



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета

А. Н. Матвеев

« 15 » апреля 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.12.02

«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКОВ»

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от « 15 » 04 20 19 г.

Председатель А.Н.Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От « 10 » 04 20 19 г.

Зав. кафедрой Н. И. Гранина

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.1 План самостоятельной работы студентов	7
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) основная литература	8
б) дополнительная литература	8
в) программное обеспечение	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	9

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных задач проектирования ландшафтов приусадебных участков (ландшафтный дизайн, озеленение).

Задачи курса: сформировать основы системных знаний о месте прикладного почвоведения в системе проектирования ландшафтов во взаимосвязи с другими естественными науками для почвенно-ландшафтного проектирования и озеленения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Ландшафтный дизайн приусадебных участков» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров, является дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Почвоведение», «Агроклиматология» и является основой при подготовке к изучению последующих дисциплин: «Растениеводство», «Землепользование и землеустройство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: владение знаниями основ теории формирования и рационального использования почв;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы исторического научного и культурного опыта ландшафтного дизайна; основные этапы ландшафтного проектирования; оптимальные методы защиты почв от деградации;

Уметь: провести подбор комплекса необходимых работ и методов для решения прикладных задач по улучшению почвенно-климатических условий в целях озеленения.

Владеть методами и приемами почвенно-ландшафтного проектирования с оценкой возможностей их реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестры			
		3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	36/2	36/2	-	-	-
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10/0,5	10/0,5			
В том числе:					
Лекции	18/1,0	18/1,0	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18/1,0	18/1,0	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
КСР	7/0,2	7/0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	65/0,8	65/0,8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела	Виды занятий в часах						
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	КСР	Всего
1.	Раздел 1. История развития основных направлений ландшафтной архитектуры.	2	2		-	6	1	11
2.	Раздел 2. Универсальные законы дизайна.	4	4		-	14	1	23
3.	Раздел 3. Малые архитектурные формы.	2	2		-	10	1	15
4.	Раздел 4. Окружение сада.	4	4			10	1	19
5.	Раздел 5. Составление подробного плана-анализа ситуации.	4	4			15	2	25
6.	Раздел 6. Зонирование участка.	2	2		-	10	1	15

6. Перечень семинарских, практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование практических и семинарских работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. История развития основных направлений ландшафтной архитектуры.	1. Тенденции в развитии классических и новаторских направлений. 2. Русский приусадебный стиль. Восточные стили: Япония. Китай. Классические стили.	1 1		ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2. Универсальные законы дизайна.	1. Композиция. Пространство и перспектива. 2. Пропорциональность и масштабность. 3. Симметрия и	2 1 1		ПК-1 ПК-2

		равновесие.			
3	Раздел 3. Малые архитектурные формы.	1. Малые архитектурные формы. 2. Беседки. Перголы. 3. Водоемы, фонтаны. 4. Подпорные стенки. Рокарий. Альпийские горки.	1 1 1 1		ПК-1 ПК-2
4	Раздел 4. Окружение сада.	1. Взаимосвязи сада с элементами окружающего его ландшафта, окрестностями. 2. Открытые и закрытые пространства. Свет и тень в садовой композиции.	1 1		ПК-1 ПК-2
5	Раздел 5. Составление подробного плана-анализа ситуации.	1. Основные этапы составления плана. 2. Правила проведения замеров дома, изгибов, склонов и неровностей рельефа, деревьев и крупных кустов. 3. Разбивка участка на функциональные зоны.	1 1 1		ПК-1 ПК-2
6	Раздел 6. Зонирование участка.	1. Мощеные площадки, дорожки, газон, цветники. 2. Малые архитектурные формы. 3. Декоративные посадки. Плодовый сад. Огород. Системы освещения и полива.	1 1 1		ПК-1 ПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2-4	История развития основных направлений ландшафтной архитектуры. Универсальные законы дизайна.	Рефераты Электронные презентации			20

5-6	Малые архитектурные формы. Окружение сада.		Электронные презентации		20
7-10	Составление подробного плана-анализа ситуации.		Графический отчет Электронные презентации		15
11-14	Зонирование участка.		Графический отчет Электронные презентации		10
					65

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения курса «Ландшафтный дизайн приусадебных участков»: 1) аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары и практические занятия (36 часа); самостоятельная работа студентов (65 часов); контроль самостоятельной работы студентов (3 часа), в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студента – это организованная преподавателем активная деятельность студента, направленная на выполнение поставленной цели в специально отведенное для этого время.

Этот вид учебной работы активизирует умственную деятельность студентов, нацеливает на результат и обеспечивает эмоциональный интерес к интеллектуальной деятельности.

Во время самостоятельной работы студенты изучают отдельные вопросы по темам и разделам, используя полученные ранее знания и данную преподавателем общую идею.

По каждой теме определены конкретные вопросы для самостоятельного изучения, приводятся основные понятия и термины, обязательные для изучения, литературу.

Для студентов, изучающих дисциплину «Ландшафтный дизайн приусадебных участков», предлагается после самостоятельного изучения теоретического материала, выполнить электронную презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint 2003, количество слайдов не более 15 по заданным вопросам, написать реферат на определенную тему. Такая форма самостоятельной работы позволит студентам закрепить приобретенные знания и облегчит задачу подготовки к экзамену.

Формой отчетности самостоятельной работы студентов являются 1) ответы на вопросы для самостоятельного изучения, которые выполняются в виде электронных презентаций; 2) рефераты по предлагаемым темам в соответствии с указанным планом.

Все виды отчетности представляются после изучения соответствующих разделов и тем курса в часы, отведенные для КСР

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ландшафтоведение: культурный ландшафт [Текст] : учеб. пособие / М. В. Левашева ; рец.: С. Ж. Вологжина, С. В. Солодянкина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 106 с. (20 экз)
2. Общее почвоведение : учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Мамонтов [и др.]. - М. : КолосС, 2006. - 456 с. (9 экз)

б) дополнительная литература

1. Почвоведение. Практикум : учеб. пособие для подготовки бакалавров по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : Инфра-М, 2014. - 255 с. (1 экз)
2. Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем [Текст] : учеб. пособие / М. Г. Захарчук ; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. - 129 с. (1 экз)
3. Энциклопедия русской усадьбы [Текст] / Е.Н. Авадяева ; Под ред.Н.П.Титовой. - М. : Олма-Пресс, 2000. - 383 с (1экз)

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office – пакет прикладных программ.
2. Statistica – интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управление базами данных, содержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайн-режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:
2. www.soilmuzeum.by.ru – Почвенный музей им. Докучаева;
3. www.soil.msu.ru – факультет почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова;
4. www.bio.pu.ru/soil – кафедра почвоведения и экологии почв СПбГУ;
5. agro.geonet.ru - Почвенный институт им. В.В. Докучаева;
6. www.amadey.net – ландшафтный дизайн.
7. Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.
8. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При изучении основных разделов дисциплины, проведении практических и семинарских работ используются аудитории, оснащённые современными техническими средствами обучения: (компьютеры, мультимедийный проектор, DVD-плеер).

На лекциях используются мультимедийные презентации, в которых демонстрируются фотографии, схемы и рисунки, на семинарских занятиях - видеофильмы для лучшего освещения отдельных разделов дисциплины.

10.Образовательные технологии:

Для освоения дисциплины «Ландшафтный дизайн приусадебных участков» применяются следующие образовательные технологии:

- визуализация учебного материала на лекциях, практических и семинарских занятиях (мультимедийный проектор и компьютер),

- разбор конкретных ситуаций.

В случае необходимости некоторые лекционные или практические занятия могут проходить в интерактивном формате, посредством использования информационных технологий, лекции в формате ZOOM-конференций, или лекций в Webinar. Все задания для практических и семинарских занятий размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета EDUKA. На этой же образовательной платформе происходит фиксация образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль для оценки уровня знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин, предшествующих курсу «Ландшафтный дизайн приусадебных участков» осуществляется на вводной лекции в виде *устного опроса*

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на основании контрольных опросов и выступлений с докладами.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - *зачет*.

Аттестация по курсу «Ландшафтный дизайн приусадебных участков» осуществляется при условии обязательного посещения занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной проработке материала. Балльная структура оценки:

- Активная работа на практических и семинарских занятиях (сообщения)- до 30 баллов
- Демонстрация проекта - макс. 40 баллов
- Посещаемость лекционных и семинарских занятий – макс.30 баллов.

Всего – мах 100 баллов.

Тематика заданий для самостоятельной работы

Список вопросов для выполнения презентаций:

1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды.
2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования.
3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества.
4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности.
5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
6. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.
7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании.
8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений.
9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди.
10. Вертикальное озеленение.
11. Особенности создания цветочных композиций.
12. Виды клумб, их особенности.
13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.)
14. Газон, виды газонов.
15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта.
16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев.
17. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.
18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа.
19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).

20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения.
21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения.
22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории.
23. Система полива, особенности ее конструирования.
24. Сменяемые элементы оформления ландшафта.

Ответы на вопросы предоставляются в виде электронной презентации выполненной в программе Microsoft Office PowerPoint 2003, количество слайдов не более 15.

Темы рефератов

1. Строительные (архитектурные) элементы оформления.
2. Декоративно-эстетические элементы(бассейны, каскады, фонтаны, мостики, переходы, альпинарии, рокарии и др.).
3. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа.
4. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, пандусы, подпорные стенки).
5. Водные объекты как компоненты обогащения фрагментов среды.
6. Декоративные особенности малых водных устройств (бассейн, фонтан, грот, каскад).
7. Роль паркового канала в формировании художественных качеств ландшафта
8. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
9. Использование природных материалов в экстерьере зданий.
10. Сады на искусственных основаниях. Зимние сады. Основные функции озелененных и обводненных территорий.
11. Система озеленения города и его ближайшего окружения.
12. Формирование водных систем.
13. Проектирование важнейших элементов ландшафта населенных мест.

Реферат выполняется по требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Объем работы не должен превышать 10 страниц

План реферата:

1. Введение (обосновать актуальность заданной темы)
2. ТЕМА реферата (заданная тема раскрывается полностью)
3. Литература (указываются использованные источники)

Примерный список вопросов к зачету

1. Место практического почвоведения в ландшафтном дизайне.
2. Ландшафт, определения, компоненты, факторы его формирования, свойства, устойчивость.
3. Исторические аспекты садово-паркового искусства.
4. Стилистика сада.
5. Ландшафт – как объект архитектуры и дизайна.
6. Основные принципы и этапы проведения проектных работ.
7. Почвенно-экологическое зонирование участка.
8. Рекомендации по выбору стиля на базе предварительного исследования территории. Научные основы почвенно-ландшафтного проектирования: развитие растений и управление им.
9. Слоистые почвенные конструкции, режим их эксплуатации.
10. Использование различных материалов и удобрений в целях ландшафтного проектирования.
11. Законы и приемы ландшафтного дизайна.
12. Элементы садового дизайна: мощеные площадки, дорожки.

13. Элементы садового дизайна: газон, цветники, рокарии, декоративные посадки, плодовый сад, огород.
14. Элементы садового дизайна: малые архитектурные формы, водоемы, системы освещения и полива.
15. Важнейшие композиционные свойства и средства.
16. Приемы компоновки деревьев и кустарников, цветочного оформления сада.
17. Декоративные особенности деревьев и кустарников.
18. Вертикальное озеленение древесными вьющимися растениями.
19. Важнейшие особенности цветочных растений.
20. Экологическая совместимость растений.
21. Водные, почвопокровные, пряные, красивоокрашенные опасные, душистые, лекарственные растения.

Разработчик:



старший преподаватель Н.Д.Киселева

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов

« 10 » апреля 20 19 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой  Н. И. Гранина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.