



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01 Современный монгольский язык**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель *О. Л. Михалёва* О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф. *Е. К. Шаракшинова* Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном, монгольском, языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты с монгольского языка на родной и с родного языка на монгольский язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на монгольском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс преподаётся студентам бурятского отделения после изучения ими курсов «Введение в языкознание», «Старомонгольский язык» и «История бурятского языка», предваряет «Монгольское языкознание», «Российское монголоведение», «Общее языкознание». Курс не является теоретическим, но расширяет общелингвистическую и монголистическую базу студента, в нём даются теоретические сведения о тех явлениях, которые характерны для данного языка, исторический комментарий. При обучении активно используется метод сравнения, т.е. сравнения отдельных фактов, явлений изучаемого языка с соответствующими фактами, явлениями бурятского языка, причём одинаково важно как сходство, так и различие. Сравнение является важным средством преодоления межъязыковой интерференции и значительно экономит время, помогая избежать повторения того, что уже известно из бурятского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины по выбору «Современный монгольский язык» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Студент должен

Знать: особенности функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и монгольского языков в разных сферах речевой коммуникации; знание родственных связей монгольского языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на монгольском языке.

Уметь: анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Владеть системой современного монгольского языка как средством межъязыковой коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач.	зач.			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы и темы

1. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в современном халха-монгольском языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции.

2. Понятие об основных способах словообразования.

3. Лексический фонд халха-монгольского языка: общемонгольский пласт, заимствования. Семантические изменения лексики.

4. Терминология. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на монгольском языке.

5. Фразеология монгольского языка.

6. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении

7. Система времен глаголов в активном и пассивном залогах.

8. Деепричастия и деепричастные обороты. Их функции.

9. Причастия и причастные обороты монгольского языка. Их функции.

10. Глаголы повелительно-желательного наклонения и их эквиваленты.

11. Существительные, типы склонения. Множественное число.

12. Категория притяжания: личное и безличное. Способы их выражения.

13. Местоимения, разряды, изменения.

14. Прилагательные – неизменяемая часть речи, выражение степени сравнения прилагательных.

15. Наречия, их функции, образование.

16. Простое предложение.

17. Сложное предложение. Реферирование и аннотирование научной литературы.

18. Перевод с монгольского языка на русский и обратный перевод.

5.2. РАЗДЕЛЫ (МОДУЛИ) И ТЕМЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Специфика артикуляции звуков,	-	2	-	-	2	4

	интонации и ритма нейтральной речи в современном халха-монгольском языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции.						
2.	Понятие об основных способах словообразования.	-	2	-	-	2	4
3.	Лексический фонд халха-монгольского языка: общемонгольский пласт, заимствования. Семантические изменения лексики.	-	2	-	-	2	4
4	Терминология. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на монгольском языке.	-	2	-	-	2	4
5	Фразеология монгольского языка.	-	2	-	-	2	4
6	Основные грамматические явления: порядок слов в предложении	-	2	-	-	2	4
7	Система времен глаголов в активном и пассивном залогах.	-	2	-	-	2	4
8	Деепричастия и деепричастные обороты. Их функции.	-	2	-	-	2	4
9	Причастия и причастные обороты монгольского языка. Их функции.	-	2	-	-	2	4
10	Глаголы повелительно-желательного наклонения и их эквиваленты.	-	2	-	-	2	4
11	Существительные, типы склонения. Множественное число.	-	2	-	-	2	4
12	Категория притяжания: личное и безличное. Способы их выражения.	-	2	-	-	2	4
13	Местоимения, разряды, изменения.	-	2	-	-	2	4
14	Прилагательные – неизменяемая часть речи, выражение степени сравнения прилагательных.	-	2	-	-	2	4
15	Наречия, их функции, образование.	-	2	-	-	2	4
16	Простое предложение.	-	2	-	-	1	3
17	Сложное предложение. Реферирование и аннотирование научной литературы.	-	2	-	-	2	4
18	Перевод с монгольского языка на русский и обратный перевод.	-	2	-	-		4

5.3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

	дисциплин									
1.	Российское монголоведение	1	2	3	4	5	6	7	8	9-18
2.	Монгольское языкознание	1-18								

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в современном халха-монгольском языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции.	2	Собеседование	ОПК-6; ПК-2
2.	2	Понятие об основных способах словообразования.	2	Собеседование	
3.	3	Лексический фонд халха-монгольского языка: общемонгольский пласт, заимствования. Семантические изменения лексики.	2	Собеседование	
4	4	Терминология. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на монгольском языке.	2	Собеседование	
5	5	Фразеология монгольского языка.	2	Собеседование	
6	6	Основные грамматические явления: порядок слов в предложении	2	Собеседование	
7	7	Система времен глаголов в активном и пассивном залогах.	2	Собеседование	
8	8	Деепричастия и деепричастные обороты. Их функции.	2	Контрольная работа	
9	9	Причастия и причастные обороты монгольского языка. Их функции.	2	Собеседование	
10	10	Глаголы повелительно-желательного наклонения и их эквиваленты.	2	Собеседование	
11	11	Существительные, типы склонения. Множественное число.	2	Собеседование	

12	12	Категория притяжания: личное и безличное. Способы их выражения.	2	Контрольная работа
13	13	Местоимения, разряды, изменения.	2	Собеседование
14	14	Прилагательные – неизменяемая часть речи, выражение степени сравнения прилагательных.	2	Собеседование
15	15	Наречия, их функции, образование.	2	Собеседование
16	16	Простое предложение.	2	Собеседование
17	17	Сложное предложение. Реферирование и аннотирование научной литературы.	2	Собеседование
18	18	Перевод с монгольского языка на русский и обратный перевод.	2	Контр. раб.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1. Сравнительный анализ грамматических форм (существительных, глаголов и др.) с бурятским языком	реферат	Изучить литературу, выявить тенденции развития форм.	См. список лит.	10
	Тема 2. Сходство и различия лексики х-монгольского и бурятского языков и их причины.	реферат	Изучить литературу по теме, выявить особенности бытования лексики (абстрактной, общественно-политической, научно-технической терминологии и т.д.) в разные периоды.	См. список лит.	10
	Тема 3. Х-монгольский и	реферат	Изучить литературу по теме,	См. список лит.	13

	старомонгольский язык в сравнительном плане.		отметить основные тенденции в развитии бурятского языка в новейшее время.		
--	--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка *реферата*. Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.¹⁶ Признаки реферата Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Для подготовки *презентации* необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации: 1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться. 2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации). 3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. 4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. 5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. 6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер). 7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Подготовка *эссе*. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и

письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Теоретическая социология» самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут). Руководители эссе должны регулярно проводить консультации. Очень важной является первая консультация, когда студентов знакомят с методикой работы, подбором литературы и составлением плана.

Подготовка **научной статьи**. Научная статья – законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач). Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты. [См.: http://www.fa.ru/chair/socio/pps/Documents/metod_self_work.pdf]

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) - не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Современный монгольский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 183 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0507-0 : 140.00 р., 140.00 р.ББК Ш164.1-923 Экземпляры всего: 17

2. Тагарова, Татьяна Боровна. Начальный курс монгольской разговорной речи[Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Б. Даржаева, А. Д. Дармаева ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 121 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9624-1419-5 : 220.00 р.ББКШ164.1-72-923 Экземпляры:11

3. Российское монголоведение [Текст] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т ; сост., авт. предисл. Е. К. Шаракшинова, рец. Я. Б. Санжиева, рец. В. И. Семёнова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 322 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0668-8 : 318.00 р., 318.00 р. ББК ТЗ(5Мо)я7 Экземпляры :17

в) дополнительная литература

1. Атсанавонг, Саяна Григорьевна. Монгольский язык. Развитие навыков речевого общения [Текст] : учеб.издание для изучающих монгол. яз. как иностр. / С. Г. Атсанавонг ; Забайкальский гос. ун-т. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 126 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9293-0777-5 : 150.00 р. ББК Ш164.1-923

2. Атсанавонг, Саяна Григорьевна. Современный монгольский язык [Текст] : учеб.пособие для изучающих монгол. яз. как иностр. / С. Г. Атсанавонг ; Забайкальский гос. ун-т. - Чита :ЗабГУ, 2014. - 109 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-906307-12-5 : 150.00 р.ББК Ш164.1-923 Экземпляры всего:2

3. Атсанавонг, Саяна Григорьевна. Лексикология современного монгольского языка [Текст] : учеб.пособие для изучающих монгол. яз. как иностр. / С. Г. Атсанавонг ; Забайкальский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 117 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9293-0777-5 : 150.00 р.ББК Ш164.1-3-923 Экземпляры всего: 3

4. Тагарова, Татьяна Боровна. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст] : учеб.пособие / Т. Б. Тагарова ; рец.: А. Д. Дармаева, Ж. Д. Маюрова ; Иркутский

гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 121 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 113-121. - ISBN 978-5-9624-1287-0 : 186.00 р. ББК Ш100.122(5Мо)я73 Экземпляры : 11.

5. Тагарова, Татьяна Боровна. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 50.00 р. Экземпляры всего: 1

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (**Windows**). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современный монгольский язык»: проектор Epson EB X12, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Projecta, колонки.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются устные и письменные опросы, дискуссии, собеседования по темам, тренинги с использованием ресурсов Интернет и виртуального университета.

Защита реферата (проекта) (с использованием мультимедийных средств).

Встречи с представителями российских и/или зарубежных вузов, мастер-классы специалистов в области монгольского языка (одна - две встречи на 7-ой и 16-ой неделях).

11. Оценочные средства (ОС):

11.2. Оценочные средства текущего контроля (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	собеседование	1-17	ОПК-6; ПК-2
2	тест	1-10	
2	Контрольная работа	8, 12, 18	
4	зачет	1-10	

Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)

Шалгалтын хөдөлмөр 2

I. Дараахи өгүүллийг уншаад, сийрүүлэн бичихдээ хамаатуулахын дагавартай жинхэнэ нэрийг ялган, ямар тийн ялгалд байна вэ гэж тодорхойл.

Аврага Чойбалсангаа төрүүлж	Түмэн ардаа манлайлж
Ангир уургаа шимүүлсэн	Төр улсаа жолоодох
Ардын төлөө өсгөсөн	Аврага их хүнийг
Алдарт эх Хорлоогоо	Аюултай тэр цагт
Ачит эх гэж нэрэлье.	Ардын төлөө бойжуулсан
Хайр хайрынхаа дээжийг	Ач гавьяагийн нь дурсъя
Хайрт эхдээ зориулья	(Д. Сэнгээ)
Ачит эх Хорлоогийн	
Алдрыг бид нар магтъя.	

II. Дараахи үгсийг ерөнхийлөн хамаатуулах дагавартай тийн ялгалаар ялгал.

Хонь, гүү, хун, шар, араг, домбо, шээзгий, муна, лантуу, цай

III. Дараахи өгүүллийг уншаад, хамаатуулах дагавар хэрэглэмээр газарт нь нөхөж оруул. Тийн буриадчлагтун.

Урьхан бүрээ дуудлаа. Сургуульд... яв, хүү ...! Улаан галстуг... цэвэр үзэмжтэй зүүгээрэй гэхэд «Баяртай, аав ..., морий ... тарган байлгаарай, бага дүүг ... намайг төлөөлж үнсээрэй» гээд эрх танхи өссөн хүү ... дэгдэн гүйн одоход эрдэмт багш... түүнийг «сурагч... гэдэг эрхэм хүндэт нэрээр анх түүнийг угтан нэрлэж инээн баясан Эрдмийн хаалгаар хөтлөн дагуулж орлоо. (Б. Бааст)

Шалгалтын хөдөлмөр 3

1 вариант

I. Дараахи өгүүлбэрүүдийг монгол хэлэнд орчуулагтун. Нөхцөл үгсийг хэрэглэгтүн.

1. Рассвело, и наступило утро.
2. Солнце встало, и стало светло.
3. Студенты зашли в здание института, сняли верхнюю одежду, повесили на вешалку, зашли в учебную аудиторию.
4. Некоторые студенты идут и сейчас.
5. Зазвенел звонок, учитель зашел в клас и поздоровался.
6. Сейчас он пишет мелом на доске, а ребята записывают в тетради.
7. В перерыве дежурный открыл форточку, вытер доску тряпкой.
8. Здесь нельзя курить.
9. Можно зайти?
10. Какой урок будет за уроком монгольского языка?
11. Будет урок физкультуры.
12. Директор нашего института будет делать доклад на собрании.
13. После собрания я пойду домой и буду повторять урок.
14. После завтрашних уроков я буду кататься на коньках.
15. Я приехал вчера, а завтра собираюсь уехать.
16. Ученики долго гуляли в парке и опоздали на урок.
17. Я эту книгу ещё в прошлом году купил и прочитал.
18. Я вернулся домой, посмотрев музей и выставку.

19. Я получил письмо от сестры и пишу ответ.

20. Боюсь, не делай, делаешь – не бойся.

II. Дараахи үгсийг зэрэгцэх, үргэлжлэх, дагалдах, болзох, бэлтгэх, угтуулах нөхцөл үгийн хэлбэртэй болгогтун.

Босох, идэх, цайх, арчих, харих, ярих, хийх, амрах, унших, ядрах, алдах.

III. Дараахи нөхцөл үгсийн дагавруудийг ялгагтун.

Очсоор, яваад, үзсээр, гарч, өгч, өгөн, нисэхлээр, нисэнгээ, автал, харайн, уйлахаар, сурхаа, зогсонгуут, дуугарахлаар, дуусмагц, эхэлбэл.

Шалгалтын хөдөлмөр 4

I. Дараахи үйл үгийн хэлбэр заагтун.

Явсан, сөхрөх, суугаа, үзсэн, арвижих, үлдээ, зохиогч, эрдэг, ордог.

II. Дараахи үйлт нэрсийг тийн ялгагтун

Болох, шилжих, уух, нэмэх

III. Дараахи бичвэр дотроос үйлт нэрсийг ялган дагавруудийг нь ологтун.

Буриадчлагтун.

1. Цувж явсан барсаас цуглаж суусан шаазгай дээр.

2. Ам хэлээ хичээвэл амь насаа уртасгах.

3. Тонгойгоод тохойгоо хардаггүй.

4. Тамд одгч хань эрэх.

5. Идэхийн тулд амьдрагчид байхад амьдрахын тулд идэгчид бас байх.

6. Харвасан сумыг хариаж болдоггүй.

7. Сайн эрвэл гээснээ олох, сайг гуйвал санаснаа авах.

8. Сурсан – далай, сураагүй – балай.

IV. Дараахи өгүүлбэрүүд доторхи үйл үгийн цаг тодорхойлогтун.

1. Өглөөний нар гарахад, нэгэнт хэд хэдэн уул, голыг өнгөрчээ.

2. Хүүхэд эхийгээ харснаа уйлав.

3. Энэ эмийг өдөрт гурван удаа ууна.

4. Хүүхдүүд хичээлд явж байна.

5. Зочид өчигдөр морджээ.

6. Таны сандлыг авч ирлээ.

7. Би маргааш явна.

8. Бороо орсоор байна.

9. Энэ сарын тавнаас арваннэгийг дуустал амарна.

10. Сэлэнгэ мөрөн намуухан урсана.

11. Усны шувуу намар орой ихээ дээгүүр нисэн буцвал, өнтөй өвөл болдог.

12. Цас нэлээд орсон боловч, салхинд хийссээр Өвс далдлах цас үлдсэнгүй.

Шалгалтын хөдөлмөр 5

I. Дараахи өгүүлбэрүүдийн үйл үгс ямар хэл зүйн ай илтгэж байна вэ гэж тайлбарлагтун.

1. Хаврын тэнгэр уйлсаар наашаа, намрын тэнгэр инээсээр инээсээр цаашаа.

2. Хорийг тавд хуваа.

3. Дараань Шүхэрийг явуулав.

4. Хошуу тамгын газраас бүх суманд бичгээр зарлаж, сум тус бүрээс хошуу сургуульд хорин хүүхэд ирүүлэхийг тушаан мэдэгдсэнд, сургууль эглэх үест наймаас арван насны далан хүүхэд иржээ.

5. Хуучин дээлээсээ нэгийг надад өмсүүлэх биз гэж горьдоно.

6. Төмөр нисэж яваа шувуу зурсан дугтуйтай бичиг тушаал ваадагнан авч, өдөр шөнөгүй довтлон давхицгаав.

7. Тэр тоглоомд гурваас доошгүй хүн оролцоно.

8. Би сайн багшийн ачаар цэргийн албанаас халагдлаа.

9. Дорж томоос том чулуу өргөөд тавьчихлаа.
10. Жилээс жилд малын тоо толгой нэмэгдэж ирлээ.
11. Тамхинаас гар.
12. Бат Архангай аймгийн төвийн сургуулийн захирлаар томилогдов.
13. Оройн шар наранд зүг зүг, гэр гэртээ гурваараа нийлэлдэн, ярилцан, исгэрэлдэн одоцгооно.
14. Цэцэг өвгөнд нимгэн цагаан шүүдэр гялалзаад, ой модонд ногооны униар залгалдана.
15. Даш өөртөө байсан иенээ монгол мөнгөөр солиулав.
16. Гал өрвөсхийж байна.
17. Алсын гал гялавхийж байна.
18. Чи байзнаж бай.
19. Хүүхэд инээмсэглэж байна.
20. Дорж саналаа хэлэхийг татгалзаж байна. Тэр хүний малгайн бүч нь далавганаад байна.
21. Би тэнэж тэнэж ирэв. Талд зэргэдгээ жирвэгнэж, огторгуй танулзав.
22. Намар өнгөрч байв.
23. Тэр хүн эмнэлгээс гарч ирсэн.
24. Би ажиллаж дууслаа.
25. Учрыг ойлгохоо байчихдаг байна.
26. Та надад сонин юм ярьж өхгүй юу?
27. Борви бохисхийгүй энэ өдөр өнгөрөв.
28. Уран хуурын аялгуу намж намжсаар зогсов.

Шалгалтын хөдөлмөр

1. Дараахи өгүүлбэрүүд дотор ямар сул үгс байгааг тэмдэглэгтүн. Тэгэхдээ чимэг сул Үг, холбох сул үг, дагавар үг, аялга үгийн ямар янз байна вэ гэж товчлогтун.
 1. «Хөдөлмөр» нэгдлийн гишүүд энэ жилийн эхний хагаст төл бойжилт болон бүх ажлаараа түрүүлж байсан.
 2. Хар ус нуур нь харагдах мэт болоод тэнд байгаа орон гэр, хайрт эх нь санагдав.
 3. Эх оронч бол зөвхөн эх орныхоо одоогийн байдлыг биш, харин ирээдүйг нь санадаг.
 4. Ямар нэгэн хэлтэс тасгийн эрхлэгч буюу эрдэм шинжилгээний ажилтан Даваа гэж нэртэй.
 5. Үзэл суртлын тэмцэлд нэг бол социализмын үзэл, эсвэл капитализмын үзэл байсан байгаа.
 6. Энэ нь үхэл ү, аврал уу.
 7. Би бага ч атугай олонд хэрэгтэй юм.
 8. Ямар ч байтугай хийгээд л үзнэ дээ.
 9. Дэлхийн хоёрдугаар дайн Зөвлөлт Холбоот улс, ардчилсан хийгээд энх тайвныг эрхэмлэгч хүчин ялжээ.
 10. Тэнгэсийн асар их долгион сүртэй бөгөөд соньхон юм.
 11. Өглөөний гимнастик хийхээ битгий мартаарай.
 12. Бас өдөрт нэг цаг агаарт гарч байх нь их ашигтай.
 13. Цонхы рамыг будахын өмнө шилэнд нь цуу түрхвэл будаг наалдах гуй.
 14. Эрт урьд цагт баян ч биш, ядуу ч биш нэг хүн байжээ.
 15. Үхсэнээс минь хойно үлдэх хөрөнгө та нарт удаан хүрэлцэхгүй.
 16. Басхүү зэр зэмсэг эдэлж хэрэглэж чаддаг боллоо.
 17. Энэ хооронд юу ч болсонгүй.
 18. Юу ч болоогүй шиг тайван алхсаар иржээ.
 19. Унтаж байгаа харуулын хажуугаар чимээг Үйхэн Өнгөрөв.
 20. Цаг уур агаарын мууд онгоц үл нисэх.

21. Аль нь том бэ?
22. Алив хөө! Зарц бос!
23. Пөөх, чи бүр чаралба болчихсон хүн юмаа!
24. Хүүе, та яаж байна!
25. Үлгэр ярьж өгвөл унтуулна эс ярьвал хөөж явуулна.
26. Оюутан нар жилийн турш сайтар номоо өзэж, шалгалтаа сайн өгөв.
27. Цагаан цаас шиг өнгөтэй болчихсон.
28. Улаанбаатар хотын орчим ямар уул бий вэ?

Контрольная работа № 5

1. Привести по 4 примера

- 1) лексической синонимии
- 2) лексической омонимии
- 3) лексической полисемии
- 4) лексической антонимии

1. Определите прямое и переносное значение слов в предложениях.

Ээж гэрийнхээ цонхыг цагаанаар будаж байна. Цагаан санаатай сайхан байгаарай. Нутгийн хар ус санагдана. Хар харандаа надад өгөөч. Хар дотортой хүн муухай. Замаас том чулуу авч хаяв. Зүрхнээс нь хүнд чулуу унасан шиг болов. Тэр залуу хүн чоно санаа санаалав. Би түүнтэй улаан нүүрээрээ уулзав. Улаан гараараа ажлаа хийв. Би улаан сарнайд маш дуртай.

2. Дайте морфологическую характеристику фразеологическим единицам, приведите русские соответствия.

Усан хулгана болох, шүд зуух, ухаан жолоогүй, өрөөсөн бөөр, хатсан борц шиг, арьсыг нь хуулах.

3. Дайте семантическую (по степени слитности значений компонентов) характеристику фразеологическим единицам, приведите русские соответствия.

Ам задгай, шуудайд хийсэн үхрийн эвэр шиг, бүдүүн хүзүү гаргах, хэвтээ хонь үргээхгүй.

4. Подберите синонимичные и антонимичные фразеологические единицы (по 3 ед.) по словарю Г. Акима.

5. Определите тип синтаксической связи в словосочетаниях:

Ном үзэх, багшаар заалгах, нутгаа буцах, шар цэцэг, түмэн хүн, түмэр зам, модон гэр, харандаагаар зурах, дэвтэрт бичих, нөхөртэй хамт.

Контрольная работа № 6

Сделайте синтаксический анализ предложений в следующем порядке:

- 1) определите предложение по цели высказывания (вопросительное, повествовательное, побудительное...);
- 2) по структуре (простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное, с однородными, обособленными членами предложения, придаточные предложения);
- 3) в одном из простых предложений выделить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (определение, обстоятельство, дополнение);
- 4) определить, чем выражены члены предложения;
- 5) выделить не являющиеся членами предложения слова и словосочетания;
- 6) перевести на русский язык.

Манай орны ургамал ба амьтны баялаг

Ургамал ба амьтан бол манай улсын үндсэн баялгийн нэг мөн. Манай орон мал аж ахуйн орон. мал бол элдэв өвсийг идээж амьдарна. Ингэхээр малыг үржүүлэх, адуулах хамаг ажил цөм ургамалд долдойдоно. Манай хээр ба заримдаг цөлд билчээрийн сайхан өвс байдгийг бид мэднэ. Энэ нутгаар үй түмэн үхэр, тэмээ, хонь, ямаан сүрэг билчиж амьдарна. Манай нутаг Маш удам тул одоо байгаа малаас хэд дахин илүү малыг маллаж

өсгөхөд хүрэлцэх байна. Элдэв байшин сав, хашаа, хороо хийх мод манай нутагт байна. Монгол оронд өндөр бүдүүн бөх шулуун мод цөөнгүй ургана. Ийм барилгын мод манай аж ахуйг хөгжүүлэхэд их хэрэгтэй юм. Мод удаан ургадаг тул модыг огтолсон газраас шинэ залу мод ургахад хэдэн арваад жил хэрэгтэй болно. Бас үндэс ба жимсийг хүнсэнд хэрэглэж болох ургамлууд, эмийн ургамал байна.

Сөөг бут мод сайхан түлш болно. Манай нутгийн адгуусан амьтан бол манай баялаг хөрөнгө юм. Араатан гөрөөс бол улсын аж ахуйд багагүй олзыг оруулна. Ан агнаж мах, үс, арьс, бугын эвэр зэргийн олзыг олдог. Тарвага, хэрэм хамгийн их олзо өгнө. Эдний арьсыг гадаадад гаргаж худалддаг. Үнэг, чоно, хярс, солонгыг агнаж арьс үсийг нь авдаг. Хандгай, буга, бор гөрөөс, баавгай, зээр, хулан зэргийг агнаж арьс махыг ашигладаг. Чоно бол малд хортой амьтан тул хаа дайралдсан газар хэзээ ч алахыг чухалчлах хэрэгтэй.

Танай сум, баг орчим ямар жимс, самар зэрэг ургадаг вэ? Ямар ямар зэрлэг араатан байдаг вэ?

Самостоятельная работа по лексике и фразеологии № 1

1. Перевести, дать толкование языковым единицам, какие семантические процессы можно наблюдать?

Тэмээний хамарт *буйл* хийдэг. Паалан нь унаж өвдсөн цус гардаг *буйл*.

Эмээгийн эрих нь таван улаан шүр *бөөртэй* юм. ...Галсан тэр муугийн өрөөсөн *бөөр* нь ...

Эргүүлийн цагдаа уйтан гудамжаар шөнө явдаг бол сайн. *Эргүүл* дээр халуун данх тавьж болно. *Эргүүл* суурь дээр манай хүү сайн ажилладаг.

Ард түмэн манжийн түрэмгийлэгчтэй *эрх* чөлөөг байлдан олжээ.

Эрх танхи хүүхэд дураараа аашлах санаатай хашгирав.

Чавганц *эрх* татаж мэгзэм уншина.

Гол нь харлах - харамсах, өлсөх; гар зөрөх – золгох, барилдах, зодолдох;

Гал алдах – түймэр тавих, түлээгүй болох.

Араг яс, яс хугарах, зааны яс, сүүжний яс, хоолойд тээглэсэн яс, яс амрах, самрын яс, яс мод, ясны авъяастай, яс хагацах, яс үндэс, яс сайтай эд.

Хувийн хэрэг, бусдын хэрэгт оролцох, ямар нэгэн хэргээр ирэх, огт өөр хэрэг, гэмт хэрэг, хэрэг үүсгэх, хэрэг шийдвэрлэлт, хэргийн болсон нөхцөл байдал, хэргийг ил таслах, хэргийг хэрэгсэхгүй болгох, хэрэг эрхлэгч, хэрэг эрхлэх газар.

Ял эдлэх, ял хэлтрүүлэх, алах ял, ялын дээд хэмжээ, ял багтаах, ял тулгах, ял нэгтгэх, ял оногдуулах, ял тэнсэх, ял хойшлуулах, ял хүлээх үйл, ял шийтгүүлэгч, ял шийтгэгдээгүйд тооцох, ял шийтгэсэн таслан шийдвэрлэх тогтоол, ялын төлөвлөгөө, ялын дүгнэлт.

Гашилсан сүү шигшүүрээр шүүх. Шатар тоглож шүүх. Олны дотроос шүүж авах. Ном ариутган шүүх.

Мунхаг, мангуу, эрваа хүн, эргүү, тэнэг...

Харах, үзэх, шагайх, хялайх...

Хэлэх, ярих, гэх, хөөрөлдөх, чалчих, донгосох, бавтнах...

Идэх, хооллох, чихэх, гудрах, зооглох, залгих...

Жанчих, зодох, нанчих, шаах, нядлах, цохих, дэлдэх, балбах, таших, савах, гүвэх, өшиглөх, ташуурдах, гуядах...

Алах, нядлах, үгүй хийх, устгах, таслах, гутраах, цөхрөөх, алж хаях, гарздах, барах...

Гутрах, гуних, гиюүрэх, гуниглах, уй гашуудах, зовох, уйтгарлах, уйдаах, санах, мөрөөдөх...

Самостоятельная работа № 2

Вариант 1. Охарактеризуйте предложения по цели высказывания, по структуре. Определите главные и второстепенные члены предложения. Переведите на русский язык. В каких ситуациях употребляются данные фразы?

Сайн яваад ирэв үү? Сайн яваад ирээрэй! Сайхан амрав уу? Хаа хүрэх вэ? Хаа очих вэ? Ажил өндөр үү? Гэрийнхэн сайн уу? Сайн сууж байна уу? Сайхан хаваржиж байна уу? Удаан жаргаж урт наслаарай! Шинэ жилийн баяр хүргэе! Сайхан амраарай! Сайн сууж байгаарай! Сайхан унтав уу? Оройн мэнд! Өдрийн мэнд! Том болоорой, миний дүү! Сонин сайхан юу байна? Юутай вэ? Бие сайн уу? Төөрч ирэв үү? Их хүлээв үү? Уучлаарай! Би хожимдож ирлээ. Миний хэрэг бүтээлцсэнд чинь баярлалаа. Зүгээр. Энэ найзтай минь танилцаарай. Би халуун хоол идмээр байна. Хаана ойрхон гуанз байдаг вэ? Заа, баяртай! Маргааш үдээс хойно уулзъя!

Сайн байна уу? Сайн явж ирэв үү? Сайн сууж байна уу? Тантай уулзсандаа баяртай байна. Тантай танилцсандаа баяртай байна. Намайг Болд гэдэг. Миний нэр Даваа. Миний овог Жамбал.

Та амар сайн байна уу? Таны амгаланг айлтгая. Тантай уулзмаар байна. Тантай танилцмаар байна. Энэ миний нэрийн хуудас.

Сайн уу? Юутай? Хэн билээ? Батбаатар. Батаа ч гэж болно доо. Чамтай танилцах гэсэн юм. Чамтай уулзах гэсэн юм.

Хариу үг: Баярлалаа. Таатай байна. Бололгүй яах вэ. Тантай танилцсандаа баяртай байна. Ямар азаар танилцав аа. Бид хуучин танил шүү дээ. Бид дайралдаж байсан юм байна. Таньдаг хүн байна шүү дээ. Таны тухай бид ярьдаг юм аа. Таны тухай сонссон юм байна.

Үл таашаах: Таны буруу л даа. Тантай ярих хэцүү юм. Тантай ажиллах төвөгтэй юм. Та сайн хэлж чадсангүй. Ичихгүй байна уу? Та яах гэж ингэсэн юм бэ? Ямар таагүй юм бэ? Яасан замбараагүй юм бэ?

Муу байна. Их муу даа. Аймаар. Аймшигтай. Зэвүүн. Бузар. Олхиогүй. Дэмий юм. Тэсэхийн аргагүй. Ёстой харгис (хэрцгий).

Тодорхой бус үнэлгээ: Зүгээр. Хамаагүй. Тиймхэн. Барагтайхан. Яахав дээ. Өөх ч биш, булчирхай ч биш гэдэг дээ. Өөрт ч үгүй, хүнд ч үгүй. Тааруухан. Хүлцэнгүй. Гайгүй. Ердийн л...

Гайхах: Хараач. Юу гэнэ ээ! Сонин л юм. Нүдэндээ итгэхгүй байна. Гайхмаар юм. Гайхамшигтай. Сүрхий шүү. Ер бусын юм болж. Гоц гойдын зүйл.

Яагаад? Тийм гэж үү? Яасан гэж? Энэ юу вэ? Одоо яах вэ? Юу болох бол? Яагаа вэ та?

Инээдтэй юм. Тэгнээ тэр. Ямар хөгтэй юм бэ? Болж дээ. Хохь нь! Тонил! Тэгвэл таарна.

Тест 1

- Современный халха-монгольский язык – это:
 - Агглютинативный язык
 - Флексийный язык
 - Синтетический язык
 - Тюркской группы
- Форма родительного падежа существительных:
 - Хадын
 - Хадад
 - Хадаас
 - Хад руу
- Формы дательного падежа безличного притяжания:
 - Бүсгүйтэй хамт
 - Бүсгүй нар
 - Бүсгүйн

- 4) Бүсгүйдээ
4. Система гласных современного монгольского языка состоит из:
 - 1) гласных переднего, заднего ряда
 - 2) дифтонгов и кратких гласных
 - 3) гласных переднего, заднего ряда, нейтральных
 - 4) из долгих гласных
5. Формы винительного падежа слов:
 - 1) Охинд, нутагт
 - 2) Охиноос, нутгаас
 - 3) Охиныг, нутгийг
 - 4) Охин, нутаг
6. Сингармонизм – это:
 - 1) Лабиальная гармония гласных
 - 2) Метатеза звуков
 - 3) Диссимиляция
 - 4) Чередование
7. Формы орудного падежа:
 - 1) Нарны, гэрийн
 - 2) Нартай, гэртэй
 - 3) Наргүй, гэргүй
 - 4) Нараар, гэрээр
8. Полисемия лексики:
 - 1) Газар дэлхий, Цагдаагийн газар
 - 2) Их ноён, том хүн
 - 3) Нарийхан эмэгтэй, бүдүүн эр
 - 4) Төмөр алха, өргөн алха
9. Формы личного притяжания:
 - 1) Аав ээж угтав
 - 2) Ах минь ирлээ
 - 3) Эгчээ үдэшив
 - 4) Багачууд шуугилдана
10. Формы безличного притяжания:
 - 1) Бороотой өдөр
 - 2) Цэлмэг тэнгэр сайхан
 - 3) Малгайгаа өмсөөч
 - 4) Нутгийн минь агаар цэвэр
11. Фразеологизмы:
 - 1) Сайхан амрав уу!
 - 2) Монгол орон
 - 3) Хэвтсэн хонийг босгоохгүй номхон хүн
 - 4) Хурдан морь
12. Семантический тип словообразования:
 - 1) Ерөнхий - ерөнхийлөгч
 - 2) Харах – харюулах
 - 3) Эхэ – аха
 - 4) Ургамлын үндэс бөх юм – нутгийн аялгууны үндэс дээр шинжлэгдэв
13. Форма порядкового числительного:
 - 1) Хоёр мянган хоньтой
 - 2) Хорьдугаар зуун жэл
 - 3) Зуугаад тэмээн
 - 4) Тавь шахам мод

14. Показатель множественного числа только для существительных-названий людей:
1) нар; 2) –ууд; 3) –с; 4) – д
15. Форма страдательного залога глагола:
1) зурлаа, ирлээ
2) уншигджээ, бичигджээ
3) дуулав, очив
4) дурсаж, нойрсож
16. Формы повелительного наклонения глаголов:
1) итгэх, найдах
2) хүлээгээрэй, яваарай
3) хононо, авна
4) захиад, илгээгээд
17. Формы деепричастия:
1) Инээцгээв, зогсоцгоов
2) Баярлаж, баясаж
3) Зочлоо, буцлаа
4) Мишээдэг, гүйдэг
18. На чем основано правописание гласных в словах бичмэл, явъя, ороолт:
1) Сингармонизм
2) Лабиальная дисгармония
3) Перелом гласных
4) Монофтонгизация
19. Категория вида глагола выражена:
1) Намхалзна, мэлмэрнэ, барилдана
2) босчихов, мэлсхийв, сууцгаав
3) гарах, гарна, гарч байна, гарав
4) суугтун, морилогтун, хооллогтун
20. Прилагательные:
1) Сайн сурна
2) Төмөр зам
3) Модон гэр
4) Алтан бөгж
21. Наречие:
1) хол; 2) муу; 3) адаг; 4) олон
22. Отметить причастие:
1) Ирмэгц, үзмэгц
2) Сонирхох, урих
3) Асуувч, хариуцавч
4) Сурваас, идвээс
23. Отметить послелоги:
1) Харин эрт буцвал сайн байгаа
2) Бат, Баяр, Даш гурван тоглов
3) Миний хүү маш тустай юм
4) Уулын орой дээр мод ургана, үндэс нь газар дор.
24. Деепричастный генетивный оборот:
1) Багшийн ирвэл сурагчид бүгдээрээ шимээгүй болно биз.
2) Нар гараад дулаан болов.
3) Ээж ирээд тогоо барив.
4) Хурын ороход ногоон сайн ургаж эхлэх юм.
25. Тип синтаксической связи – управление:
1) Улаан цэцэг
2) Тарган мал

- 3) Шалаа угаагаач
- 4) Амрангаа хийжээ

Ключ:

1 – 1; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 1; 7 – 4; 8 – 1; 9 – 2; 10 – 3; 11 – 3; 12 – 4; 13 – 2; 14 – 1; 15 – 2; 16 – 24 17 -2; 18 -1; 19 – 2; 20 -1; 21 – 1; 22 – 2; 23 -4; 24 -1; 25 – 3.

Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)

1. Орчин цагийн монгол хэлэн ямар байгуулгатай вэ?
2. Монгол хэлэн ямар хэлнүүдийн бүлд ороно вэ?
3. Монгол хэлэнд ямар ямар үгсийн аймгууд бий вэ?
4. Жинхэнэ нэрсийн хэл зүйн айг тоологтун
5. Ямар ямар тийн ялгалууд байна вэ?
6. Олон тооны дагавруудыг нэрлэ
7. Биед хамаатуулах яаж байгуулагдана вэ?
8. Ерөнхийлөн хамаатуулахын байгуулга тухай ярь
9. Тэмдгийн нэр гэж ямар үг вэ?
10. Дутмаг үг тодорхойл.
11. Тооны нэр ямар ялгаатай вэ?
12. Төлөөний үг гэж юу вэ?
13. Үйл үг юу тэмдэглэдэг вэ?
14. Цагт үйл үг гэж ямар шинжтэй вэ?
15. Үйлт нэрийг тодорхойл.
16. Нөхцөл үйл үг гэж юу гэдэг вэ?
17. Хүсэх захирах үйл үгийн янз тэмдэглэ.
18. Сул үг тухай хэл.
19. Аялга үг гэж юу вэ?
20. Холбох сул үг гэж ямар үүрэгтэй вэ?
21. Дагавар үг ямар утга үүрэгтэй вэ?

Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3) - нет

Темы рефератов и др.

1. Проблема происхождения х-монгольского языка в трудах монголоведов
2. Х-монгольский язык : отличительные особенности от бурятского языка
3. Лексика и фразеология х-монгольского языка (на примере одного произведения)
4. Современное состояние и функционирование стилей монгольского литературного языка
5. Терминология монгольского языка.

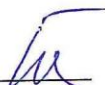
Темы курсовых работ (проектов) - нет

Вопросы и задания к зачету

1. Типологическая характеристика современного монгольского языка.
2. Место собственно монгольского языка в кругу монгольских языков, отличие и сходство на разных языковых уровнях
3. Основные труды по монгольскому языку
4. Фонетическая характеристика современного монгольского языка. Особенности систем гласных и согласных фонем и звуков
5. Принципы правописания. Сингармонизм
6. Полисемия монгольской лексики.
7. Омонимия монгольской лексики
8. Антонимия монгольской лексики
9. Синонимия монгольской лексики
10. Терминообразование монгольского языка
11. Фразеология монгольского языка

12. Словообразование, основные типы словообразования (фонетические, аффиксальные, семантические, синтаксические)
13. Классификация частей речи
14. Категория склонения существительных и ее показатели
15. Специфика категории числа и ее показатели
16. Категория личного притяжания и ее показатели
17. Категория безличного притяжания и ее выражение
18. Наклонения глаголов монгольского языка
19. Формы глаголов монгольского языка
20. Категория времени и ее выражение
21. Категория залога, ее виды
22. Видовое выражение глаголов монгольского языка
23. Классификация причастий
24. Классификация деепричастий
25. Наречия, их лексико-семантическая характеристика
26. Прилагательные, их разряды – качественные и относительные
27. Числительные – их разряды, аффиксальное выражение, особенности применения в словосочетаниях
28. Служебные части речи: союзы, послелого, частицы. Их функции и значение
29. Междометия
30. Типы синтаксической связи. Словосочетания
31. Простые и сложные предложения. Полипредикативность
32. Типы предложений по цели высказывания
33. Главные и второстепенные члены предложения
34. Слова и словосочетания, не являющиеся членами предложения
35. Прямая и авторская речь.

Разработчик:



профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.