



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра истории и методики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.15.2 Этнокультурные процессы в Древнерусском государстве

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12  
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 «Этнокультурные процессы в Русском государстве (IX-XVII)» является формирование у студентов системы знаний о процессе формирования восточнославянского этноса, его культурных и ментальных особенностях, а так же формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, а так же способность к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- рассмотреть основные этапы складывания восточнославянского этноса;
- изучить влияние балтского, финно-угорского, иранязычного и тюркского элементов на процесс этнического формирования восточных славян;
- рассмотреть основные моменты складывания русского, украинского и белорусского народов в условиях нахождения под властью Орды и Великого княжества Литовского;
- изучить культурные процессы в Киевской Руси, а затем и в Российском государстве в период с IX по XVII вв.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.15.2 «Этнокультурные процессы в Древнерусском государстве» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока Б1. Время изучения и объем дисциплины – у студентов очной формы обучения 6 семестр (72 часа – 2 ЗЕТ), у студентов заочной формы обучения – 8 семестр (72 часа – 2 ЗЕТ).

Базируется на пройденном материале такой дисциплины, как «История России». Курс «Этнокультурные процессы в Древнерусском государстве» тесно связана с такой дисциплиной как «История России в изобразительном искусстве (с древнейших времен до начала XX в.)»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)	<b>Знает:</b> - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; - роль личности в истории.
---	---

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть историческими знаниями;</li> <li>- аргументированно доказывать свою точку зрения.</li> <li>- определять место и роль Российского государства в мировой истории;</li> <li>- формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;</li> <li>- выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками поиска исторической информации;</li> <li>- навыком анализа и систематизации полученных знаний</li> <li>- навыками изучения истории своего края, своей семьи;</li> <li>- пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «содержание обучения», «образовательный стандарт», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «учебная программа», «рабочая программа» «образовательная область» «учебный предмет»;</li> <li>- требования образовательных стандартов, их структуру и содержание;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать требования образовательных стандартов;</li> <li>- ориентироваться в образовательных стандартах, находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.</li> </ul>
<p><b>СПК-1</b> - способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития всемирно-исторического процесса;</li> <li>- основные даты, исторические понятия, имена исторических личностей, государственных и политических деятелей;</li> <li>- как адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наиболее известные методы</li> </ul>

	<p>исследования к интерпретации исторического прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в системе знания общих закономерностей всемирно-исторического процесса в написании докладов, рефератов, курсовых работ;</li> <li>- обобщать исторические знания, выявлять общие и особенные закономерности всемирно-исторического процесса;</li> <li>- адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины,</li> <li>- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.</li> </ul>
<p><b>СПК-4</b> - способен производить типологию и анализ исторических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды исторических источников;</li> <li>- основные признаки соотнесения исторических источников по типам и видам;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать источники;</li> <li>- использовать общенаучные методы работы с историческими источниками;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными методами исторического исследования для формулирования научных выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		6	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/8	36	8
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/60	36	60
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/4	-	4
<b>Контактная работа (всего)</b>	40/14	40	14
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.**

**Раздел 1. Этнокультурные процессы в русских землях в домонгольский период.**

#### **1.1. Вводное занятие. Этногенез восточных славян.**

Славянский мир в VII-IX вв. Великое переселение народов. Восточно-Европейская равнина в VII-IX вв.: балтские, финно-угорские и ираноязычные народы. Переселение славян в Среднее течение Днепра и Приильменье.

#### **1.2. Развитие культуры в русских землях в IX- 30-40-е гг. XIII вв.**

Языческие традиции восточных славян. Славянские божества. Языческая реформа Владимира I. Принятие Русью христианства. Письменность и грамотность на Руси. Развитие архитектуры. Изобразительное искусство.

#### **1.3. Влияние Византийской империи на культуру восточнославянского этноса.**

Византийская империя в IV-XV вв. Культурное развитие Византии и её влияние на славянский мир. Культурные контакты Византийской империи и Киевской Руси.

#### **1.4. Быт жителей Древнерусского государства.**

Источники по изучению быта жителей Древнерусского государства. Брачно-семейные отношения у восточных славян. Детство и юношество. Досуг жителей Древней Руси.

**Раздел 2. Этнические процессы и культурное развитие Российского государства в XIII-XVII вв.**

#### **2.1. Восточные славяне под властью Орды. Формирование русского народа.**

Древнерусская культура периода феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на русские земли. Кризисные явления в русской культуре. Этнические изменения в структуре восточных славян.

#### **2.2. Славяне в составе Великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.**

Великое княжество Литовское и Русское как один из центров объединения русских земель. Этнический состав ВКЛ. Культурное развитие великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.

#### **2.3. Русская культура во второй половине XIII – XIV вв.**

Культура русских земель в условиях ордынской зависимости. Храмовое строительство. летописание и книжное дело. Развитие литературы. Изобразительное искусство. Устное народное творчество. Промыслы.

#### **2.4. Объединительные процессы в русских землях. Складывание единого культурного пространства.**

Деятельность московских князей Ивана III и Василия III. Объединение Северо-Восточной Руси под властью Москвы. Вхождение в состав Московского княжества Новгорода. Культурная и этническая консолидация русских земель.

## 2.5. Расширение границ Российского государства в XVI в. Вхождение в состав России народов Поволжья и Западной Сибири.

Расширение границ Российского государства в годы правления Ивана IV Грозного. Вхождение в состав России народов Поволжья (Казанское и Астраханское ханства) и Западной Сибири. Присоединение Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

## 2.6. Этнокультурные процессы Российском государстве в XVII в.

Изменение этнической палитры Российского государства в изучаемый период. Взаимодействие народов в рамках единого государства. Культура России в XVII в. Конфессиональная ситуация в Российском государстве.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
1.	История России в изобразительном искусстве	1.2.	2.3.	2.4.	2.6.

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах		
			Практ. зан.	СРС	Всего
	<b>Раздел 1. Этнокультурные процессы в русских землях в домонгольский период</b>		12/4	12/30	24/34
		<b>1.1.</b> Вводное занятие. Этногенез восточных славян.	2/-	2/7	4/7
		<b>1.2.</b> Развитие культуры в русских землях в IX-30-40-е гг. XIII вв.	4/2	4/8	8/10
		<b>1.3.</b> Влияние Византийской империи на культуру восточнославянского этноса.	4/2	4/7	8/9
		<b>1.4.</b> Быт жителей Древнерусского государства.	2/-	2/8	4/8
	<b>Раздел 2.</b>		24/4		48/34

	<b>Этнические процессы и культурное развитие Российского государства в XIII-XVII вв.</b>			24/30	
		<b>2.1.</b> Восточные славяне под властью Орды. Формирование русского народа.	4/2	4/5	8/7
		<b>2.2.</b> Славяне в составе Великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.	4/2	4/5	8/7
		<b>2.3.</b> Русская культура во второй половине XIII – XIV вв.	4/-	4/5	8/5
		<b>2.4.</b> Объединительные процессы в русских землях. Складывание единого культурного пространства.	4/-	4/5	8/5
		<b>2.5.</b> Расширение границ Российского государства в XVI в. Вхождение в состав России народов Поволжья и Западной Сибири.	4/-	4/5	8/5
		<b>2.6.</b> Этнокультурные процессы в Российском государстве в XVII в.	4/-	4/5	8/5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36/8</b>	<b>36/60</b>	<b>72/68</b>

## 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>1.1.</b>	Вводное занятие. Этногенез восточных славян.	2/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1

					СПК-4
2.	<b>1.2.</b>	Развитие культуры в русских землях в IX- 30-40-е гг. XIII вв.	4/2	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
3.	<b>1.3.</b>	Влияние Византийской империи на культуру восточнославянского этноса.	4/2	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 ПК-1 СПК-4
4.	<b>1.4.</b>	Быт жителей древнерусского государства	2/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
5.	<b>2.1.</b>	Восточные славяне под властью Орды. Формирование русского народа.	4/2	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
6.	<b>2.2.</b>	Славяне в составе Великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.	4/2	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
7.	<b>2.3.</b>	Русская культура во второй половине XIII – XIV вв.	4/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
8.	<b>2.4.</b>	Объединительные процессы в русских землях. Складывание единого культурного пространства.	4/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
9.	<b>2.5.</b>	Расширение границ Российского государства в XVI в. Вхождение в состав России народов Поволжья и Западной Сибири	4/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
10.	<b>2.6.</b>	Этнокультурные процессы в Российском государстве в XVII в.	4/-	вопросы по теме	ОК-2 ПК-1 СПК-1 СПК-4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36/8</b>		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов



<b>Раздел 1. Этнокультурные процессы в русских землях в домонгольский период</b>					
<b>1</b>	1.1. Вводное занятие. Этногенез восточных славян.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	2/7
<b>2-3</b>	1.2. Развитие культуры в русских землях в IX- 30-40-е гг. XIII вв.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/8
<b>4-5</b>	1.3. Влияние Византийской империи на культуру восточнославянского этноса.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/7
<b>6-7</b>	1.4. Быт жителей Древнерусского государства.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	2/8
<b>Раздел 2. Этнические процессы и культурное развитие Российского государства в XIII-XVII вв.</b>					
<b>8-9</b>	2.1. Восточные славяне под властью Орды. Формирование русского народа.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар.	4/5

		семинаре.	вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	
<b>10-11</b>	2.2. Славяне в составе Великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/5
<b>12-13</b>	2.3. Русская культура во второй половине XIII – XIV вв.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/5
<b>14-15</b>	2.4. Объединительные процессы в русских землях. Складывание единого культурного пространства.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/5
<b>16-17</b>	2.5. Расширение границ Российского государства в XVI в. Вхождение в состав России народов Поволжья и Западной	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим	4/5

	Сибири.			доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	
<b>18</b>	2.6. Этнокультурные процессы в Российском государстве в XVII в.	работа над учебным материалом, подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4/5
				<b>ИТОГО:</b>	<b>36/ 60</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке к выступлению на практическом занятии студент должен учитывать следующие моменты. При отборе материала учащийся должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой.

При подготовке полного ответа на практическом занятии студенту необходимо составить план, в котором должны быть отражены все положения выступления. Последнее должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент обозначает проблемные места рассматриваемого вопроса. Актуализирует тезисы своего выступления. В основной части выступления приводится доказательная база обозначенных тезисов.

Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

## 7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».

### б) дополнительная литература

1. Древнерусское государство и славяне [Текст] : материалы симпоз., посвящ. 1500-летию Киева [1-3 дек. 1981 г.] / АН БССР, Ин-т истории ; ред. Л. Д. Поболь. - Минск : Наука и техника, 1983. - 136 с. 2 экз.

2. Образы, традиции и культура межнационального мира и согласия [Текст] / А. Д. Карнышев [и др.] ; науч. ред. А. Д. Карнышев ; рец.: Т. А. Терехова, И. И. Бринько ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 391 с. 1 экз.
3. Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; ред. В. А. Тишков. - М. : Наука, 2011. - 460 с. 2 экз.
4. Рыбаков, Б.А. Культура Древней Руси [Текст] / Б. А. Рыбаков. - М. : Знание, 1956. - 37 с. 1 экз.
5. Сергеева, А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Текст] / А. В. Сергеева. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2004. - 316 с. 1 экз.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ОС: windowsxp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*Специальные помещения:* учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованная техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

*Помещение* для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **10. Образовательные технологии:**

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий.

- Технология проблемного обучения
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология развития критического мышления.

### **11. Оценочные средства (ОС):**

#### **11.1. Оценочные средства текущего контроля**

##### **Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)**

**Раздел 1. Этнокультурные процессы в русских землях в домонгольский период.**

##### **Тема 1.1. Вводное занятие. Этногенез восточных славян.**

1. Сущность понятия этногенез.
2. Культура как одна из составляющих этноса.

**Тема 1.2. Развитие культуры в русских землях в IX- 30-40-е гг. XIII вв.**

1. Расскажите об языческих верованиях и традициях восточных славян.
2. Влияние христианства на развитие древнерусской культуры.

**Тема 1.3. Влияние Византийской империи на культуру восточнославянского этноса.**

1. Византийская культура в IX-XIII вв.
2. Основные элементы византийского влияния на древнерусскую культуру.

**Тема 1.4. Быт жителей Древнерусского государства.**

1. Брачно-семейные отношения в восточнославянской среде.
2. Досуг жителей Древнерусского государства.

**Раздел 2. Этнические процессы и культурное развитие Российского государства в XIII-XVII вв.**

**Тема 2.1. Восточные славяне под властью Орды. Формирование русского народа.**

1. Последствия монгольского нашествия на русские земли.
2. Монгольский фактор в этнокультурных изменениях восточнославянского этноса.

**Тема 2.2. Славяне в составе Великого княжества Литовского. Формирование украинского и белорусского народов.**

1. Великое княжество Литовское и Русское как центр собирания русских земель.
2. Этно-конфессиональные изменения в структуре восточнославянского этноса в составе ВКЛ.

**Тема 2.3. Русская культура во второй половине XIII – XIV вв.**

1. Письменность. Книжное дело в русских землях в изучаемый период.
2. Развитие русской архитектуры.
3. Изобразительное искусство.

**Тема 2.4. Объединительные процессы в русских землях. Складывание единого культурного пространства.**

1. Процесс становления единого Русского государства в XV в.
2. Развитие русской культуры в изучаемый период.

**Тема 2.5. Расширение границ Российского государства в XVI в. Вхождение в состав России народов Поволжья и Западной Сибири.**

1. Влияние центростремительных тенденций на развитие русской культуры.
2. Вхождение в состав Российского государства народов Поволжья и Западной Сибири.

**Тема 2.6. Этнокультурные процессы в Российском государстве в XVII в.**

1. Развитие русской культуры в XVII в.
2. Вхождение в состав Российского государства народов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

## **11.2 Оценочные средства итоговой аттестации**

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Этногенез восточных славян.
2. Языческие верования и традиции восточнославянского этноса.
3. Принятие Киевской Русью христианства. Предпосылки. Ход христианизации. Последствия.
4. Культура Византийской империи. Влияние Византии на развитие культуры славянского мира.
5. Письменность и грамотность в Киевской Руси периода единого государства.
6. Развитие архитектуры Древнерусского государства.
7. Изобразительное искусство. Иконопись.
8. Восточнославянская культура периода феодальной раздробленности.
9. Монгольское нашествие на русские земли и его влияние на этнокультурные процессы у восточных славян.
10. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Формирование украинского и белорусского народов.
11. Развитие русской культуры в XIV в.
12. Объединительные процессы в русских землях в XV в. Складывание единого культурного пространства.
13. Развитие русской культуры в XVI в. Архитектура. Живопись. Книжное дело.
14. Вхождение в состав Российского государства народов Поволжья, Сибири и Дальнего Востока.
15. Культура Российского государства в XVII в.

#### **Условия выставления оценок:**

**Получение зачета** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Разработчик:** доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ А.Н. Макеев

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**