



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«10» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.2 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Председатель, проф.

_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Зав. кафедрой,

доцент _____ Решетникова Е.В.

Иркутск 2018 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины	10
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	10
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
6.1 План самостоятельной работы студентов	13
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература;	16
б) дополнительная литература;	17
в) программное обеспечение;	17
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	20

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» являются:

- знакомство с методиками психодиагностики в социальных службах;
- овладение методиками психодиагностики в социальных службах.

Задачи курса:

- формирование целостного представления о психодиагностике в социальных службах;
- развитие компетентности в области владения методиками психодиагностики в социальных службах;
- обучение методикам психодиагностики в социальных службах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа в системе социальных служб» в Иркутском государственном университете в 4 семестре на втором году обучения. Он представляет собой вариативную часть дисциплин по выбору студентов цикла Б1. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.14 «Психология».

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б2.П.3 Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные группы психодиагностических методик, применяемых в социальных службах;

Уметь: организовывать и проводить психодиагностику в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения.

Владеть: основными методиками психодиагностической работы с различными клиентами социальной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Контроль самостоятельной работы студентов	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:					
Бланочное тестирование	30	30			
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость (часы/зачетные единицы)	72/2	72/2			

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Лекции	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
В том числе:					
Бланочное тестирование	50			50	
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет			зачет	

				т	
Контактная работа (всего)	8			8	
Общая трудоемкость (часы/ зачетные единицы)	72/2			72/2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Психодиагностика как наука

Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности

Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности

Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности

Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности

Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений

Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности

Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб

Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		3	4	5	6	7	8	9
1.	Преддипломная практика							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1.	Тема 1. Психодиагностика как наука		2	2	4
2.	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности		4	4	8
3.	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности		4	4	8
4.	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной		4	4	8

	сферы личности				
5.	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности		4	4	8
6.	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений		4	4	8
7.	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности		4	4	8
8.	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб		6	6	12
9.	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе		4	4	8
	Всего:		36	36	72

Заочное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1.	Тема 1. Психодиагностика как наука		0,5	4	4,5
2.	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности		1	7	8
3.	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности		1	7	8
4.	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности		1	7	8
5.	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности		1	7	8
6.	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений		0,5	7	7,5
7.	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности		1	7	8
8.	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб		1	7	8
9.	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе		1	7	8
	Всего:		8	60	68

6. Перечень практических занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	Тест по истории психодиагностики	ПК-1, ПК-13
2.	2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13
3.	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13
4.	4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	4	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
5.	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	4	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
6.	6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13
7.	7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	4	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
8.	8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	6	Анализ и презентация результатов	ПК-1, ПК-13

				тестирования	
9.	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	4	Дискуссия	ПК-1, ПК-13
	Всего часов:		36		

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	0,5	Тест по истории психодиагностики	ПК-1, ПК-13
2.	2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	1	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13
3.	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	1	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13
4.	4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	1	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
5.	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	1	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
6.	6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	0,5	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1, ПК-13

7.	7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	1	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
8.	8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	1	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-13
9.	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	1	Дискуссия	ПК-1, ПК-13
	Всего часов:		8		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов очное/заочное
1	1	Разработка теста	Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	2/4
2	2	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7
3	3	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7

4	4	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7
5	5	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7
6	6	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7
7	7	Подготовка к презентации	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7
8	8	Подготовка к презентации.	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. :	4/7

			клиентов социальных служб	Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	
9	9	Подготовка к дискуссии	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.	4/7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную работу студента (СРС) надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

При рассмотрении сущности СРС можно выделить несколько слагаемых:

- целевая установка;
- содержание предмета усвоения (познавательная задача);
- выбор средства достижения цели;
- определение сроков выполнения деятельности;
- конечный результат, определяемый с помощью контроля и оценки или самоконтроля и самооценки.

Организация деятельности студентов может быть полной (автономной) и неполной (частичной).

При полной самостоятельности студент сам выбирает содержание, создает условия, устанавливает сроки и несет ответственность за качество своей работы. Данный тип работы проявляется в большей степени в условиях заочного, дистанционного обучения.

При неполной самостоятельности функция определения цели, содержания деятельности, сроков выполнения задания, форм отчетности возлагается на преподавателя.

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Практические задания

1. Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.
2. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями.
3. Подготовьтесь к дискуссии по теме №9. Вопросы: Какие личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе являются наиболее

важными? Какие психодиагностические методики стоит применять и почему? Рекомендации специалисту по социальной работе и руководителю социальной службы по результатам психодиагностики.

4. Подготовьтесь к самостоятельной работе по анализу проективных методик. Методики для анализа: «Человек под дождем» (Е.С. Романова и Т.И. Сытько), «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич), «Незаконченные предложения» (Дж.М. Сакс и В. Леви).

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

б) дополнительная литература

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. Библиотека литературы по психологии[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. Бесплатные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/
6. Психологические тесты он-лайн[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

10. Образовательные технологии:

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке степени освоения обучающимся навыка психологического тестирования).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – анализу и представлению результатов тестирования. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
---------------------------------------	-------------------	---------------------------

Тест по истории психодиагностики	До 5	1
Анализ и презентация результатов тестирования	До 35	2-8
Дискуссия	До 5	9
Самостоятельная работа (по проективным методикам)	До 15	2,3,6
Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	До 40	Все темы дисциплины: 1-9
Всего	100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест по истории психодиагностики	Тема 1. Психодиагностика как наука	ПК-1, ПК-13
2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	ПК-1, ПК-13
3	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-1, ПК-13
4	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-1, ПК-13
5	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-1, ПК-13
6	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	ПК-1, ПК-13
7	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-1, ПК-13

8	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1, ПК-13
9	Дискуссия	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1, ПК-13

Примерная тематика эссе, докладов

1. Психодиагностика как наука
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности
6. Методики диагностики межличностных отношений
7. Методики диагностики профессиональной направленности личности
8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб
9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по

социальной работе

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Психодиагностика как наука: исторические этапы развития, междисциплинарные связи)
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
6. Методики диагностики межличностных отношений (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
7. Методики диагностики профессиональной направленности личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

11.4. Оценка сформированности компетенций

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-13 определяется по 100-балльной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик:


_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Зав.кафедрой 
_____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.