

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	15
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
VII Образовательные технологии	21
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма» является сформировать у студентов бакалавриата углубленные знания о теоретических проблемах парламентской деятельности и системе парламентаризма.

Задачи:

1. сформировать у студентов целостное представление о многообразии опыта институционального строительства и основных современных институциональных моделях;
2. представить целостную картину практики функционирования современных органов законодательной власти с учетом богатого всемирно-исторического опыта парламентаризма;
3. студент должен усвоить основные положения и категории зарубежного и российского парламентаризма;
4. студент должен приобрести опыт сравнительного политико-правового анализа;
5. студент должен иметь представление о роли парламента в политической системе современного демократического государства, о представительных и законодательных функциях парламента, статусе депутатов и основных формах контроля парламента над исполнительной властью, формировать навыки самостоятельной работы с законодательством.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.01 Теория и практика современного парламентаризма относится к обязательной вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.В.13 Институты гражданского общества, Б1.О.12 Основы государственного и муниципального управления, Б1.О.21 Конституционное право.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.03 Документационное обеспечение деятельности органов власти, Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.О.10 Государственная и муниципальная служба.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.
	ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основы социально-исторического, этического и философского знания Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте
	ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Знать: основы культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического знания Уметь: использовать методологию социальных, исторических и философских наук Владеть: навыками восприятия культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-

		ценностного, социально-исторического разнообразия общества в философском контексте
	ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: знанием развития мировых религий, философских и этических учений
ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК5.1} Участствует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления	Знать: основы поиска, сбора и первичной обработки информации Уметь: интерпретировать результаты исследований Владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИДК_{ПК5.2} Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач	Знать: принципы работы локальных и глобальных сетей Уметь: применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач Владеть: навыками работы в локальных и глобальных сетях
	ИДК_{ПК5.3} Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований	Знать: методы исследования Уметь: готовить реферативные обзоры Владеть: навыками научных исследований
	ИДК_{ПК5.4} Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории	Знать: основы функционирования технологий мультимедиа Уметь: осуществлять публичную презентацию результатов исследования Владеть: навыками использования технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе 36 зачетных единиц, _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	4	4	8		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	История парламентаризма.	4	4	8		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Структура парламента.	4	2	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции			Семинарские (практические занятия)	Консультации
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации					
							компьютере, доклады			
4.	Выборы депутатов парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
5.	Статус члена парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
6.	Организация работы парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
7.	Законодательный процесс.	4	2	4	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
Итого часов			18	36	-	41	ЗаО			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работ		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	4	4	4		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	История парламентаризма.	4	4	4		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Структура парламента.	4	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
4.	Выборы депутатов парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции			Семинарские (практические занятия)	Консультации
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации					
5.	Статус члена парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
6.	Организация работы парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
7.	Законодательный процесс.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады			
Итого часов			18	18	-	59	ЗаО			

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 4].
4	История парламентаризма.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [2, 3].
4	Структура парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 3].
4	Выборы депутатов парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Статус члена парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1, 3]. Доп. литература: [2, 4].
4	Организация работы парламента. Законодательный процесс.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
4	Судебные функции парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				41		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				41		

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	9 9 9 8 8 8 8 59	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 4].
4	История парламентаризма.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [2, 3].
4	Структура парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 3].
4	Выборы депутатов парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Статус члена парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1, 3]. Доп. литература: [2, 4].
4	Организация работы парламента. Законодательный процесс.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
4	Судебные функции парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				59		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				59		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Структура парламента.	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
3,4	Выборы депутатов парламента.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
5,6	Организация работы парламента.	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	10	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
7	Судебные функции парламента.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	10	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Контроль парламента над исполнительной властью.	Самостоятельного изучения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15105618 ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44570504 Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: ellibnb.library.isu.ru Результат – эссе или доклад.	ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК ПК5.1 Участвует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;

– в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Граждан, В.Д. Государственная гражданская служба [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Граждан. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт». - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01096-1 - (8 экз.).

2. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

3. Малько, А.В. Муниципальное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. В. Малько. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт» . - ISBN 978-5-534-03796-8 - Неогранич. доступ.

4. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Г. Стрекозов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт». - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9591-6 - Неогранич. доступ.

5. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519235> (дата обращения: 01.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-3279-9. - 5 доступов.

2. Елисеев, С.М. Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Елисеев С.М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-

9916-5466-1- неогранич. доступ.

3. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-6584-1. - 5 доступов.

4. Латфуллин, Г. Р. Политическая организация: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Г. Р. Латфуллин, Н. В. Новичков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - ISBN 978-5-496-01868-5 - Неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rels.obninsk.com/
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>

19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских

учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно.

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110

(этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Цифровизация государственного и муниципального управления»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6 «Samsung» RV508, колонки.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 224 (этаж 2, помещение 1):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6 «Samsung» NP350E5C.

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «Теория и практика современного парламентаризма»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125r - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseeye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных

навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля.

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Оценочные средства для входного контроля по предмету «Теория и практика современного парламентаризма» в форме тестов.

Демонстрационные варианты тестов:

1. В Боярскую думу в конце XV – начале XVI вв. входили:

- а) бояре
- б) окольниковы
- в) тиуны
- г) дети боярские
- д) праветчики
- е) думные дьяки

2. Соборное уложение 1649 г. включало в себя:

- а) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства
- б) статьи, посвященные суду и судопроизводству
- в) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву
- г) статьи, посвященные определению существа верховной власти
- д) статьи, посвященные управлению церковью

3. Верховенство власти – это:

- а) использование силы в пределах государства;
- б) обязательность решений для всякой иной власти;
- в) наличие единого центра принятия решений;
- г) государственная власть в руках одного руководителя.

4. Изучение политических явлений во времени и пространстве составляет сущность метода:

- а) институционального;
- б) психологического;
- г) бихевиористского;
- д) исторического.

5. Система взглядов, в которой природное разделение народов на «низших и «высших» связано с политической системой:

- а) абсентизм;
- б) феминизм;
- в) либерализм;
- г) расизм;

6. Основным принципом политической науки из перечисленных является:

- а) казуализм;
- б) космогонизм;
- в) объективность;
- г) иррационализм.

7. Политика невмешательства, связана с особым правовым статусом государства.

- а) унитаризм;
- б) коалиция;
- в) нейтралитет;
- г) плебисцит.

8. Международное антивоенное движение, сложившее во II половине XIX века, выступающее против ведения боевых действий.

- а) панславизм;
- б) национализм;
- в) пацифизм;
- г) панисламизм.

9. Выбрать определение термина, тирания – это:

- а) форма власти, при которой носитель власти (диктатор, руководитель предприятия) провозглашает себя носителем власти;
- б) демократический политический режим;
- в) форма государственной власти, установленная насильственным путем и основанная на единоличном правлении;
- г) форма государственного правления, при которой вся полнота государственной власти принадлежит только одной политической позиции – правителю, правящей партии, правящей группе лиц, правящему союзу;
- д) политический режим, в котором совмещаются черты демократии и диктатуры и обеспечивается возможность ненаказуемого игнорирования интересов большинства граждан.

10. Какой характер носит политическое сознание?

- а) групповой;
- б) индивидуальный;
- в) концептуальный;
- г) все перечисленное.

11. Какой период развития России конца 80-х и начала 90-х годов привел к формированию конституционализма?

- а) перестроечный;
- б) реформистский;
- в) демократический;
- г) все перечисленное.

12. Всеобщее изъявление политической воли граждан по важному государственному или общественному вопросу:

- а) репрессия;
- б) выборы;
- в) референдум;
- г) феминизм.

13. Кого можно отнести к типу безликой толпы?

- а) радиослушателей;
- б) телезрителей;
- в) избирателей;
- г) все перечисленное.

14. Дефицит каких прав ликвидирован в постсоветском обществе?

- а) политических;
- б) социальных;
- в) религиозных;
- г) все перечисленное.

15. Значение понятия мировое сообщество:

- а) религиозный союз;

- б) союз мусульманских государств;
- в) совокупность всех государств, существующих в политическом пространстве;
- г) экономическое сообщество.

16. Кто считается основателем такого тоталитарного режима государственного правления как фашизм:

- а) Т. Гоббс;
- б) И.В. Сталин;
- в) А. Гитлер;
- г) Д. Муссолини.

17. Выбрать определение, характеризующее понятие диктатура:

- а) это развитое гражданское общество;
- б) это суверенитет народа;
- в) признание народа единственным источником политической власти;
- г) неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей, во главе с лидером;
- д) устойчивый демократический режим.

18. Выберите основные типы политических конфликтов.

- а) конфликты интересов и конфликты ценностей;
- б) конфликты идентификации;
- в) конфликты идентификации, конфликты ценностей и конфликты интересов;
- г) нет верных ответов.

19. Какая идеология в современном мире наиболее близка к социал-демократической идеологии:

- а) неоконсерватизм;
- б) идеология западного либерализма;
- в) неолиберализм;
- г) национализм.

20. Политический кризис это:

- а) сбой в функционировании политической системы;
- б) состояние отношений между социальными субъектами, при котором открытое столкновение между ними практически неизбежно;
- в) предельный случай развития общественных противоречий;
- г) процесс поиска нового уровня развития политической системы.

21. Доктрина неоконсерватизма:

- а) гуманизм;
- б) панславизм;
- в) технократизм;
- г) абсолютизм.

22. На какой социальный слой ориентированы идейные конструкции идеологии социализма:

- а) на интеллигенцию;
- б) на крестьян;
- в) на рабочих;
- г) на чиновников.

23. Выбрать наиболее полное определение из предложенных:
 элита – _____
- избранная группа людей, имеющих преимущества в обществе;
 - союз мудрости и трезвого житейского расчета, духа и воли, рационального прагматизма и пассионарных, эмоциональных порывов;
 - реальное влияние на общественные процессы вне зависимости от социального статуса, а не номинальная принадлежность к различным «высоким сферам» в политике, экономике, финансах, науке, культуре;
 - группа людей специализированного круга занятий.
24. Происхождение термина «politike» связано:
- с городом Римом;
 - с городом-государством, именованным полис;
 - с городом Солнца;
 - с Византией.
25. В каком веке возникли первые научные учреждения, специализирующиеся на изучении политических отношений?
- в XIX веке;
 - в XVIII веке;
 - в XVI веке;
 - в XX веке.

Ключи к тесту по дисциплине «Теория и практика парламентаризма»

№ 1	а, б, г, е	№ 6	в	№ 11	б	№ 16	г	№ 21	а
№ 2	а, б, в	№ 7	а	№ 12	в	№ 17	г	№ 22	в
№ 3	г	№ 8	в	№ 13	г	№ 18	в	№ 23	а
№ 4	д	№ 9	в	№ 14	г	№ 19	г	№ 24	б
№ 5	а	№ 10	а, г	№ 15	в	№ 20	б	№ 25	а

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль – в форме устных опросов по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий в форме эссе для корректировки.

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются устные доклады и сообщения:

- подготовленные в облачных приложениях Google документы, таблицы, презентации, сайты, опросы;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации
- доклады по широкой проблематике политических процессов.

Демонстрационный вариант устного опроса для текущего контроля знаний по дисциплине:

1. Основы контрольной деятельности парламента.
2. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
3. Контрольные полномочия парламентариев.
4. Специфические формы контроля: доверие Правительству РФ; отрешение Президентa РФ от должности; бюджетный контроль.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика парламентаризма» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не

допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Вопросы для зачета:

Блок 1.

1. Предмет парламентского права РФ.
2. Источники парламентского права РФ.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
4. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
5. Основные функции Федерального Собрания РФ.
6. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Основные принципы работы парламента России.
10. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
11. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
12. Принятие решений в Государственной Думе.
13. Порядок работы Совета Федерации.
14. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
15. Принятие решений в Совете Федерации.
16. Полномочия Совета Федерации.
17. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.
18. Полномочия Государственной Думы.
19. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.
20. Понятие законодательного процесса и его стадий.
21. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.
22. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
23. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
24. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
25. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.

Блок 2.

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Порядок принятия федерально-конституционных законов.
3. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Основы контрольной деятельности парламента.
5. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
6. Депутатские запросы и вопросы.
7. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
8. Контрольные полномочия парламентариев.
9. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль.


10. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.
11. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
12. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария.
13. Гарантии личной неприкосновенности.
14. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав.
15. Материально-финансовые и организационные гарантии.
16. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
17. Проблемы ответственности парламентариев.
18. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.
19. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.
20. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат
21. Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.
22. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ.
23. Научные учреждения и парламент.
24. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.
25. Место парламентского права в российской правовой системе.

Блок 3.

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
2. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
5. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Основные принципы работы парламента России.
9. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
10. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
11. Принятие решений в Государственной Думе.
12. Порядок работы Совета Федерации.
13. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
14. Принятие решений в Совете Федерации.
15. Понятие законодательного процесса и его стадий.
16. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
17. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
18. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.
19. Подписание и обнародование законов Президентов Российской Федерации. Президентское вето.
20. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
21. Акты Федерального Собрания Российской Федерацией.
22. Федеральное Собрание и президент Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
24. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

25. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик:  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук Р.В.Иванов

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

4. 20