



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

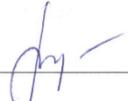

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 История первого иностранного языка

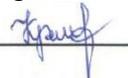
Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области лингвистики, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка и применением знаний по истории языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению профессиональной деятельности лингвиста и переводчика, такой как обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах на основе знаний закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода с учетом способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин с применением знаний по истории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к основным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- обладать способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности на базовом уровне

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Теоретическая грамматика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (понимать связь истории языка и истории народа, и других дисциплин, связанных с историей языка); синтаксические и стилистические нормы текста перевода;

уметь

применять систему лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка при объяснении особенностей современного состояния языка; определять связь истории языка с другими дисциплинами будущей профессиональной деятельности; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод;

владеть

основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями изучаемого иностранного языка;
 навыками аналитико-синтаксической переработки информации;
 навыками определения в текстах на современном языке синтаксических, грамматических структур древнекитайского языка;
 способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
			8
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	28		28
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	28		28
КСР	4		4
Самостоятельная работа (всего)	12		12
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат (при наличии)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	12		12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-		-
Контактная работа (всего)	60		60
Общая трудоемкость	часы	72	72
зачетные единицы		2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1.	Раздел 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	Тема 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	Система языка. Типологические и генетические характеристики германских языков. Общая типологическая доминанта в истории германских языков. Предмет и задачи курса. Причины изменений языковых систем в диахронии.
2.	Раздел 2. Историческая морфология.	Тема 2. Историческая морфология.	Имя существительное древне-средне- и ранненовоанглийского периода. Глагол древне-средне- и ранненово-английского периода. Местоимение древне-средне- и ранненово-английского периода. Имя прилагательное

			древне-средне- и ранненовоанглийского периода.
3	Раздел 3. Основные тенденции в развитии английского языка	Тема 3. Основные тенденции в развитии английского языка	Динамика соотношения аналитических и систематических тенденций в построении словоформ в различные периоды истории английского языка. Преобладание синтетической флективной техники в древнеанглийских именных и глагольных парадигмах. Упрощение и унификация парадигм в средне-, ранненовоанглийский и новоанглийский периоды. Признаки аналитических конструкций как элементов словоизменительных парадигм.
4	Раздел 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	Тема 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	Интенсивный рост аналитических конструкций как элементов словоизменительных и словообразовательных парадигм. Развитие аналитических форм будущего времени, видовых форм (перфекта и длительного действия), страдательного залога. Развитие и становление неличных форм глагола (инфинитив, причастие I, причастие II, герундий).

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	3	4						
1.	«Теоретическая грамматика»	1	3	4						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	Тема 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	4		4		1	9
2.	Раздел 2. Историческая морфология.	Тема 2. Историческая морфология.	4		6		1	11
3.	Раздел 3. Основные тенденции в развитии английского языка	Тема 3. Основные тенденции в развитии английского языка	6		6		2	14
4	Раздел 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	Тема 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	4		4		1	9

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	4	устный опрос в форме коллоквиума	ОПК-3, ПК-23
2.	2	Тема 2. Историческая морфология.	6	контрольная работа	ОПК-3, ПК-23
3.	3	Тема 3. Основные тенденции в развитии английского языка	6	разноуровневые задачи реконструктивного уровня	ОПК-3, ПК-23
4.	4	Тема 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	4	контрольная работа	ОПК-3, ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
2	Тема 2. Историческая морфология.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
3	Тема 3. Основные тенденции в развитии английского языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
4	Тема 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В ходе		
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?

3. Завершая работу	1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--------------------	---	--

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Аракин, В.Д. История английского языка [Текст] / В.Д. Аракин. – М. : Физматлит, 2011. – 304 с. (101 экземпляр).
2. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах (на английском языке) [Текст] : учебно-методическое пособие [Текст] / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 127 с. – ISBN 978-5-88267-324. (101 экземпляр).
3. Расторгуева, Т.А. История английского языка [Текст]: учебник для вузов / Т.А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М.: АСТ; [Б. м.] : Астрель, 2007. – 248 с. : ил. – ISBN 5-17-003839-9. (72 экземпляра).

б) дополнительная литература

1. Бруннер, К. История английского языка [Текст]: в 2-х т. : учебное пособие / К. Бруннер ; пер. с нем. С. Х. Васильевой. – 3-е изд. – М. : УРСС, 2008. – 720 с. – (История языков народов Европы). – ISBN 978-5-354-01158-2. (10 экземпляров).
2. Введение в германскую филологию [Текст]: учебник / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГИС, 2000. – 314 с. – ISBN 5-8330-0102-1. (11 экземпляров).
3. Ильиш, Б.А. История английского языка [Text]: на английском языке / Б.А. Ильиш. – Л. : Просвещение, 1973. – 351 p. (172 экземпляра).
4. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. [Text] = Specimens of english from the 7th to the 17th century: с грамматическими таблицами и историческим и этимологическим словарем / сост. А. И. Смирницкий. – 3-е изд. – М. : Издательство литературы на иностранных языках, 1953. – 287 p. (110 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ

- <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотек» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос.

1. What is the domain of the History of the English Language?
2. What language families do you know?
3. What periods in the English History are differentiated?
4. What are the causes of semantic change?
5. What language layers do you know?

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1. Введение в курс (общетеоретические проблемы)	ОПК-3, ПК-23

2	Контрольная работа	Раздел 2. Историческая морфология.	ОПК-3, ПК-23
3	Контрольная работа	Раздел 3. Основные тенденции в развитии английского языка	ОПК-3, ПК-23
4	Контрольная работа	Раздел 4. Становление аналитических форм в истории английского языка.	ОПК-3, ПК-23

Демонстрационный вариант контрольной работы.

Variant 1

1. After the Norman Conquest became the official language of England.

- a) English
- b) French
- c) Scandinavian
- d) Danish

2. In period English dictionaries and grammar books appeared.

- a) Early Middle English
- b) Middle English
- c) Early New English
- d) New English

3. Borrowings from Scandinavian languages led not only to the English vocabulary enriching but also

.....

- a) changed the meanings of already existing words
- b) mostly substituted already existing words
- c) resulted in semantic differentiation of the vocabulary
- d) led to the existence of two layers of lexis social in nature

4. French words were borrowed mainly by.....

- a) common people
- b) aristocracy
- c) clerics and common people
- d) aristocracy and clerics

5. Indefinite article “a ” developed from.....

- a) cardinal numeral “ān”
- b) personal pronoun “ic”
- c) relative pronoun “þe”
- d) interrogative pronoun “hwā”

6. Old English pronoun system hadgrammatical categories of gender.

- a) two
- b) three
- c) four
- d) five

7. Gothic belongs to subgroup of languages.

- a) West Germanic

- b) East Germanic
- c) North Germanic
- d) South Germanic

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме письменного экзамена)

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Китайская языковедческая традиция, древние словари («Эръя», «Шовэнь», «Фанянь», «Шимин»).
2. Китайские классические книги, эволюция тринадцатиканония.
3. Западная традиция в изучении китайского языка, основные принципы и подходы.
4. Древнекитайский классический язык, характеристика имен.
5. Древнекитайский классический язык, характеристика предикатов.
6. Древнекитайский классический язык, характеристика системы служебных слов.
7. Классификация местоимений ДКЯ.
8. Вопрос и отрицание в ДКЯ
9. Сравнительная характеристика системы личных местоимений в ДКЯ.
10. Формы самоназвания и обращения. Конечные и начальные частицы.
11. Структура древнекитайского текста. Повторы и параллелизмы.
12. Формы самоназвания и обращения. Ограничительные конструкции.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-