



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.10.01 Управление инновационной деятельностью в регионе**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2020 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление инновационной деятельностью в регионе» является обучение студентов навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на мезоуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития;
- раскрытие принципов и методов управления инновационным развитием регионов в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс Б1.В.ДВ.11.1 «Управление инновационной деятельностью в регионе» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. вариативной части учебного плана. Курс является дисциплиной по выбору в перечне изучаемых студентами дисциплин.

Дисциплинами, на которые курс опирается, являются - Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая и социальная статистика.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом, Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными процессами, Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины по выбору «Управление инновационной деятельностью в регионе» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-5** - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-12** – способность решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

**ПК-13** -.способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологи

**ПК-4**- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**ПК-8-** способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования  
**ПК-22-** умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

**Владеть:**

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34				34
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	17				17
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					



деятельности

### **Тема 5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем.**

Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры

### **Тема 6. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.**

Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы. Инфраструктура региональной инновационной системы. Информационное обеспечение региональной инновационной системы. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы

#### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом	+	+			
2	Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными процессами		+	+		
3.	Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами.	+		+		

#### **5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

№	Наименование	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекц.	Практ.	Семина	Лаб.	СРС

п/п	раздела			зан.		зан		
1.		Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост.	2		2		4	8
2.		Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса	3		3		5	11
3.		Тема3. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика	3		3		3	9
....		Тема4. Государственная инновационная политика	3		3		3	9
		Тема5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем.	3		3		3	9
		Тема 6. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.	3		3		3	9

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и	Трудое	Оценочные	Формируемые компетенции
-------	-----------	--	--------	-----------	-------------------------

	и темы дисциплины (модуля)	лабораторных работ	мкость (час.)	средства	
1	2	3	4	5	6
1.		Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост.	2	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
2.		Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса	3	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
3.		Тема3. Инновационное развитие региональных социальноэкономических систем: сущность, характеристика	3	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
4.		Тема4. Государственная инновационная политика	3	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
5.		Тема5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем.	3	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
6.		Тема 6. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.	3	Тесты	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост.	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет	4

		работ (ПР)	материалов по результатам теоретического анализа	ресурсы по направлению подготовки	
	Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5
	Тема 3. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
	Тема 4. Государственная инновационная политика	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
	Тема 5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению	3

	систем.		теоретическог о анализа	подготовки	
	Тема 6. Региональные инновационны е системы: модели форми- рования, особенности функциониров ания и развития.	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитическог о доклада; по возможности презентацион ных материалов по результатам теоретическог о анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализирован ные информационны е и интернет ресурсы по направлению подготовки	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

**Анализ литературы.** Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

**Подготовка устных выступлений и докладов.** Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

#### **Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):**

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

#### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

а) основная литература

1. Инновационный менеджмент / под ред. Аньшина В.М. и Дагаева А.А. 3-е издание (переработанное и дополненное). М.: Дело, 2007.
2. Основы инновационного менеджмента. Ред. Коссов В.В. М.: Магистр, 2009.
3. Инновационный менеджмент. Учебник для академического бакалавриата. Ответственный редактор: С. В. Мальцева. М.: Юрайт, 2014.

б) дополнительная литература

4. Де Боно Э.. Гениально! М.: Альпина паблишерс, 2015
5. Беккер Г.С.. Человеческое поведение. Экономический подход. М.: ГУ ВШЭ, 2003.
6. Дрейпер У. Стартапы: профессиональные игры Кремниевой долины. М.: Эксмо, 2012.
7. Кемпбелл К. Венчурный бизнес. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

8. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование и стратегическое планирование и национальное программирование. М.: Экономика, 2011 (4-е издание).
9. Нонака И., Такеучи Х. Компания - создатель знания. М. : ЗАО Бизнес-Олимп, 2003.
10. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Томск, 2011.
11. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний. М.: «ИД Вильямс», 2007.
12. Чессборо Генри. Открытые инновации: создание прибыльных компаний. М.: Поколение, 2007.

#### **в) программное обеспечение**

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Статистика».

Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТот 23 ноября 2016 г.

Лиц. №1 В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com );

кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материал: Microsoft Power Point.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

2. Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 1 : Иркутский государственный университет. Институт математики, экономики и информатики. Институт социальных наук. Международный институт экономики и лингвистики. Юридический институт ИГУ. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко , И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 419 с.;

3. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).

4. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.

5. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).

6. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»**

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»**

2. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11. 2014 г.

3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2015 г.

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.

5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»**

6. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

7. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

8. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12. 2016 г.

**Электронная библиотека «Интуит.ру»**

10. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2013 г.

**Электронная библиотека «Академия»**

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2016 г.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09. 2016 г.

13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10. 2016 г.

**ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**

14. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.

15. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16. 10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.

16. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

17. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

**д) другие Интернет-источники:**

**Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL:

<http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>  
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок IntelOriginal LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок IntelCore i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabytechassis; монитор SamsungSyncMaster B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJetPro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

#### Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест ( 75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок IntelOriginal LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок IntelCore i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет;набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ06253", переносной экран, колонки.(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabytechassis; монитор SamsungSyncMaster B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJetPro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon ( TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

### **10. Образовательные технологии**

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

### **11. Оценочные средства (ОС)**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<b>1</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост.	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
<b>2</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
<b>3</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема3. Инновационное развитие региональных социальноэкономических систем: сущность, характеристика	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22

<b>4</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема4. Государственная инновационная политика	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
<b>5</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем.	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22
<b>6</b>	<b>Устный опрос</b>	Тема 6. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.	ОК-3,ОПК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-12,ПК-13,ПК-22

### **Оценочные средства (ОС):**

Примеры тестовых заданий, выносимых на зачет.  
(приводится выборочно)

В одном вопросе может быть несколько правильных ответов или ни одного правильного ответа.

1. Какой период имеют волны Кондратьева?
  - А) 10-20 лет; Б) 20-40 лет; В) 50-70 лет; Г) 80-100 лет; Д) 120-150 лет.
2. С каким основным технологическим укладом можно связать начало интенсивного развития нефтехимического производства?
  - А) первым; Б) вторым; В) третьим; Г) четвертым; Д) пятым; Е) шестым
3. Можно ли говорить о том, что ценность научного знания определяется возможностями его использования в экономике?
  - А) да можно, наука должна окупать выделяемые на ее развитие ресурсы общества;
  - Б) нет, нельзя, поскольку наука развивается сама по себе, без оглядки на потребности экономики;
  - В) можно лишь отчасти - новое научное знание самоценно по своей природе и, наряду с этим, имеет важное значение для развития экономики.
4. Мировой опыт свидетельствует о том, что самая большая часть расходов на НИОКР в масштабах национальной экономики направляется в ведущих индустриальных странах на проведение:
  - А) фундаментальных исследований; Б) прикладных исследований; В) разработок.
5. Является ли научно-техническая инновация продуктом или процессом?
  - А) она является только продуктом; Б) она может быть как продуктом, так и процессом; В) она является только процессом.
6. Можно ли считать инновацией использование нового подхода к организации маркетинга?

А) Нет; Б) Да.

7. Отметьте в представленном списке базисные (радикальные) инновации:

А) мобильная связь; Б) аппарат для изготовления ксерокопий; В) универсальное печатающее устройство 3:1: принтер-факс-копир; Г) персональный компьютер; Д) ноутбук; Е) цифровой фотоаппарат; Ж) фотоаппарат одноразового пользования; З) компактный фотоаппарат; И) поисковая система «Гугл»; К) Интернет;

8) Назовите предельный размер численности сотрудников на малом инновационном предприятии по законодательству Российской Федерации?

А) 50 чел.; Б) 100 чел.; В) 250 чел.; Г) 500 чел.

9) Назовите предельное значение выручки от реализации товаров (работ, услуг) малого инновационного предприятия по законодательству Российской Федерации?

А) 10 млн. руб.; Б) 100 млн. руб.; В) 400 млн. руб.; Г) 800 млн. руб.; Д) 2 млрд. руб.

10. Укажите основные отличительные особенности механизма венчурного инвестирования:

А) предоставление средств предпринимателю в обмен на акции новой фирмы без обеспечения их возврата имущественными или иными гарантиями; Б) требование залога, который гарантирует возврат инвестиций; В) участие инвесторов венчурного капитала в управлении инновационными фирмами; Г) ориентация на принципиально новые проекты, связанные с использованием новых перспективных научно-технических разработок; Д) предоставление средств предпринимателю по рыночной ставке процента с возвратом им полученной суммы по завершении проекта; Е) преимущественная ориентация на клиентов из крупных промышленных компаний.

11. Чем измеряется человеческий капитал?

А) количеством заработанных денег; Б) объемом знаний, полученных в процессе обучения; В) объемом практического опыта, накопленного в процессе производственной деятельности; Г) возрастом человека; Д) количеством полученных дипломов.

12. Какой максимальный объем финансовых средств может получить начинающий предприниматель от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на создание новой фирмы за все время своего участия в программе «СТАРТ- 10»?

А) 1 млн. рублей; Б) 6 млн. рублей; В) 12 млн. рублей.

13. На какое время обычно рассчитано пребывание предпринимателя в инкубаторе малого бизнеса?

А) на 1-3 года; Б) на 4-5 лет; В) На 6-10 лет

14. Каков средний уровень инновационной активности российских предприятий (количество инновационно активных предприятий)?

А) менее 1%; Б) около 10%; В) около 30%; Г) около 50%

5. Почему произошел переход предприятий стран с рыночной экономикой от модели «технологического рывка» (technology push) к модели «вызова рынка» (market pull)?

А) в силу исчерпания накопленного технологического задела;

Б) в силу обострения рыночной конкуренции;

В) благодаря появлению большого числа хорошо подготовленных маркетологов.

16. Сколько лет охраняется право авторства и право на имя автора.

А) 10 лет; Б) 20 лет; В) 60 лет; Г) 75 лет после смерти автора; Д) эти права бессрочны.

19. Какая структура служит обычно ядром формирования научного парка.  
А) отдел профильного министерства; Б) крупная промышленная компания; В) венчурный фонд; Г) университет или другое высшее учебное заведение.

**Вопросы к зачету**

1. Сущность понятий «инновации», «нововведения», «новшество», «новация».
2. Инновационная деятельность и инновационный процесс в регионе.
3. Классификация инноваций.
4. Инновационный потенциал региона: сущность, характеристика и его составляющие.
5. Сущность и характеристика инновационной активности региональной социально-экономической системы.
6. Понятие и сущность инновационных рисков регионального уровня.
7. Теории цикличности регионального развития.
8. Особенности формирования регионального инновационного климата.
9. Эволюция типов экономического развития региональных систем.
10. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
11. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
12. Базовые принципы инновационного развития регионов: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков.
13. Признаки и индикаторы инновационной экономики.
14. Особенности инновационной политики на региональном уровне.
15. Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы.
16. Направления государственной поддержки инновационной деятельности в регионах России.
17. Нормативная правовая база инновационной деятельности в Российской Федерации.
18. Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем.
19. Особенности инновационного развития территориальных систем европейских стран.
20. Инновационные реформы стран восточно-азиатского региона.
21. Тенденции инновационного развития российской экономики.
22. Субъект и объект управления инновационным развитием регионов.

23. Цели, задачи и функции управления инновационным развитием регионов.
24. Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием регионов.
25. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
26. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
27. Особенности формирования и развития инновационных систем.
28. Иерархия инновационных систем.
29. Национальная инновационная система: понятие, сущность и основные элементы.
30. Принципы, функции и задачи национальной инновационной системы.

#### Вузовский компонент

31. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования национальной инновационной системы.
32. Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития.
33. Сущность и элементы региональной инновационной системы.
34. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы.
35. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы.
36. Муниципальные инновационные системы: особенности функционирования и развития.
37. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования муниципальных инновационных систем.
38. Особенности управления инновационным развитием регионов.
39. Модели инновационного развития регионов.
40. Закономерности инновационного развития регионов.
41. Разработка программ инновационного развития регионов.
42. Мониторинг реализации программ инновационного развития регионов.
43. Стратегия инновационного развития регионов: понятие, сущность, классификация.
44. Особенности разработки и реализации стратегии инновационного развития регионов в современных условиях хозяйствования.
45. Понятие эффективности инновационного развития регионов.
46. Оценка эффективности инновационного развития регионов.

47. Принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития регионов.

48. Критерии эффективности инновационного развития регионов.

49. Модели оценки эффективности инновационного развития регионов. 50. Оценка инновационных проектов и программ.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест, устный опрос	Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост.	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22
2	Тест, устный опрос	Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22
3	Тест, устный опрос	Тема 3. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22
4	Тест, устный опрос	Тема 4. Государственная инновационная политика	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22
5	Тест, устный опрос	Тема 5. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем.	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22
6	Тест, устный опрос	Тема 6. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-22

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

доцент, к.э.н.  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

В.П.Чебунин  
\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г. .

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*