



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент  
И.А.Журавлева



17 апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.11.02 История государственного управления**

Направление подготовки **\_38.04.03\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 6 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2024 г.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| I Цели и задачи дисциплины (модуля)   | 3    |
| II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.  | 3    |
| III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   | 3    |
| IV Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 6    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 10   |
| 4.3.Содержание учебного материала   | 16   |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ   | 16   |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 16   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 17   |
| 4.5. Тематика курсовых работ(проектов)  | 17   |
| V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):   | 18   |
| а) перечень литературы  | 18   |
| б) периодические издания  | 18   |
| в) список авторских методических разработок   | 19   |
| VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 22   |
| VII Образовательные технологии  | 24   |
| VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 25   |

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории развития государственного управления в России с учетом социально-политических, экономических и иных особенностей государства.

### **Задачи:**

1. изучить историю российской государственности, а также общие закономерности и национальные особенности государственного управления, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2. развить у студентов творческое мышление к освоению исторического опыта и умение использовать его в современных условиях способность находить организационно-управленческие решения, свободно ориентироваться в правовой системе России, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность;

3. сформировать у студентов развитый понятийный аппарат с целью комплексного осмысления государственного управления в России.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.02 История государственного управления относится к базовой вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.19 Основы государственного и муниципального управления, Б1.О.06 История России. От обучающихся требуются знания основ государственной системы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.07 Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении, Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.23 Управление персоналом.

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач  | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки.   |
|  | <b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач   | Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.<br>Владеть: методами критического анализа и синтеза информации                           |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <b>ИДК<sub>УК5.1</sub></b><br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития     | Знать: основы социально-исторического, этического и философского знания<br>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте |
|  | <b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b><br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте | Знать: основы культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического знания<br>Уметь: использовать методологию социальных, исторических и философских наук  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Владеть: навыками восприятия культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия общества в философском контексте   |
|  | <b>ИДК<sub>УК5.3</sub></b><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие<br>Владеть: знанием развития мировых религий, философских и этических учений |
| ПК-5<br>Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности | <b>ИДК<sub>ПК5.1</sub></b><br>Участствует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления   | Знать: основы поиска, сбора и первичной обработки информации<br>Уметь: интерпретировать результаты исследований<br>Владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач  |
|  | <b>ИДК<sub>ПК5.2</sub></b><br>Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач  | Знать: принципы работы локальных и глобальных сетей<br>Уметь: применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач<br>Владеть: навыками работы в локальных и глобальных сетях                              |
|  | <b>ИДК<sub>ПК5.3</sub></b><br>Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований   | Знать: методы исследования<br>Уметь: готовить реферативные обзоры<br>Владеть: навыками научных исследований  |
|  | <b>ИДК<sub>ПК5.4</sub></b><br>Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории  | Знать: основы функционирования технологий мультимедиа<br>Уметь: осуществлять публичную презентацию результатов исследования<br>Владеть: навыками использования технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории                              |

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе 3 зачетных единиц. \_\_ часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |   | Самостоятельная работа  | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|---|---|---|
|       |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |   |   |   |
|       |  |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |   |   |   |
| 1.    | Предмет, цели и задачи курса. Структура курса, проблемно-хронологический принцип его построения. | 4       | 2  | 4                                  |              | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |
| 2.    | Власть и общество в Древней Руси.  | 4       | 2  | 4                                  |              | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |
| 3.    | Становление российского самодержавия и сословного управления обществом.                          | 4       | 2  | 4                                  |              | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на                     |   |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |        | Самостоятельная работ   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                    |              |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------|--------------|
|       |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Лекции |   |   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
|       |   |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |        |   |   |                                    |              |
|       |   |         |  |                                    |              |        | компьютере, доклады   |   |                                    |              |
| 4.    | Эпоха Петра I. Особенности модернизации России в Новое время. | 4       | 2  | 4                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 5.    | Период «Дворцовых» переворотов. Институт фаворитизма.         | 4       | 2  | 4                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 6.    | «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II.              | 4       | 2  | 4                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 7.    | Государственное управление в XIX в. - начале XX в.            | 4       | 2  | 4                                  | 1            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |           | Самостоятельная работ   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                    |              |
|--------------------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|-----------|---|---|------------------------------------|--------------|
|                    |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Лекции    |   |   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
|                    |  |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |           |   |   |                                    |              |
| 8.                 | Советская государственность и командно-административная система управления обществом                   | 4       | 2  | 4                                  | -            | 6         | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 9.                 | Формирование системы государственного управления в современной России (с 1991 г. - по настоящее время) | 4       | 2  | 4                                  | -            | 6         | Тестирование  |   |                                    |              |
| <b>Итого часов</b> |  |         | <b>18</b>  | <b>36</b>                          | <b>1</b>     | <b>41</b> | <b>Зачет</b>  |   |                                    |              |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |        | Самостоятельная работ   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                    |              |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------|--------------|
|       |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Лекции |   |   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
|       |  |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |        |   |   |                                    |              |
| 1.    | Предмет, цели и задачи курса. Структура курса, проблемно-хронологический принцип его построения. | 4       | 4  | 2                                  |              | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 2.    | Власть и общество в Древней Руси.  | 4       | 4  | 2                                  |              | 4      | Результаты устных опросов и   |   |                                    |              |



| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |        | Самостоятельная работа  | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                    |              |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------|--------------|
|       |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Лекции |   |   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
|       |   |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |        |   |   |                                    |              |
|       |   |         |  |                                    |              |        | выполнения заданий на компьютере, доклады                             |   |                                    |              |
| 3.    | Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. | 4       | 4  | 2                                  |              | 3      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 4.    | Эпоха Петра I. Особенности модернизации России в Новое время.           | 4       | 4  | 2                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 5.    | Период «Дворцовых» переворотов. Институт фаворитизма.                   | 4       | 4  | 2                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 6.    | «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II.                        | 4       | 4  | 2                                  | -            | 4      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на                     |   |                                    |              |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |           | Самостоятельная работ   | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                                    |              |
|--------------------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|-----------|---|---|------------------------------------|--------------|
|                    |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Лекции    |   |   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
|                    |  |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |           |   |   |                                    |              |
|                    |  |         |  |                                    |              |           | компьютере, доклады   |   |                                    |              |
| 7.                 | Государственное управление в XIX в. - начале XX в.   | 4       | 4  | 2                                  | -            | 4         | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 8.                 | Советская государственность и командно-административная система управления обществом                   | 4       | 4  | 2                                  |              | 6         | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |   |                                    |              |
| 9.                 | Формирование системы государственного управления в современной России (с 1991 г. - по настоящее время) | 4       | 4  | 2                                  | 1            | 8         | Тестирование  |   |                                    |              |
| <b>Итого часов</b> |  |         | <b>36</b>  | <b>18</b>                          | <b>1</b>     | <b>41</b> | <b>Зачет</b>  |   |                                    |              |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся  |                            |                        | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|----------------------------|------------------------|---|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |   |  |
| 2       | Цели и задачи изучения истории государственного управления.             | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра  | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 3].    |
| 4       | Становление российской государственности.                               | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 2].    |
| 4       | Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].                                |
| 4       | Национальная модернизация Российской империи.                           | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 2].    |

| Семестр   | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся  |                            |                        | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---|---|----------------------------|------------------------|---|--|
|   |   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |   |  |
| 4   | Совершенствование национальной модели бюрократического управления в конце XVIII – первой половине XIX вв. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [2, 3].    |
| 4   | Кризис политической системы и эволюция государственного управления в начале XX в.                         | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].                                |
| 4   | Советская государственность и командно-административная система управления обществом (1917-1991 гг.).     | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1-3].     |
| 4   | Формирование системы государственного управления в современной России (с 1991 г. - по настоящее время)    | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1-3].     |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) |   |   |                            | <b>41</b>              |   |  |

| Семестр   | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--|
|   |                        | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                        |                                    |                  | 6                      |                    |  |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                    |                        |                                    |                  | <b>41</b>              |                    |  |

### Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы                                      | Самостоятельная работа обучающихся  |                           |                        | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|---------------------------|------------------------|---|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения          | Затраты времени (час.) |   |  |
| 2       | Цели и задачи изучения истории государственного управления. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра | 5                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 3].    |
| 4       | Становление российской государственности.                   | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 2].    |

| Семестр | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся  |                            |                        | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|----------------------------|------------------------|---|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |   |  |
| 4       | Становление российского самодержавия и сословного управления обществом.                                   | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].                                |
| 4       | Национальная модернизация Российской империи.   | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1, 2].    |
| 4       | Совершенствование национальной модели бюрократического управления в конце XVIII – первой половине XIX вв. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [2, 3].    |
| 4       | Кризис политической системы и эволюция государственного управления в начале XX в.                         | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].                                |

| Семестр   | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся  |                            |                        | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|---|--|
|   |  | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |   |  |
| 4   | Советская государственность и командно-административная система управления обществом (1917-1991 гг.).  | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1-3].     |
| 4   | Формирование системы государственного управления в современной России (с 1991 г. - по настоящее время) | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4].<br>Доп. литература: [1-3].     |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)   |  |   |                            | <b>41</b>              |   |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |  |   |                            | <b>10</b>              |   |  |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                    |  |   |                            | <b>41</b>              |   |  |

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                            | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                       | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства              | Формируемые компетенции |
|-----|---|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1,2 | Цели и задачи изучения истории государственного управления.     | Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.    | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
| 3,4 | Становление российской государственности.                       | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация. | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
| 5,6 | Национальная модернизация Российской империи.                   | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.    | 8                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
| 7   | Государственное управление в XIX в. - начале XX в.              | Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.    | 8                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
| 8   | Россия после августа 1991 года.                                 | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация. | 8                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
| 9   | Построение демократического государства в Российской Федерации. | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.    | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; УК-5; ПК-5        |
|     | <b>Всего часов:</b>   |   | <b>36</b>           |                                 |                         |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема   | Задание  | Формируемая компетенция  | ИДК   |
|------|--|--|--|---|
| 1    | Формирование системы государственного управления в современной России (с 1991 г. - по настоящее время) | Самостоятельного изучения <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20867316">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20867316</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20926158">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20926158</a><br>Альтернатива: на платформах<br>Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: <a href="http://ellibnb.library.isu.ru">ellibnb.library.isu.ru</a><br>Результат – эссе или доклад. | ПК-5<br>Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности | <b>ИДК</b> ПК5.1<br>Участвует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления |



#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)***

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Комарова, М. В., Буханцов, В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

3. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433625> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01752-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433626> (дата обращения: 01.06.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. - 22 экз.

2. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-3279-9. - 5 доступов.

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов по спец. «Государственное и муниципальное управление» / Т. Р. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 770 с.- ISBN 978-5-9916-3254-6. - 9 экз.

## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **Интернет-источники:**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.rels.obninsk.com/](http://www.rels.obninsk.com/)
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от

28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):** ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):** Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):** ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>):** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>):** ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ):** ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>):** Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>):** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в**

локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1. Учебно-лабораторное оборудование***

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

### ***6.2. Программное обеспечение***

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13,

19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### ***6.3. Технические и электронные средства***

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «История государственного управления»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C.

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием

для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «История государственного управления»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125r - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История государственного управления», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «История государственного управления» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля.**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Входной контроль в форме тестов:

1. В структуре вечаевого управления Великого Новгорода имелись: (УК-1)
  - а) посадник
  - б) наместник
  - в) воевода
  - г) тысяцкий
  - д) земский староста
  - з) уличанский староста
  - и) княжеский совет
  - к) Совет господ
  
2. Наименование высшего совета при русском монархе в конце XV-XVII вв., состоявшего из представителей феодальной аристократии: (УК-1)
  - а) Избранная рада
  - б) Верховный тайный совет
  - в) Боярская дума
  - г) Сенат
  
3. Служилые люди «по отечеству»: (УК-1)
  - а) Бояре
  - б) Думные дворяне



- в) Думные дьяки
- г) Казаки
- д) Окольничие
- е) Пушкарки
- ж) Стольники
- з) Стрельцы

4. Имя первого царя династии Романовых.: (УК-1)

- а) Федор
- б) Михаил
- в) Алексей
- г) Иван

5. Духовный сан главы Русской Православной Церкви в 988 – 1589 годах: (УК-1)

- а) Архиепископ
- б) Патриарх
- в) Митрополит
- г) Местоблюститель патриаршего престола

6. Система кормлений представляла собой: (УК-5)

- а) вознаграждение за исполнение функций управления
- б) вознаграждение за службу придворную и военную
- в) своеобразную дань в пользу воеводы
- г) выполнение воеводой попечительских функций

7. Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв. (УК-1)

- а) только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов
- б) вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды
- в) равноправные партнеры в международных отношениях
- г) в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей

8. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны: (УК-1)

- а) коллегии
- б) ведомства
- в) министерства
- г) приказы

9. Монарх, в правлении которого была ограничена система кормления: (УК-1)

- а) Алексей Михайлович
- б) Иван IV
- в) Петр I
- г) Михаил Федорович

10. Реформы, проведены в годы правления Ивана IV Васильевича: (ПК-5)

- а) губернская
- б) земская
- в) губная
- г) церковная

11. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков: (УК-1)
- а) казаки
  - б) егеря
  - в) стрельцы
  - г) гвардейцы
12. Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского: (УК-1)
- а) Совет всея земли
  - б) Семибоярщина
  - в) Избранная рада
  - г) Ближняя дума
13. Бояре, мужи, гриди, вои, отроки, детские – это ... (УК-1)
- а) названия воинов, входящих в состав княжеской дружины
  - б) названия денежных единиц в Древней Руси
  - в) названия зависимых категорий населения в Древней Руси
  - г) названия полусвободных категорий населения, плативших дань великому князю
14. Имя первого венчанного на царство русского монарха: (УК-1)
- а) Иван IV
  - б) Иван III
  - в) Петр I
  - г) Павел I
15. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции: (УК-1)
- а) главы всей княжеской администрации
  - б) кандидата на должность (на «место»)
  - в) представителя княжеской администрации в других городах
  - г) управляющего княжеским двором
16. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел: (УК-1)
- а) дума
  - б) собор
  - в) вече
  - г) форум
17. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.): (УК-1)
- а) конституционная монархия
  - б) раннефеодальная монархия
  - в) самодержавная монархия
  - г) сословно-представительная монархия
  - д) феодальная республика
18. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права: (ПК-5)
- а) Соборное уложение
  - б) Судебник 1550 г.
  - в) Русская Правда

г) Генеральный регламент

19. Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики: (УК-1)

- а) архиепископ
- б) князь
- в) посадник
- г) тысяцкий

20. Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках: (УК-1)

- а) дружина
- б) войско
- в) ополчение
- г) рать

21. Законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках осуществлял (о): (ПК-5)

- а) архиепископ
- б) вече
- в) князь
- г) посадник
- д) Совет господ
- е) Тысяцкий

22. Разрядный приказ ведал: (УК-1)

- а) распределением земельных пожалований
- б) формированием вооруженных сил, делами по личному составу государственного аппарата
- в) определением сроков наказаний за государственные преступления
- г) вопросами вооружения армии

23. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ: (УК-5)

- а) Непременный совет
- б) Негласный комитет
- в) Верховный тайный совет
- г) Избранная рада

24. Земская реформа Ивана IV привела к: (УК-1)

- а) усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей
- б) развитию дворянского самоуправления
- в) созданию земщины
- г) усилению власти наместников

25. Название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века: (УК-1)

- а) воевода
- б) тысяцкий
- в) сотник
- г) урядник
- д) темник

## Ключи к тесту по дисциплине «История государственного управления»

|     |                  |      |         |      |   |      |   |      |         |
|-----|------------------|------|---------|------|---|------|---|------|---------|
| № 1 | а, б, г, з       | № 6  | а, б    | № 11 | в | № 16 | в | № 21 | а       |
| № 2 | в                | № 7  | б       | № 12 | б | № 17 | г | № 22 | б, д    |
| № 3 | а, б, в, д,<br>ж | № 8  | г       | № 13 | а | № 18 | б | № 23 | б       |
| № 4 | б                | № 9  | б       | № 14 | а | № 19 | а | № 24 | г       |
| № 5 | в                | № 10 | б, в, г | № 15 | а | № 20 | в | № 25 | г, е, з |

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

**Задания для проведения текущего контроля** в форме докладов и реферативных обзоров и устных опросов.

**Темы для докладов и реферативных обзоров:** (УК-1) (УК-5)

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют материалы:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации;
- доклады по проблемам государственного управления

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются:

**I. Устный опрос по терминам:** (ПК-5)

1. Признаки и функции государства.
2. Понятие государственного управления. Основные отличительные черты.
3. Общая характеристика государственного аппарата.
4. Классификация государственных органов.

**II. Устный опрос:** (УК-1, ПК-5)

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Русские княжества в период удельной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
6. «Монгольский фактор» в развитии российской государственности
7. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649г.

8. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
9. Органы местного самоуправления в конце XVII – начале XVIII в.
10. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.
11. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.
12. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.
13. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).
14. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
15. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
16. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.
17. Изменения в политической системе (1985-1990 гг.).
18. Экономические реформы: цели и содержание (90-е гг.).
19. Становление новой российской государственности и ее институтов.

Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** (в форме зачета). Зачет проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

**Критерии оценки ответа на зачете:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная

система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

#### Шкала БРС

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка |                   |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов                          | зачтено              | удовлетворительно |
| 71-85 баллов                          |                      | хорошо            |
| 86-100 баллов                         |                      | отлично           |

#### Вопросы к зачету:

##### Блок 1.

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
3. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
4. Роль крещения Руси в становлении государственности.
5. Причины распада Древнерусского государства.
6. Русские княжества в период удельной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в развитии российской государственности
8. Преимущество в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
9. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени - узурпация власти и самозванчество.
11. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649г.
12. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.
13. Развитие государственного и регионального управления в конце XVIIв. Предпосылки реформ Петра I.
14. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVII в.
15. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
16. Органы местного самоуправления в конце XVII – начале XVIIIв.
17. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины XVIII в.

18. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.
19. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.
20. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.
21. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).
22. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.
23. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
24. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
25. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).

## **Блок 2.**

1. Управление, его виды. Предмет и сущность науки управления. Специфика государственного управления.
2. Природа и сущностные характеристики государства.
3. Основные этапы становления российской государственности.
4. Возникновение государственности у восточных славян. Эпоха военной демократии, ее основные черты
5. Князь и княжеское управление в Киевской Руси (9-12 вв.).
6. Государственное управление на Руси в период татаро-монгольского ига.
7. Система государственного управления русских княжеств в период феодальной раздробленности.
8. Система государственного управления в древнерусских феодальных республиках (Новгород, Псков).
9. Политическая система Московского государства (15-17 вв.). Боярская дума, Земские соборы, приказная система.
10. Реформы Ивана Грозного и их значение.
11. Разрушение российской государственности в годы опричнины и Смутного времени.
12. Восстановление государственности в первой половине 17 века. Соборное Уложение 1649 года.
13. Складывание абсолютизма в России, его особенности.
14. Система государственного управления в России в период правления Петра I.
15. Эволюция государственной системы управления в России в период дворцовых переворотов (1725-1764 гг.).
16. Государственное и региональное управление Российской империи в период просвещенного абсолютизма.
17. Преобразование высших и центральных органов государственного управления в первой четверти 19 века (Александр I)
18. Государственное устройство и аппарат управления во второй четверти XIX века (Николай I).
19. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной

- войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.
20. Развитие государственной политической системы (40-е – 50-е годы) и реорганизация госаппарата.
21. Создание Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи - СЭВ.
22. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.
23. Изменения в политической системе (1985-1990гг).
24. Экономические реформы: цели и содержание (90-е гг.).
25. Становление новой российской государственности и ее институтов.

### **Блок 3.**

1. Государственная деятельность М.М. Сперанского. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
  2. Реформы и контрреформы второй половины XIX века.
  3. Государственный строй и управление Российской империи накануне крушения самодержавия (начало XX века).
  4. Думская монархия в 1906-1917 гг. Место и практика Государственной Думы в политической системе русского общества.
  5. Изменения в системе государственного управления в годы I мировой войны.
  6. Государственное управление в России в период Временного правительства.
  7. История Учредительного собрания.
  8. Государственное управление в постреволюционной России (1917-1924 гг.).
  9. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления (Конституция РСФСР 1918 года).
  10. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и в условиях нэпа.
  12. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
  13. Становление командно-административной системы и тоталитарного государства в СССР.
  14. Конституция СССР 1936 года. Деформация политической системы в 1930-40-е годы.
  15. Государственное управление в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
  16. Особенности и противоречия государственного управления в послевоенный период.
  17. Развитие советской государственности в 50-80-е годы 20 столетия. Конституция 1977 года.
  18. Перестройка в СССР: причины, цели, итоги.
  19. Формирование института президентства в постсоветской России: причины, особенности, результаты.
  20. Современный этап развития Российского государства и государственного управления (по Конституции РФ 1993 года).
  21. Становление системы местного самоуправления в современной России.
  22. Реформа конституции 2020 г.
  23. Характеристика конституции 1993 и 2020 гг.
  24. Основные направления деятельности Государственной Думы РФ в период с 2014 по 2022 г.
  25. Церковь и государство: история и современность.
- Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине,



преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления




Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17 апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*