



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.11.01 Теория и практика современного парламентаризма**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	15
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
VII Образовательные технологии	21
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма» является сформировать у студентов бакалавриата углубленные знания о теоретических проблемах парламентской деятельности и системе парламентаризма.

Задачи:

1. сформировать у студентов целостное представление о многообразии опыта институционального строительства и основных современных институциональных моделях;

2. представить целостную картину практики функционирования современных органов законодательной власти с учетом богатого всемирно-исторического опыта парламентаризма;

3. студент должен усвоить основные положения и категории зарубежного и российского парламентаризма;

4. студент должен приобрести опыт сравнительного политико-правового анализа;

5. студент должен иметь представление о роли парламента в политической системе современного демократического государства, о представительных и законодательных функциях парламента, статусе депутатов и основных формах контроля парламента над исполнительной властью, формировать навыки самостоятельной работы с законодательством.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.01 Теория и практика современного парламентаризма относится к обязательной вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.В.13 Институты гражданского общества, Б1.О.12 Основы государственного и муниципального управления, Б1.О.21 Конституционное право.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.03 Документационное обеспечение деятельности органов власти, Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.О.10 Государственная и муниципальная служба.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.
	ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основы социально-исторического, этического и философского знания Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте
	ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Знать: основы культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического знания Уметь: использовать методологию социальных, исторических и философских наук Владеть: навыками восприятия

		культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия общества в философском контексте
	ИДК_{Ук5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: знанием развития мировых религий, философских и этических учений
ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК5.1} Участствует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления	Знать: основы поиска, сбора и первичной обработки информации Уметь: интерпретировать результаты исследований Владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИДК_{ПК5.2} Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач	Знать: принципы работы локальных и глобальных сетей Уметь: применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач Владеть: навыками работы в локальных и глобальных сетях
	ИДК_{ПК5.3} Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований	Знать: методы исследования Уметь: готовить реферативные обзоры Владеть: навыками научных исследований
	ИДК_{ПК5.4} Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории	Знать: основы функционирования технологий мультимедиа Уметь: осуществлять публичную презентацию результатов исследования Владеть: навыками использования технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе 36 зачетных единиц, _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	4	4	8		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	История парламентаризма.	4	4	8		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Структура парламента.	4	2	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т л	
							компьютере, доклады
4.	Выборы депутатов парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Статус члена парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Организация работы парламента.	4	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Законодательный процесс.	4	2	4	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
Итого часов			18	36	-	41	ЗаО

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	4	4	4		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	История парламентаризма.	4	4	4		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Структура парламента.	4	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
4.	Выборы депутатов парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
5.	Статус члена парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ч е л	
							выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Организация работы парламента.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Законодательный процесс.	4	2	2	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
Итого часов			18	18	-	59	ЗаО

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 4].
4	История парламентаризма.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [2, 3].
4	Структура парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 3].
4	Выборы депутатов парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Статус члена парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1, 3]. Доп. литература: [2, 4].
4	Организация работы парламента. Законодательный процесс.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
4	Судебные функции парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				41		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				41		

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	«Современный парламентаризм» как самостоятельная отрасль политической науки.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	9 9 9 8 8 8 8 59	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 4].
4	История парламентаризма.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [2, 3].
4	Структура парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1, 3].
4	Выборы депутатов парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Статус члена парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1, 3]. Доп. литература: [2, 4].
4	Организация работы парламента. Законодательный процесс.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
4	Судебные функции парламента.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				59		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				59		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Структура парламента.	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
3,4	Выборы депутатов парламента.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
5,6	Организация работы парламента.	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	10	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
7	Судебные функции парламента.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	10	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; УК-5; ПК-5
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Контроль парламента над исполнительной властью.	Самостоятельного изучения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15105618 ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44570504 Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: ellibnb.library.isu.ru Результат – эссе или доклад.	ПК-5 Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК ПК5.1 Участует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам

литературы, обучающим фильмам из интернета;

– в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Граждан, В.Д. Государственная гражданская служба [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Граждан. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01096-1 - (8 экз.).

2. Малько, А.В. Муниципальное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. В. Малько. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт" . - ISBN 978-5-534-03796-8 - Неогранич. доступ.

3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Г. Стрекозов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9591-6 - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3279-9. - 5 доступов.

2. Елисеев, С.М. Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Елисеев С.М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-5466-1- неогранич. доступ.

3. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-6584-1. - 5 доступов.

4. Латфуллин, Г. Р. Политическая организация: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Г. Р. Латфуллин, Н. В. Новичков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-496-01868-5 - Неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем

изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.

6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт].

URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 222 (этаж 2, помещение 2):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (38,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических

иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Теория и практика современного парламентаризма»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C.

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимся материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы,

равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме докладов и реферативных обзоров.

Темы для докладов и реферативных обзоров:

1. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
6. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Основные принципы работы парламента России.
10. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
11. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
12. Принятие решений в Государственной Думе.
13. Порядок работы Совета Федерации.
14. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
15. Принятие решений в Совете Федерации.
16. Понятие законодательного процесса и его стадий.
17. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
18. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
19. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации. 20. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
21. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
22. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
23. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Федеральное Собрание и президент Российской Федерации.
25. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют доклады и сообщения:

- подготовленные в облачных приложениях Google документы, таблицы, презентации, сайты, опросы;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации,

презентации

– доклады по широкой проблематике политических процессов.

Демонстрационный вариант устного опроса для текущего контроля знаний по дисциплине:

1. Основы контрольной деятельности парламента.
2. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
3. Контрольные полномочия парламентариев.
4. Специфические формы контроля: доверие Правительству РФ; отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой). Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

Вопросы для зачета:

1. Предмет парламентского права РФ.
2. Источники парламентского права РФ.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
4. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
5. Основные функции Федерального Собрания РФ.
6. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Основные принципы работы парламента России.
10. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
11. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
12. Принятие решений в Государственной Думе.
13. Порядок работы Совета Федерации.
14. Виды и порядок голосования в Совете Федерации. 27
15. Принятие решений в Совете Федерации.
16. Полномочия Совета Федерации.
17. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.
18. Полномочия Государственной Думы.
19. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.
20. Понятие законодательного процесса и его стадий.
21. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.
22. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государ-

ственной Думой.

23. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
24. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
25. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
26. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
27. Порядок принятия федерально-конституционных законов.
28. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Основы контрольной деятельности парламента.
30. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
31. Депутатские запросы и вопросы.
32. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
33. Контрольные полномочия парламентариев.
34. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль.
35. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.
36. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
37. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария.
38. Гарантии личной неприкосновенности.
39. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав.
40. Материально-финансовые и организационные гарантии.
41. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
42. Проблемы ответственности парламентариев.
43. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.
44. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.
45. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат
46. Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.
47. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламента. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку. Для оценки выполнения заданий по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления



Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.