



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра истории и методики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) - Б1.В.ДВ.13.2 Этнография

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12

От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.13.2 «Этнография»** является формирование системы знаний по этнографии, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

1. Изучение предмета Этнографии, Этнологии. Формирование целостного представления о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли системного знания. Ознакомление с проблематикой научных исследований (этногенез, причины межэтнических конфликтов, особенности этнической психологии, культуры, современная этносфера и ее распределение на карте мира). Формирование представления о культуре, социальной организации, духовной жизни, современном развитии и социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов.

2. Освоение методов этнографического исследования, в частности, этнографического монографического описания, "полевой этнографии", программных методов исследования, классификации этнографических данных, изучения истории этнографии и этнологии, формирование у студентов гражданской позиции в научных исследованиях, уважения культурного и этнографического наследия народов России и мира.

3. Закрепить у студентов навыки междисциплинарного исследования, привить умение использовать для нужд истории, социологии и других наук, а так же в общественно-политической практике этнологические данные и методы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.2 «Этнография»** относится к вариативной части дисциплин по выбору, учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «История-Обществознание». Дисциплина изучается в 4 семестре в количестве 72 часов.

Дисциплина призвана раскрыть основные представления об этнических процессах, сформировать у студентов представления о понятийном аппарате науки, способствовать развитию навыков работы с научной и учебной литературой. Освоение дисциплины ставит так же своей целью дальнейшее совершенствование у студентов навыков использования письменной и устной речи в изложении учебного материала. Дисциплина предусматривает как лекционные, так и практические занятия, предусматривающие осмысление и обсуждение проблем этничности, взаимоотношений и взаимодействия этнических культур, внутриэтнических и межэтнических взаимодействий (в т.ч. и конфликтов).

Содержание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История России». Этнография является необходимой основой для изучения дисциплин «История Земли Иркутской», «Этнография народов Сибири», «История Сибири».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-2</b> - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; роль личности в истории.
---	---

<p>Этап-1</p>	<p><b>Умеет:</b> свободно владеть историческими знаниями; аргументированно доказывать свою точку зрения. определять место и роль Российского государства в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма.</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками поиска исторической информации; навыком анализа и систематизации полученных знаний; навыками изучения истории своего края, своей семьи; пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.</p>
<p><b>ПК-12</b> - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы мотивации обучающихся к ведению учебно-исследовательской деятельности; методику и алгоритм проведения исследования, требования, предъявляемые к исследованию обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> мотивировать обучающихся к ведению учебно-исследовательской деятельности; совместно с обучающимися определять и логически правильно обосновывать проблему и тему исследования, показывать теоретическую и практическую значимость учебного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; предметом исследования, методологией исследования; приемами выбора актуальных тем для проведения исследования обучающимися; приемами использования результатов учебного исследования в практической деятельности.</p>
<p><b>СПК-1</b> - Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретный исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</p> <p>Этап-1</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия дисциплины; основные этапы развития России; - сущность и содержание понятий и терминов дисциплины; основные концепции науки; методологические основания и методы исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития России; применять этнографические данные в междисциплинарных исследованиях.</p> <p><b>Владеет:</b> типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; навыками работы с историческими источниками и научной литературой.</p>
<p><b>СПК-4</b> Способен определять место и роль России во</p>	<p><b>Знает:</b> процесс исторического развития Российского государства, его социокультурные, экономические,</p>



**2.1 Хронология** Расселение народов на этнической карте земли. Народы Австралии и Океании. Народы Зарубежной Азии. Народы Зарубежной Европы. Народы Африки. Народы Америки.

**2.2 Основные принципы классификации народов в этнографии:** историзм, научная достоверность, объективность подхода, гуманизм, взаимодополняемость. Этнические классификации (географическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, религиозная и др.) Междисциплинарный характер современной классификации народов мира.

**2.2 Этнос – основное понятие этнологии.** Признаки этносов. Этничность, национальный менталитет. Современные концепции о сущности этноса и этничности, этнической истории, культуре и сознании. Понятие и признаки этноса.

### **Раздел 3. Этническая культура. Этническое сознание. Этническая идентичность. Этнические процессы.**

**3.1 Этническая культура.** Этнический стереотип и этнический образ.

Традиционная культура. Этническая традиция как комплекс культурных парадигм. Традиционность и этничность в культуре. Народное искусство. Фольклор. Факторы формирования этноцентризма и национализма.

**3.2 Этническое сознание.** Традиционный компонент в сознании этноса и его адаптация к историческим реалиям. Этническое самосознание и мировосприятие. Этническая картина мира. Этнические константы и ценностные ориентации. Специфика восприятия и мышления в традиционных культурах, обычаи и ритуалы. Этническая психология.

**3.3 Сущность и основания этнической идентичности.** Культурная база как основа этнической идентичности. Язык. Религиозный аспект этнической идентификации. самосознание и самоидентификация. Этнонимы. Роль факторов внутриэтнического взаимодействия и этнических отношений в формировании этнической идентичности. Традиция переживания этнической идентичности в контексте противопоставления себя другим народам. Этнический стереотип и его образ. Этнические образы народов мира.

**3.4 Этнические процессы.** Внутриэтническое и межэтническое взаимодействие. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические конфликты и способы их разрешения.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3			
2.	История Земли Иркутской	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3			
4.	Этнография народов Сибири	3.1	3.2	3.3	3.4					
5.	История Сибири	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4		

### **5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	<b>Раздел 1.</b>		-	<b>8/2</b>	<b>12/18</b>	<b>20/20</b>
2.	<b>1.1.</b>	Этнология - Этнография как наука. Предмет, объект и методы исследования.	-	2/2	4/6	6/8
3.	<b>1.2.</b>	Понятийно-терминологический аппарат этнографии и его познавательные возможности.	-	2	4/6	6/6

4.	<b>1.3.</b>	История формирования этнографических идей. Основные направления и концепции отечественной и зарубежной этнографии.-	-	4	4/6	8/6
5.	<b>Раздел 2.</b>		-	<b>6/2</b>	<b>14/18</b>	<b>20/20</b>
6.	<b>2.1.</b>	Хронология Расселение народов на этнической карте земли.	-	2	6/6	8/6
7.	<b>2.2.</b>	Основные принципы классификации народов. Этнические классификации.	-	2/2	4/6	6/8
8.	<b>2.3.</b>	Этнос – основное понятие этнологии. Признаки этносов. Этничность, национальный менталитет.	-	2	4/6	6/6
9.	<b>Раздел 3.</b>		-	<b>8/2</b>	<b>24/26</b>	<b>32/26</b>
10.	<b>3.1.</b>	Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ.	-	2	6/6	8/6
11.	<b>3.2.</b>	Этническое сознание.	-	2	6/6	8/6
12.	<b>3.3.</b>	Сущность и основания этнической идентичности, самосознание и самоидентификация. Этнонимы.	-	2/2	6/6	8/8
13.	<b>3.4.</b>	Этнические процессы.	-	2	6/8	8/8
14.	<b>ИТОГО:</b>		-	<b>22/6</b>	<b>50/62</b>	<b>72/68</b>

## 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	<b>1.1.</b>	Этнология - Этнография как наука. Предмет, объект и методы исследования.	2/2	вопросы и задания по теме	СПК-1,4 ПК-12
1.	<b>1.2.</b>	Понятийно-терминологический аппарат этнографии и его познавательные возможности.	2	вопросы и задания по теме	ОК-2
	<b>1.3.</b>	История формирования этнографических идей. Основные направления и концепции отечественной и зарубежной этнографии.	4	вопросы и задания по теме	СПК-1,4 ПК-12
3.	<b>2.1.</b>	Хронология Расселение народов на этнической карте земли.	2	вопросы и задания по теме	СПК-1,4
4.	<b>2.2.</b>	Этнические классификации (географическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, религиозная и др.)	2/2	вопросы и задания по теме	ОК-2 СПК-1

5.	2.3.	Связь проблем антропогенеза и этногенеза. Совпадение и несовпадение границ расовых комплексов и этнических образований.	2	вопросы и задания по теме	ОК-2 СПК-1
6.	3.1.	Этническая культура.	2	вопросы и задания по теме	СПК-1,4
7.	3.2.	Этническое сознание.	2	вопросы и задания по теме	СПК-1,4
8.	3.3.	Этническая идентичность.	2/3	вопросы и задания по теме	СПК-1,4
9.	3.4.	Этнические процессы.	2	вопросы и задания по теме	СПК-1,4

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b>					
2-3	1.1. Этнография как наука. Предмет, объект и методы исследования.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. 2. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	4/6
4	1.2. Понятийно-терминологический аппарат этнографии и его познавательные возможности.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	4/6
5-6	1.3. Основные направления и концепции отечественной и зарубежной этнографии.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	4/6

			средства»)		
7-8	2.1 Народы Австралии и Океании. Народы Зарубежной Азии; Европы. Народы Африки и Америки.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. 2. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	6/6
9-10	2.2. Этнические классификации	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	4/6
11-12	2.3. Этнос. Признаки этносов. Этничность, национальный менталитет.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	4/6
13-14	3.1. Этническая культура. Этнический стереотип.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	6/6
15-16	3.2. Этническое сознание.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	6/6
17-18	3.3. Этническая идентичность, самосознание и самоидентификация.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	6/6
19-20	3.4. Этнические процессы.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014.	6/8



		занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	раздел учебника и конспект лекций.	Гардарики, 2008. Этнография [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. 3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М., 1999.	
				<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плана, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Свободно владеть материалом по теме при устном ответе и ориентироваться в литературе.

## 7. Тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2008. (20 экз.)

2. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

**б) дополнительная литература**

1. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М., 1997. (5 экз.)
2. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М., 1999. (2 экз.)
3. Садохин А.П. Грушевицкая Т.Г. Этнология.- М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2003. (49 экз.)

**в) программное обеспечение**

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <http://www.bibliotech.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://e.lanbook.com/books>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <https://rucont.ru/chapter/contacts>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <https://ibooks.ru>
5. Этнология, Этнография <http://www.countries.ru/library/etno/index.htm>
6. Научно просветительский журнал СКЕПСИС [http://scep sis.ru/library/id\\_1062.html](http://scep sis.ru/library/id_1062.html)
7. Этнографический журнал ЭТНО <http://www.ethnonet.narod.ru/doklad/ethnonet.htm>
8. Сайт института этнологии и антропологии РАН <http://www.iea.ras.ru>
9. Уникальный этнографический фотоархив о различных народах и культурах мира. [www.ethno-online.ru](http://www.ethno-online.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Специальные помещения:* учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

*Помещение* для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Учебно-наглядные пособия,* обеспечивающие тематические иллюстрации: Презентации к лекционным занятиям.

**10. Образовательные технологии:**

1. Технология развития критического мышления
2. Интерактивные технологии
3. Информационные технологии

**11. Оценочные средства (ОС)**

**11.1. Оценочные средства текущего контроля**

**11.1.1. Примерный перечень тем докладов**

1. Л.Н.Гумилев. Явление пассионарности и феномен комплиментарности.
2. Культурное взаимодействие по Гумилеву (симбиоз, ксения и химера).
3. Концепция теории этноса Ю.В. Бромлея.
4. Структура этноса С.М. Широкогорова.

5. Структура этнической культуры (на конкретных примерах).
6. Специфика мышления в традиционной культуре.

*Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса).*

Дополнительные вопросы для устного опроса:

1. Этнография как научная и учебная дисциплина
2. Дискуссия об объекте этнографической науки в России в конце XIX - начале XX вв.
3. Культура как объект этнографического изучения.
4. Этнография - этнология: соотношение уровней этнологического познания.
5. Место этнологии (этнографии) в системе социогуманитарного знания. Этнология и смежные науки.
6. Определения отечественной этнографии как науки. С.М. Широкогоров, С.П. Толстов, С.А.Токарев, Р.Ф. Итс, Ю.В. Бромлей, Л.Н.Гумилев.
7. Прикладные функции этнографии (этнологии)
8. Методология российской этнологии.
9. Основные понятия и термины этнологии (этнографии).
10. Этническая культура и ее специфика.
11. Теория этноса Л.Н. Гумилева.
12. Теория этноса Ю.В. Бромлея.
13. Информационная концепция этноса.
14. Типы межэтнической коммуникации.
15. Этнос и экологическая ниша. Проблема формирования ХКТ.
16. Классификации народов мира и России. Сущность и функции классификации.
17. Эволюционизм в отечественной этнографии.
18. Понятие среды в этнографии. Среда как фактор развития в трудах С.М. Широкогорова и Л.Н.Гумилева.
19. Определение этноса, его сущность, основные признаки. Исторические формы этнических общностей. (С.А.Токарев).
20. Факторы и принципы этнической самоорганизации.
21. Этнография, "полевая этнография" как метод научного познания.
22. Особенности использования этнографических данных в социогуманитарных науках.
23. Этнология в системе социогуманитарного знания.
24. Понятия "культура", "этническая культура" в этнологии.
25. Монографический метод в этнографии.
26. Гендерные аспекты традиционной культуры.
27. История становления российской этнологии.
28. Понятие "этнос", варианты его определения.
29. Этническое самосознание, миф, идентичность.
30. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
31. Виды классификаций в этнологии и их основания.
32. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
33. Этнографическое изучение мировых религий.

## **11.2.Оценочные средства для аттестации**

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Становление этнологии как науки.
2. Предмет и методы этнографических и этнологических исследований.
3. Понятия «народ», «этнос», «этническая общность».
4. Источники этнологических исследований.
5. Связь этнологии с другими науками.
6. Эволюционизм и неэволюционизм в этнологии.
7. Диффузионистское направление в этнологии.

8. Основные идеи социологической школы.
9. Функционализм и его идеи. Структурализм в этнологии.
10. Американская историческая школа.
11. Этнопсихологическое направление в этнологии.
12. Проблема этноса и этничности в современной науке.
13. Структура этноса.
14. Этническая картина мира.
15. Проблема классификации этносов.
16. Этнос и раса. Значение расовых признаков в этнологии.
17. Этнос и язык. Этнолингвистические исследования.
18. Этногенез и его основные факторы.
19. Этническая идентичность, ее типы и основания.
20. Психология этноса.
21. Культура этноса и этническая культура. Функции этнической культуры.
22. Структура этнической культуры.
23. Этнический стереотип и его функции.
24. Этнический образ, как стереотип восприятия. Этнические образы народов мира.
25. Традиционная культура.
26. Специфика мышления в традиционной культуре.
27. Основные черты традиционной культуры.
28. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
29. Этнические процессы. Типы этнокультурного взаимодействия.
30. Теории этнокультурного взаимодействия.
31. Этнический конфликт: понятие и причины. Типы этнических конфликтов.
32. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
33. Этнические конфликты на территории бывшего СССР.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка знания теоретического материала и навыков работы со словарем: устный опрос, проверка словарей	Раздел 1, темы 1-3	ОК-2 ПК 12
2.	Проверка умений и навыков работы с литературой: устный опрос, подготовка докладов.	Раздел 2, тема 1-3. Раздел 3, тема 1-4.	СПК-1,4

**Условия выставления оценок:**

Итоговая аттестация - зачет, предполагающий установление уровня сформированности следующих компетенций: ОК-2; ПК-12; СПК-1, 4

**При проведении итогового контроля** бакалавру необходимо продемонстрировать наличие сформированных компетенций через наличие признаков, описанных в разделе 3 данной программы.

Итоговый контроль предусматривает активное участие во всех интерактивных формах работы и выполнение заданий по самостоятельно работе (СР).

**Критерии оценки итогового зачета:**

- уровень освоения бакалавром материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;

- обоснованность, четкость, полнота изложения представленных результатов исследования, проекта и практических разработок;

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «незачтено»** заслуживает студент, не обнаруживший полное знание учебного материала, не выполняющий предусмотренные в программе задания, не усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры истории и методики ПИ ИГУ Д.Л. Шергин

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**