



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.08.01 Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая  
Республика в современной системе международных отношений**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя  
политика**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	25
6.2. Программное обеспечение	25
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цели:** Целью дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика в современной системе международных отношений является углубленное изучение студентами высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», положения, роли и значения Республики Корея и КНДР в современной системе международных отношений.

**Задачи:**

1. рассмотрение основных направлений внешнеполитической деятельности Республики Корея и КНДР в послевоенный и современный периоды;
2. изучение хода рассмотрения корейской проблемы в ООН и других международных организациях;
3. изучение проблематики мирного объединения государств Корейского полуострова;
4. анализ и изучение внешнеполитических подходов России, Китая, Японии и США к КНДР и Республике Корея.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика в современной системе международных отношений» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 6–м семестре 3–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.06 История России;
- Б1.О.20 Мировая история;
- Б1.В.01 Политология;
- Б1.В.07 Мировая политика;
- Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;
- Б1.В.12 Международная интеграция и международные организации;
- Б1.В.15 Современные конфликты и проблемы их урегулирования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- Б1.В.ДВ.06.01 Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии;
- Б1.В.17 Теория международных отношений;
- Б1.В.08 Международное право;
- Б1.В.04 Основы дипломатии;
- ФТД.02 Внешняя политика стран Азии.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знает основные	<b>Знать:</b>

<p>понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции современных международных отношений;</li> <li>- динамику эволюции международных отношений;</li> <li>- поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные тенденции современных международных отношений;</li> <li>- понимать динамику эволюции международных отношений;</li> <li>- анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные глобальные проблемы;</li> <li>- изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>- приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>- анализировать и выявлять приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа и оценки изменений среды международной безопасности;</li> <li>- навыком определения и анализа приоритетных направлений национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>
	<p>ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые экономические процессы и явления;</li> <li>- мировые экологические проблемы;</li> <li>- основы демографической и</li> </ul>

	<p>процессах.</p>	<p>миграционной политики стран мира;  <b>Уметь:</b>  - анализировать мировые экономические процессы и явления в целях определения их влияния на внешнюю политику разных стран;  - исследовать проблему возникновения мировых экологических проблем;  - применять в исследовательской деятельности основы демографической и миграционной политики стран мира;  <b>Владеть:</b>  - навыком анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов и их влияния как на мировую, так и на внешнюю политику отдельных стран.</p>
	<p>ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p><b>Знать:</b>  - законы организации международных отношений;  - принципы международного права;  - взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;  <b>Уметь:</b>  - выявлять законы организации международных отношений;  - интерпретировать принципы международного права;  - определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа законов организации международных отношений;  - интерпретации принципов международного права;  - определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях.</p>
	<p>ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических,</p>	<p><b>Знать:</b>  - причины возникновения конфликтов;  - методы разрешения конфликтов;  - роль мирового сообщества в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;  <b>Уметь:</b></p>

	информационных и силовых методов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;</li> <li>- находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</li> </ul>
	ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции международных интеграционных процессов;</li> <li>- значение интеграционных процессов в мировой политике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место международных интеграционных процессов в мировой политике;</li> <li>- анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов в мировой политике</li> </ul>
	ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>- основные направления внешней политики России;</li> <li>- особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>- выявлять основные направления внешней политики России;</li> <li>- анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с</li> </ul>

		<p>Россией;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>- выявления основных направлений внешней политики России;</li> <li>- анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;</li> </ul>
	<p>ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение религиозного фактора в мировых политических процессах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние религиозного фактора на принятие внешне- и внутривнутриполитических решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа религиозных факторов, оказывающих влияние на мировые политические процессы.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14,4 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы	5	6	1	1	1	1	3	Устный опрос
2	Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.	5	8	2	2	2	1	3	Устный опрос
3	Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны	5	9	2	2	2	1	4	Устный опрос, тестирование
4	Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему	5	8	2	2	2	1	3	Устный опрос

международных отношений									
5	Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американо-корейские отношения	5	6	1	1	1	1	3	Устный опрос
6	Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования	5	8	2	2	2	1	3	Устный опрос, тестирование
7	Тема 3.1. Республика Корея в системе современных международных отношений	5	9	2	2	2	1	4	Устный опрос
8	Тема 3.2. КНДР в системе современных международных отношений	5	9	2	2	2	1	4	Устный опрос
9	Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России	5	9	2	2	2	1	4	Устный опрос, тестирование
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы	Работа с литературой и источниками	1-2 неделя	3	Устный опрос	а) 1-14
5	Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.	Работа с литературой и источниками	2-3 неделя	3	Устный опрос	а) 1-14
5	Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны	Работа с литературой и источниками	3-4 неделя	3	Устный опрос, тестирование	а) 1-14
5	Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему международных отношений	Работа с литературой и источниками	5-6 неделя	3	Устный опрос	а) 1-14

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американо-корейские отношения	Работа с литературой и источниками	6-7 неделя	3	Устный опрос	а) 1-14
5	Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования	Работа с литературой и источниками	8-10 неделя	4	Устный опрос, тестирование	а) 1-14
5	Тема 3.1. Республика Корея в системе современных международных отношений	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	4	Устный опрос	а) 1-14
5	Тема 3.2. КНДР в системе современных международных отношений	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	4	Устный опрос	а) 1-14
5	Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	4	Устный опрос, тестирование	а) 1-14
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>31</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>31</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Раздел 1. Государства Корейского полуострова: общий обзор	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы
		Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.
		Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны
2.	Раздел 2. От конфронтации к началу диалога на Корейском полуострове	Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему международных отношений
		Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американско-корейские отношения
		Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования
3.	Раздел 3. Государства Корейского полуострова в системе современных международных отношений	Тема 3.1. Республика Корея в системе современных международных отношений
		Тема 3.2. КНДР в системе современных международных отношений
		Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы	Основные проблемы новейшей истории Кореи	1	1	опрос	ИДК <sub>ПК</sub> -4.1; ИДК <sub>ПК</sub> -4.2; ИДК <sub>ПК</sub> -4.3; ИДК <sub>ПК</sub> -4.4; ИДК <sub>ПК</sub> -4.5; ИДК <sub>ПК</sub> -4.6; ИДК <sub>ПК</sub> -4.7; ИДК <sub>ПК</sub> -4.8;
2	Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.	Предпосылки раскола Кореи. Последствия Корейской войны.	1	1	опрос	ИДК <sub>ПК</sub> -4.1; ИДК <sub>ПК</sub> -4.2; ИДК <sub>ПК</sub> -4.3; ИДК <sub>ПК</sub> -4.4; ИДК <sub>ПК</sub> -4.5; ИДК <sub>ПК</sub> -4.6; ИДК <sub>ПК</sub> -4.7; ИДК <sub>ПК</sub> -4.8;

3	Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны	Влияние Корейской войны на систему международных отношений	2	2	опрос, тестирование	ИДКПК-4.1; ИДКПК-4.2; ИДКПК-4.3; ИДКПК-4.4; ИДКПК-4.5; ИДКПК-4.6; ИДКПК-4.7; ИДКПК-4.8;
4	Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему международных отношений	Роль и место Республики Корея и КНДР в системе международных отношений в условиях холодной войны	2	2	опрос	ИДКПК-4.1; ИДКПК-4.2; ИДКПК-4.3; ИДКПК-4.4; ИДКПК-4.5; ИДКПК-4.6; ИДКПК-4.7; ИДКПК-4.8;
5	Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американско-корейские отношения	Выдвижение Северной и Южной Кореей программ объединения страны	2	2	опрос	ИДКПК-4.1; ИДКПК-4.2; ИДКПК-4.3; ИДКПК-4.4; ИДКПК-4.5; ИДКПК-4.6; ИДКПК-4.7; ИДКПК-4.8;
6	Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования	Проблема мирного урегулирования на Корейском полуострове в 1990-2000-х гг.	2	2	опрос, тестирование	ИДКПК-4.1; ИДКПК-4.2; ИДКПК-4.3; ИДКПК-4.4; ИДКПК-4.5; ИДКПК-4.6; ИДКПК-4.7; ИДКПК-4.8;
7	Тема 3.1. Республика Корея в системе	Внешнеполитические приоритеты современной Республики Корея и её отношения с Россией	2	2	опрос	ИДКПК-4.1; ИДКПК-4.2; ИДКПК-4.3; ИДКПК-4.4;

	современных международных отношений					ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
8	Тема 3.2. КНДР в системе современных международных отношений	Внешнеполитические приоритеты современной КНДР и её отношения с Россией	2	2	опрос	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
9	Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России	Проблемы и перспективы международного урегулирования корейской проблемы	2	2	опрос, тестирование	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
2	Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
3	Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ;

				ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>4</b>	Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему международных отношений	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>5</b>	Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американо-корейские отношения	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>6</b>	Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>7</b>	Тема 3.1. Республика Корея в системе современных международных отношений	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>8</b>	Тема 3.2. КНДР в системе современных международных отношений	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;
<b>9</b>	Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России	Работа с литературой и источниками. Подготовка к опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.2</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.3</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.4</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.5</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.6</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.7</sub> ; ИДК <sub>ПК-4.8</sub> ;

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе освоения курса «Республика Корея и КНДР в современной системе международных отношений» предполагается использовать три вида самостоятельной работы студентов.

1. Подготовка к устному опросу. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится как индивидуально, так и в группе. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2. Подготовка к тесту. Тест – это стандартизированное задание, по результатам которого судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого. Тестирование в ходе самостоятельной работы студентов имеет как контролирующую, так и обучающую функции (для отработки отдельных тем, типов задач, подготовки к зачетам). Самостоятельная работа студентов возможна с использованием ресурсов электронных библиотек, а также интернет-тестирования (домашняя и самостоятельная работа). Электронные библиотеки методического обеспечения дисциплин могут содержать наряду с тестами тренинга, самоконтроля, различные учебные материалы.

3. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. При выполнении контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

4. Подготовка к зачету. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки. Готовиться к нему надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические работы. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Для усвоения всей программы курса необходимо использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями: про себя или вслух рассказывать материал; ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой; делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его; рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное; повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их на консультациях.

В ходе изучения дисциплины «Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика в современной системе международных отношений» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара.

#### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

• Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>  
Экз-ры: Неогранич. доступ.
2. Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0.  
Экз-ры: Неогранич. доступ.
3. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Текст] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 301 с. - ISBN 978-5-9624-0981-8.  
Экз-ры: 59.
4. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 20.04.2020).  
Экз-ры: Неогранич. доступ.
5. Габрусенко Т.В. Эти непонятные корейцы [Текст] : научное издание / Т.В. Габрусенко. - М. : Муравей, 2003. - 295 с. - ISBN 5-89737-172-5.  
Экз-ры: 4.
6. История Кореи [Текст] : (Новое прочтение) / А.В. Торкунов, С.В. Волков, А.Н. Ланьков; Под ред. А.В. Торкунова. - М. : Росспэн, 2003. - 430 с. - ISBN 5-8243-0436-х.  
Экз-ры: 1.
7. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Текст] : научное издание / С. О. Курбанов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та ; М, 2009. - 679 с. - ISBN 978-5-288-04852-4  
Экз-ры: 1.
8. Ланьков А.Н. КНДР вчера и сегодня [Текст] : неформальная история Северной Кореи / А. Н. Ланьков. - М. : Восток-Запад, 2005. - 446 с. - ISBN 5-478-00060-4  
Экз-ры: 1.
9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 20.04.2020).  
Экз-ры: Неогранич. доступ.
10. Пак М.Н. История и историография Кореи [Текст] : избр.тр. / М.Н. Пак ; [ МГУ им.М.В.Ломоносова; Международный центр корееведения]. - М. : Вост.лит., 2003. - 911 с. - ISBN 5-02-018354-7.  
Экз-ры: 1.
11. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>  
Экз-ры: Неогранич. доступ.
12. Тихонов В.М. История Кореи [Текст] / В.М. Тихонов; Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова, Междунар. центр корееведения. - М. : Муравей, 2003. – Т. 2: Двадцатый век / Корея: 1905-1945 гг. (В. М. Тихонов); Южная Корея: 1945-1992 гг. (Кан Мангиль) / Ред., перевод с корейского, индексы, сост. хронол. табл. Т. М. Симбирцевой; Под общ. ред., примеч. В. М. Тихонова.

(Orientalia et Classica: Труды Института восточных культур и античности: вып. 41.). — 499 с. — ISBN 978-5-8062-0345-9.

Экз-ры: 1.

13. Тирских, Максим Геннадьевич. Государствоведение и правоведение: страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Тирских, Д. В. Шорников. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 204 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0862-0

Экз-ры: Неогранич. доступ.

14. Хейфец, Виктор Лазаревич. История Новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Хейфец В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6808-8.

Экз-ры: Неогранич. доступ.

#### **б) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.**;

учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг **1 982 202 экз.**, журналов **329 436 экз.**, газет **5 850** годовых комплектов, диссертаций **3 731 экз.**,

других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

**Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов**, в т. ч.:

**1 410 659 удаленных:** в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

**136 546 локальных:** в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с

	<p>общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b></p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b></p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p><b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b></p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;</p> <p>Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>,</p>

<p>фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p><a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<p><b>База данных Wiley Journals Database</b></p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года  Окончание доступа – 30.06.2024.  2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<p><b>ЭКБСОН</b></p>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>  3.Цена контракта: на безвозмездной основе.  4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p><b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b></p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  3.Цена контракта: на безвозмездной основе.  4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p><b>УИС РОССИЯ</b></p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель:  Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.  2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,</p>

	философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;

	БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации
--	--

<p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 325</p>	<p>большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F120.</p>
---	---

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Cl">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Cl</a>	Условия правообладателя	бессрочно

		assic.		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии – такие стратегии образования, которые требуют усвоения не только определенных знаний, но и навыков его получения.

**Лекция** – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

**Семинар** – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

**Контрольная работа** – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Для повышения эффективности данной формы контроля предполагается использовать работу по вариантам.

**Тест** — один из основных видов самостоятельной работы студентов, сориентированных на определение (измерение) уровня (степени) усвоения определенных аспектов (частей) содержания обучения, посредством выбора из нескольких предложенных ответов одного правильного. Для повышения эффективности данной формы контроля предполагается использовать работу по вариантам.

**Самостоятельная работа** — изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные,	Количество часов
-------	--------------	-------------	--	------------------

			<b>интерактивные технологии обучения</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи	Практическое занятие	Коллоквиум	2
2	Выдвижение Северной и Южной Кореи программ объединения страны	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	Проблемы и перспективы международного урегулирования корейской проблемы	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	ПК-4. Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Тема 1.1. Вводная лекция. Периодизация развития корейской проблемы	Устный опрос	зачет
2			Тема 1.2. Послевоенное устройство Кореи. Раскол Кореи. Война 1950-1953 гг.		
3			Тема 1.3. Международно-политические последствия Корейской войны	Устный опрос, тестирование	
4			Тема 2.1. Внешнеполитические курсы РК и КНДР в 1950-1960-е гг. Встраивание Северной и Южной Кореи в систему международных отношений	Устный опрос	
5			Тема 2.2. Межкорейский диалог в 1970-1980-е гг. Советско-корейские отношения. Американо-корейские отношения	Устный опрос	
6			Тема 2.3. Межкорейские отношения в 1990-2010-х гг. Проблемы мирного урегулирования	Устный опрос, тестирование	
7			Тема 3.1. Республика Корея в системе современных международных отношений	Устный опрос	
8			Тема 3.2. КНДР в системе современных международных	Устный опрос	

		ти и отношений		
9		<p>понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических,</p>	<p>Тема 3.3. Развитие международного урегулирования корейской проблемы и позиция России</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p> <p>ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>			
--	--	--	--	--

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1	Тестирование	0-14	42
2	Устный опрос	0-3	18
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1)

1. Создание Республики Корея и КНДР было провозглашено в ...:

- а) **1948 г.**
- б) 1949 г.
- в) 1945 г.
- г) 1953 г.

2. Какой закон Республики Корея предусматривает уголовную ответственность для "лидеров антиправительственных организаций", под определение которых подпадает руководство КНДР?:

- а) **Закон о национальной безопасности**
- б) Закон об антиправительственных организациях
- в) Закон о противодействии КНДР
- г) Закон о спасении государства

3. Выберите название правящей партии КНДР:

- а) Коммунистическая партия Кореи
- б) Народная партия Кореи
- в) **Трудовая партия Кореи**
- г) Национальная партия Северной Кореи

4. Какое государство открыто принимало участие в Корейской войне 1950-1953 гг.?

- а) СССР
- б) Китайская Народная Республика
- в) **США**
- г) Япония

5. Выберите политического деятеля, НЕ имеющего отношения к политической жизни Кореи в 1948-1953 гг.:

- а) Ли Сынман
- б) Ким Гу
- в) Ким Ирсен
- г) **Ли Мёнбак**

6. Укажите, какие действия предпринял СССР в отношении резолюции Совета Безопасности ООН №82 от 25 июня 1950 г.?

- а) **бойкотировал заседание**
- б) воспользовался правом вето
- в) заявил об агрессии Республики Корея в отношении КНДР
- г) проголосовал за принятие резолюции

7. Перечислите основные причины раскола Кореи на Север и Юг в 1948 г.

8. Перечислите стороны, подписавшие соглашение о перемирии в 1953 г. в Корею.

9. Перечислите основные итоги Корейской войны 1950-1953 гг.

10. Дайте определение понятию «чучхе».

### **Примерный вариант устного опроса (Тема 3.3)**

В чём заключается современная дипломатическая позиция Российской Федерации по вопросу возможного объединения Кореи?

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

#### **Тестирование**

Тест по разделу 1 состоит из 10 тестовых заданий, из которых шесть представляют из себя закрытые тестовые задания, четыре – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 14 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

#### **Устный опрос**

По результатам устного опроса ответ студента оценивается в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### 8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

#### Вопросы для подготовки к зачёту:

1. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
2. Государства корейского полуострова во внешнеполитических стратегиях США и СССР.
3. Корейская война 1950 – 1953 гг.: Причины, этапы, основные действующие силы.
4. Международные отношения и внешняя политика государств Корейского полуострова в 1950-е – 1960-е гг.
5. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1970-е гг.
6. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1980-е гг.
7. Проблемы внешней политики КНДР и Республики Корея в после окончания «холодной войны». 1990-е – 2000-е гг.
8. Корейские проекты объединения страны.
9. Проблема урегулирования на Корейском полуострове на современном этапе.
10. Советско-корейские отношения в 1960-1980-е гг.
11. Российско-северокорейские отношения в 1990-2010-е гг.
12. Российско-южнокорейские отношения в 1990-2010-е гг.
13. Современная позиция России по вопросу урегулирования корейской проблемы.
14. Влияние северокорейской ядерной и ракетной программ на внешнюю политику КНДР и международные отношения в Северо-Восточной Азии.
15. Межкорейский диалог в 2010-е годы.
16. Национальные интересы и роль стран СВА в решении корейской проблемы.
17. Эволюция отношений между КНДР и США.
18. Отношения между КНДР и КНР в 1990-2010-е гг.
19. Отношения между Республикой Корея и КНР в 1980-2010-е гг.
20. Развитие отношений между государствами Корейского полуострова и Японией.

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

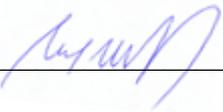
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  \_\_\_\_\_ доцент кафедры мировой истории и международных отношений К.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**