МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Проф., В.А. Решетников
_____
“10” мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами

_____
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **- очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.
Председатель, проф.
_____ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 5от «18» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой, доцент
_____ И.А. Журавлева

Иркутск 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины 6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 9
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий 10
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 13
6.1. План самостоятельной работы студентов 16
6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 22
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 24
а) основная литература; 24
б) дополнительная литература; 24
в) программное обеспечение; 24
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 26
10. Образовательные технологии 27
11. Оценочные средства (ОС) 29
11.1 Оценочные средства для входного контроля 34
11.2 Оценочные средства текущего контроля 34
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой 45
11.4 Оценочные средства для итоговой аттестации 46

1.Цели и задачи дисциплины.

Изучение различных подходов к проблеме управления социально-экономическими и политическими процессами - актуальная часть подготовки будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления. В ситуации управления общественными процессами, регулирования социально-экономических отношений государственный и муниципальный служащий должен учитывать различные социально-экономические, политические, демографические, экологические факторы. Иными словами, государственный и муниципальный служащий не может эффективно выполнять все возложенные на него обязанности, не владея знаниями фундаментальных законов и закономерностей общественного развития и управления социальными процессами, комплексным навыком анализа событий и процессов в обществе.

Основная цель дисциплины - дать студентам представление о сущности, закономерностях общественного развития и управления социально-политическим процессами, сформировать научно-обоснованное представление об управлении социально-политическими процессами в общественных системах.

Задачи курса:

- ознакомить с фундаментальными основами теории управления, важнейшими теоретическими концепциями и практическими исследованиями в области социального управления;
- дать представление о политической культуре как факторе политического управления;
- раскрыть сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи;
- рассмотреть вопросы социального прогнозирования и проектирования;
- дать представление о механизмах политической коммуникации;
- сформировать навыки анализа социально-политических событий и процессов в обществе;
- сформировать у студентов системно-ситуационного восприятия социально-политических процессов для использования теоретических знаний на практике с наибольшей эффективностью.
- закрепить теоретические знания на практических занятиях по обоснованию и выбору рациональных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Требования к входным знаниям и умениям.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин

- Б1.Б.11«Основы государственного и муниципального управления»,
- Б1.В.ОД.7 «Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении»,

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;

- базовые навыки презентации получаемых результатов, участие в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач,

Требования к приобретенным знаниям. Знания и практически навыки в области, определяемой основной целью курса используются в последующей учебной практике и научно-исследовательской работе студентов и способствуют восприятию материала дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными системами, Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика, Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Управление социально- политическими процессами» является прикладной социолого-управленческой дисциплиной. Программа дисциплины нацеливает на выработку у студентов общего и профессионального мышления, на воспитание гражданской позиции в профессиональной деятельности, что позволит государственному служащему более эффективно выполнять все возложенные на него обязанности.
В результате освоения дисциплины «Социально-политические процессы» студент должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
ПК-1уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
ПК-7 уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- закономерности и специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;
- иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-политических процессах в России;
- иметь представления о механизмах политической коммуникации;
- знать сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи;
- знать сущность социального прогнозирования и проектирования;
- иметь представление о политической культуре как факторе политического управления;

уметь:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий управления социально-политическими процессами;

- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения по проблеме управления социально-политическими процессами;
- формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете;
- использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами;
- участвовать в научных дискуссиях по вопросам управления социально-политическим процессами;
- участвовать в работе в малых группах;
- самостоятельно углублять знания о современных социально-политических процессах.

владеть навыками:

- работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления;
- обладать навыками использования эмпирических данных и статистики;
- эффективного распределения сферы ответственности при работе в малых группах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	56	6			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	18				
Практические занятия (ПЗ)	36				
Семинары (С)					
КСР	2				
Самостоятельная работа (всего)	88				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к семинарам	40				
Изучение дополнительной литературы	28				
Реферат	10				
Подготовка к зачету	20				
Вид промежуточной аттестации	ЗаО				
Общая трудоемкость часы	144				

зачетные единицы	4				

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
Аудиторные занятия (всего)	18	4			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	6				
Практические занятия (ПЗ)	12				
Семинары (С)					
КСР	4				
Самостоятельная работа (всего)	122				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	20				
Изучение дополнительной литературы	30				
Реферат	10				
Подготовка к зачету	12				
Выполнение контрольных работ	50				
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	4				
Общая трудоемкость часы	144				
зачетные единицы	5				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел1. Теоретические основы управления социально-политическими процессами
Тема 1. Актуальность, структура курса. Теоретические основы управления социально-политическими процессами как социального явления.
Социальная сущность и институциональный характеруправления социально-политическими процессами. Философский и общенаучный уровни познания явлений управления. Специально – научный уровень познания явлений управления. Социологический подход к исследованию явлений исследованию явлений управления. Объект, предмет и задачи социологии управления. Теоретические основы соотношения политики и управления. Власть как совокупность функций управления. Институализация функций политической власти. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки.

Легитимность политической власти. Соотношение понятий легитимности и легальности. Структура легитимности. Нормативная основа легитимности, ее идеологический, моральный и правовой компоненты. Уровни легитимности. Процесс легитимации. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

Тема 2. Понятие, сущность управления социально-политическими процессами в общественных системах

Понятие и сущностьуправления социальными процессами в общественных системах. Объекты и субъекты социально-политического управления. Основные виды субъектов социально-политического управления: институциональные и индивидуально-групповые. Институциональные субъекты: государство, политические партии, профсоюзы, другие общественные организации и движения как посредники между государством, органами государственного управления, государственными служащими и гражданским обществом. Международные организации (союзы, объединения) политических партий, профсоюзов, общественно-политических движений и их воздействие на российские институты и организации. Средства массовой информации.Индивиды, группы и общности: социально-профессиональная, этно-конфессиональная структура общества и государственное управление. Политические лидеры, элиты и «массы», правящие и управляемые. Концепции элит, их разновидности. Типологии элит и лидеров. Особенности российских элит и лидеров и их роль в политическом управлении.Политика и эффективное государственное управление. Западные доктрины непартийного и неполитического управления, дуализм менеджериально-частного и публично-политического управления. Менеджмент в промышленно-финансовой сфере и в сфере политико-государственного управления: общее и особенное. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика.

Тема 3. Методы управления социально-политическими процессами в общественных системах

Значение анализа и обработки социологической информации для принятия решения по управлению социально-политическими процессами в общественных системах. Методологические ориентации в выборе метода для принятия практического решения, направленного на управление социально-политическими процессами. Сущность принятия решения, его место среди других функций управления. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор в аспекте коллективного действия. Влияние ситуации на подготовку и принятие решений, основные параметры ситуации. Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Нормативная и поведенческая концепции принятия политического решения. Стратегии и методы принятия решений, особенности принятия решений на индивидуальном и групповом уровнях. «Открытые» и «закрытые» решения – информационная политика в политическом управлении. Принятие решения: ориентация на ценности и на решение проблем. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

Антикризисное управление социально-политическими процессами. Программно-целевой метод.

Тема 4. Организационные принципы и механизмы социально-политического воздействия.

Принципы управления социальными процессами в общественных системах.

Требования, предъявляемые к социальной информации. Организационные принципы – демократизм, плюрализм, институализация политических партий и общественных движений. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и

внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, социально-политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы социально-политического сотрудничества. Формы и методы социальн-политического протеста. Популизм и его роль в социально-политических процессах.

Тема 5. Принцип обратной связи и механизмы его реализации в социально-политическом управлении

Принцип обратной связи как центральный принцип управления и самоуправления, его всеобщий характер. Понятия контроля и обратной связи в социальной теории и теории управления. Специфика социальных систем. Политическая обратная связь.Обратная связь в социально-политическом управлении как фактор социальной стабильности и общественного развития. Институализированные и неинституализированные механизмы обратной связи. Демократизация как процесс институализации обратной связи. Типы обратной связи: положительная и отрицательная, мягкая и жесткая, явная и латентная. Их роль и формы реализации в политическом процессе. Социально-политическая направленность сигналов обратной связи – требования и поддержка. Функции обратной связи – артикуляция и агрегирование – и механизмы их реализации: партии и общественно-политические движения, группы интересов и группы давления, лоббизм.

Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическими процессами современного российского общества

Тема 6. Политическая коммуникация и средства массовой информации как факторы эффективности управления социально-политическими процессами

Управление и коммуникация. Понятие социально-политической коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты социально-политической коммуникации. Роль социально-политической коммуникации в общественном развитии, социальной, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами социально-политической коммуникации как один из ресурсов политической власти. Новые информационные технологии и проблема прав человека. Средства массовой информации как основной канал социально-политической коммуникации. Содержательная, организационная и процессуальная стороны взаимодействия органов государственной власти со СМИ. Деятельность пресс-службы в органах государственной власти. Информационная политика органов государственной власти и средства массовой информации.

Тема 7. Политическая культура как фактор демократизации социально-политического управления

Участие памяти в процессе управления. Второй контур обратной связи и его роль в политическом управлении. Культура, ценности, стереотипы общественного сознания. Политическая культура: понятие и типы. Политические субкультуры. Традиции и новации в политической культуре. Политическая социализация как функция выхода политической системы и процесс передачи политической культуры. Основные институты политической социализации. Политическая социализация и формирование демократической ориентации участников процесса политического управления. Политико-культурное наследие в современной России. Политико-управленческая культура российских элит и населения.

Тема 8. Демократия и участие граждан в социально-политическом управлении.

Становление демократии и рыночных отношений как фактор формирования организационных структур управления. Основные тенденции социальногоразвития как фактор изменения количества и содержания проблеморганизации эффективной деятельности. Социально-политическое участие:понятие и виды. Политическое рекрутирование. Активное и пассивноеучастие. Неучастие в политике и участие протеста: причины и последствия.Психологические факторы участия в политике и управлении.Нормативные и институциональные условия вовлечения граждан в

политикогосударственное управление, роль международно-правовых стандартовучастия. Влияние распределения ресурсов участия на вовлеченность гражданв управление. Участие в избирательных кампаниях и выборах: российский изарубежный опыт. Участие граждан в самоуправлении и местномуправлении. Прямое и опосредованное участие российских граждан вполитико-государственном управлении. Тенденции и перспективы.Общественное мнение как способ влияния на властные структуры.Социальное партнерство как механизм принятия и реализациикооперативных решений.

Тема 9. Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России.

Проблема целеполагания в государственномуправлении современнойРоссии. Трансформация общества игосударственного управления на основе сетевого принципа. Факторы повышения эффективности социально-политического управления современной России.Способы минимизации возникновения социальных рисков в управлении вСовременном Российском обществе.Пути оптимизации социальнополитического управления в современной России на национальногосударственном уровне. Специфика оптимизации социально-политическогоуправления. Неформальные институты и неформальное управление в России.Проблемы участия российской общественности и граждан в государственномуправлении.

Тема 10. Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами

Взаимосвязь региональной политики с управлением социально- политическими процессами. Ключевые проблемы региональной политики. Эффективность реформирования государственного управления на региональном уровне. Инструменты и типы региональной политики как способа управления социальными процессами. Нормативно-правовая основа управления социальным развитием северного региона. Социокультурные ценности в системе регионального управления социальным развитием. Социальные оценки населения как показатель эффективности управления социальным развитием региона. Совершенствование системы социального управления как деятельности в рамках государственного регулирования и социального развития в Иркутской области. Основные характеристики современного состояния, особенностей организации, принципов рациональности управленческой деятельности в социально-политических процессах Иркутской области. Повышение эффективности работы государственных служащих как фактор рациональности управленческой деятельности. Оптимизация управленческой деятельности в социально-политических процессах региона.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными системами	+	+	+							

2	Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика								+	+	
3	Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление.				+	+					+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Семинары	Практ. занятия	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	**Раздел 1. Теоретические основы управления социально-политическими процессами**	Актуальность, структура курса. Теоретические основы управления социально-политическими процессами как социального явления.	1		2		10	13
2.		Понятие, сущность управления социально-политическими процессами в общественных системах	2		2		10	14
3.		Методы управления социально-политическими процессами в общественных системах	2		4		11	17
4		Организационные принципы и механизмы политического воздействия	2		4		11	17
5		Принцип обратной	2		4		11	17

		связи и механизмы его реализации в социально-политическом управлении						
6	**Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическим и процессами современного**	Политическая коммуникация и средства массовой информации	2		4		11	17
7	**российского общества**	Политическая культура как фактор демократизации социально-политического управления	2		4		11	17
8		Демократия и участие граждан в социально-политическом управлении**.**	2		4		11	17
9		Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России.	2		4		11	17
10		Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами	2		4		11	17
			18		36		88	142

Заочная форма

№ п/	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Семинары	Практ. занятия	Лаб. зан.	СРС	Всего

п								
1.	**Раздел1. Теоретические основы управления социально-политическим и процессами**	Актуальность, структура курса. Теоретические основы управления социально-политическими процессами как социального явления.	1		0		12	13
2.		Понятие, сущность управления социально-политическими процессами в общественных системах	0		1		12	13
3.		Методы управления социально-политическими процессами в общественных системах	1		1		12	14
4		Организационные принципы и механизмы политического воздействия	0		2		12	14
5		Принцип обратной связи и механизмы его реализации в социально-политическом управлении	1		1		12	16
6	**Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическим и процессами современного**	Политическая коммуникация и средства массовой информации	1		1		12	14
7	**российского общества**	Политическая культура как фактор демократизации социально-	1		1		13	15

		политического управления						
8		Демократия и участие граждан в социально-политическом управлении.	0		2		13	15
9		Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России.	1		2		12	15
10		Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами	0		1		12	13
			6		12		122	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд.-емк. Часы	Оценочн. средства	Форм. компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**Раздел1. Теоретические основы управления социально-политическими процессами**	Управление социально-политическими процессами как социальным явлением (теоретический аспект)	3	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26

2		Понятие, сущность управления социально-политическими процессами	4	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
3		Методы управления социально-политическими процессами	4	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
4		Организационные принципы и механизмы социально-политического воздействия	4	Контрольная работа №1	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
5		Принцип обратной связи и механизмы ее реализации в социально-политическом управлении современной России	3	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
6	**Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическим и процессами современного российского общества**	Политическая коммуникация и средства массовой информации как факторы эффективности управления социально-политическими процессами	3	КР	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
7.		Политико-управленческая культура российских элит и населения.	3	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
8.		Участие граждан в социально-политическом управлении современной России	4	КР №2	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
9		Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России	4	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7

					ПК 21 ПК 26
10		Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами	4	Р	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26

Заочная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд.-емк. Часы	Оценочн. средства	Форм. компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**Раздел1. Теоретические основы управления социально-политическим и процессами. Тема 2**	Понятие, сущность управления социально-политическими процессами	1	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
3	Тема 3	Методы управления социально-политическими процессами	1	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
4	Тема 4	Организационные принципы и механизмы социально-политического воздействия	2	КР №1	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
5	Тема 5	Принцип обратной связи и механизмы ее реализации в социально-политическом управлении современной России	1	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26

6	**Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическим и процессами современного российского общества** Тема 6.	Политическая коммуникация и средства массовой информации как факторы эффективности управления социально-политическими процессами	1	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
7.	Тема 7.	Политико-управленческая культура российских элит и населения.	1	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
8.	Тема 8.	Участие граждан в социально-политическом управлении современной России	2	КР №2	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
9	Тема 9.	Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России	2	УО	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26
10	Тема 10.	Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами	1	Р	ОПК-2 ПК 1 ПК 7 ПК 21 ПК 26

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очная форма

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на вопросы по литературе	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М.	8

				: Издательство Юрайт, 2016.	
2	1.2	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на вопросы по литературе	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	10
3	1.3	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	10
4	2	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	10
5	3.1	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-	8

				экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	
6	3.2	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14
7	4	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	12
8	5	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный	14

				ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	
9		Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14
10		Подготовка к контрольной работе, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14

Заочная форма

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на вопросы по литературе	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов	10

				[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	
2	2	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на вопросы по литературе	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14
3	3	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	16
4	4	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство	14

				Юрайт, 2016.	
5	5	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14
6	6	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	14
7	7	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	18
8	8	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Решение задач	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических	18

				и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	
9	9	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	20
10	10	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы.	Домашнее задание: Ответы на заданные вопросы	Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /М. : Издательство Юрайт, 2016.	20

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам

литературы;

- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов.

По каждой теме данного курса предусмотрены лекции, которые предназначены для того, чтобы дать вводные знания студентам об изучаемом вопросе, объяснить наиболее сложные моменты, а также дать план подготовки к ответу на вопросы по изучаемой теме и предложить список литературы, как учебной, так и научной для более широкого и углубленного изучения материала. Весь список литературы разбит по темам для удобства пользования. Жирным шрифтом выделены те источники, которые обязательны к прочтению.

Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Если же по прежнему останутся неясными некоторые вопросы, обратитесь к преподавателю за разъяснениями. После того, как будет освоен учебный материал, можно переходить к научным статьям. Я бы рекомендовала сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас.

Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

Критерии оценки работы на семинарах в форме устного опроса (УО).

В рамках данного курса используется оценка аудиторной работы в форме устного опроса – ответы на вопросы по лекциям, обсуждение изученного и прочитанного, вопросы лектору и одногруппникам и т.п.

Регулярная оценка работы студентов на семинарах стимулирует их к обучению, развивает их аналитические, ораторские способности, развивает критическое мышление, а также умение вести дискуссии, слушать собеседника и отстаивать собственную точку зрения; это позволяет преподавателю понять, насколько хорошо студенты уяснили изученный материал, какие темы проблематичны для понимания и требуют дополнительного внимания, позволяет увидеть ошибки студентов и вовремя скорректировать их, или отметить их наиболее сильные стороны.

При оценке ответов на вопросы учитываются:

Развернутость и полнота ответа, что демонстрирует информированность студента

*И*ллюстрированность ответа примерами из практики, что демонстрирует понимание материала студентом

Доступность изложения

Четкость и последовательность объяснений

Логичность и убедительность аргументов

Единство стиля и содержания

*И*спользование информации из дополнительных источников.

При оценке вопросов, задаваемых в ходе дискуссий, учитываются:

Соответствие вопроса обсуждаемой теме

Знание обсуждаемого материала

Инициативность.

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :

а) Основная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М. :Юрайт : Высшее образование, 2012. -431 с.
2. Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
3. Козлов В.В., Новиков В.В., Гришин Е.В. Политическая психология. – М.,: 2010. – 458 с.

б) Дополнительная

1. Бабосов Е.М. Социология управления : Учеб.пособие для студ.вузов/ Е.М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2008. -288 с.
2. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой : Учеб. пособие для вузов/ В.Н. Ковалев; Моск. гос. соц. ун-т М-ва труда и соц. развития РФ. -М.: Академ. проект, 2008. -239 с.(25 экз.)
3. **Кодин, М. И.** Российский политический процесс : соц.-филос. аспекты / М. И. Кодин ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. – М. : Наука, 2008. – 324 с.
4. Ларионов И.К. Социальная теория: Общие основы и особенности России: Учеб.пособие/ И.К. Ларионов.-М: Издательство: Издательский дом; Дашков и К" , 2011. -242 с
5. Мельвиль А.Ю. Политология: учебник для вузов.- М.: Издательство: МГИМО (у) МИД России, 2011. - 624с.
6. Некредин Г.Л., Галиев Г. Т., Бушин Н.И. Технологическое управление социальными процессами. Уч. Пособие / Г.Л. Некредин, Г.Т. Галиев, Н.И. Бушин. – Уфа, 2008. – 487 с.
7. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Минск: Тетра Системс, 2010. - 528 с.
8. **Пономарев, Н. Ф.** Политические коммуникации и манипуляции : учеб. пособие / Н. Ф. Пономарев. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 128 с.
9. **Русский** национализм : соц. и культ. контекст : [сб. ст.] / сост. Марлен Ларюэль. – М. : Новое лит. обозрение, 2008. – 448 с.
10. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Логос, 2010. – 296 с.

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 иАКТот 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональныйплюсдляучащихся (Организация: ФГБОУВОИГУАдминистративныеслужбыДомен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающаявоспроизведениевидео VLC Player; программадлясозданияидемонстрацииипрезентацийиллюстрацийидругихучебныхматериалов: Microsoft Power Point;
Университетобеспеченнеобходимымкомплектомлицензионногопрограммногообеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

2. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

3. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия: настоящий период

БД ВИНИТИ РАН on-line

1. ВИНИТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до полного расходования авансовых средств.

д) другие интернет-источники

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа:**http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/up/909/2051/**
2. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года[Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/.../concept-ir.pdf**
3. Презентация концепции социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://httwww.irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/advance_planning/**
4. Программа комплексного социально-экономического развития Иркутской области на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.csr-nw.ru/upload/file_content_159.pdf**

Интернет-серверы органов государственной власти РФ

1. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.rir.csti.ru.**
2. Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» Российской Федерации - [Электронный ресурс] Режим доступа:

http:// www. gov. ru.

3. Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.kremlin.ru/**
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: **http:// pravitelstvo. gov. ru.**
5. Председателя Правительства РФ -[Электронный ресурс] Режим доступа: **http://premier.gov.ru/**
6. Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://council.gov.ru/**
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.duma.gov.ru/**
8. Партия «Единая Россия» [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://edinros.er.ru/er/**
9. Указы Президента «Российская газета» - [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html**
10. Официальный информационный портал органов государственной власти РБ - [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.bashkortostan.ru/**
11. Официальный портал Правительства Иркутской области - [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.irkobl.ru/economy/strategy/**
12. Сайт Министерства экономического развития и промышленности Иркутской области- [Электронный ресурс] Режим доступа: **http://www.irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/competition/index.php/**

9.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 118,* на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра);

оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Концепция современного естествознания»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242

(10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет;набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки.(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10.Образовательные технологии:

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление социально-политическими процессами», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Большинство практических занятий проходят в форме обсуждений.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных эссе, рефератов, докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, почерпнутыми из Интернета.

Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможностивысказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуации, сведения.Озвучивание материала курса сопровождается мультимедиа-презентациейпри связи с Интернетом.Практические занятия проводятся в компьютерномклассе, соединенном с Интернетом.Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Первичное овладение знаниями при проведении лекций:

- проблемная лекция «Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России», в ходе которой обсуждается проблемы целеполагания в государственном управлении современной России;
- лекция пресс-конференция «Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами (на материалах Иркутской области)», с приглашением представителя Министерства экономического развития;
- учебная дискуссия «Демократия и участие граждан в социально-политическом управлении», в ходе которой обсуждается проблема социально-политического участия граждан в социальном управлении, проблемы политического рекрутирования, проблемы пассивного участия граждан в социальном управлении;
- интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий «Проекты и целевые программы » и «Проблемы развития проектного управления в России».

Контроль знаний (закрепление):

- творческие задания, написание эссе;

- подготовка письменных аналитических работ;
- подготовка и защита рефератов;
- поисковая практическая работа;
- тестирование, с последующим анализом результатов.

Формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей:

- индивидуальные проекты оценки качества государственных информационных ресурсов, развивающие навыки анализа достоинств и недостатков государственных информационных систем;
- доклады или презентации по индивидуальным проектам;
- работа в малых группах при проведении практикумов;
- метод кейс-стади (Case study) , как метод интерактивного обучения на основе анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных, обсуждение кейсов в контексте принимаемых управленческих решений.

11.Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социально-политическими процессами».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социально-политическими процессами»

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-21, ПК-26	**Повышенный** (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	-Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; • показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности; • материал излагается аргументировано и логически стройно. В полной мере студент должен **знать:** • закономерности и специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; • иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-политических процессах в России; • иметь представления о механизмах политической коммуникации; • знать сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи; • знать сущность социального прогнозирования и проектирования; • иметь представление о политической культуре как факторе политического управления; **уметь:** • понимать и правильно использовать терминологию современных теорий управления социально-политическими процессами; • самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения по проблеме управления социально-политическими процессами; • формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете; • использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами; • участвовать в научных дискуссиях по вопросам управления социально-политическим процессами; • участвовать в работе в малых группах; • самостоятельно углублять знания о современных социально-политических процессах. **владеть навыками:** • работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления; • обладать навыками использования эмпирических данных и статистики; • эффективного распределения сферы ответственности при работе в малых группах.	отлично	освоена в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	• показаны достаточно прочные практические навыки; • даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; • показаны глубокие знания основной литературы и недостаточное знакомство с дополнительной литературой; • показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения; • ответы в основном были краткими, и в них не всегда	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	выпускника вуза) – «хорошо»	выдерживалась логическая последовательность. В достаточной мере студент должен **знать:** • закономерности и специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; • иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-политических процессах в России; • иметь представления о механизмах политической коммуникации; • знать сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи; • знать сущность социального прогнозирования и проектирования; • иметь представление о политической культуре как факторе политического управления; **уметь:** • понимать и правильно использовать терминологию современных теорий управления социально-политическими процессами; • самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения по проблеме управления социально-политическими процессами; • формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете; • использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами; • участвовать в научных дискуссиях по вопросам управления социально-политическим процессами; • участвовать в работе в малых группах; • самостоятельно углублять знания о современных социально-политических процессах. **владеть навыками:** • работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления; • обладать навыками использования эмпирических данных и статистики; • эффективного распределения сферы ответственности при работе в малых группах.		

	Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Даны в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, но без должной глубины и обоснования; • показаны недостаточно прочные практические навыки; • не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы; • показаны недостаточные знания основной литературы; • ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности. Частично студент должен **знать:** • закономерности и специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; • иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-политических процессах в России; • иметь представления о механизмах политической коммуникации; • знать сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи; • знать сущность социального прогнозирования и проектирования; • иметь представление о политической культуре как факторе политического управления; **уметь:** • понимать и правильно использовать терминологию современных теорий управления социально-политическими процессами; • самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения по проблеме управления социально-политическими процессами; • формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете; • использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами; • участвовать в научных дискуссиях по вопросам управления социально-политическим процессами; • участвовать в работе в малых группах; • самостоятельно углублять знания о современных социально-политических процессах. **владеть навыками:** • работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления; • обладать навыками использования эмпирических данных и статистики; • эффективного распределения сферы ответственности при работе в малых группах.	«удовлетворительно»	освоена частично

	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно». **Студент не знает:** **знать:** • закономерности и специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; • иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-политических процессах в России; • иметь представления о механизмах политической коммуникации; • знать сущность закономерностей и механизмов политической обратной связи; • знать сущность социального прогнозирования и проектирования; • иметь представление о политической культуре как факторе политического управления; **уметь:** • понимать и правильно использовать терминологию современных теорий управления социально-политическими процессами; • самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения по проблеме управления социально-политическими процессами; • формулировать свои информационные запросы, вести поиск информации по адресным, тематическим и фактографическим запросам, владеть навыками информационного самообслуживания в библиотеке и Интернете; • использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами; • участвовать в научных дискуссиях по вопросам управления социально-политическим процессами; • участвовать в работе в малых группах; • самостоятельно углублять знания о современных социально-политических процессах. **владеть навыками:** • работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами для повышения эффективности документационного обеспечения системы государственного управления; • обладать навыками использования эмпирических данных и статистики; • эффективного распределения сферы ответственности при работе в малых группах.	не удовлетворительно	не освоена

11.1. Оценочные средства для входного контроля :

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Раскройте основные теории политического развития.
2. В чём суть проблема объективности социальных процессов?
3. Раскройте классификацию политических процессов

Вариант 2.

1.Охарактеризуйте общество как динамичную систему
2. В чём суть проблемы взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе?
3. В чём суть принципа разделения властей?

Вариант 3.

1. Какие классические концепции социальных процессов вы знаете?
2. Охарактеризуйте правовое государства (понятие, признаки)
3. Раскройте формы социального прогресса

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, подготовки докладов с презентациями и иных творческих работ; опрос студентов на учебных занятиях; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – расчетно-графическим работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Решение задач на семинарах	5 за каждую, итого 65	Все темы дисциплины.
2. Составление проекта искового заявления	10 за каждое, итого – 20	Темы дисциплины: 2, 7.
3. Сдача итогового зачета	15	Все темы дисциплины.
Всего	100	

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета.

Примерная тематика рефератов

1. Политическое сознание и политическое поведение: диалектика взаимосвязи
2. Методы и процедуры социального познания
3. Эффективность руководства: понятие, критерии.

4. Управление как социальная технология
5. Субъекты социально-политического управления: институциональные и индивидуально-групповые.
6. Социальные основы политического действия
7. Социология управления и институт государственно службы
8. Методы политического управления
9. Власть как совокупность функций управления.
10. Стили управления: понятия, характеристики.
11. Социальное развитие как цель социальной политики современной России
12. Природа и сущность социального управления
13. Особенности экономического управления в современном российском обществе
14. Особенности управления в сфере культуры и духовной жизни современного российского общества
15. Особенности политического управления в современном российском обществе
16. Политическое управление и манипулирование
17. Особенности развития государственного и муниципального управления в современной России
18. Этические аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих
19. Формирование управленческой культуры в современной организации
20. Социолого-политический анализ взаимодействия государства, общества и личности в XXI веке.
21. Современное гражданское общество в России: проблемы и перспективы формирования
22. Соотношение социального и государственного управления социальными процессами
23. Методы управления социальными процессами в общественных системах
24. Становление и проблемы социального партнерства в России.
25. Факторы повышения эффективности социально-политического управления современной России

Тематика эссе

1. Популизм и его роль в социально-политических процессах.
2. Манипуляция как метод власти: её возможности и ограничения.
3. Общественное мнение как способ влияния на властные структуры.
4. Информационное обеспечение функционирования органов государственной власти.
5. Общественные организации в политическом процессе современной России
6. Современные политические конфликты: основные источники и пути решения.
7. Особенности становления современной российской политической элиты
8. Неправительственные общественные организации в политической системе современной России: динамика и позиционирование
9. Перспективы участия неправительственного сектора в социальном управлении современной России
10. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
11. Местное самоуправление как основа развития общественных инициатив
12. Процессы формирования правящей элиты в механизмах государственного управления в России
13. Государственное управление и реализация общественных интересов: проблемы и противоречия публичной политики
14. Сущность принятия решения, его место среди других функций управления.
15. Проблема оценки качества государственного управления
16. Новые информационные технологии и проблема прав человека.

17. Политическая социализация как функция политической системы и процесс передачи политической культуры.
18. Реакции социума как механизм обратных связей в гос. управлении.
19. Различия между вертикально и горизонтально организованным политическим процессом
20. Государственное управление и политический менеджмент
21. «Административный, силовой и бизнес-сегменты» в политической элите российского общества
22. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика
23. Воздействие на личность идеологии
24. Социальные риски в управлении в современном Российском обществе
25. Традиции и новации в политической культуре.

Тестовые задания по дисциплине

Промежуточная контрольная работа №1

Контрольная работа №1.

1.Модель, рассматривающая политику через влияние на неё других сфер общества, называется:

1. теологическая
2. социальная
3. натуралистическая
4. культурологическая

2.Характеристикой классовой принадлежности является:

1. неравенство в контроле материальных ресурсов
2. формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству
3. профессиональная компетентность
4. статус во властной иерархии

3.Наиболее стабильной является власть, в основе которой лежит:

1. страх
2. привычка
3. интерес
4. авторитет

4.Тип гражданского общества, в котором социальная дифференциация имеет социокультурный характер, называется:

1. конкурентное
2. когерентное
3. плюралистическое
4. экологическое

5.Под гражданским обществом понимается:

1. совокупность граждан одного государства
2. совокупность независимых от государства ассоциаций, реализующих интересы индивидов

3. совокупность активно участвующих в политической жизни субъектов общества
4. совокупность частных предпринимателей и бизнесменов

6.Основой лоббизма является:

1. централизованная власть
2. способ формирования элиты
3. процесс влияния групп интересов на органы власти
4. тип легитимной власти

7.В основе классического либерализма лежит идея:

1. ничем не ограниченной свободы предпринимательства
2. ограничения государством власти рамками защиты прав человека
3. ограничения свободы человека нормами морали, религии
4. социального равенства людей

8.Способностью политической системы извлекать из общества различные виды ресурсов является:

1. экстракционная
2. регулирующая
3. дистрибутивная
4. реагирующая

9.Тип политической культуры, при котором каждый член общества в состоянии влиять на принятие политических решений, называется:

1. приходской
2. подчинения
3. партисипативный
4. пассивный

10.Формы участия людей в политике могут быть …
1. личными и обезличенными
2. комплиментарными и некомплиментарными
3.конвенциальными и неконвенциональными
4. оригинальными и тривиальными

11.Объектом политологии является …
1. общество в целом
2. классы и социальные группы
3. равенство и неравенство
4. процесс властного распределения в обществе

12.Взгляды на современную трансформацию общества характеризуются …
1. плюрализмом
2. монизмом
3. протестантизмом
4. функционализмом

13.Основой гражданского общества выступает …
1. совокупность граждан, имеющих право голоса

2. объединение граждан данного государства
3. самоорганизация граждан, независимая от власти
4. политическая элита

14.«Ресурсы власти» являются _____ власти
1. признаками
2.целью
3. потенциальными основаниями
4.сущностью

15.Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы), сторонники партии – это_____ политической партии
1. ресурсы
2.структурные элементы
3.принципы
4. отличительные черты

16.Социальный арбитраж как функция лидера включает в себя …
1. принятие оптимальных приемлемых путей решения общественных задач
2. интеграцию общества вокруг общих целей и ценностей
3. легитимацию строя на основе особых харизматических качеств
4. защиту масс от беззакония, посредничество

17.Бихевиоризм как направление в политической науке на практике, в первую очередь, связывают с исследованиями …
1. ценностей политической культуры реального социума
2. электорального поведения
3. становления и развития политических институтов
4.нормативно-правовой базы политики и власти

18.Определение путей и сроков достижения желательных состояний объекта, принимаемых вкачестве цели, - это _____ прогноз.
1.нормативный
2. интуитивный
3. виртуальный
4. самосбывающийся

19.Подход, предполагающий сопоставление однотипных политических явлений с цельювыявления их общих черт и специфики, нахождения наиболее эффективных формполитической организации или оптимальных путей решения задач, называется …
1. компаративистским
2. историческим
3. гносеологическим
4. онтологическим

20.Функция управления, основанная на свойстве модели предсказывать вероятные изменения свойств ипараметров исследуемых процессов и явлений, - это …
1. имитационная
2. познавательная
3. прогностическая
4. проективная

Контрольная работа №2

1.В качестве основной причины политических конфликтов можно назвать …
1. поддержание баланса сил
2. борьбу за властные полномочия
3.противоречия ценностных ориентаций
4. перераспределение благ

2.Политический процесс наиболее точно можно обозначить как:
1. последовательную и продолжительную по времени смену состояний политическойсистемы и ее подсистем, либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества
2.процесс обретения государственными институтами легально-рациональных оснований,обеспечивающих их деятельность в соответствии с закрепленными законами
3. сосредоточение и задействование субъектом (актором) политики различных материальныхи людских ресурсов для достижения своих целей прежде всего путем создания массовойподдержки со стороны граждан, установления контроля над финансовыми и материальнымиисточниками
4. теорию, утверждающую существование единственной линии развития человеческогосообщества, и предполагающую, что все общества, восходя по пути эволюции, должныпреодолевать один и те же стадии

3.Стратегия избирательной кампании, основанная на проведении нескольких крупныхмероприятий с последующим их освещением в СМИ, получила наименование стратегии …
1. большого события
2. синхронизации
3. быстрого финала
4. противодействия

4.По определению _____, политическая культура – это «система эмпирическихубеждений, экспрессивных символов и ценностей, определяющих ситуацию, в которойпроисходит политическое действие».
1.И.Инглхарт
2. К. фон Бойме
3. Г.Моска
4. С.Вербы

5.Современное общество характеризуется …
1. сужением сферы политического
2.расширением и модернизацией политической сферы
3. стабилизацией общеполитических отношений и процессов
4. трансформацией неполитического общественного самоуправления в политическое

6.Отличительной стороной функционирования СМИ в политике является
1.этичность
2. эмоциональность
3. публичность
4.образность

7.Демократический процесс контроля над конфликтными ситуациями включает в себя …
1. взаимный и оперативный обмен достоверной информацией об интересах, намеренияхсторон, участвующих в конфликте

2. установление жёсткого контроля за зоной конфликта со стороны силовых и правоохранительных структур
3.принуждение со стороны государства конфликтующих сторон отказаться от противоборства под страхом насилия
4. применение силовых санкций к противоборствующим сторонам

8.Вид социальной установки, фиксирующей высокую степень готовности человека действовать определенным образом, - это
1. нет заданий
2. убеждение
3. норма
4. мнение

9.Основная проблема демократии, согласно К.Шмитту, - это …
1. участие граждан в политике
2. взаимодействие морали и права
3. презентация воли народа
4. сохранение свободы

10.При определении «индекса политического риска» не учитывается …
1. степень этнических противоречий
2. масштаб антиконституционных действий
3. уровень социализации
4. влияние радикальных групп

11.Формы участия людей в политике могут быть …
1. оригинальными и тривиальными
2. конвенциональными и неконвенциональными
3. личными и обезличенными
4.комплиментарными и некомплиментарными

12.В самом широком смысле власть представляет собой …
1. право делать что-то от имени государства
2. способность индивида или группы людей добиваться авторитета в обществе
3. искусство жить вместе
4. способность и возможность индивида или группы людей проводить свою волю в системесоциальных отношений

13.Структурным элементом власти не является …
1. ресурсы власти
2. объект власти
3. субъект власти
4.предмет власти

14.Органы самоуправления по месту жительства являются …
1. институтами гражданского общества
2. государственными институтами контроля и надзора
3. органами государственной власти
4. официальной структурой федерального управления на территории

15.Лоббизм – это …
1. целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти

2. процесс централизации власти
3. проведение избирательной кампании политической партии
4. система взаимоотношений власти и общества

16.К этапам политической социализации не относится этап …
1. идеализации
2. политизации
3. персонализации
4. реабилитации

17.Вектор, выражающий ориентацию процесса на определенный исход, - это характеристика,_____ процесса.
1. интенсивности
2. симуляции
3.масштабности
4. направленности

18.Под политическим менеджментом понимают …
1. политические коммуникации, связи и взаимодействия, которые объективно развиваются вобществе
2. сфера управленческой деятельности, связанная с экономической политикой
3. один из видов управленческих отношений в политике, нацеленных на достижениемаксимальной эффективности в решении политических задач
4. государственное управление, основанное на силе принуждения

19.Особенность политического прогноза в том, что он не может быть …
1. рациональным
2. рекомендательным
3.директивным
4. проблемным

20.Среди представленных верным является суждение о том, что …
1. развитие прикладной политологии в значительной степени связано с установлением республиканской формы правления в большинстве государств
2. прикладная политология создает эффективные манипулятивные инструменты влияния на общественное мнение
3. в прикладной политологии главным является ориентация на практическую пользу
4. прикладная политология ориентирована на технологическое обеспечение избирательныхкампаний

Тематика заданий
для проведения текущего контроля по отдельным разделам дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы управления социально-политическими процессами

Тема 1. Актуальность, структура курса. Теоретические основы управления социально-политическими процессами как социального явления.

1. Раскройте социальную сущность и институциональный характеруправления социально-политическими процессами.
2. Охарактеризуйте объект, предмет и задачи социологии управления.
3. В чём суть принципа разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки?
4. Раскройте соотношение понятий легитимности и легальности.

Тема 2. Понятие, сущность управления социально-политическими процессами в общественных системах

1 Раскройте понятие и сущностьуправления социальными процессами в общественных системах.

2. Охарактеризуйте объекты и субъекты социально-политического управления.
3. Раскройте основные виды субъектов социально-политического управления: институциональные и индивидуально-групповые.
4. Охарактеризуйте особенности российских элит и лидеров и их роль в политическом управлении.
5. В чём суть концепция «представительной бюрократии»?

Тема 3. Методы управления социально-политическими процессами в общественных системах

1.В чём состоит значение анализа и обработки социологической информации для принятия решения по управлению социально-политическими процессами в общественных системах?

2. Раскройте особенности политического решения.

3. Охарактеризуйте субъекты, типы, особенности, этапы принятия управленческого решения

В чём суть программно-целевого метода в практике управления.

Тема 4. Организационные принципы и механизмы социально-политического воздействия.

1.Охарактеризуйте принципы управления социальными процессами в общественных системах.

2. Раскройте требования, предъявляемые к социальной информации.

3. Выявите механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях.

4. Раскройте формы и методы социально-политического протеста.

Тема 5. Принцип обратной связи и механизмы ее реализации в социально-политическом управлении

1.Раскройте суть принципа обратной связи и механизмы ее реализации в социально-политическом управлении

2. Выявите институализированные и неинституализированные механизмы обратной связи.

3.Раскройте типы обратной связи: положительная и отрицательная, мягкая и жесткая, явная и латентная.

4. Охарактеризуйте функции обратной связи .

Раздел 2. Актуальные проблемы управления социально-политическими процессами современного российского общества

Тема 6. Политическая коммуникация и средства массовой информации как факторы эффективности управления социально-политическими процессами

1.Дайте понятие социально-политической коммуникации, раскройте ее сущность и структуру.

2.Перечислите основные каналы и институты социально-политической коммуникации.

3. Раскройте роль социально-политической коммуникации в общественном развитии, социальной, региональной и международной интеграции.

4.Раскройте роль средств массовой информации в социально-политическом управлении.

Тема 7. Политическая культура как фактор демократизации социально-политического управления

1.Раскройте понятие «политическая культура», охарактеризуйте типы политической культуры.

2. Что такое политические субкультуры?

3. Раскройте понятие «политическая социализация».

4.Охарактенизуйте основные институты политической социализации.

5. Дайте общую характеристику политико-управленческой культуры российских элит и населения.

Тема 8. Демократия и участие граждан в социально-политическом управлении.

1.Дайте понятие «социально-политическое участие», раскройте его виды.
2. Что такое политическое рекрутирование?
3.Раскройте психологические факторы участия в политике и управлении
4.Раскройте основные формы участия граждан в местном самоуправлении.
5.Раскройте суть социальное партнерство как механизма принятия и реализации кооперативных решений.

Тема 9. Современные тенденции в практике социально-политического управления современной России.

1.Раскройте проблемы развития проектного управления в России: социологический подход.
2.В чём суть проблемы целеполагания в государственном управлении современной России?
3. Раскройте факторы повышения эффективности социально-политического управления современной России
4.Охарактеризуйте способы минимизации возникновения социальных рисков в управлении в современном Российском обществе

Тема 10. Региональная политика как способ управления социально-политическими процессами

1.Раскройте взаимосвязь региональной политики с управлением социально-политическими процессами.
2.Раскройте ключевые проблемы региональной политики.
3.Раскуройте типы региональной политики как способа управления социальными процессами.
4.Дайте общую характеристику современного состояния, особенностей организации, принципов рациональности управленческой деятельности в социально-политических процессах Иркутской области.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Классификация форм государственного устройства по происхождению источника власти, по принадлежности верховной власти, по способу передачи власти.
2. Концепция общенародного государства. Различные научные подходы к определению роли государства в рыночной экономике.
3. Классические концепции социальных процессов.Эволюционистское понимание общественной жизни (от О. Конта до Э. Дюркгейма). Социальная статика и социальная динамика. Неоэволюционистские теории в XX веке. Теории модернизации и конвергенции. Теории исторических циклов. Логика циклических теорий. П. Сорокин о ритмах культурных изменений.
4. Структурно-функциональная теория общества Т. Парсонса. Четыре основные функции социальных систем: самосохранение структуры, интеграция, целеустремленность, адаптация.
5. Исследования российской политики: традиции, перемены, перспективы
6. Основные концепции политических трансформаций в России.
7. Модели государственной политики в России на протяжении XX столетия.
8. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в период конца 80-х - начала 90-х годов.
9. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации

10. Понятие и основные принципы правового государства. Характеристика социального государства
11. Нормы и ценности в политической системе общества
12. Политическая социализация: понятие, институты, этапы
13. Политическая культура: понятие, виды.
14. Политическая идеология: понятие, виды
15. Сущность политических конфликтов. Способы их разрешения
16. Место и роль личности в политике. Права и свободы личности
17. Избирательные системы и основные виды выборов
18. Понятие гражданского общества
19. Всеобщая декларация прав человека и Европейская социальная хартия.
20. Этапы процесса принятия решения в области государственной политики.
21. Информационная система государственной власти: правовая информатизация, социологические исследования, статистические данные.
22. Процедура принятия нормативных актов и законов. Административное регулирование государственных сфер.
23. Структура органов администрации субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий.
24. Местное управление и самоуправление: развитие деконцентрации и децентрализации власти.
25. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета:

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Соотношение понятий политики и управления.
2. Функции входа и выхода политической системы.
3. Политическое управление: понятие, подходы к определению
4. Субъекты политического управления
5. Государство как главный институт социально-политического управления
6. Формы государственного устройства: понятие, сущность.
7. Политический режим: понятие, типология
8. Теория политической элиты
9. Политическая власть: понятие, структура
10. Понятие эффективности политической власти
11. Функции политической власти
12. Разделение властей и распределение власти
13. Соотношение понятий легитимности и легальности
14. Принятие решения как функция управления
15. Решение как процесс, этапы подготовки и принятия
16. Механизмы реализации решений в условиях политического согласия и конфликта
17. Проблемы реализации политических решений в условиях современной России
18. Принципы обратной связи, понятия и механизмы реализации в политике
19. Роль и специфика политической обратной связи
20. Политическая коммуникация, понятия структура и функции
21. Основные каналы и институты политической коммуникации
22. Роль СМИ в системе политической коммуникации
23. Специфика политической коммуникации, ее интегрирующие и дезинтегрирующие возможности

24. Политическая социализация: понятие, этапы.
25. Политическое участие: понятие, формы.
26. Участие и неучастие как акты управления и обратной связи
27. Политическая культура: понятие и типы
28. Индивид как субъект политики
29. Права человека: понятие и типология
30. Современные тенденции трансформации политико-территориального устройства государств.
31. Цели, задачи, и организационный механизм управления региональным развитием в современной России
32. Факторы трансформации партийной системы в РФ и перспективы ее развития
33. Нормативное обеспечение государственной информационной политики в РФ
34. Особенности и формы политической мобилизации и политической институализации социальных групп.
35. Группы интересов в современной России
36. Особенности политического лидерства в России, типология политических лидеров
37. Стратегии информационного взаимодействия в условиях политической стабильности и политического кризиса
38. Проблема степени влияния СМИ на политическое сознание и политическое поведение
39. Политическое интернет-пространство.
40. Стабильные и кризисные социально-политические процессы.
41. Формирование президентской вертикали власти: особенности ее создания и функционирования
42. Причины формирования межрегиональных диспропорций в России
43. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика
44. Этапы развития теории политической культуры
45. Массовые настроения в политике: возникновение и развитие, основные виды и функции
46. Эффективность политической власти, критерии оценки
47. Подготовка и принятие политических решений
48. Воздействие на личность идеологии
49. Государственное управление и политический менеджмент

11.4. Оценочные средства для итоговой государственной аттестации

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника социолога, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и сдачи государственного экзамена магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками для решения задач в сфере профессиональной деятельности:

1) обладать культурой научного мышления: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, формулировке научной проблемы по выбранной специальности, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; в том числе с использованием сети Интернет и современных компьютерных технологий;

3) способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, создавать научные тексты профессионального назначения;

4) готовностью к использованию одного (нескольких) иностранных языков на уровне, достаточном для делового общения, для поиска и анализа иностранных источников научной информации, подготовки научных публикаций на иностранном языке;

5) готовностью к кооперации с коллегами к работе в коллективе на общий результат, уметь эффективно общаться с коллегами, разрешать конфликтные ситуации;

6) уметь организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности, брать на себя ответственность за работу членов коллектива, находить и принимать организационно-управленческие решения;

7) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

8) обладать высоким морально-нравственным уровнем; в своем личностном и общекультурном развитии быть готовым опираться на базовые ценности мировой культуры;

9) уметь представить эволюцию своей научной дисциплины в контексте истории и методологии науки, смены ее основных парадигм, школ и фундаментальных проблем, составляющих основу инновационных знаний: понимать место и роль своей научной дисциплины в динамике взаимодействия гуманитарной и естественнонаучной мысли;

10) владеть современными научными методами анализа структурных элементов сложных иерархизированных социальных систем;

11) способностью выделять объект и предмет научного исследования, используя уровневый подход в социологии;

12) уметь проводить анализ социального пространства на основе системного и структурного подходов;

13) уметь разрабатывать и применять в диссертационном исследовании социологический инструментарий, конструировать методологию и методики исследования;

14) использовать знание истории разработки основных категорий, понятий и методов социологической науки;

15) способностью анализировать современные научные теории и конструировать оригинальные гипотезы и концепции в исследовательском процессе.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен может проводиться устно или письменно (п. 11 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня учебных циклов. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень

общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в 4 семестре. Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней (предэкзаменационная консультация). Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами ГЭК. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не менее часа (но не более 3-х часов) после получения билета. Продолжительность опроса студента, в котором участвуют не менее двух членов ГЭК, не должно превышать 45 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются следующие:

Результаты государственного аттестационного испытания по направлению определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (п. 16).

«Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов.

«Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно»– выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-магистранта.

Порядок определения оценка на государственном экзамене

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																												
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5		

3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5		
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5		

При получении «2» по какому-нибудь вопросу экзаменационного билета итоговая оценка приравнивается к «2».

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственнойитоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Разработчики:

_____	доцент, к.ф.н.	И.А. Журавлева
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» апреля 2018г.
Протокол № 5 Зав. кафедрой И.А. Журавлева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Изменения 2019 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
   Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
   Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления
«13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н. И.А. Журавлева