



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социально-экономических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.10.1 Право в системе социальных норм

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи** дисциплины:

- усвоение наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;
- формирование представлений об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний других отраслевых дисциплин;
- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, сформировать научную базу юридического мировоззрения;
- сформировать профессиональные качества будущих учителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право в системе социальных норм» относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 для студентов пятого года обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Политология», «Философия», «Социология», «Основы теории государства и права», исторических и др. дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки студентов к прохождению производственных практик и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

СПК-1 – способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные проблемы сущности и содержания государственно-правового регулирования общественных отношений (ОК-2);

- содержание и особенности правотворческой, правосистематизационной, правотолковательной, правореализационной и правоприменительной деятельности (ОК-7);

- правила и приемы создания, систематизации, толкования, реализации, применения норм права (ПК-1);

**Уметь:**

- правильно ориентироваться в сферах правотворческой, правосистематизационной, правотолковательной, правореализационной и правоприменительной деятельности (ОК-7);
- выражать и обосновывать свою точку зрения по всем видам юридической деятельности, грамотно оперируя специальной терминологией (ОК-2);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ПК-1);
- анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия (СПК-1);

**Владеть:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей (ПК-1);
- навыками работы с литературными источниками, содержащими актуальную информацию по вопросам государственно-правового регулирования общественных отношений (ОК-2);
- навыками работы с нормативно-правовыми, интерпретационными и правоприменительными актами (ОК-7);
- навыками разрешения проблемных ситуаций с правовой точки зрения (СПК-1).

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по дисциплине (модулю)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс						
		5						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12						
Лекции	4	4						
Практические занятия (ПЗ)	8	8						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56						
Вид промежуточной аттестации	Зачет	4						
Контактная работа (всего)	18	18						
Общая трудоемкость часы, зачетные единицы	72	72						
	2	2						

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).****Тема 1. Введение в государственно-правовое регулирование общественных отношений**

Понятие государственно-правового регулирования общественных отношений. Субъекты государственно-правового регулирования общественных отношений. Виды государственно-правового регулирования общественных отношений по субъектам, территориальному уровню, отраслевому критерию, юридической силе нормативных правовых актов. Нормативное и индивидуальное государственно-правовое регулирование общественных отношений.

**Тема 2. Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений**

Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений: понятие и основные элементы. Стадии механизма государственно-правового регулирования обще-

ственных отношений. Формирование и действие юридических норм. Возникновение правоотношений. Реализация прав и обязанностей. Применение права.

Виды, методы, способы и типы государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовые режимы: понятие и виды.

Эффективность государственно-правового регулирования общественных отношений. Пути повышения эффективности государственно-правового регулирования в Российской Федерации.

### **Тема 3. Правотворческая деятельность**

Понятие правотворческой деятельности. Правотворческая деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.

Принципы правотворческой деятельности. Субъекты и виды правотворческой деятельности. Правотворческая деятельность государства.

Правообразование, правотворчество и законотворчество. Стадии правотворческого процесса. Стадии федерального законодательного процесса в России.

### **Тема 4. Правосистематизационная деятельность**

Понятие правосистематизационной деятельности. Значение правосистематизационной деятельности для государственно-правового регулирования общественных отношений.

Виды правосистематизационной деятельности. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация как виды правосистематизационной деятельности.

Правосистематизационная деятельность государства. Уровни государственной правосистематизационной деятельности в Российской Федерации.

### **Тема 5. Правотолковательная деятельность**

Понятие правотолковательной деятельности. Значение правотолковательной деятельности для государственно-правового регулирования общественных отношений. Обстоятельства, обуславливающие необходимость осуществления правотолковательной деятельности.

Способы и виды правотолковательной деятельности. Правотолковательная деятельность государства. Акты правотолковательной деятельности.

### **Тема 6. Правореализационная и правоприменительная деятельность**

Понятие правореализационной деятельности. Правореализационная деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений. Механизм правореализации. Виды правореализационной деятельности. Правореализационная деятельность государства.

Понятие правоприменительной деятельности. Правоприменительная деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений. Механизм правоприменения. Виды правоприменительной деятельности. Правоприменительная деятельность государства.

Правореализационные и правоприменительные акты.

## **5.2 Разделы и виды дисциплин (модулей) и виды занятий**

№	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Введение в государственно-правовое регулирование общественных отношений	2		10	12
2.	Тема 2. Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений	2		10	12
3.	Тема 3. Правотворческая деятельность		2	9	11

4.	Тема 4. Правосистематизационная деятельность		2	9	11
5.	Тема 5. Правотолковательная деятельность		2	9	11
6.	Тема 6. Правореализационная и правоприменительная деятельность		2	9	11

## 6. Методические указания по организации СРС

*Подготовка к практическим занятиям – 25 час.*

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательных-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются разработка конспекта, тезисов, доклада для выступления на практическом занятии. Список литературы и электронных ресурсов выдается на первом занятии.

*Подготовка к текущей аттестации (собеседование) – 25 час.*

Анализ подготовленных самостоятельных конспектов.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>; ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

*Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) – 6 час.*

Зачет – контрольное мероприятие, фиксирующее уровень знаний обучающегося по дисциплине.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

*а) основная литература:*

1. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. Н. Хропанюк. - Москва : Издательство «Омега-Л», 2012. - 323 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. В. Юрковский. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИЮИ АГП РФ, 2016. - 621 с. - режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Маргулян Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.

*б) дополнительная литература:*

1. Захарова О. В. Права человека и государственное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Миронов А. А. Гражданское право. В вопросах и ответах [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Миронов. - [Б. м.] : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. - 25 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

3. Архипкина А. С. Современные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Архипкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Кузьмин И. А. Правоприменение и толкование права [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / И. А. Кузьмин. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Проблемы правотворчества и совершенствования законодательства [Текст] : сб. науч. тр. / Отв. ред. В. В. Игнатенко. - Иркутск : ИГЭА, 1996. - 134 с. (2 экз.)
6. Мартынов Е. А. Гражданское право [Текст] : метод. материалы для самостоят. работы студ. по спец. 021100 "Юриспруденция" / Е. А. Мартынов; Мин-во образования РФ и др. - Архангельск : Междунар. ин-т управления. - Ч. 1 = Civil law. - 2002. - 155 с. (1 экз.)
7. Шувалов И. И. Правотворчество в механизме управления обществом: необходимость комплексного исследования [Текст] : научное издание / И. И. Шувалов. - М. : Норма, 2005. - 143 с. (1 экз.)
8. Сорокин В. Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень) [Текст] = Legal Regulation: Subject, Method, Procedure (Macrolevel) : научное издание / В. Д. Сорокин ; Ассоц. "Юрид. центр", С-Петербур. ун-т МВД России. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 659 с. (1 экз.)
9. Лунев А. Е. Правовое регулирование общественных отношений [Текст] : сборник / А. И. Лунев ; Акад. наук СССР, Ин-т гос. и права. - М. : Ин-т государства и права, 1976. - 120 с.

*в) программное обеспечение:*

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://isn.bibliotech.ru>.
2. ЭБС Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. ЭБС «Айсбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования). – режим доступа: <http://ibook.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **9. Образовательные технологии:**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы

проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## 10. Оценочные средства (ОС):

### 10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования.

*Примерные вопросы собеседования:*

1. Особенности нормативного государственно-правового регулирования общественных отношений.
2. Особенности индивидуального государственно-правового регулирования общественных отношений.
3. Механизм государственно-правового регулирования общественных отношений: понятие и основные элементы.
4. Пути повышения эффективности государственно-правового регулирования в современной России.
5. Государство как субъект правотворческой деятельности.
6. Проблемы совершенствования правотворческой деятельности в современных условиях.
7. Правотворческая и правосистематизационная деятельность: их взаимосвязи.
8. Уровни государственной правосистематизационной деятельности в Российской Федерации.
9. Правотолковательная деятельность государства: понятие, субъекты, виды.
10. Акты правотолковательной деятельности.
11. Правореализационная и правоприменительная деятельность: понятие, соотношение.
12. Правореализационные и правоприменительные акты: понятие и виды.

#### *Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии*

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

*Шкала оценивания:* 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

## **10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль – зачет, состоит из устного ответа на вопросы.

### ***Вопросы к зачету:***

1. Понятие государственно-правового регулирования общественных отношений.
2. Субъекты государственно-правового регулирования общественных отношений.
3. Классификация государственно-правового регулирования общественных отношений.
4. Общая характеристика механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.
5. Стадии механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.
6. Виды государственно-правового регулирования общественных отношений.
7. Методы государственно-правового регулирования общественных отношений.
8. Способы государственно-правового регулирования общественных отношений.
9. Типы государственно-правового регулирования общественных отношений.
10. Правовые режимы: понятие и виды.
11. Эффективность государственно-правового регулирования общественных отношений.
12. Понятие правотворческой деятельности.
13. Правотворческая деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.
14. Субъекты правотворческой деятельности.
15. Виды правотворческой деятельности.
16. Правотворческая деятельность государства.
17. Понятие правосистематизационной деятельности.
18. Значение правосистематизационной деятельности для государственно-правового регулирования общественных отношений.
19. Виды правосистематизационной деятельности.
20. Правосистематизационная деятельность государства.
21. Понятие правотолковательной деятельности.
22. Значение правотолковательной деятельности для государственно-правового регулирования общественных отношений.
23. Виды правотолковательной деятельности.
24. Правотолковательная деятельность государства.
25. Понятие правореализационной деятельности.
26. Правореализационная деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.
27. Виды правореализационной деятельности.
28. Правореализационная деятельность государства.
29. Понятие правоприменительной деятельности.
30. Правоприменительная деятельность как стадия механизма государственно-правового регулирования общественных отношений.
31. Виды правоприменительной деятельности.
32. Правоприменительная деятельность государства.



*Показатели и критерии оценивания устного ответа*

Показатели	Критерии
Ответы на вопросы преподавателя	содержание ответа соответствует поставленному вопросу; раскрываются наиболее значимые факты и положения; соблюдается логическая последовательность в изложении материала.

*Шкала оценки устного ответа:*

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточники; если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности;
- «незачтено» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом, или студент отказывается отвечать на вопросы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчик:** канд. ист. наук, доцент В.В. Буханцов.

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**