



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:



М.Б. Ташлыкова
директор

«03» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01 Основы экономики**

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность (профиль) подготовки **Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 7 от «03» марта 2026 г.
Председатель О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 4 от «05» февраля 2026 г.
Зав. кафедрой Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2026 г.

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) | 5 |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) | 6 |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий | 6 |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 7 |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов | 9 |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной ра- | 10 |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) | 10 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 10 |
| а) основная литература; | 10 |
| б) дополнительная литература; | 11 |
| в) программное обеспечение; | 11 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 12 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 10. Образовательные технологии | 13 |
| 11. Оценочные средства (ОС) | 14 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Тематика курса «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по неэкономическим специальностям. Цель аудиторной и самостоятельной работы – формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Владение основами экономической теории является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. «Основы экономики» является дисциплиной вариативной части Б1.В подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и изучается в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практический курс русского языка», изучаемой в 1-3 семестрах, «Официально-деловой стиль: экономический профиль», «Бизнес курс английского языка», изучаемых в 3 семестре. К началу изучения данной дисциплины у обучаемых должны быть сформированы навыки устного и письменного общения на уровне не ниже Б2 согласно Государственному образовательному стандарту по русскому языку как иностранному.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.О.19 – «Основы предпринимательской деятельности», Б1.О.08 – «Практический курс русского языка», Б1.В.ДВ.01.01 – «Практикум по деловому общению», Б1.В.ДВ.02.01 «Русско-английский перевод».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятие коллектива, его функции и задачи; основные правила профессиональной этики поведения; нормы поведения в коллективе; правила поведения в конфликтных ситуациях; особенности группового общения; этические и правовые нормы взаимодействия в русскоязычном социуме.

Уметь:

решать поставленные задачи во взаимодействии с коллегами; работать самостоятельно в коллективе; сотрудничать с коллегами; разрешать конфликты; **осуществлять** самоконтроль собственного поведения при взаимодействии с коллегами; анализировать социальные и психологические параметры ситуации общения; критически оценивать свою и чужую точки зрения; осуществлять рефлекссию; поддерживать или изменять свою точку зрения, выстраивая аргументы «за» и «против»; проявлять терпимость к мнению каждого из участников акта коммуникации; проявлять дружелюбие и уважение к партнерам по коммуникации, употребляя необходимые лексико-грамматические средства и эмоционально-модальные интонационные модели.

Владеть

навыками межличностных отношений, готовностью к работе в команде; культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами; чувством социальной ответственности; навыками по поддержанию благоприятного климата в коллективе; стратегиями и установленными вербальными и невербальными формами вежливого общения;

Знать:

основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения инфор-

мационной безопасности; способы и методы организации работы.

Уметь

ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности; применять полученные знания на практике.

Владеть

понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно- правовыми актами; методами (способами) защиты субъективных прав; навыками составления необходимых документов.

Знать:

Принципы организации групповой и коллективной деятельности; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организации групповой и коллективной работы; логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы.

Владеть:

навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.

Знать:

ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры.

Уметь

понимать особенности взаимодействия культур; реализовывать на практике полученные знания о коммуникативных качествах речи: ясности, точности, богатстве и разнообразии; применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

Владеть

системой представлений о связи языка и культуры народа; приемами установления и поддержания эффективного межкультурного диалога и взаимодействия; навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 17 | 17 | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|----|----|---|--|
| В том числе: | - | - | - | - | |
| Контроль | 17 | 17 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Э | Э | | | |
| Контактная работа (всего) | 38 | 38 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел I. Предмет экономической науки. Введение в экономику.

Тема 1. Введение в экономику. Общие принципы организации экономики.

Тема 2. Сущность рынка: понятие, родовые черты, типология, структуры.

Раздел II. Основные понятия собственности. Экономические и правовые аспекты. Введение в макроэкономику.

Тема 3. Собственность как базовый элемент экономики.

Тема 4. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Раздел III. Деньги, денежное обращение и денежная политика.

Тема 5. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений, как средство обращения и платежа.

Тема 6. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.

Раздел IV. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.

Тема 7. Причины, виды и показатели безработицы.

Тема 8. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Типология и источники инфляции.

Раздел V. Потребительский выбор, издержки и предложение; фирма и формы конкуренции.

Тема 9. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Теория потребительского выбора.

Тема 10. Прибыль, процент и капитал.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|---|--|-----|-----|-----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Б1.В.ОД.9 – «Основы предпринимательской деятельности» | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 2. | Б2.Б.4 – «Практический курс русского языка» | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 3. | Б1.В.ДВ.1.1 – «Практикум по деловому | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|------|
| | общению» | | | | | |
| 4. | Б1.В.ОД.17 «Русско-английский перевод» | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | |
|-------|---|--|----------------------|-------------|--------|------------|-----|-------|
| | | | Лекц. | Практ. зан. | Семина | Лаб. за н. | СРС | Всего |
| 1. | Предмет экономической науки. Введение в экономику. | 1. Введение в экономику. Общие принципы организации экономики. 2. Сущность рынка: понятие, родовые черты, типология, структуры. | 2 | 2 | - | - | 6 | 10 |
| 2. | Основные понятия собственности. Экономические и правовые аспекты. Введение в макроэкономику. | 3. Собственность как базовый элемент экономики. 4. Макроэкономика как раздел экономической теории. | 4 | 4 | - | - | 9 | 17 |
| 3. | Деньги, денежное обращение и денежная политика. | 5. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений, как средство обращения и платежа. 6. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. | 4 | 4 | - | - | 9 | 17 |
| 4. | Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. | 7. Причины, виды и показатели безработицы. 8. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. | 4 | 4 | - | - | 9 | 17 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | | Типология и источники инфляции. | | | | | | | |
| 5. | Потребительский выбор, издержки и предложение; фирма и формы конкуренции. | 9. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Теория потребительского выбора. 10. Прибыль, процент и капитал. | 4 | 4 | - | - | 10 | 18 | |

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1. Введение в экономику. Общие принципы организации экономики. 2. Сущность рынка: понятие, родовые черты, типология, структуры. | Фронтальный опрос. Беседа по теме. Выполнение заданий. | 2 | Тесты (Т), собеседование (С), устные опросы (УО), контрольные задания | УК-10 |
| 2. | 3. Собственность как базовый элемент экономики. 4. Макроэкономика как раздел экономической теории. | Фронтальный опрос. Беседа по теме. Выполнение заданий. | 4 | Тесты (Т), собеседование (С), устные опросы (УО), контрольные задания | УК-10 |
| 3. | 5. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений, | Фронтальный опрос. Беседа по теме. Выполнение заданий. | 4 | Тесты (Т), собеседование (С), устные опросы (УО), кон- | УК-10 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-------|
| | как средство обращения и платежа. 6. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. | | | трольные задания | |
| 4. | 7. Причины, виды и показатели безработицы. 8. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Типология и источники инфляции. | Фронтальный опрос. Беседа по теме. Выполнение заданий. | 4 | Тесты (Т), собеседование (С), устные опросы (УО), контрольные задания | УК-10 |
| 5. | 9. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Теория потребительского выбора. 10. Прибыль, процент и капитал. | Фронтальный опрос. Беседа по теме. Выполнение заданий. | 4 | Тесты (Т), собеседование (С), устные опросы (УО), контрольные задания | УК-10 |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|----------------------------|--|---|------------------|
| 1-4 | 1. Введение в экономику. Общие принципы организации экономики. 2. Сущность рынка: понятие, родовые черты, типология, структуры. | Изучающее чтение | Чтение текстов с выполнением притекстовых и послетекстовых заданий по теме «Экономика России» (с.3-8). | Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во ТГТУ, 2005. – 32 с. | 6 |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|--|---|----|
| 5-8 | 3. Собственность как базовый элемент экономики. 4. Макроэкономика как раздел экономической теории. | Изучающее чтение | Чтение текстов с выполнением притекстовых и послетекстовых заданий по теме «Управление предприятием» (с.8-12). | Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во ТГТУ, 2005. – 32 с. | 9 |
| 9-12 | 5. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений, как средство обращения и платежа. 6. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. | Изучающее чтение | Чтение текстов с выполнением притекстовых и послетекстовых заданий по теме «Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен» (с.19-22). | Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во ТГТУ, 2005. – 32 с. | 9 |
| 13-16 | 7. Причины, виды и показатели безработицы. 8. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Типология и источники инфляции. | Изучающее чтение | Чтение текстов с выполнением притекстовых и послетекстовых заданий по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» (с.12-15). | Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во ТГТУ, 2005. – 32 с. | 9 |
| 17-20 | 9. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Теория потребительского выбора. 10. Прибыль, процент и капитал. | Изучающее чтение | Чтение текстов с выполнением притекстовых и послетекстовых заданий по теме ««Экономический рост и экономически отсталые | Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во ТГТУ, 2005. – 32 с. | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|
| | | | страны»» (с.16-18). | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту: написание мини-сочинения, составление кроссворда, выполнение письменных упражнений.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. [Дэниелс, Д. Д.](#) Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции [Текст] : пер. с англ. / Д. Дэниелс, Ли Х. Радеба. - 6-е изд. - М. : Дело ЛТД, 1994. – 784.
2. Макроэкономика [Текст] : учебник / В. М. Гальперин [и др.]. - СПб. : Экономическая школа, 1994. - 400 с.
3. Гальперин, В. М. Микроэкономика [Текст] : в 2-х т. / В. М. Гальперин. - СПб. : Экономическая школа, 1994 - Т. 1 / С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - 349 с.
4. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для вузов / Б.И. Алехин – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/povedencheskie-finansy-475455#page/2>.- (ЭБС "Юрайт")
5. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы: учебник для вузов / А.В. Фицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-478219#page/2> .- (ЭБС "Юрайт")

б) дополнительная литература

1. Бакалавр экономики. Хрестоматия в 3 томах / под общ.ред. В.И. Ведяпина. Том 2. – М: «Триада», 1999. – 1050 с.
2. Беспалько В.А., Кушнир Д.Д., Иванова И.Г. Б-53 Экономическая теория: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2011. – 164с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5567553/>
3. Бобровский Сборник заданий самостоятельных внеаудиторных работ по учебной дисциплине ОП. Об «Экономика» Нижневартонск: Изд-во Нижневартонского политехнического колледжа, 2016. – 15 с. Режим доступа: <https://docplayer.ru/45446615-Sbornik-zadaniy-samostoyatelnyh-vneauditornyh-rabot-po-uchebnoy-discipline-op-06-osnovy-ekonomiki.html>
4. Вихорева Н.Н. Читаем тексты по экономике / Н.Н. Вихорева. – Тверь. – Изд-во

ТГТУ, 2005. – 32 с.

5. Корниенко О. В. Основы экономической теории: учеб. пособие / О. В. Корниенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 349 с.

6. Куликов Л. М. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Л. М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 399 с.

7. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования / С. С. Носова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2006. – 311 с.

8. Сухарев, Олег Сергеевич. Основы макро- и микроэкономики : учеб. пособие / О. С. Сухарев, Н. П. Кожемяко. – М. : Высш. шк., 2009. – 391 с.

9. Цой Е.В. Русский язык как иностранный. Язык экономики. Учебное пособие по обучению письменной речи на материале текстов экономического профиля: учебное пособие / Цой Е.В. Курикова Н.В.; Национальный исследовательский томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 48 с.

10. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1 [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова, Т. П. Малинова, А. В. Бабенко. – Электрон. дан. (1 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 61 с.

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.

3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля

Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **ELAN 5.3.0**. Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.

17. **Praat**. Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.

18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

Электронные библиотеки

1. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

2. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

1. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

2. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета

3. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

4. <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека

5. <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-resursy.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

10. Образовательные технологии:

В учебном процессе в рамках реализации компетентностного подхода используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- ролевая игра
- деловая игра
- круглый стол
- защита проектов
- сочинение – рассуждение
- решение ситуационных задач

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 70 % аудиторных занятий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы/

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются и представлены в виде тестов, ситуационных задач, контрольных упражнений и др.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Экзамен. Устный опрос. | 1. Введение в экономику. Общие принципы организации экономики. 2. Сущность рынка: понятие, родовые черты, типология, структуры. | УК-10 |
| 2. | Экзамен. Устный опрос. | 3. Собственность как базовый элемент экономики. 4. Макроэкономика как раздел экономической теории. | УК-10 |
| 3. | Экзамен. Устный опрос. | 5. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений, как средство обращения и платежа. 6. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. | УК-10 |
| 4. | Экзамен. Устный опрос. | 7. Причины, виды и показатели безработицы. 8. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Типология и источники инфляции. | УК-10 |
| 5. | Экзамен. Устный опрос. | 9. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Теория потребительского выбора. 10. Прибыль, процент и капитал. | УК-10 |

Разработчик:

Болсу
(подпись)

к.ф.н., доцент
(занимаемая должность)

А.Б. Антонова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«05» февраля 2026 г.

Протокол № 4 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.