



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.1 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация выпускника - **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 9 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Решетникова Е.В.

Иркутск 2017 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
10. Образовательные технологии	21
11. Оценочные средства (ОС)	21

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социологические основы социальной работы» являются:

- формирование системного представления о применении социологических методов и проведении социологических исследований в социальной работе;
- развитие навыков обобщения и умения анализировать результаты исследования, их интерпретации и применения полученных результатов в социальной теории и практике.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области научного знания и исследовательской практики в социальной работе;
- формирование целостного представления о структуре и методологии проведении исследований;
- овладение современным категориальным аппаратом социологических исследований;
- ознакомление с основными методами, применяемыми в практике социальной работы;
- развить ориентацию на проведение исследования в процессе практики самостоятельного построения исследовательской программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социологические основы социальной работы» предусмотрен учебным планом по направлению «Социальная работа» для студентов второго года обучения, имеет выраженную технологическую направленность и включает в себя теоретический материал и задания для практических занятий. В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социальной работе, анализа результатов и их интерпретации.

До начала изучения данной дисциплины студенты должны освоить дисциплины Б1.Б.5 «Социология» и Б1.Б.10 «Теория социальной работы». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.Б.16 «Технология социальной работы», Б1.Б.19. «Управление в социальной работе», Б1.В.ДВ.7.1 «Занятость населения и ее регулирование».

Дисциплина предназначена для студентов направления «Социальная работа», обучающихся по профилям «Социальная работа в системе социальных служб» и призвана обеспечить их знаниями и навыками по проведению исследований в социальной работе. Трудоемкость дисциплины: 2 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социологические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Социологические основы социальной работы» студент должен:

Знать:

- особенности устного выступления и письменного представления результатов аналитической деятельности в виде отчетов и текстов статей (ОПК-9);
- особенности применения маркетинговых технологий при рассмотрении рынка услуг в социальной сфере; особенности формирования общественного мнения и исследования социальных проблем населения (ПК-11);
- методы исследования, возможные для применения в социальных сферах (ПК-13).

Уметь:

- грамотно и четко излагать основные положения исследования и полученных результатов (ОПК-9);
- проводить маркетинговые и социологические исследования для выяснения социальных проблем и формирования и развития рынка социальных услуг; акцентировать внимание на позитивной стороне социальной работы и специалистов по социальной работе (ПК-11);
- обобщать данные исследований и излагать их при проведении собственных исследований (ПК-13).

Владеть:

- всей полнотой доказательной базы при оглашении выводов исследования (ОПК-9);
- методами и технологиями проведения исследований (ПК-11);
- методами и методиками подготовки прикладных исследований в социальной сфере, принципами применения полученных данных для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:					
Подготовка докладов	14	14			
Расчетно-графические работы	-	-			
Написание исследовательской работы	10	10			

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	10	10			
1. Изучение литературы по дисциплине	10	10			
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	заче т			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	56	56			
В том числе:	-	-			
Подготовка исследовательских работ	16	16			
Подготовка докладов	20	20			
Самостоятельное изучение отдельных тем	20	20			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Контактная работа (всего)	12	12			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология и социальная работа, их сходство и различие.

Классификация и особенности использования разных видов исследований в социальной работе. Необходимость использования исследовательских методов в деятельности специалистов по социальной работе. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.

Тема 2. Виды методов исследования, применяемых в социальной работе

Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения. Специфика применения методов исследований в социальной работе при взаимодействии с различными социальными группами.

Тема 3. Исследование специфики социальной работы с молодежью.

Общая характеристика молодежи как объекта исследования. Специфика социальных проблем молодежи и их решение в социальной работе. Взаимодействие специалистов по социальной работе с представителями государственных служб и общественных организаций в процессе оказания помощи при решении социальных проблем молодежи. Социология молодежи и социология воспитания как отраслевые уровни знания, исследующие проблемы молодежи.

Тема 4. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.

Общая характеристика возрастных особенностей социальной группы пожилых. Социальные проблемы, присущие пожилым людям. Работа государственных учреждений и общественных организаций по работе с пожилыми людьми. Основные аспекты социальной геронтологии, применяемые в социальной работе с пожилыми людьми.

Тема 5. Специфика социальной работы с участниками рынка труда и сферы занятости.

Исследование включенности различных групп населения в формальную и неформальную сферу занятости. Применение социологических методов в социальной работе по решению проблем занятости населения. Исследования, проводимые в социологии труда по социально-экономическим проблемам и их решению.

Тема 6. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории города.

Особенности территориального деления муниципальных образований. Экономические, экологические, культурные и социальные проблемы, влияющие на адаптацию населения. Интеграция как метод социальной работы с представителями различных социальных групп, проживающих в больших и малых городах.

Тема 7. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села.

Закономерности возникновения, функционирования и развития сельской социально-территориальной общности. Специфика социальной работы с сельским населением по решению социальных проблем. Методы исследования проблематики и их применимость.

Тема 8. Специфика социальной работы с этническими и религиозными группами населения.

Взаимосвязь общественных процессов и социальных явлений с особенностями этнической и религиозной идентификации индивидов и социальных групп. Влияние этнических и религиозных факторов на формирование личности, социальную мобильность, миграционные процессы. Проблемы эффективного распределения трудовых ресурсов с учетом их этнической и религиозной принадлежности, применения знаний об особенностях самосознания в социальной работе. Использование достижений этносоциологии и конфессиональной социологии в социальной работе с отдельными группами населения, проживающими на территориях, обладающих многообразием этнических и религиозных культур.

Тема 9. Специфика социальной работы по профилактике девиаций.

Социально-экономические условия и формирование социокультурного пространства как факторы изменения общественных процессов по распространению девиаций. Особенности формирования девиантного поведения в различных социально-демографических группах. Применение методов статистического анализа и

психологических исследований для выявления эффективных методик профилактики девиаций.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		№ тем								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Технология социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	-	+
2.	Управление в социальной работе	-	-	+	+	+	+	+	-	+
3.	Занятость населения и ее регулирование	+	-	+	+	+	+	+	-	-

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	КСР	Практич.ч.	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Социология и социальная работа, их сходство и различие.			4	2		6
2.	Тема 2. Виды методов исследования, применяемых в социальной работе			4	2		6
3.	Тема 3. Исследование специфики социальной работы с молодежью		0,5	4	4		8,5
4.	Тема 4. Специфика социальной работы с пожилыми людьми		0,5	4	4		8,5
5.	Тема 5. Специфика социальной работы с участниками рынка труда и сферы занятости			4	4		8
6.	Тема 6. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории города			4	4		8
7.	Тема 7. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села			4	4		8
8.	Тема 8. Специфика социальной работы с этническими и религиозными группами населения		1	4	6		11
9.	Тема 9. Специфика социальной работы по профилактике девиаций			4	4		8
	Всего:		2	36	34		72

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	КСР	Практич.ч.	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Социология и социальная			1	6		7

	работа, их сходство и различие.						
2.	Тема 2. Виды методов исследования, применяемых в социальной работе		1	6		7	
3.	Тема 3. Исследование специфики социальной работы с молодежью		1	6	0,5	7,5	
4.	Тема 4. Специфика социальной работы с пожилыми людьми	1	1	6	0,5	8,5	
5.	Тема 5. Специфика социальной работы с участниками рынка труда и сферы занятости	1	2	7		10	
6.	Тема 6. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории города		1	6	0,5	7,5	
7.	Тема 7. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села		1	6	0,5	7,5	
8.	Тема 8. Специфика социальной работы с этническими и религиозными группами населения		2	7	1	10	
9.	Тема 9. Специфика социальной работы по профилактике девиаций		2	6	1	9	
	Всего:		2	12	56	4	72

6. Перечень практических занятий

Очная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Социология и социальная работа, их сходство и различие	4	Устный опрос	ОПК-9
2.	Тема 2	Виды методов исследования, применяемых в социальной работе	4	Контрольная работа	ОПК-9, ПК-13
3.	Тема 3	Исследование специфики социальной работы с молодежью	4	Устный опрос	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
4.	Тема 4	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	4	Практическое задание	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
5.	Тема 5	Специфика социальной работы с участниками рынка труда и сферы занятости	4	Устный опрос	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
6.	Тема 6	Социальная работа с гражданами, проживающими	4	Практические задания	ОПК-9, ПК-11,

		на территории города			ПК-13
7.	Тема 7	Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села	4	Устный опрос	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
8.	Тема 8	Специфика социальной работы с этническими и религиозными группами населения	2	Практические задания	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
9.	Тема 9	Специфика социальной работы по профилактике девиаций	4	Устный опрос	ОПК-9, ПК-11, ПК-13

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Социология и социальная работа, их сходство и различие	Подготовка доклада, изучение литературы	Подготовка доклада по сходству и различию социологии и социальной работы	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	2
2	Виды методов исследования, применяемых в социальной работе	Творческое задание Изучение литературы	Выбор методов исследования при решении практических заданий	Добреньков В.И. Методы социологического исследования Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	2
3	Исследование специфики социальной работы с молодежью	Изучение литературы, подготовка к контрольной работе	Выявить основные социальные проблемы молодежи и практики их решения	Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа	4
4	Специфика социальной работы с пожилыми людьми	Практическое задание, подготовка доклада, изучение литературы	Выявить особенности работы с пожилыми людьми	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа	4
5	Специфика социальной работы с участниками рынка труда и	подготовка доклада, изучение литературы		Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И.	4

	сферы занятости			Социальная политика и социальная работа Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	
6	Социальная работа с гражданами, проживающими на территории города	Подготовка доклада, изучение литературы	Подготовка исследовательской работы	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	6
7	Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села	Подготовка доклада, изучение литературы	Подготовка докладов	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	4
8	Специфика социальной работы с этническими и религиозными группами населения	Анализ вторичных данных, изучение литературы	Подготовка исследовательской работы	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	6
9	Специфика социальной работы по профилактике девиаций	Изучение литературы	Подготовка докладов	Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке докладов к практическим занятиям;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к контрольным работам по пройденному материалу по разделам курса;
- в подготовке к публикации результатов исследований.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).
2. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. - 768 с. (40 экз.).
4. Кравченко А. И. Социология : учеб. для студ. вузов/ А. И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011. – неогранич. доступ.
5. Волков Ю. Г. Социология / Ю.Г. Волков. – 2009. – 26 экземпляров.
6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа .Учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 2007 – 20 экз.

б) дополнительная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (1 экз.).
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 – «Социология» и 040102 – «Соц. антропология» / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. – ISBN 5-98227-096-2.
3. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. –ISBN 978-5-98704-444-5.
4. Мельникова О. Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с. (1 экз.).

5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).

6. Попова В. В. Конфликтология : учеб. пособие/ В. В. Попова. -Иркутск: Оттиск, 2013. – неогран. доступ.

7. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика .учебник / Е.И. Холостова. – 2011. – 26 экз.

8. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе .Учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 2007. – 10 экз.

9. Холостова Е. И. Социальная работа .Учеб. пособие / Е.И. Холостова. 2008. – 30 экз.

10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.09.2015).

3. Борисова С.Ф. Компьютер и Интернет для социолога: учебное пособие – справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/borisova.htm> (дата обращения: 01.09.2015).

4. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

5. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

7. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

8. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).

9. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/4M_nomera.html (дата обращения: 01.09.2015).

10. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

11. Институт социологии Российской академии наук [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
12. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Официальный сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
13. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
14. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) / А.В. Кинсбургский // Официальный сайт ИС РАН. - 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> (дата обращения: 01.09.2015).
15. Методология социальных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soc-research.info> (дата обращения: 01.09.2015).
16. Методы и технологии: каталог материалов на сайте SocioLogos – портал российской прикладной социологии [Электронный ресурс]. URL: http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii (дата обращения: 01.09.2015).
17. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (дата обращения: 01.09.2015).
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
19. Социологический журнал [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 01.09.2015).
20. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
21. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт]. URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
22. Харьковский центр гендерных исследований [Официальный сайт]. URL: <http://www.gender.univer.kharkov.ua> (дата обращения: 01.09.2015).
23. Центр независимых социологических исследований [Официальный сайт]. URL: <http://cistr.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
24. ЦИРКОН – исследовательская группа [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
25. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
26. Шмерлина И.А. Процедурные начала исследовательской социологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/shmerl1.htm> (дата обращения: 01.09.2015).
27. Электронный каталог Научной библиотеки Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социологические основы социальной работы»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Epson-Р 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социологические основы социальной работы».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социологические основы социальной работы».

10. Образовательные технологии

Для реализации целей освоения дисциплины «Социологические основы социальной работы» используются следующие формы организации учебного процесса:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами по темам занятий с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- самостоятельная работа студентов (изучение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, проведение исследований и написание итогового аналитического отчета).
- проведение традиционных практических занятий.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами по материалам курсов предшествующих дисциплин.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Дайте определение термина «методы исследования».
2. Какие виды исследований Вам известны?
3. Назовите основные группы методов социологического исследования?
4. Дайте характеристику количественным методам социологического исследования.
5. Назовите основные требования к проведению анкетирования.
6. Что такое выборка и генеральная совокупность?
7. Назовите основные группы методов исследования, применяемые в социальной работе?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное выступление с докладом или презентацией по заданной теме или по результатам выполнения заданий по самостоятельной работе, активная работа в малых учебных группах);
- устный опрос по пройденному материалу;
- контрольная работа по пройденному материалу по разделам курса;

- публикация результатов исследований.

Контрольные работы проводятся с целью текущего контроля знаний студентов по каждому разделу программы.

Критерии оценки контрольной работы:

- точность и полнота ответа на поставленный вопрос;
- владение соответствующей терминологией;
- раскрытие рассматриваемой проблемы, процедуры или понятия;
- четкость структуры ответа;
- самостоятельность и логичность изложения.

Критерии оценки исследовательской работы:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий. Задание, в целом, выполнено правильно, возможны отдельные затруднения и ошибки.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок.

При оценке докладов, эссе, итогового аналитического отчета применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
-------------------------------	--

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Если к оцениваемой компетенции относится часть учебного материала дисциплины, то для определения достигнутого уровня сформированности компетенции достаточно выделить из итоговой оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения требуемых компетенцией тем, и оценить в процентах их долю в общей оценке. Получившаяся стобалльная оценка зафиксировывает уровень сформированности в соответствии со шкалой:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость практических занятий	Все темы дисциплины	ОПК-9, ПК-13
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ОПК-9, ПК-13
3.	Исследовательская работа	Темы 6, 8	ОПК-9, ПК-11, ПК-13
4.	Доклады	Тема 1, 4, 6, 8	ОПК-9, ПК-11, ПК-13

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Одним из основных оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине является подготовка и защита исследовательских работ в рамках выполнения самостоятельной работы в течение прохождения курса.

Форма итогового контроля: зачет.

Результаты учета всех форм текущего контроля за время курса, при условии успешного выполнения итогового аналитического отчета и итоговой контрольной работы по материалу всего курса служат основаниями для выставления зачета по дисциплине.

Студенты, не отличившиеся успешностью по результатам учета всех форм текущего контроля за время курса, а также студенты с неудовлетворительными результатами контрольной работы по разделам курса, при условии выполнения ими итогового аналитического отчета, допускаются к зачету в форме собеседования по представленным вопросам.

Результаты собеседования на зачете оцениваются следующим образом:

Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков студентов
Зачтено (соответствует оценке «Отлично»)	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом по количественным и качественным методам исследования в социальной работе. Объем знаний полностью соответствует программе. Продемонстрировано уверенное владение навыками выбора и применения количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа информации о социальных объектах и явлениях, умение их использовать для решения различных задач в практике исследования социальной работы. Ответ полный, доказательный, аргументированный.
Зачтено (соответствует оценке «Хорошо»)	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом по количественным и качественным методам исследования в социальной работе. Объем знаний соответствует программе. Продемонстрировано владение основными навыками выбора и применения количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа информации о социальных объектах и явлениях, умение их использовать для решения большинства задач в практике исследования социальной работы. Ответ в целом раскрывает тему, достаточно доказателен, но допускаются отдельные неточности в фактологической аргументации.
Не зачтено (соответствует оценке «Удовлетворительно»)	Недостаточное знание основного теоретического материала и неуверенное владение понятийным аппаратом по количественным и качественным методам исследования в социальной работе. Неуверенное владение основными навыками выбора и применения количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа информации о социальных объектах и явлениях, умение их использовать для решения только некоторых задач в практике исследования социальной работы. Ответ неполный, дает представление о теме вопроса, но недостаточно доказателен и аргументирован.
Не зачтено (соответствует оценке «Неудовлетворительно»)	Незнание основных положений теории и не владение понятийным аппаратом по количественным и качественным методам исследования в социальной работе. Не владение основными навыками выбора и применения количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа информации о социальных объектах и явлениях, неумение их использовать для решения задач в практике исследования социальной работы. Отсутствие целостного представления о теме вопроса. Теоретически неполный, недоказательный и неаргументированный ответ или ответ только на один из вопросов билета.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Сходство и различие социологии и социальной работы.
2. Применение методов исследования в социальной работе.
3. Исследование специфики работы социальной работы с молодежью.
4. Исследование проблем пожилых людей с применением метода исследования.
5. Специфика работы с участниками рынка труда, занятыми и незанятыми, участниками

- формального и неформального сектора.
6. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории города.
 7. Социальные проблемы горожан и методы их исследования.
 8. Социальная работа с гражданами, проживающими на территории села.
 9. Социальные проблемы жителей села.
 10. Специфика социальной работы с группами населения с ярко выраженной этнической идентификацией.
 11. Специфика социальной работы с группами населения с ярко выраженными религиозными верованиями.
 12. Специфика социальной работы по профилактике девиаций.

11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

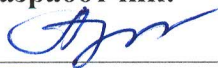
Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры социальной работы Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 9 от «19» июня 2017 г.

Зав.кафедрой  к. филос. наук, доцент Решетникова Е.В.

