



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.16.2 Экономика России

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 15  
От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины** «Экономика России» – освоение бакалаврами педагогического образования, обучающимися по программе «История-обществознание», научных и эмпирических знаний о возможностях формирования в России открытой рыночной экономики и цивилизованного предпринимательства и формирование у них рыночного мышления.

### **Задачи дисциплины:**

- закрепление теоретических знаний в области экономической теории и хозяйственной деятельности;
- развитие умений анализа социально-экономического содержания переходного периода, экономических процессов в современной России;
- установление взаимосвязи между реформированием отношений собственности и институциональными преобразованиями, направленными на формирование конкурентной среды и развитие предпринимательства;
- творческое применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение дисциплины «Экономика России» базируется на ранее приобретенных учащимися знаниях в области общих закономерностей развития экономики и общества, полученных при изучении ряда гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина связана с дисциплиной базовой части: «Менеджмент организации» и обязательной дисциплиной вариативной части «Основы экономики».

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят бакалаврам успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения учебной и педагогической практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции. Студент должен обладать следующими качествами:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**);
- способность опираться при организации профессиональной деятельности на понимание особенностей и основных закономерностей функционирования экономической сферы общества (**СПК-5**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики (**ОК-1**);
- приоритетные направления развития национальной экономики, в том числе перспективы экономического, социального и технологического прогресса (**ПК-5**);
- общие черты и закономерности развития экономики России; многообразие экономических процессов в современной России, их связь с другими процессами, происходящими в обществе (**СПК-5**);

### **уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОК-1);
- применять полученные знания и навыки при решении социальных и профессиональных задач (ПК-5);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (СПК-5);

**владеть:**

- навыками использования социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, анализа экономических процессов, особенностей экономической деятельности в современной России (ОК-1);
- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся при овладении новыми знаниями, решении экономических задач в конкретных ситуациях (ПК-5);
- специальной экономической терминологией, навыками изучения и анализа основных закономерностей функционирования экономической сферы общества (СПК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы							
		5							
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10							
Лекции	2	2							
Практические занятия (ПЗ)	8	8							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58							
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	4							
<b>Контактная работа (всего)</b>	16	16							
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72							
	2	2							

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике**

**Тема 1. Экономический потенциал России**

Природные и исторические условия развития экономики России. Геополитическое положение. Национальное богатство. Природно-ресурсный потенциал. Исторические факторы развития российской экономики.

Демографический и трудовой потенциал населения России. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы.

Научно-технический и производственный потенциал России. Проблемы экономического роста и структурной перестройки в России. Тенденции изменения отраслевой структуры.

Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства. Инвестиции в экономику России.

Участие России в международном разделении труда.

**Тема 2. Основные черты административно-командной**

### **экономики и причины ее кризиса**

Социализм как система экономических отношений: особенности возникновения и функционирования. Идеи марксизма. Установление общественной собственности на средства производства.

Управление народным хозяйством из единого экономического центра. Централизованное планирование как механизм хозяйствования. Роль товарно-денежных отношений.

Введение всеобщей гарантированной занятости трудоспособного населения как основы трудовых доходов. Распределение материальных благ и услуг в соответствии с трудовым вкладом каждого работника. Бесплатное предоставление общественно значимых благ и услуг всем членам социалистического общества.

### **Тема 3. Экономика России как новый тип переходной экономики**

Критерии периодизации экономической истории и место в ней переходной экономики. Многообразие типов переходной экономики.

Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития. Современные типы переходной экономики. Уникальность переходного периода в постсоциалистических странах. Становление смешанной модели рыночной экономики в постсоциалистических странах.

Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике. Концепции радикального и эволюционного перехода к рыночной экономике.

Системный характер преобразований экономики России. Развитие субъекта экономической деятельности. Теория и практика развития и роста. Факторы, определяющие успех реформирования страны.

Варианты моделей и опыт трансформационного периода применительно к России. Стартовые условия и начальный период реформ. Основные черты новой экономической системы. Изменение пропорций и структуры народного хозяйства.

### **Тема 4. Преобразование отношений собственности: разгосударствление и приватизация**

Собственность как экономическая категория. Собственность и право. Основные формы собственности и их эволюция.

Разгосударствление экономики при различных моделях реформирования. Демократизация преобразования отношений собственности.

Приватизация государственной собственности, ее основные этапы и соответствующие им способы. Национализация (деприватизация) собственности.

Формирование института частной собственности и взаимодействие рыночного и нерыночного секторов экономики. Необходимость и меры повышения эффективности государственного управления экономикой и государственным имуществом.

Перспективы создания конкурентоспособной экономики России. Меры по восстановлению и развитию производства, помощи зонам экономического и социального бедствия.

### **Тема 5. Формирование рынков факторов производства**

Формирование институтов рынка в России. Основные тенденции в сфере занятости и формирование рынка труда. Безработица в России. Оплата труда. Некоторые пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала.

Становление рынка капитала. Инвестиции и инвестиционная привлекательность России. Возникновение и развитие фондового рынка. Становление валютного рынка в России. Создание и эволюция институтов товарных рынков. Возникновение новых типов хозяйствующих субъектов. Реформирование (реструктуризация) государственных предприятий в деловую фирму. Формы адаптации предприятий к рыночным условиям. Типы

предприятий в российской экономике.

Демонополизация и формирование конкурентной среды в российской экономике. Государственное предпринимательство.

Основные модели экономического поведения предприятий в переходной экономике. Кризис неплатежей. Частные предприятия. Развитие малого бизнеса. Теневая экономика. Особенности становления корпоративного управления.

## **Раздел 2. Формирование рыночной экономики в России**

### **Тема 6. Рынок труда как основа развития современной экономики**

Методологические вопросы формирования рынка труда. Формирование рыночных отношений и сегментация рынка труда. Классификация рынка труда по степени зрелости. Сущность и структура рынка труда. Элементы и функции рынка труда. Особенности формирования инфраструктуры рынка труда в России.

Социальные и экономические функции рынка труда. Макроэкономические факторы спроса на рабочую силу. Методологические подходы к оценке качества и интенсивности структурных сдвигов в спросе на рабочую силу. Тенденции развития рынка труда в современной России.

Основные концепции занятости. Категории занятого населения. Занятость населения и направления ее регулирования в России. Неформальная занятость. Гибкая занятость. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Службы занятости населения, их структура и функции.

Современная демографическая ситуация в России и основные направления демографической политики государства. Скрытая безработица как специфическая форма сохранения спроса на рабочую силу. Государственная политика занятости и поддержки лиц, оставшихся без работы.

### **Тема 7. Преобразование аграрных отношений в процессе рыночной трансформации**

Специфика социалистических аграрных отношений. Аграрный кризис в советской экономике: причины и масштабы. Аграрно-промышленный комплекс (АПК) – важнейшая сфера современной экономики.

Преобразование отношений земельной собственности и становление новых форм хозяйствования в процессе рыночной трансформации. Аграрная реформа в России, собственность на землю, ее формы. Развитие фермерских хозяйств и новых частных предприятий.

Объективная необходимость и основные направления государственной поддержки сельского хозяйства. Производство средств производства для АПК. Проблема укрепления продовольственной безопасности страны. Импортозамещение: целесообразность, возможности и перспективы.

### **Тема 8. Денежно-кредитная политика России**

Денежная система России и законы денежного обращения. Спрос и предложение денег. Равновесие на российском денежном рынке. Денежно-кредитная политика в экономике России в переходный период: основные направления и инструменты.

Инфляционные процессы в российской экономике в 90-е гг XX века и начале XXI века. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование экономики. Финансовая стабилизация и антиинфляционная политика: методы и эффективность.

Современная банковская система. Реформа банковской системы в России – переход на двухуровневую систему. Цель деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Развитие

банковской системы Российской Федерации до дефолта 1998г. и после дефолта. Кредитно-банковская система России в XXI веке. Проблемы и перспективы российской банковской системы в условиях глобального кризиса.

Проблемы развития кредитных отношений: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредиты.

### **Тема 9. Финансовая политика России**

Функции и роль финансов в экономическом развитии общества. Субъекты финансовых отношений.

Государственная финансовая система России. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный бюджет: структура, значение в распределении ВВП. Бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный внешний и внутренний долг и проблемы его обслуживания. Становление бюджетного федерализма.

Роль финансов домохозяйств в экономике Российской Федерации.

Налоги и принципы налогообложения. Фискальная политика государства. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. Глобальная нестабильность и реформа финансовой сферы России.

### **Тема 10. Российская социально-экономическая политика**

Основные показатели уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

Денежные доходы населения: динамика и структура. Социальная дифференциация в переходной экономике России.

Трансформация социальной структуры российского общества. Проблемы реформирования социальной сферы.

Программы социально-экономического развития Российской Федерации. Основные цели и задачи развития РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе. Федеральная региональная политика России – поддержка социально-экономического развития регионов.

## **Раздел 3. Государство в российской экономике**

### **Тема 11. Экономическая роль государства в плановой экономике**

Функции государства в плановой экономике. Государство как законотворческий институт и макроэкономический субъект. Объективные обстоятельства формирования структуры народного хозяйства.

Хозяйственный механизм огосударствленной экономики и объективные закономерности экономического развития. Народнохозяйственные реформы в целях повышения эффективности социалистического производства.

Уроки социалистической практики государственного регулирования экономики и возрастание экономической роли государства в современной смешанной рыночной экономике.

### **Тема 12. Экономическая политика государства в переходный период**

Государственное регулирование в условиях перехода к рыночной экономике. Историческая эволюция государственного регулирования в экономике России в переходный период. Традиционные и специфические функции государства в переходной экономике.

Формирование российской модели роли государства в экономике. Российская модель государственного регулирования экономики переходного периода, ее отличительные черты.

Государственный сектор в экономике России и основные тенденции его развития. Показатели роли государственного сектора в экономике. Проблема государственной на-

грузки на экономику. Активизация государственной инвестиционной политики. Методы государственного регулирования экономики в России.

### **Тема 13. Важнейшие проблемы современной экономики России**

Современное состояние производства в России. Темпы и качество экономического развития страны и уровень жизни населения. Уровень доходов населения и его динамика, сравнение с СНГ. Российский капитал: бегство и возвращение на родину.

Россия включилась в мировое соревнование национальных брендов, запустив коммуникационный проект Made in Russia

Сбербанк, крупнейший эмитент банковских карт в стране, начнет переводить внутрисоссийские операции по картам MasterCard на платформу Национальной системы платежных карт (НСПК). «Мир» – первая общенациональная платежная система.

Введение санкций во второй половине 2014 года со стороны Запада против крупнейших российских корпораций и внешний долг.

Закон о ратификации договора между Россией, Белоруссией и Казахстаном о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В 2015 на форуме в Китае Россия приняла решение участвовать в созданном Китаем банке АБИИ (в капитале Азиатского банка инфраструктурных инвестиций (АБИИ)).

### **Тема 14. Россия в мировой экономике**

Градации стран мира по уровню социально-экономического развития. Типы экономик и уровень развития стран. Основные модели экономик развитых стран.

Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ. Международные сопоставления экономики России. Торговый баланс и структура экспорта и импорта в России. Май 2014г.: курс на импортозамещение. Примеры российских товаров/технологий, которые идут на экспорт (конкурентоспособных на мировом рынке. Примеры инновационных, высокотехнологичных изделий/услуг/ПО, которые были разработаны именно в России.

Решение правительства об ограничении покупки импортных товаров для госнужд и финансировании из бюджета модернизации предприятий.

Государственный сектор в экономике России и основные тенденции его развития. Показатели открытости экономики. Структура и формы международных экономических связей в России. Создание единого финансового рынка между Россией, Арменией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и др. странами.

### **Тема 15. Особенности внешнеэкономической политики государства в условиях глобализации**

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Участие России в международном разделении труда. Доля России в мировой торговле.

Конкурентные преимущества и слабости России. Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики России.

Экономическая интеграция и проблемы международной специализации экономики России. Современная модель международной специализации экономики России. Товарная структура экспорта и импорта. Роль иностранных инвестиций. Внешний долг.

Проблема открытой экономики и автаркии в России.

## **5.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Необходи-	Экономический потенциал Рос-	2		3	5

	мость и особенности перехода России к рыночной экономике	сии				
		Основные черты административно-командной экономики и причины ее кризиса			4	4
		Экономика России как новый тип переходной экономики		2	3	5
		Преобразование отношений собственности: разгосударствление и приватизация			4	4
		Формирование рынков факторов производства			4	4
2.	Формирование рыночной экономики в России	Рынок труда как основа развития современной экономики		2	4	6
		Преобразование аграрных отношений в процессе рыночной трансформации			4	4
		Денежно-кредитная политика России			4	4
		Финансовая политика России			4	4
		Российская социально-экономическая политика			4	4
3.	Государство в российской экономике	Экономическая роль государства в плановой экономике			4	4
		Экономическая политика государства в переходный период			4	4
		Важнейшие проблемы современной экономики России		2	4	6
		Россия в мировой экономике			4	4
		Особенности внешнеэкономической политики государства в условиях глобализации		2	4	6

## 6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

*Подготовка к практическим занятиям – 25 час.*

Учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательных информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии, а также глоссария. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

*Подготовка к текущей аттестации (устный опрос) – 25 час.*

Анализ подготовленных конспектов. Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

*Подготовка к промежуточной аттестации – 8 час.*

Аттестация проводится в форме зачета – контрольного мероприятия, фиксирующего уровень знаний обучающегося по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература:



1. Актуальные вопросы экономической науки / О.В. Архипкин и др.; рец.: Н.Я. Каляжнова, Г.Н. Берегова; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 350 с. (37экз).

2. Васильцова В.М. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. – СПб.: Питер, 2012. – 254 с. (10 экз).

3. Ковнир В.Н. История экономики России: учеб. пособие / В.Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва: Логос, 2011. – 471 с.; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт".

4. Чебунин В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

**б) дополнительная литература:**

1. Булатов А.С. Национальная экономика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Экономика", спец. "Нац. экономика" и др. экон. спец. / А.С. Булатов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2015. – 303 с. (1 экз.)

2. Гайдар Е.Т. Развилки новейшей истории России / Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс. - СПб.: Норма, 2011. – 166 с. (2 экз.)

3. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития / Н.В. Расков. – М.: Инфра-М, 2015. – 185 с. (1экз).

4. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации / ред.: В.И. Гришин, Г.Ю. Гагарина. – М.: Инфра-М, 2015. – 186 с. (1экз).

5. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление: учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Н. Чапек - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 380 с. (3 экз.).

**в) программное обеспечение:** ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;

2. Национальный цифровой ресурс «РУКОПТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>

3. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**9. Образовательные технологии:**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, при-

нятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Вводная беседа, тестирование в ходе практических занятий, самостоятельная работа с глоссарием, практическое занятие с элементами конференции, практическое занятие с элементами дискуссии.

## 10. Оценочные средства (ОС):

### 10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. Это сведения о посещении студентами учебных занятий, их активность на практических занятиях, качество выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования, выступления с сообщениями и докладами. Текущий контроль успеваемости студентов позволяет определить качество и глубину усвоения полученных знаний, формирования навыков и умений в формате изучения отдельных тем курса, выявить недочеты и недостатки, а также меры по их устранению.

#### Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

#### Примерный перечень тем докладов, сообщений:

1. Концепции переходной экономики.
2. Основные черты перехода от административно-командной экономики к рыночной в России.
3. Особенности трансформационного кризиса в России в 70-90-е гг. XX в.
4. Экономическая политика государства в переходный период в России.
5. Особенности этапы российского процесса приватизации, их противоречивость и последствия.
6. Российская приватизация: подходы и последствия.
7. Российское законодательство о хозяйственной (коммерческой) деятельности.
8. Малый, средний и крупный бизнес в России.
9. Роль государства в формировании конкурентной среды предпринимательства.
10. Зарождение и развитие экономической мысли в России.
11. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
12. Роль марксистского направления в истории экономической мысли и развитии российской экономики.

13. Инновационное развитие Российской экономике: миф или реальность
14. Образование как фактор и критерий экономического развития российского общества.
15. Современное российское производство и проблемы экологии.
16. Реформы законодательства об интеллектуальной собственности и стимулирование инновационной активности бизнеса.
17. Российская модель переходной экономики.
18. Особенности российской модели переходной экономики в отличие от административно-командной и рыночной экономики.
19. Российское антимонопольное законодательство и механизм его действия.
20. Трансакционные издержки: сущность, причина существования, методы снижения.
21. Влияние демографической ситуации в России на состояние и тенденции рынка труда.
22. Различные варианты оценки земли и формирование цен на землю в российской экономике.
23. Формирование и изъятие ренты в современном аграрном производстве.
24. Роль государства в перераспределении доходов.
25. Проблема бедности и богатства в России.
26. Особенности образования первичных доходов в российской экономике.
27. Система мер по продовольственному обеспечению населения России.
28. Проблемы пенсионной реформы в современной российской экономике.
29. Здоровье населения и современный экономический кризис.
30. Реальные доходы и их динамика в современной России.
31. Черта бедности и прожиточный минимум в России.
32. Социальные индикаторы развития общества и социальная безопасность.
33. Приоритеты социальной политики государства в трансформационной экономике.
34. Основные факторы, определяющие дифференциацию доходов в современной России.
35. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
36. Макроэкономические проблемы российской экономики.
37. Биржи труда в России.
38. Демографический «крест» и пути его преодоления.
39. Современные аспекты инфляции в России.
40. Особенности современной денежно-кредитной политики в экономике России.

**Примерный перечень слов для терминологического диктанта:**

Переходная экономика. Трансформационный кризис. Разгосударствление. Приватизация. Ваучер. Большая, малая, чековая приватизация. «Догоняющая» экономика. Трансформационный спад. Инфраструктура рынка. Отраслевая структура народного хозяйства. Отраслевая структура капитальных вложений. Структурная диверсификация экономики. Синергетический подход. Самоорганизация систем. Шоковая терапия. Либерализация хозяйственной жизни. Экономические институты. Либеральная экономика. Командная экономика. Социально ориентированная экономика. Демографический кризис. Миграционный прирост населения. Избыточная занятость. Теневая занятость. Скрытая безработица. Бартер. Неплатежи. Агропромышленный комплекс. Бедность: абсолютная, относительная, субъективная. Социальные амортизаторы. Распределительная и накопительная пенсионная система. Автаркия. Открытая экономика. Консолидированный бюджет. Долларизация. Квазиденьги. Денежные суррогаты. Собираемость налогов. Секвестр расходов государственного бюджета. Всемирное хозяйство. Импортная и экспортная квота. Валютный курс. Экономическая интеграция. Зона свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Глобализация. Социальные институты.

*Показатели и критерии оценивания терминологического диктанта*

Показатели	Критерии
Правильность написания	- термин написан грамотно, без ошибок;

термина	- термин записан неверно.
Содержание указанного определения	- полное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - частичное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - ошибочное понимание терминологического минимума.

*Шкала оценивания:* 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

## 10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

*Типы заданий:*

- задания закрытого типа на множественный выбор (студент выбирает правильный ответ / ответы из предложенного списка);
- задания закрытого типа на соответствие;
- задания открытого типа (студент должен самостоятельно сформулировать и записать ответ на поставленный вопрос).

### *Показатели и критерии оценивания результатов тестирования*

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	- в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	- студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии;</li> <li>- допущены значительные ошибки в идентификации терминологии;</li> <li>- студент не владеет терминологией курса.</li> </ul>
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы;</li> <li>- задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы;</li> <li>- задание выполнено с нарушением временного регламента;</li> <li>- задание не выполнено.</li> </ul>

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и зачетной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«зачтено»	100 – 55
«незачтено»	менее 55%

Для уточнения оценки знаний преподаватель может задать вопросы по заданиям открытого типа и заданий на соответствие по одному или нескольким разделам.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Природные и исторические условия развития экономики России.
2. Демографический и трудовой потенциал населения России.
3. Научно-технический и производственный потенциал России.
4. Участие России в международном разделении труда и международные сопоставления экономики.
5. Социализм как система экономических отношений: особенности возникновения и функционирования.
6. Основные черты административно-командной экономики в России.
7. Противоречия административно-командной экономики и причины ее кризиса.
8. Критерии периодизации экономической истории и место в ней переходной экономики.
9. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития.
10. Переходный период как процесс первоначального накопления капитала.
11. Становление смешанной модели рыночной экономики в постсоциалистических странах.
12. Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике.
13. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике.
14. Системный характер преобразований экономики России. Факторы, определяющие успех реформирования страны.
15. Варианты моделей и стартовые условия в начальный период реформ.
16. Основные черты новой экономической системы в России и перспективы устойчивого экономического роста.
17. Разгосударствление экономики при различных моделях реформирования.
18. Приватизация государственной собственности, ее основные этапы и соответствующие им способы.
19. Формирование института частной собственности и взаимодействие рыночного и нерыночного секторов экономики.
20. Перспективы создания конкурентоспособной экономики России.
21. Формирование и эволюция институтов рынка в России.
22. Основные тенденции в сфере занятости и формирование рынка труда.
23. Пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала.
24. Формирование земельного рынка. Земельная реформа, ее цели.

25. Становление рынка капитала. Инвестиции и инвестиционная привлекательность России.
26. Реформирование государственных предприятий, их адаптация к рыночным условиям. Государственное предпринимательство.
27. Типы предприятий в российской экономике. Частные предприятия.
28. Демонополизация и формирование конкурентной среды в российской экономике.
29. Развитие малого бизнеса: проблемы и перспективы. Теневая экономика.
30. Специфика социалистических аграрных отношений. АПК в современной экономике.
31. Аграрная реформа в России. Развитие фермерских хозяйств и новых частных предприятий.
32. Необходимость и основные направления государственной поддержки сельского хозяйства. Продовольственная безопасность страны.
33. Денежная система и денежно-кредитная политика в переходный период.
34. Инфляционные процессы. Финансовая стабилизация и антиинфляционная политика.
35. Развитие банковской системы Российской Федерации.
36. Государственная финансовая система России.
37. Бюджетная система Российской Федерации. Становление бюджетного федерализма.
38. Роль финансов домохозяйств в экономике Российской Федерации.
39. Налоговая система России и проблемы ее реформирования.
40. Денежные доходы населения: динамика и структура. Социальная дифференциация в переходной экономике России.
41. Трансформация социальной структуры российского общества. Проблемы реформирования социальной сферы.
42. Программы социально-экономического развития России.
43. Экономическая роль и функции государства в плановой экономике.
44. Хозяйственный механизм государственной экономики и объективные закономерности экономического развития. Народнохозяйственные реформы.
45. Практика государственного регулирования экономики и возрастание экономической роли государства в смешанной рыночной экономике.
46. Государственный сектор в экономике России и основные тенденции его развития.
47. Экономическая политика государства в переходный период.
48. Государственный сектор в экономике современной России и основные тенденции его развития.
49. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Участие России в международном разделении труда.
50. Экономическая интеграция и проблемы международной специализации экономики России.

### Тест к зачету

#### Вариант 1

#### Выберите один правильный ответ

##### 1. Экономическая система – это

- а) особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями благ и услуг
- б) особым образом упорядоченная система связей между ресурсами и факторами производства
- в) особым образом упорядоченная система координации между объемами спроса и предложения
- г) особым образом упорядоченная система всех закономерностей развития общества

##### 2. Экономика – это наука, изучающая

- а) как правительство должно использовать национальный доход
- б) как лучше совместить неограниченность потребностей людей с ограниченностью ре-

сурсов

- в) как правительство регулирует бизнес
- г) различные типы деловых организаций

**3. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным – это**

- а) рыночная экономика (чистый капитализм)
- б) смешанная экономика
- в) традиционная экономика
- г) командно-административная экономика

**4. Три типа организации экономических систем – это**

- а) демократическая, анархическая, тоталитарная
- б) традиционная, рыночная и централизованная
- в) феодальная, капиталистическая, и коммунистическая
- г) развивающаяся, развитая и загнивающая

**5. Приватизацией можно считать**

- а) покупку акций акционерного общества, контрольный пакет которого принадлежит государству
- б) продажу государственного имущества товариществу, акционерному обществу, частному лицу
- в) аренду государственного имущества частным лицом

**6. В рыночной экономике товары и услуги, производятся потому что**

- а) существуют традиции производства
- б) правительство принимает планы по производству товаров и следит за их выполнением
- в) на них существует спрос
- г) отсутствует дефицит

**7. Акция – это ценная бумага, закрепляющая права владельца на**

- а) получение от эмитента акции суммы ее номинальной стоимости
- б) получение зафиксированного в акции процента от номинальной стоимости
- в) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- г) получение от акционерного общества номинальной стоимости акции

**8. Финансовый план государства называется**

- а) государственным долгом
- б) государственным бюджетом
- в) государственным прогнозированием и планированием
- г) налогообложением

**9. Высшим органом управления акционерным обществом является**

- а) правление
- б) совет директоров
- в) общее собрание акционеров
- г) ревизионная комиссия

**10. Продажа товара на внешнем рынке по ценам, более низким, чем на внутреннем – это**

- а) экспорт
- б) демпинг
- в) экспансия
- г) протекционизм

**11. Какой признак является характерным только для акционерных обществ**

- а) выплата дивидендов
- б) привлечение к управлению наемных менеджеров
- в) деление прибыли между собственниками фирмы
- г) использование наемного труда

**12. Владелец облигаций – это**

- а) совладелец компании
- б) кредитор, который получает дивиденды
- в) кредитор, который получает фиксированный процент

г) все ответы неверны

**13. К числу целей предпринимателя не относится**

- а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия
- б) создание дополнительных рабочих мест в обществе
- в) наращивание масштабов производства
- г) повышение эффективности функционирования предприятия

**14. Явление интеграции – это**

- а) расширение сферы влияния государства
- б) вывоз товаров из страны с целью продажи
- в) расширение экономического и производственного сотрудничества
- г) совокупность полномочий, которыми наделен государственный орган

**15. Высокий уровень инфляции в стране**

- а) ведет к обесценению национальной валюты
- б) повышает ценность национальной валюты
- в) не оказывает влияния на валютный курс
- г) способствует снижению цен на импортные товары

**16. Девальвация – это**

- а) падение издержек и цен
- б) замедление роста цен
- в) увеличение общего уровня цен и обесценение денег
- г) снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам

**17. Права собственности – это**

- а) право исключительного физического контроля над благом
- б) право применения полезных свойств блага для себя
- в) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага
- г) все ответы верны

**Выберите все правильные ответы**

**18. К положительным чертам рыночного хозяйства относятся**

- а) свобода выбора
- б) риск в принятии решений
- в) нестабильная занятость
- г) конкуренция и расширение ассортимента товаров
- д) удовлетворение в первую очередь интересов тех, кто платит

**19. Характеристики, отвечающие определению рынка свободной конкуренции**

- а) большое количество продавцов, действующих на рынке
- б) дифференцированная продукция
- в) отсутствие контроля над ценами
- г) отсутствие препятствий для вступления предприятий в отрасль

**20. Новая экономическая политика включала**

- а) разрешение частной торговли
- б) натуральные пайки вместо денежной зарплаты
- в) аренду земли и наемный труд
- г) ограничение, а затем запрет частной торговли
- д) всеобщая трудовая повинность
- е) допущение частного производства в промышленности

**Вставьте одно пропущенное слово**

**21.** Субъектами рыночных отношений являются \_\_\_\_\_, фирмы и домашние хозяйства

**22.** В начале 90-х годов в России проводилась «\_\_\_\_\_ терапия», предполагающая радикальный подход к проведению экономических реформ на основе либерализации цен, приватизации и др.

**23.** Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей



или иного заранее определённого круга лиц называется \_\_\_\_\_ акционерным обществом

24. Система, которая сочетает рыночную экономику с централизованно-плановым управлением есть \_\_\_\_\_ экономика

## Вариант 2

Выберите один правильный ответ

### 1. Экономика как наука изучает

- а) способы получения прибыли
- б) политические отношения, возникающие при воздействии государства на экономику
- в) технологию изготовления экономических благ
- г) экономические отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг

### 2. Государственной собственностью в Российской Федерации является имущество, принадлежащее на праве собственности

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъектам Российской Федерации
- в) Российской Федерации, субъектам РФ и муниципальным объединениям
- г) субъектам Российской Федерации и муниципальным объединениям

### 3. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется

- а) смешанной экономикой
- б) командной экономикой
- в) рыночной экономикой
- г) традиционной экономикой

### 4. В смешанной экономической системе факторы производства распределяются

- а) рынком
- б) государством
- в) рынком и государством
- г) рынком по сложившейся традиции

### 5. Собственность – это

- а) отношение человека к вещи
- б) отношение людей друг к другу по поводу присвоения, использования и распоряжения вещью
- в) сама вещь

### 6. Первые монеты в России начали печатать

- а) при правлении Елизаветы I
- б) при правлении Николая I
- в) при правлении Петра I
- г) при правлении Екатерины II

### 7. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государством порядке

- а) монополизация
- б) приватизация
- в) национализация
- г) эксплуатация

### 8. Государственные облигации – это

- а) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала
- б) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью
- в) долговые обязательства правительства
- г) кредиты, предоставленные частным фирмам

### 9. Предприниматель может стать владельцем акционерного общества путем

- а) участия в работе компании
- б) покупки акций

- в) предоставление кредита
- г) предоставление собственного капитала во временное пользование

**10. Что включается в инфраструктуру рынка**

- а) банки
- б) ярмарки
- в) валютные биржи
- г) все ответы верны

**11. Эмиссию наличных денег в Российской Федерации монополично осуществляет**

- а) Центральный Банк РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральное казначейство РФ
- г) Министерство экономики РФ

**12. Государственный бюджет – это**

- а) счет доходов и расходов государства
- б) все статьи государственных расходов
- в) все источники государственных доходов
- г) деньги, находящиеся на расчетном счете в банке

**13. Акциз – это**

- а) инвестиции в ценные бумаги
- б) вид налога, которым облагается производство или продажа определенных товаров
- в) таможенный сбор
- г) прямой налог

**14. Сторонники протекционизма считают, что введение торговых барьеров приводит к**

- а) сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- б) образованию внутренних монополий
- в) ослаблению обороноспособности страны
- г) защите отраслей национальной экономики

**15. Главная цель антимонопольного законодательства**

- а) стабилизация цен
- б) поддержка конкуренции
- в) создание рабочих мест
- г) уменьшение конкуренции

**16. Если валюта страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты – это**

- а) свободная конвертируемость
- б) внешняя конвертируемость
- в) неконвертируемость
- г) внутренняя конвертируемость

**17. Производство эффективно, если**

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов
- в) полное использование производственных ресурсов
- г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства

**Выберите все правильные ответы**

**18. К основным элементам прав собственности относятся**

- а) владение
- б) приобретение
- в) пользование
- г) продажа
- д) распоряжение

**19. Основными участниками экономической жизни общества являются**

- а) фирма                      б) государство                      в) домашние хозяйства                      г) банки

**20. Политика военного коммунизма включала**

- а) ограничение, а затем запрет частной торговли  
 б) допущение частного производства в промышленности  
 в) аренду земли и наемный труд  
 г) всеобщую трудовую повинность  
 д) разрешение частной торговли  
 е) натуральные пайки вместо денежной зарплаты

**Вставьте одно пропущенное слово**

**21.** Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека – это \_\_\_\_\_ государство

**22.** Право собственности как право конкретных субъектов на определенные объекты сводится к набору прав: \_\_\_\_\_, пользования и распоряжения имуществом

**23.** Преобразование государственной собственности в частную называется \_\_\_\_\_ и является процессом, обратным национализации

**24.** Для выхода российских производителей на мировой рынок необходима достаточно \_\_\_\_\_ продукция, как по цене, так и по качеству

**Ключ к тесту**

**Вариант 1**

1 а	2 б	3 г	4 б	5 б	6 в	7 в	8 б	9 в	10 б
11 а	12 в	13 б	14 в	15 а	16 г	17 г	18 а г	19 а в г	20 а в е
21 государство		22 шоковая		23 закрытым		24 смешанная			

**Вариант 2**

1 г	2 б	3 в	4 в	5 б	6 г	7 в	8 в	9 б	10 г
11 а	12 а	13 г	14 г	15 б	16 а	17 б	18 а в д	19 а б в	20 а г е
21 социальное		22 владение		23 приватизацией		24 конкурентоспособная			

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02.16 г.

**Автор программы:** кандидат экономических наук, доцент Т.Н. Лохтина

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**