



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра мировой истории и международных отношений**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.10.02. Историческая политика в России и современном мире теория и практики

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Главной целью дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Историческая политика в России и современном мире теория и практики» является приобретение студентами знаний о развитии феномена исторической политики в России и современном мире.

Среди задач курса: изучение проблематики современных исследований исторической политики; критический анализ концепций и подходов, существующих в данной области; развитие навыков применения научных теоретических знаний в анализе сложных и противоречивых процессов развития исторической политики в современном мире; структурирование процессов развития исторической политики в современной России, выделяя основные проблемы данного процесса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Историческая политика в России и современном мире теория и практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла и изучается в 6-м семестре 3-го курса..

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.О.20 «Мировая история».

Знания, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.07 «Мировая политика».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различные теории развития исторической памяти и исторической политики</li><li>• специфику развития исторической памяти в разных странах</li><li>• этапы развития исторической памяти в современном российском обществе</li><li>• проблемы развития исторической политики в современном мире и России</li><li>• примеры использования исторической политики в современных международных отношениях</li></ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания в анализе сложных и противоречивых процессов развития исторической политики в современном мире;</li> <li>• структурировать процессы развития исторической политики в современной России, выделяя основные проблемы данного процесса.</li> <li>• описывать влияние исторической политики на идеологическую и политическое развитие современного мира</li> <li>• описывать влияние исторической политики на идеологическое и политическое развитие современного российского общества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением применять теории развития исторической политики для анализа современных международных отношений,</li> <li>• умением анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику феномена исторической памяти и исторической политики,</li> <li>• умением описать и сравнить различные периоды в развитии исторической политики в современном мире и России.</li> </ul>
--	--	--

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеучебная) (КСД, СД)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Раздел I. Развитие исторической политики в современном мире		35		12	12	-	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2	Раздел 2. Развитие исторической политики в современном российском обществе		35		12	12	-	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Зачет
<b>Итого часов</b>					24	24	-	28	

### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел I. Феномен исторической политики (теоретические подходы). Развитие исторической политики в современном мире	Работа с литературой и источниками	23-25 неделя	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
2	Раздел II. Развитие исторической политики в современном российском обществе	Работа с литературой и источниками	26-28 неделя	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>28</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Феномен исторической политики (теоретические подходы). Развитие исторической политики в современном мире	1.1 Феномен прошлого и историческая политика.
		1.2 Социокультурная память и образы прошлого.
		1.3 Представления о прошлом в коллективной и индивидуальной памяти. «Мемориальная революция». История и память в современном мире.
		1.4 Влияние исторической политики на международные отношения
2	Развитие исторической политики в современном российском обществе	2.1 Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и историки Трансформация советской концепции истории в массовом сознании. Осуждение сталинизма.
		2.2. Историческое сознание в ельцинскую эпоху. Социально - политические условия. Кризис советской мифология сталинизма. «Преодоление коммунизма» и историческая память. Трансформация исторического сознания в 90-е годы.
		2.3 Историческое сознание в путинской России. Социально – политические условия. «Советское прошлое»: борьба интерпретаций. Прошлое в представлениях власти и общества. Память на постсоветском пространстве. Развитие мифологии войны. Мемориальные войны. Трансформация коллективных представлений об истории. Феномен «ностальгии по советскому».
		2.4. Проблемы развития исторической науки в современной России. Идея «публичной истории». Общественная позиция историков. Проблема интеграции в мировую науку. Дискуссия об едином учебнике истории. Проблема тоталитаризма как исторической концепции. Споры об ответственности за войну. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1.1	Феномен прошлого и историческая политика.	1	1	Входное собеседование	ПК-4

2	1.2	Социокультурная память и образы прошлого	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-4
3	1.3	Представления о прошлом в коллективной и индивидуальной памяти. «Мемориальная революция». История и память в современном мире.	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-4
4	1.4	Влияние исторической политики на международные отношения	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-4
9	2.1	Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и историки Трансформация советской концепции истории в массовом сознании. Осуждение сталинизма	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-4
10	2.2	Историческое сознание в ельцинскую эпоху. Социально - политические условия. Кризис советской мифология сталинизма. «Преодоление коммунизма» и историческая память. Трансформация исторического сознания в 90-е годы.	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-4
11	2.3	Историческое сознание в путинской России. Социально – политические условия.. «Советское прошлое»: борьба интерпретаций. Прошлое в представлениях власти и общества. Память на постсоветском пространстве. Развитие мифологии войны. Мемориальные войны. Трансформация коллективных	2	2	Устный опрос, дискуссия	ПК-4

		представлений об истории. Феномен «ностальгии по советскому».				
12	2.4	Проблемы развития исторической науки в современной России. Идея «публичной истории». Общественная позиция историков. Проблема интеграции в мировую науку. Дискуссия об едином учебнике истории. Проблема тоталитаризма как исторической концепции. Споры об ответственности за войну. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России.	2	2	Контрольная работа	ПК-4

#### 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Феномен прошлого и историческая политика.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
2	Социокультурная память и образы прошлого	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
3	Представления о прошлом в коллективной и индивидуальной памяти. «Мемориальная революция». История и память в современном мире.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
4	Влияние исторической политики на международные отношения	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
5	Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и историки Трансформация советской концепции истории в массовом сознании. Осуждение сталинизма	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
6	Историческое сознание в	Составление	ПК-4	ИДК ПК-

	ельцинскую эпоху. Социально - политические условия. Кризис советской мифология сталинизма. «Преодоление коммунизма» и историческая память. Трансформация исторического сознания в 90-е годы.	конспекта по теме семинара		4.8
7	Историческое сознание в путинской России. Социально – политические условия. «Советское прошлое»: борьба интерпретаций. Прошлое в представлениях власти и общества. Память на постсоветском пространстве. Развитие мифологии войны. Мемориальные войны. Трансформация коллективных представлений об истории. Феномен «ностальгии по советскому».	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.8
8	.Проблемы развития исторической науки в современной России. Идея «публичной истории». Общественная позиция историков. Проблема интеграции в мировую науку. Дискуссия об едином учебнике истории. Проблема тоталитаризма как исторической концепции. Споры об ответственности за войну. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России.	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	ПК-4	ИДК ПК-4.8

#### 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Подготовка к контрольной работе;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методика составления конспекта:

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;  
-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться:

- ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской, российской и североамериканской истории XIX – XXI веков;
- оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации) и теориями международных отношений (реализм; идеализм; конструктивизм);
- студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "Нации и национализм: возможности теоретического осмысления".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

### **Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

### **Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и

обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Методические рекомендации в подготовке к зачету**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1) Современные проблемы мировой политики. Безопасность, конфликты и их анализ/ «Открытое о-во», ин-т; ред. М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 198 с.. – Библиогр.: с .85-86

Экземпляры: всего: – нф(2), ИСН(13), истфил(30)

2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. Подгот. И спец. «Регионоведение» и «Междунар. Отношения»/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350

Экземпляры: всего: – истфил(15)

3) Андерсон Б. Воображаемые сообщества : Размышления об истоках и распространении национализма / Бенедикт Андерсон; Пер. с англ. В.Г. Николаева. – М. : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2001. – 286, [1] с.; 21 см. – (Conditio humana : Соц. И культур. Антропология / Ин-т социологии РАН [и др.]) (Социология : Унив. Б-ка); ISBN 5-93354-017-3

4) Ассман А. Новое недовольство мемориальной культурой [Текст] / Алейда Ассман ; пер. с нем. Бориса Хлебникова. – Москва : Новое литературное обозрение, 2016. – 223, [1] с.; 22 см. – (Библиотека журнала Неприкосновенный запас. Антропология. Философия. Политология. История); ISBN 978-5-4448-0516-9 :

5) Копосов Н.Е. Память строгого режима. История и политика в России [Текст] / Николай Копосов. – Москва : Новое литературное обозрение, 2011. – 315, [1] с.; 22 см. – (Библиотека журнала Неприкосновенный запас. Антропология. Философия. Политология. История, ISSN 1815-7912); ISBN 978-5-86793-851-2 (в пер.); ISSN 1815-7912

6) Историческая политика в XXI веке [Текст] : [сборник статей] / науч. Ред. А. Миллер, М. Липман. – Москва : Новое литературное обозрение, 2012. – 646, [1] с.; 22 см. – (Библиотека журнала Неприкосновенный запас); ISBN 978-5-86793-968-7

7) Современные глобальные проблемы: учеб. Пособие/ Московский гос. Ин-т междунар. Отношений, Рос. Акад. Наук, Ин-т мировой экон. И междунар. Отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. В конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

9) Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. Пособие для

магистрантов и аспирантов, обуч. По направл. Подготовки (спец.) «Политология», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение»/ Т. А. Алексеева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т). – 2-е изд., испр. И доп.. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(8)

2) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. Для студ. Вузов, обуч. По напр. Подгот. (спец.) «Междунар. Отношения» и «Зарубеж. Регионоведение»/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

3) Мировая политика и международные отношения: Учеб. Пособие для студ. Вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. В конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

4) Хальбвакс М. Социальные рамки памяти / Морис Хальбвакс ; [пер. с фр. И вступ. Ст. Сергей Н. Зенкин]. – Москва : Новое изд-во, 2007. – 346 с.; 20 см. – (А; 006.); ISBN 978-5-98379-088-9

5) Гросс Я. Соседи: История уничтожения еврейского местечка / Ян Томаш Гросс; Пер. с пол. В. С. Кулагиной-Ярцевой; Предисл. Адама Михника. – М. : Текст : Журн. «Дружба народов», 2002. – 155, [2] с.; 21 см.; ISBN 5-7516-0321-4

6) Ванагайте Р., Зурофф Э. Свои. Путешествие с врагом [Текст] : [16+] / Рута Ванагайте, Эфраим Зурофф ; перевод с литовского Александры Васильковой. – Москва : АСТ, Corpus, сор. 2018. – 413, [1] с.; 22 см. – (Серия Памяти XX века) (Corpus; 475); ISBN 978-5-17-107177-6 :

7) Эткин А. Кривое горе Кривое горе [Текст] = Warped mourning : память о непогребенных / Александр Эткин ; авторизованный пер. с англ. Владимира Макарова. – Москва : Новое литературное обозрение, 2016. – 323, [1] с., [4] л. Цв. Ил.; 22 см. – (Библиотека журнала Неприкосновенный запас. Антропология. Философия. Политология. История, ISSN 1815-7912); ISBN 978-5-44480508-4

8) Ле Гофф Ж. История и память История и память [Текст] / Жак Ле Гофф ; [пер. с фр. К. З. Акоюна]. – Москва : РОССПЭН, 2013. – 302, [1] с.; 22 см.; ISBN 978-5-8243-1774-9

9) Современная мировая политика. Прикладной анализ: учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. Подгот. «Междунар. Отношения» и «Зарубежное регионоведение»/ ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. И доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 589-590

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)

**б) периодические издания: –**

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания информационно-аналитических справок и подготовки к итоговому тесту размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:  
 научной **1 096 310 экз.**;  
 учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.  
**Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,**  
 других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

**Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов,** в т. ч.:

**1 410 659 удаленных:** в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

**136 546 локальных:** в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Фланта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 700 000,00 руб.  4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 225 114,82 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 285 127,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023  Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;  Срок действия по 17.10. 2024.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.  4.Цена контракта: 722 650,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023  Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;  Срок действия по 08.12.2024.</p>

	<p>2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.  4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.  5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
--	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.  2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭБСОН</b>	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых</p>

	<p>ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-NF180.</p>
--	--

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год

Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Представления о прошлом коллективной и индивидуальной памяти. «Мемориальная революция». История и память в современном мире.	Практическое занятие	Работа с политическими картами; работа с интернет-источниками	4
2	Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и истории Трансформация советской концепции истории в массовом сознании. Осуждение сталинизма	Практическое занятие	Коллоквиум	3
3	Проявление феномена исторической политики в международных отношениях	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	3
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	ПК-4	<p>ИДК ПК-4.8</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия теории развития исторической памяти и исторической политики</li> <li>• специфику развития исторической памяти в разных странах</li> <li>• этапы развития исторической памяти в современном российском обществе</li> <li>• проблемы развития исторической политики в современном мире и России</li> <li>• меры использования исторической политики в</li> </ul>	<p>Проблемы развития исторической науки в современной России. Идея «публичной истории».</p> <p>Общественная позиция историков. Проблема интеграции в мировую науку. Дискуссия об едином учебнике истории. Проблема тоталитаризма как исторической концепции. Споры об ответственности за войну. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России. (темы 2.1,21.2, 2.3,2.4)</p>	Тестирование. Контрольная работа	Зачет

		современных международных отношениях			
2	ПК-4	<p>ИДК ПК-4.8</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при изменять теоретические знания в анализе сложных и противоречивых процессов развития исторической политики в современном мире;</li> <li>• структурировать процессы развития исторической политики в современной России, выделяя основные проблемы данного процесса.</li> <li>• описывать влияние исторической политики на идеологическую и политическое развитие современного мира</li> <li>• описывать влияние исторической политики на идеологиче</li> </ul>	Проявление феномена исторической политики в международных отношениях (темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	Тестирование. Контрольная работа	Зачет

		ское и политическое развитие современного российского общества			
3.	ПК-4	<p>ИДК ПК-4.8</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные теории развития исторической памяти и исторической политики</li> <li>• специфику развития исторической памяти в разных странах</li> <li>• этапы развития исторической памяти в современном российском обществе</li> <li>• проблемы развития исторической политики в современном мире и России</li> <li>• меры использования исторической политики в современных международных отношениях</li> </ul>	Все темы	Тестирование. Устный опрос и дискуссия	Зачет

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при менять теоретическ ие знания в анализе сложных и противореч ивых процессов развития историческ ой политики в современн м мире;</li> <li>• стру ктурировать процессы развития историческ ой политики в современн й России, выделяя основные проблемы данного процесса.</li> <li>• описыв ать влияние историческ ой политики на идеологиче ской и политическ ое развитие современн го мира</li> <li>• описыв ать влияние историческ ой политики на идеологиче ское и политическ ое развитие современн го российског о общества</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением применять теории развития исторической политики для анализа современных международных отношений,</li> <li>• умением анализировать различные документы и материалы, отражающие проблематику феномена исторической памяти и исторической политики, умением описать и сравнить различные периоды в развитии исторической политики в современном мире и России</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### 8.1.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-24	24
2.	Выступление с докладом	0-20	10
4.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5.	Контрольная работа	0-20	6
	Всего за семестр		60

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов Примерный вариант тестовых вопросов> (разделы 1-3)

1. В какой стране и кем впервые был применен термин «историческая политика»?
 

Выберите из предложенных вариантов правильный:

  - 1) США и Д.Ф. Кеннеди
  - 2) Франция и Ф. Миттеран
  - 3) ФРГ и Г. Коль**
  - 4) ЮАР и Н. Мандела
  
2. В какой посткоммунистической стране произошло возрождение термина?
3. Как называется книга известного французского исследователя проблем исторической памяти П. Нора?
  - 1) Память Франции
  - 2) Сравнение видов памяти
  - 3) О чем помнят французы?
  - 4) Места памяти**
  
4. Какой процесс, связанный с развитием современных наций, стал основой для названия известного исследования Б. Андерсена?
  - 1) Забвение
  - 2) Индустриализация
  - 3) Модернизация
  - 4) Воображение**
  
5. С какой демократической процедурой сравнивает развитие нации Э. Ренан?
6. Как называется антология, составленная известными исследователями Э. Хобсбаума и Т. Рейнджера, посвященная развитию традиции в обществе?
7. Что такое «постпамять» согласно концепции М. Хирш?
8. Какие два типа ностальгии выделяет в своей работе С. Бойм?
9. Какие бывают типы забвения согласно теории П. Коннертона?
10. Назовите виды истории, которые описывал Ф. Ницше?
11. Назовите четыре типа нарратива, которые вместе образуют феномен «культурной травмы» (по Дж. Александеру)?

12. В чем, согласно концепции Я. Ассмана, состоит различие между «горячими» и «холодными» обществами с точки зрения их отношения к истории?

### **Примерный список тем для дискуссий и устных опросов**

1. Социальные функции прошлого. Типы знаний о прошлом. Архаическое, религиозное, философское, идеологическое, историческое знание о прошлой социальной реальности.
2. Аспекты знания о прошлом. Мемориальная культура. Историческое сознание и историческая память. Представления о прошлом и национальное самосознание.
3. Историческая политика. Изобретение традиции.
4. Концепции социальной и культурной памяти в современной историографии (Я.Ассман, П.Нора, А.В. Полетаев, Л.П.Репина, И.М.Савельева, М.Хальбвакс).
- 5.Проработка прошлого. Преодоление прошлого. Историческая память и социокультурные практики. Память и история. Память, традиция и культурное наследие. Память и мифология.
6. Носители исторической памяти. Семейная память. Гендерная и поколенческая память. Репроспективная и проспективная память. Биографии, автобиографии, мемуары, дневники, письма как способы фиксирования памяти. Устная история.
7. Этничность и историческая память. Национальные проекты и историческая память.
8. Развитие исторической политики в разных странах мира.
9. Проявление исторической политики в международных отношениях.
10. Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и историки Трансформация советской концепции истории в массовом сознании.
- 11.. Историческое сознание в ельцинскую эпоху. Социально - политические условия. Кризис советской мифология сталинизма. «Преодоление коммунизма» и историческая память.
12. Историческое сознание в путинской России.
13. Трансформация коллективных представлений об истории. Феномен «ностальгии по советскому».
14. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы №1**

1. Опишите социальные функции прошлого.
2. Проанализируйте взаимодействие исторической памяти и социокультурных практик.
3. Дайте примеры развития исторической политики в разных странах мира.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы №2**

1. Опишите взаимодействие этничности и исторической памяти.
2. Проанализируйте развитие исторического сознания в современном российском обществе.
3. Опишите проявление исторической политики в современных международных отношениях.

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

Тест по разделу состоит из 12 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, девять – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за сдачу теста составляет 24 балла.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе полностью раскрыты основные проблемно-тематические моменты, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Подготовка и выступление с докладом в ходе дискуссии и устного опроса**

**9-10 баллов:** доклад является самостоятельным; доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст доклада и само выступление логично структурировано; презентация исчерпывающе иллюстрирует выступление; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**7-8 баллов:** доклад в основном самостоятельный, в основном соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-6 баллов:** доклад не совсем самостоятельный, в значительной части компилятивный, в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** доклад несамостоятельный, тема доклада не раскрыта; доклад не соответствует установкам/заданиям; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

## Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Социальные функции прошлого.
2. Типы знаний о прошлом. Архаическое, религиозное, философское, идеологическое, историческое знание о прошлой социальной реальности.
3. Аспекты знания о прошлом. Мемориальная культура.
4. Историческое сознание и историческая память. Представления о прошлом и национальное самосознание.
5. Историческая политика.
6. Изобретение традиции.
7. Концепции социальной и культурной памяти в современной историографии (Я.Ассман, П.Нора, А.В. Полетаев, Л.П.Репина, И.М.Савельева, М.Хальбвакс).
8. Проработка прошлого. Преодоление прошлого.
9. Историческая память и социокультурные практики. Память и история.
10. Память, традиция и культурное наследие. Память и мифология.
11. Носители исторической памяти. Семейная память. Гендерная и поколенческая память.
12. Репроспективная и проспективная память. Биографии, автобиографии, мемуары, дневники, письма как способы фиксации памяти.
13. Устная история.
14. Этничность и историческая память. Национальные проекты и историческая память.
15. Развитие исторической политики в разных странах мира.
16. Проявление исторической политики в международных отношениях.
17. Битвы за историю при Горбачеве. Перестройка и историки Трансформация советской концепции истории в массовом сознании.
18. Историческое сознание в ельцинскую эпоху. Социально - политические условия. Кризис советской мифологии сталинизма. «Преодоление коммунизма» и историческая память.
19. Историческое сознание в путинской России.
20. Идея «публичной истории».
21. Мемориальные войны. Трансформация коллективных представлений об истории.
22. Трансформация коллективных представлений об истории. Феномен «ностальгии по советскому».
23. Культурная идентичность и политическое воображение в современной России.

## Критерии оценивания устного ответа на зачете

### Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

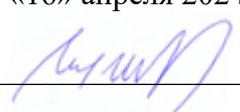
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  Д.В. Козлов Доцент кафедры мировой истории и международных отношений исторического факультета ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**