



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Рекреационное природопользование

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического  
факультета  
Протокол № 3  
От «17» апреля 2019 г.  
Председатель В.А.З. Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10  
от «08» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой А.В.А. Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)	10
б) основная литература	10
в) дополнительная литература	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Задачи:

- 1) исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности;
- 2) разработка и обоснование мероприятий, направленных на оптимизацию рекреационного природопользования;
- 3) выявление специфики проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Рекреационное природопользование» носит прикладной характер, завершая социогуманитарный и естественнонаучный блоки высшего образования по направлению «Экология и природопользование». В качестве теоретической основы дисциплины выступают фундаментальные естественнонаучные (экономика, география, экология и др.), общепрофессиональные (основы природопользования, региональное природопользование) дисциплины.

Восприятие и освоение курса возможно при условии фундаментальных знаний по естественнонаучным и социально-экономическим дисциплинам, правовым основам природопользования и охраны природы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* классификацию рекреационных ресурсов, соотношение природных ресурсов рекреационных районов.

*уметь:* оценить возможности рекреационных ресурсов мира и России, выявить специфику проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности; оценивать свое поведение и поведение других людей с точки зрения экологического императива.

*владеть:* методами анализа особенностей рекреационного природопользования в мире, в стране, своем регионе, понятием «рекреационные ресурсы».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	43	43			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	1	1			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	20	20			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Практические работы	15	15			
Реферат	5	5			
<b>Контактная работа (всего)</b>	44	44			
Контроль	45	45			
Вид промежуточной аттестации	Экз.	Экз.			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

##### б) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3 курс			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2	2			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	89	89			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Практические работы	54	54			
Реферат	35	35			
<b>Контактная работа (всего)</b>	16	16			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации	Экз.	Экз.			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Рекреационное природопользование».

Тема 2. Классификация рекреационных ресурсов.

Тема 3. Виды рекреационного природопользования.

Тема 4. Рекреационные ресурсы мира.

Тема 5. Рекреационные ресурсы России.

Тема 6. Рекреационное природопользование в Байкальском регионе.

Тема 7. Экологические аспекты рекреационного природопользования.

Тема 8. Пути решения проблем рекреационного природопользования.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	Охрана окружающей среды	1	2	3	4	5	6			
2.	Техногенные системы и экологический риск	1	2	3	4	5	6			
3.	Устойчивое развитие	1	2	3	4	5	6			

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

#### а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Контроль	Всего
1.	Предмет, задачи и содержание курса «Рекреационное природопользование».	1	2			2	8	13
2	Классификация рекреационных ресурсов.	2	4			4	8	18
3	Виды рекреационного природопользования.	2	4			2	10	18
4	Рекреационные ресурсы мира.	2	4			2	8	16
5	Рекреационные ресурсы России.	2	4			2	8	16
6	Рекреационное природопользование в Байкальском регионе.	2	4			4	9	19
7	Экологические аспекты рекреационного природопользования.	2	4			2	8	16
8	Пути решения проблем рекреационного природопользования.	1	2		1	2	8	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>108</b>

#### б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Контроль	Всего
1.	Предмет, задачи и содержание курса «Рекреационное природопользование».	0,5				11	1	12,5
2	Классификация рекреационных ресурсов.	0,5	1			11	1	13,5
3	Виды рекреационного природопользования.					11	1	12
4	Рекреационные ресурсы мира.		1			11	1	13
5	Рекреационные ресурсы России.		1			12	1	14
6	Рекреационное природопользование в Байкальском регионе.	1	1		1	11	1	15
7	Экологические аспекты рекреационного природопользования.		1			11	1	12

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Контроль	Всего
8	Пути решения проблем рекреационного природопользования.		1		1	11	2	14
	<b>ВСЕГО</b>	2	6		2	89	9	108

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

### а) очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет, задачи и содержание курса «Рекреационное природопользование».	2	коллоквиум	ПК-16
2.	2	Классификация рекреационных ресурсов.	4	коллоквиум	ПК-16
3.	3	Виды рекреационного природопользования.	4	реферат	ПК-16
4.	4	Рекреационные ресурсы мира.	4	коллоквиум	ПК-16
5.	5	Рекреационные ресурсы России.	4	коллоквиум	ПК-16
6.	6	Рекреационное природопользование в Байкальском регионе.	4	коллоквиум	ПК-16
7.	7	Экологические аспекты рекреационного природопользования.	4	коллоквиум	ПК-16
8.	8	Пути решения проблем рекреационного природопользования.	2	коллоквиум	ПК-16

### б) заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2	Классификация рекреационных ресурсов.	1	ПР*	ПК-16
2.	4	Рекреационные ресурсы мира.	1	ПР	ПК-16

3.	5	Рекреационные ресурсы России.	1	ПР	ПК-16
4.	6	Рекреационное природопользование в Байкальском регионе.	1	ПР	ПК-16
5.	7	Экологические аспекты рекреационного природопользования.	1	ПР	ПК-16
6.	8	Пути решения проблем рекреационного природопользования.	1	ПР	ПК-16

\*Практическая работа

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (очное/заочное)
1	Предмет, задачи и содержание курса «Рекреационное природопользование».	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, доклады	Осн* – 1-2 Доп* – 1-4	4/11
2	Классификация рекреационных ресурсов.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11
3	Виды рекреационного природопользования.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11
4	Рекреационные ресурсы мира.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11
5	Рекреационные ресурсы России.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/12
6	Рекреационное природопользование	составление письменного	Ответить на вопросы по	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11

	вание в Байкальском регионе.	конспекта ответов, доклад	теме		
7	Экологические аспекты рекреационного природопользования.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11
8	Пути решения проблем рекреационного природопользования.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-2 доп. – 1-4	4/11

Осн\* – основная литература

Доп\* - дополнительная литература

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные сведения в Фонде оценочных средств (ФОС по соответствующей дисциплине)

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) не предусмотрено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы [Текст] : учеб. пособие / Иркутский ин-т междунар. туризма ; сост.: А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с. : цв. ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-8038-0651-6 (8 экз.)
2. Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. - Москва : Флинта, 2014. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-0803-3.

### б) дополнительная литература

1. Боголюбова, Светлана Анатольевна. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие / С. А. Боголюбова. - М. : Академия, 2009. - 253 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Туризм). - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 978-5-7695-5443-8 (2 экз.)
2. Черных, Анатолий Леонидович. Туристские ресурсы Байкальского региона : учеб. пособие / А. Л. Черных ; Иркутский ин-т междунар. туризма. - Иркутск : Сосновгеология (ФГУГП "Урангеологоразведка"), 2008. - 21 см. Ч. 1 : Природные ресурсы. - 2008. - 219 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 210-219. - ISBN 978-5-903994-09-0 (2 экз.)
3. Рященко, Сергей Вячеславович. Региональный анализ рекреационной деятельности / С. В. Рященко, В. Н. Богданов, О. И. Романова ; ред. А. В. Белов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 2008. - 143 с. : цв. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 120-122. - ISBN 978-5-94797-137-8 (3 экз.)
4. Темный, Ю. В. Экономика туризма [Текст] / Ю. В. Темный, Л. Р. Темная. - учебник. - Москва : Издательство "Финансы и статистика", 2010. - 449 с. ; ил., табл. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-279-03468-0 (Финансы и статистика). - ISBN 978-5-16-004378-4 (ИНФРА-М).

**в) программное обеспечение не предусмотрено**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [isti.com/ecology/shtml](http://isti.com/ecology/shtml).
2. [ovset.com/user/eclga/shtml](http://ovset.com/user/eclga/shtml) – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. [proeco.visti.net](http://proeco.visti.net) – новости экологии и разнообразные статьи экологического характера
4. [www.informeco.ru/](http://www.informeco.ru/)
5. [nauka.relis.ru](http://nauka.relis.ru) – журнал «Наука и жизнь»
6. [max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730](http://max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730) – Экологический журнал
7. [vtorresurs.itpcus.ru](http://vtorresurs.itpcus.ru) – журнал «Вторресурсы»
8. [proeco.visti.net/naturalist](http://proeco.visti.net/naturalist) - журнал «Натуралист»
9. [priroda.ru](http://priroda.ru) – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
10. [waterandecology.ru/magazine/archive.htm](http://waterandecology.ru/magazine/archive.htm) – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
11. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов
12. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
13. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
14. [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org) - Официальный сайт «Гринпис»
15. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная (на сервере, расположенном в Дании) сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования;
16. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
17. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
18. [www.leap.org.ua](http://www.leap.org.ua) - местные экологические программы
19. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r47187/engec11.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r47187/engec11.pdf)
20. <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=2009&search=системы%20экологического%20менеджмента&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=166373>
21. <http://www.14000.ru/emsbook/>
22. <http://www.14000.ru/>
23. <http://www.quality.co.uk/ecoadvic.htm>
24. <http://www.epa.gov/EMS/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения консультаций.

Компьютерные классы для проведения практических и самостоятельных работ

## 10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

**Проектная технология:** организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

**Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

**Станционное обучение:** организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

## 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля  
не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля  
Коллоквиум, рефераты

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации  
экзамен

### Примерный список вопросов к экзамену

1. Рекреационное природопользование.
2. Классификация рекреационных ресурсов.
3. Виды рекреационного природопользования.
4. Место рекреационного природопользования в экономике страны.
5. Природные рекреационные ресурсы мира.
6. Природные рекреационные ресурсы России.
7. Природные рекреационные ресурсы Байкальского региона.
8. Характеристика климатических рекреационных ресурсов.
9. Гидроминеральные ресурсы и особенности их использования.
10. Спортивное рекреационное природопользование.
11. Специфические свойства рекреационных ресурсов.
12. Оценка рекреационных возможностей территорий.



**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «Рекреационное природопользование» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.В.ДВ.10.02.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименованию дисциплины в следующей редакции: Б1.В.ДВ.10.02 «Рекреационное природопользование».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета  
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Воложина