участного мышления» (М. Бахтин). Формы и виды исповедальных практик. Покаяние, исповедь и проповедь. Архитектоника и метафизика исповедального слова. Художественное творчество и религия. Откровение и творчество. Метафизический смысл свободы и эстетические идеалы православия. Психология религиозного слова Русская литература Проблема Достоевского (на примере «Легенды о Великом инквизиторе»). Христианские мотивы в отечественном искусстве. Религиозное искусство. «Умозрение в крас-

ках»: историко-философский и религиозно-антропологический смысл православной иконы.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование темы | Виды занятий в часах | | |
|-------|--|----------------------|-----|-------|
| | | Практические занятия | СРС | Всего |
| 1. | Тема 1. Многоголосие – ткань российской души. Российская духовность как встреча эпох, культур, конфессий, веры и атеизма, суеверий и просветительства. | 1 | 6 | 7 |
| 2. | Тема 2 Культура дохристианской Руси. Человек в мифах и сказаниях древности. | | 6 | 6 |
| 3. | Тема 3. Греческие мотивы российской святости. От мифа к логосу. | | 6 | 6 |
| 4. | Тема 4. Человек и Бог в христианской философии. | 1 | 6 | 7 |
| 5. | Тема 5. Гуманистические струны русской души: оправдание природы и достоинства человека. | 1 | 6 | 7 |
| 6. | Тема 6. Голос Разума в русской культуре. | 1 | 6 | 7 |
| 7. | Тема 7. Православная культура России. | 1 | 6 | 7 |
| 8. | Тема 8. Этнос Божественного и человеческого. | 1 | 6 | 7 |
| 9. | Тема 9. Проблема человека в русской философии. | 1 | 6 | 7 |
| 10. | Тема 10. Эстетика религиозного опыта. | 1 | 6 | 7 |
| | | 8 | 60 | 68 |

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям – 25 час.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии, а также глоссария и персоналий. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 25 час.

Анализ подготовленных самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Подготовка к промежуточной аттестации – 10 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

Зачет – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории [Электронный ресурс] : крат. очерк истории и теории : учеб. пособие по спец. "Культурология" / И. В. Кондаков. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 361 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Солонин Ю.Н. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин, Э. Сурова. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.
3. Вишняков С.А. Культуроведение России. Современная российская художественная проза и публицистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Вишняков. - Москва : Флинта, 2014. - 48 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.
2. Ванд Л.Э. Культурная антропология и духовная природа русской ойкумены [Текст] : научное издание / Л. Э. Ванд, А. С. Муратова. - М. : Ленанд, 2010. - 311 с. нф (1)
3. Культурология. Национальное и интернациональное в художественном символе: архитектура, костюм, праздники, игрушки [Текст] : учеб. пособие / ред. О. В. Тарасенко. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2010. - 270 с. нф (1)
4. Сидорова В.В. Культура образа. Кросс-культурный анализ образа сознания [Текст] : научное издание / В. В. Сидорова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 219 с. нф (1).
5. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций [Текст] : научное издание / В. Малахов. - М. : Новое лит. обозрение, 2014. - 229 с. нф (2).

в) программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Mozilla Firefox, Acrobat Reader DC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://library.isu.ru/> - Научная библиотека ИГУ;
- Образовательные ресурсы, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ;
- <https://isu.bibliotech.ru/> - ЭЧЗ «БиблиоТех»;
- <http://e.lanbook.com> - ЭБС «Издательство «Лань»;
- <http://rucont.ru> - ЭБС «Руконт» - межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний;
- <http://ibooks.ru/> - ЭБС «Айбукс» - интернет ресурсы в свободном доступе;
- Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве текущего контроля используются учет посещения занятий, активность в дискуссиях на практических занятиях.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования и терминологического диктанта.

Примерный перечень слов для терминологического диктанта:

Дух, душа, сакральное, профанное, Веды, мантра, Упанишады, Шива, варны, брахманы, карма, дхарма, сансара, ахимса, нирвана, синкретизм, символизм, иероглиф, медитация, йога, Кришна, сари, Дао, Инь, Ян, Вэнь, триграмма, пайдейя, калокагатия, полис, текню, поэзис, архе, Логос, миф, психея, сома, даймон, Мойра, Лахе, Эрос, Мнемозина, Дионис, Античность, Возрождение, Просвещение, Библия, Коран, символ, патристика, теология, тривиум, квадривиум, гуманизм, алхимия, грация, секуляризация, антропоцентризм, антропоморфизм, православие, икона, лик, индивидуум, личность, соборность, славянофилы, западники.

Показатели и критерии оценивания терминологического диктанта

| Показатели | Критерии |
|-----------------------------------|---|
| Правильность написания термина | - термин написан грамотно, без ошибок; - термин записан неверно. |
| Содержание указанного определения | - полное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - частичное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - ошибочное понимание терминологического минимума. |

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Концепции происхождения религии и ее исторические формы
2. Система и элементы религии
3. Формы первобытных верований
4. Религия древнего Египта
5. Древнегреческая религия
6. Древнеримская религия
7. Иудаизм: происхождение и история, основное содержание веры
8. Христианство: происхождение и история, основные догматы вероучения и культ христианства
9. Католицизм
10. Православие
11. Религиозный синкретизм.

12. Религия и культура
13. Роль православия в развитии русской культуры
14. Русская литература о вере.
15. Русская иконопись.
16. Духовные поиски современного российского искусства

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

| Показатели | Критерии |
|---|--|
| Содержание реплик и выступлений | Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений. |
| Корректность поведения | Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования. |
| Культура общения, организация речевого высказывания | Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации. |

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы, имеющиеся недостатки и меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

| Показатели | Критерии |
|--|---|
| Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела | - студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии. |
| Последовательность и логичность ответов | <ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы. |
| Точность ответов | <ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса. |
| Самостоятельность и время выполнения теста | <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено. |

Критерии оценки:

| Оценка | Процент выполнения теста, % |
|-------------|-----------------------------|
| «зачтено» | 100 – 55 |
| «незачтено» | менее 55 |

Демонстрационный вариант теста (1 вариант):

1. Евангелие - это

- Нагорная проповедь Иисуса Христа
- сборник заповедей Христовых
- священные тексты, написанные Иисусом Христом
- раннехристианские тексты, в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение*

2. Жертвоприношение - это

- отказ от собственных интересов ради интересов церкви

- обряд, имеющий целью благодарение божества и возгласение просьб о прощении и помощи*
- действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- материальная жертва во имя религиозной свободы

3. Жрец - это

- богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины
- служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- хранитель древних религиозных знаний
- человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами*

4. Заповеди Ветхого Завета - это

- заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай*
- заповеди, которые проповедовал пророк Исайя, и которые стали основой жизни древних народов
- заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

5. Зороастризм - это

- поклонение Заратустре
- поклонение огню
- религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла*
- религиозная система, описанная в Авесте, основывающаяся на многочисленных жертвоприношениях*

6. Индуизм - это

- древнеиндийский культ
- культ бога Индра
- религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества разных сект*
- религия, исповедуемая индусами, живущими за пределами Индии

7. Ислам - это

- один из обычаев, сформировавшийся в древности на Аравийском полуострове
- мировая религия, в основе вероучения которой лежит вера в единого бога Аллаха и полная покорность ему*
- разновидность древнеперсидской религии
- религия, распространенная преимущественно в Турции

8. Иудаизм - это

- религия Древнего Ирана
- распространенные по всему миру обычаи и праздники, сформировавшиеся у еврейского народа
- монотеистическая религия Древней Иудеи, основанная пророком Моисеем*
- религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя)*

9. Кальвинизм - это

- протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве*
- радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
- христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип «оправдания верой» и учение о предопределении
- христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса

10. Канон - это

- правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни*

- символ веры мусульман
- одна из книг Библии
- свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители

Карма - это

- мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа*
- название истины в индуизме
- зависимость человека от своих слабостей, которую, согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть
- судьба в индуизме

11. Католицизм - это

- учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру
- одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима*
- философское учение
- средневековая религиозная секта

12. Конфессия - это

- принадлежность индивида к определенной религиозной общине*
- совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- представители духовенства какой-либо религии

13. Конфуцианство - это

- система верований в Древнем Китае, основанная на поклонении императору
- религия, провозгласившая Конфуция главным богом
- философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни*
- поклонение Конфуцию

14. Коран - это

- свод догматов ислама
- описание подвигов пророка Мухаммеда
- город, в котором жил пророк Мухаммед до возникновения ислама
- священная книга мусульман*

15. Культ - это

- поклонение кумиру
- совокупность эдиктов папы римского
- признак культуры
- религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения*

16. Магия - это

- вера в существование душ и духов
- действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами*
- культ неодушевленных предметов
- способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

17. Межконфессиональный диалог - это

- создание единого вероучения
- диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины
- выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий*
- регулярные встречи религиозных лидеров

18. Мировоззренческая функция религии состоит в

- формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- изучении мировоззрения религиозного человека

- сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии
- приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует*

19. Библия - это

- сборник священных текстов в буддизме
- сборник священных текстов универсального содержания
- сборник книг Ветхого Завета
- священная книга христиан*

20. Благодать - это

- особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения*
- пребывание в состоянии абсолютного покоя
- дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- достижение высшей степени божественного просветления на земле

Демонстрационный вариант теста (2 вариант):

1. Миф - это

- источник коллективного творчества древних народов*
- анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии
- устное предание о вымышленных исторических событиях

2. Мифология - это

- совокупность мифов о сотворении мира
- совокупность мифов Древнего Египта
- совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов*
- совокупность священных текстов о происхождении человека и животных

3. Молитва - это

- обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями*
- неременная обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- потребность общения со сверхъестественными силами

4. Монотеизм - это

- религия большого количества людей
- теологическое учение
- монография о религии
- единобожие*

5. Национальные религии - это

- религии, провозглашающие своего бога представителем определенной национальности
- монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах
- политеистические религии в Древней Индии
- религии, исповедуемые представителями одной национальности*

6. Нетрадиционные религии - это

- религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- религии, нарушающие традиции древних народов
- собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов*
- религиозные верования примитивных народов

7. Нецерковная религиозность - это

- современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций

- мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей*
- мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- религиозное мировоззрение, возникшее до появления церковных организаций

8. Новый Завет - это

- современный светский перевод Ветхого Завета
- часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами*
- комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами
- одна из редакций Ветхого Завета

9. Откровение - это

- эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- известие божественного происхождения, доступное избранным
- знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию, постигаемое религиозной верой и несущее истину, и наставление*
- постижение высших божественных истин путем научного эксперимента

10. Паломничество - это

- странствования в поисках религиозной истины
- религиозное обязательство верующих о посещении святых мест
- путешествие вокруг света с целью познания мира
- путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение*

11. Пантеон - это

- философский труд о богах разных религий
- иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях*
- вера в наличие множества богов
- обряд, распространенный среди язычников

12. Политеизм - это

- современная форма верований
- учение о политике в религиоведении
- многобожие*
- древняя форма верований

13. Пост - это

- особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- закрепленное традицией требование испытания веры
- добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние*
- установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

14. Православие - это

- направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями*
- направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой
- направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России

15. Предмет психологии религии - это

- мыслительные способности верующих
- внутренний мир религиозного человека*
- взаимоотношения верующих и неверующих
- поведение человека в храме

16. Пророк - это

- человек, возвещающий высшую истину через откровение
- человек, способный создавать новое вероучение
- предсказатель будущих событий в древности
- человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами*

17. Регулятивная функция религии состоит в

- отправления религиозного культа
- развитии межконфессиональных отношений
- упорядочении церковной иерархии
- подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам*

18. Религиозная вера - это

- особенность психики человека воспринимать религиозные догматы
- вера в существование религии
- эмоциональное состояние, побуждающее человека ходить в церковь
- вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека*

19. Анимизм - это

- религиозный ритуал, связанный с взыванием к душам умерших
- поклонение душе как божеству
- вера в наличие души у любого предмета и явления*
- культ древних кельтов

20. Межконфессиональный диалог - это

- создание единого вероучения
- диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины
- выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий*
- регулярные встречи религиозных лидеров

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91.

Разработчик программы: старший преподаватель Портянская Л.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.