



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.11.01 ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
СТРАН ВОСТОКА**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

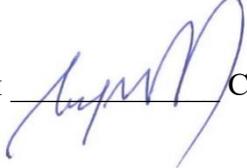
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	18
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	18
в) список авторских методических разработок	18
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	28
6.2. Программное обеспечение	28
6.3. Технические и электронные средства обучения	31
VII. Образовательные технологии	31
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной целью курса **Б1.В.ДВ.11.01 История общественно-политической мысли стран Востока** является формирование научного представления (основанного, прежде всего, на самостоятельном изучении первоисточников) о тех составляющих традиционного сознания на Востоке, которые можно назвать социально-политической мыслью, и трансформации этой составляющей в исторических условиях нового и новейшего времени под влиянием внутренних и внешних факторов.

Задачи дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 История общественно-политической мысли стран Востока:

- расширить и углубить знания о той части традиционного философского наследия восточных обществ, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы на Востоке;
- способствовать формированию культурологических и мыслительных установок на восприятие «образа Востока»;
- проследить эволюцию процесса полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально-политической проблематике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 История общественно-политической мысли стран Востока:** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается во 2-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.17 История мировой культуры;

Б1.В.18 Введение в специальность;

Б1.О.20 Мировая история.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;

Б1.В.16 Теория международных отношений;

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен понимать анализировать международные интеграционные процессы</p>	<p>ИДК ПК-3.1</p> <p>Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.</p> <p>ИДК ПК-3.2</p> <p>Применяет политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - основные положения теорий политологии и международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты и т.д.); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития мирового исторического процесса, особенности развития отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают общественно-политические процессы в разных

		<p>странах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами и методами оценки современных социально-политических и международных проблем.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность		13		2	2	-	9	Выступление с докладом
2.	Тема 2. Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока		13		2	2	-	9	Выступление с докладом

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
3.	Тема 3. Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье		13		2	2	-	9	Тест
4.	Тема 4. Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков		13		2	2	-	9	Выступление с докладом
5.	Тема 5. Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время		13		2	2	-	9	Выступление с докладом
6.	Тема 6. Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.		13		2	2	-	9	Эссе
7.	Тема 7. Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века		13		2	2	-	9	Участие в дискуссии, выступление с докладом
8.	Тема 8. Социально-политические концепции на современном Востоке		11		4	4	-	3	Участие в дискуссии, выступление с докладом

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								докладом
	Вид промежуточной аттестации		9			9		Зачет
	Итого часов		108		18	18	9	63

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	Работа с литературой и источниками	1-2 неделя	9	Выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
2	Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока	Работа с литературой и источниками	3-4 неделя	9	Выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
2	Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье	Работа с литературой и источниками	5-6 неделя	9	Тест	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков	Работа с литературой и источниками	7-8 неделя	9	Выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
2	Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время	Работа с литературой и источниками	9-10 неделя	9	Выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
2	Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	9	Эссе	а) 1-5 б) 1-5
2	Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	9	Участие в дискуссии, выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
2	Социально-политические концепции на современном Востоке	Работа с литературой и источниками	15-18 неделя	3	Участие в дискуссии, выступление с докладом	а) 1-5 б) 1-5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания понятий «социальная» и «политическая мысль». 2. Проблема взаимовлияния цивилизаций в древности и средних веках. 3. Проблема формулирования универсальных ценностей в общественной мысли Дальнего, Среднего и Ближнего Востока.
2	Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие политико-правовые учения в странах Древнего Востока. 2. Общественно-политическая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм). 3. Общественно-политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).
3	Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ китайской конфуцианской империи (династии Хань, Тан, Сун). 2. Синтез легизма, моизма и даосизма на конфуцианской основе в работах Дун Чжуншу (эпоха Западная Хань). 3. Великий шелковый путь и распространение китайской культуры. 4. Конфуцианские критерии оценки человека, социальный идеал цзюнь-цзы и система экзаменов для чиновников. 5. Конфуцианство как основа формирования японской империи (Конституция Сётоку Тайси).
4	Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная мысль арабского мира в Средневековье: Аль-Фараби, Аль-Маварди, Ибн Сина, Аль-Джувейни, Ибн Рушд, Ибн-Хальдун. 2. Роль ислама в развитии арабской общественной мысли. 3. Взаимодействие двух начал: религиозно-этического и правового.
5	Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная мысль Китая в эпоху поздняя Мин (XVI – начало XVII вв.): Ван Янмин, реформаторы школы «Дуньлинь», Хуан Цзунси, Ван Фучжи и др. 2. Общественно-политическая мысль в японском обществе в эпоху Эдо: Фудзивара Сэйка, Хаяси Радзан, Араи Хакусэки, Кумадзава Бандзан, Томинага Накамото и др.
6	Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политическая мысль Китая: реформаторы и революционеры (Кан Ювэй, Сунь Ятсен и др.) 2. Развитие общественной мысли Индии: М. К. Ганди и др. 3. Общественно-политическая мысль в японском обществе: Фукудзава Юкити, Токутоми Итиро и др. 4. Общественная мысль Турции: представители

		<p>движения "новых османов", "младотурок", М.К. Ататюрк и др.</p> <p>5. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Южной Азии.</p> <p>6. Особенности социально-политической мысли в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>7. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>8. Поиск мыслителями Востока наиболее подходящих концепций для прогресса традиционного общества.</p> <p>9. Состояние социально-политических концепций, социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке.</p>
7	Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века	<p>1. Общественно-политическая мысль Китая: Мао Дзэдун, Чан Кайши.</p> <p>2. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Южной Азии.</p> <p>3. Особенности социально-политической мысли в Таиланде, Бирме, Вьетнаме, Камбодже, Лаосе.</p> <p>4. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.</p>
8	Социально-политические концепции на современном Востоке	<p>1. Становление современного общества и развитие социально-политической мысли.</p> <p>2. Поиск мыслителями Востока наиболее подходящих концепций для прогресса традиционного общества.</p> <p>3. Состояние социально-политических концепций, социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке.</p> <p>4. Общественно-политическая мысль в государствах Африки.</p>

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	2	Выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
2.	2	Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока	2	Выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2

3.	3	Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье	2	Тест	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
4.	4	Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков	2	Выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
5.	5	Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время	2	Выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
6.	6	Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.	2	Эссе	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
7.	7	Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века	2	Участие в дискуссии, выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
8.	8	Социально-политические концепции на современном Востоке	4	Участие в дискуссии, выступление с докладом	ПК-3 ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
2.	Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
3.	Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2
4.	Общественно-политическая	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2

	мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков			
5.	Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-31 ИДК ПК-3.2
6.	Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-31 ИДК ПК-3.2
7.	Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-31 ИДК ПК-3.2
8.	Социально-политические концепции на современном Востоке	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-31 ИДК ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История общественно-политической мысли стран востока» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях)

дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером

информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. – Учебное пособие. – СПб., 2008. – 380 с.
2. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.
3. История Кореи: новое прочтение/Под ред. А.В. Торкунова. – М.:2003.- 430 с.
4. История Японии. В 2 т./Под ред. А.Е. Жукова. – М., 2001. - Т.1. – 663 с., Т.2. – 703 с.
5. Сидихменов В. Китай: страницы прошлого. – Смоленск: Русич, 2010.

дополнительная литература:

1. Бузов В. История современного Востока. – Ростов на Дону, 2008.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. - Изд. 2-е, испр. и доп. М., “Высшая школа”, 2003.
3. История Востока в шести томах. Т. IV. Восток в колониальную эпоху. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М. Смилянковой. М., 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. М. 2004.
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. Учебник для пед. вузов в 3-х ч. Под ред. А.М.Родригеса. М., 2002.

б) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293** экз., в т. ч. **5 009** экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Фланта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий

	по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.

<p>от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая»,</p>

	<p>«Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно

комплекс Jalinga Studio				
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность

дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 8. Социально-политические концепции на современном Востоке	практическое	Участие в групповой дискуссии, ролевой игре	4
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины	Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	Оценочное средство

	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-3. Способен понимать и анализировать международные интеграционные процессы	<p>ИДК ПК-3.1</p> <p>Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.</p> <p>ИДК ПК-3.2</p> <p>Применяет политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций.</p>	<p>Тема 1. Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность</p> <p>Тема 2. Общественно-политические учения в государствах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Общественно-политическая мысль стран Дальнего Востока в раннем Средневековье</p> <p>Тема 4. Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока в период Средних веков</p> <p>Тема 5. Общественно-политическая мысль в государствах Дальнего Востока в Новое время</p> <p>Тема 6. Общественно-политическая мысль стран Востока на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>Тема 7. Социально-политические концепции в странах Востока в первой половине XX века</p> <p>Тема 8. Социально-политические концепции на</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Тест</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Эссе</p> <p>Участие в дискуссии, выступление с докладом</p> <p>Участие в дискуссии, выступление</p>	Зачет

			современном Востоке	ие с докладом	
--	--	--	---------------------	---------------	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-24	24
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Участие в дискуссии	0-5	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерная тематика докладов (Темы 1,2,4,5)

1. Определение содержания понятий «социальная» и «политическая мысль».
2. Проблема взаимовлияния цивилизаций в древности и средних веках.
3. Проблема формулирования универсальных ценностей в общественной мысли Дальнего, Среднего и Ближнего Востока.
4. Древнейшие общественно-политические взгляды в странах Древнего Востока (на примере литературных произведений):
5. Литература Древнего Египта: О красноречивом крестьянине. Повесть о Синухе.
6. Вавилонский эпос: Разговор господина с рабом. Разговор мудрого мужа со страдальцем.

7. Древнехеттская литература: Завещание царя Хаттусилиса. О том, как молился царь Мурсилис.
8. Общественно-политическая мысль Древней Индии (брахманизм, индуизм, буддизм).
9. Общественно-политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).
10. Общественная мысль арабского мира в Средневековье: Аль-Фараби, Аль-Маварди, Ибн Сина, Аль-Джувейни, Ибн Рушд, Ибн-Хальдун.
11. Роль ислама в развитии арабской общественной мысли.
12. Взаимодействие двух начал: религиозно-этического и правового.
13. Общественная мысль Китая в эпоху поздняя Мин (XVI – начало XVII вв.): Ван Янмин, реформаторы школы «Дуньлинь», Хуан Цзунси, Ван Фучжи и др.
14. Общественно-политическая мысль в японском обществе в эпоху Эдо: Фудзивара Сэйка, Хаяси Радзан, Арай Хакусэки, Кумадзава Бандзан, Томинага Накамото и др.

Примерный вариант тестовых вопросов (Тема 3)

1. Лао Цзы говорил: «Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) управляет
- б) назначен Небом
- в) существует**
- г) осуществляет контроль
- д) не гневается

2. Шан Ян писал: «Порядок в государстве достигается тремя путями:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) силой, законом и наказанием
- б) организацией, властью и контролем
- в) верой, доверием и согласием
- г) законом, доверием и властью**
- д) придворными, чиновниками и воинами

3. Основателем легизма считают

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) Конфуция
- б) Лао Цзы
- в) Мо Цзы
- г) Чжу Си
- д) Шан Яна**

4. Назовите династии в Китае, когда происходило формирование основ китайской конфуцианской империи.

5. Назовите конфуцианские критерии оценки человека.

6. Кратко охарактеризуйте социальный идеал цзюнь-цзы.

7. Поясните, когда и почему прекратила действие система экзаменов для чиновников в Китае.
8. Перечислите причины синтеза легизма, моизма и даосизма на конфуцианской основе в работах Дун Чжуншу (эпоха Западная Хань).
9. Кратко поясните, какова роль Великого шелкового пути для распространения китайской культуры.
10. Обозначьте основные положения конфуцианства, послужившие основой формирования японской империи (Конституция Сётоку Тайси).

Эссе (Тема 6)

Выполнение задания предполагает знакомство с основной и дополнительной литературой по дисциплине, предложенной в теме 6 на информационном портале ИГУ Educa, и написание краткого эссе по результатам собственного осмысления студентом прочитанного.

Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Поиск мыслителями Дальнего Востока наиболее подходящих концепций для прогресса традиционного общества.
2. Состояние социально-политических концепций, социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке.
3. Развитие общественно-политической мысли в государствах Африки.

Демонстрационный вариант вопросов для дискуссий (Тема 7,8)

1. Общественно-политическая мысль Китая: Мао Дзэдун, Чан Кайши.
2. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Южной Азии.
3. Особенности социально-политической мысли в Таиланде, Бирме, Вьетнаме, Камбодже, Лаосе.
4. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.
5. Поиск мыслителями Востока наиболее подходящих концепций для прогресса традиционного общества.
6. Состояние социально-политических концепций, социально-экономических и государственно-политических структур на Востоке.
7. Общественно-политическая мысль в государствах Африки.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Тестирование

Тест по теме 3 состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 24 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;

- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;

- логическое и последовательное изложение текста работы;

- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;

- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;

- имеются единичные фактические неточности;

- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;

- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;

- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;

- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;

- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

- выводы не вытекают из основной части;

- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;

- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Политическая мысль Древней Индии.
2. Артхашастра – отход от идеологии брахманизма.
3. Политическая мысль Древнего Китая.
4. Основные положения даосизма.
5. Возникновение и развитие конфуцианства.
6. Древнекитайский легизм.
7. Политическая мысль средневекового Китая.
8. Имперское конфуцианство.
9. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
10. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
11. Влияние конфуцианства и буддизма на политическую мысль средневековой Японии.
12. Идеология революции Мэйдзи исин в Японии.
13. Доктрина «кокутай».
14. Сунь Ятсен. Соединение классической китайской политической мысли с либеральными теориями запада.
15. Гоминьдан. Идеология борьбы за единый и независимый Китай.
16. Китаизация марксизма. Основные положения учения Мао.
17. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
18. Гандизм.
19. Формирование образа Японии и японцев в России.
20. Даосизм как форма общественно-политической мысли древнего Китая.
21. Конфуций и конфуцианство.
22. Значение легизма для формирования средневековых китайских империй.
23. Апологетика кастовой системы в брахманизме.
24. Непротивление злу насилием в общественно-политической мысли Востока.
25. Веды и деление общества на четыре варны.
26. «Артхашастра» о главных средствах политики.
27. «Кокутай» и японский император-первосвященник.
28. Идеи Сунь Ятсена и демократия в Китае.
29. Мао Цзэдун и его роль в развитии общественно-политической мысли Китая.
30. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Индокитая.
31. Особенности социально-политической мысли в Таиланде, Бирме, Вьетнаме. Камбодже, Лаосе.
32. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.
33. Поиск арабскими мыслителями наиболее подходящих концепций для прогресса арабского общества.
34. Неоднородность социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке.

35. Состояние современных социально-политических концепций.
36. Становление современного общества и развитие социально-политической мысли.
37. Государственность и формирование социально-политических учений в КНР и КНДР.
38. Государственность и формирование социально-политических учений в Японии и Республике Корея.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

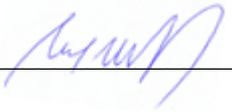
Разработчик:  Н.Н. Пузыря

д.и.н. , профессор кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.