



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ _____

Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
« 15 » апреля 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.01 «КРАСНАЯ КНИГА ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от « 15 » 20 19 г.

Председатель _____ А.Н.Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От « 10 » 20 19 г.

Зав. кафедрой _____ Н. И. Гранина

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.....	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работе студентов.....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:.....	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература.....	11
в) программное обеспечение.....	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы...	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
10. Образовательные технологии.....	12
11. Оценочные средства. (ОС).....	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов современных представлений о международном и российском опыте по разработке Красных книг и законодательством в области сохранения редких видов, особо охраняемых природных территориях как эталонах природной среды, играющих важнейшую роль в решении актуальных экологических проблем современности.

Задачи:

- формирование знаний в применении общенаучных и частных методов в изучении природных объектов и их охране;
- развитие знаний о сохранении биоразнообразия;
- ознакомление с разными Красными книгами природных объектов.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Красная книга природных объектов» относится к дисциплине по выбору вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в 3 семестре, непосредственно связана с дисциплинами базовой части является основой для преподавания отдельных специальных дисциплин.

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в курсах: Байкаловедение, Биология почв, Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении.

Данная дисциплина является предшествующей для курсов направления «Управление земельными ресурсами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: владение знаниями основ теории формирования и рационального использования почв;

ПК-3: способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы создания Красных книг; международные документы и постановления об охраняемых природных объектах; цели и задачи создания Красных книг.

Уметь: составлять комплексные описания охраняемых объектов; уметь работать с информацией и источниками о природных объектах; анализировать имеющуюся информацию об природных объектах, внесение которых необходимо в Красную книгу; ориентироваться в нормативных документах.

Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями об охраняемых объектах; основными навыками понимания необходимости создания Красных книг; навыками написания отчета об охраняемых природных объектах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	59/1,64			59/1,64	
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12,8/0,35			12,8/0,5	
Лекции	18/0,5			18/0,5	

Практические занятия (ПЗ)	36/1			36/1	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5/0,14			5/0,14	
Самостоятельная работа (всего)	49/1,36			49/1,36	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работы с картами	9/0,25			9/0,25	
Реферат	20/0,55			20/0,55	
Создание презентации	20/0,55			20/0,55	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	59			59	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

В лекционной части курса изучаются задачи, методы и история Красных книг.

Практические занятия заключаются в самостоятельной работе студентов с книгами, атласами, справочниками, учебниками, научными журналами и монографиями.

Введение. Понятие Красной книги. Понятие Природного объекта.

Раздел 1.

Тема 1. Красные книги: международные, национальные и региональные. МСОП – Международный союз охраны природы.

Тема 2. Красная книга - основной документ, содержащий сведения о состоянии объектов, особо охраняемых природных территориях, редких и уникальных природных ландшафтах, местах их расположения и мерах охраны; аннотированный список объектов редких и находящихся под угрозой исчезновения.

Тема 3. Значение Красных книг в охране редких видов.

Тема 4. Категории, применяемые в разных Красных книгах. Перечень объектов животного мира, занесенных в Красную книгу России.

Тема 5. Порядок охраны природных объектов, занесенных в Красную книгу. Ответственность за нарушения природных объектов.

Тема 6. Перечень объектов Красной книги: находящиеся под угрозой исчезновения.

Тема 7. Новые тенденции и подходы в разработке и ведении Красных книг. Структура Красной книги.

Раздел 2.

Тема 8. Закон Иркутской области о Красной книге Иркутской области.

Тема 9. Осуществление законодательных норм и штрафы за их невыполнение.

Тема 10. Предмет регулирования Закона на охрану и защиту редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

Раздел 3.

Тема 11. Природный объект.

Тема 12. Памятники природы.

Тема 13. Памятники природы федерального и местного значения.

Тема 14. Охраняемые природные территории в истории и современном мире и их координация с Красными книгами природных объектов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в курсах:

Биосферные функции почв, Ботаника с основами геоботаники, Байкаловедение, Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении.

Данная дисциплина является предшествующей для курсов: Земельное право, Устойчивое развитие Байкальского региона, Управление земельными ресурсами, Экологическая экспертиза и ОВОС.

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		Введение	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	Земельное право	+	+	+	+
2	Устойчивое развитие Байкальского региона	+	+	+	+
3	Управление земельными ресурсами	+	+	+	
4	Экологическая экспертиза и ОВОС.	+			

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семи н	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Понятие Красной книги. Понятие Природного объекта.	1	2	-	-	4	9
2	Раздел 1. Тема 1. Красные книги: международные, национальные и региональные. МСОП – международный союз охраны природы.	1	2	-	-	4	7
	Тема 2. Красная книга - правовой документ, содержащий сведения о состоянии объектов, находящихся под охраняемыми природными территориями, редких и исчезающих природных объектах, местах их обитания и мерах охраны.	1	4	-	-	4	8
	Тема 3. Значение Красных книг в охране редких видов.	1	4	-	-	4	9
	Тема 4. Категории, применяемые в разных Красных книгах. Перечень	2	4	-	-	4	10

	объектов животного мира, занесенных в Красную книгу России.						
	Тема 5. Порядок охраны природных объектов, занесенных в Красную книгу. Ответственность за нарушения природных объектов.	1	2	-	-	4	7
	Тема 6. Перечень объектов Красной книги: находящиеся под угрозой исчезновения.	2	2	-	-	4	8
	Тема 7. Новые тенденции и подходы в разработке и ведении Красных книг. Структура Красной книги	1	2	-	-	4	7
	Раздел 2. Тема 8. Закон Иркутской области о Красной книге Иркутской области	2	2	-	-	6	10
	Тема 9. Осуществление законодательных норм и штрафы за их невыполнение.	1	2	-	-	2	5
	Тема 10. Предмет регулирования Закона на охрану и защиту редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.	1	2	-	-	2	5
	Раздел 3. Тема 11. Природный объект.	1	2	-	-	2	5
	Тема 12. Памятники природы.	1	2	-	-	3	6
	Тема 13. Памятники природы федерального и местного значения.	1	2	-	-	3	6
	Тема 14. Охраняемые природные территории в истории и современном мире и их координация с Красными книгами природных объектов.	1	2			3	6
		18	36	-	-	49	103

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисципли	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	---------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

	ны (модуля)		)		тенци и
1	Темы 1-14	Работа с литературой	2	Обсуждение докладов	ПК-1, ПК-3
		Тема 1. Красные книги: международные, ональные и региональные. МСОП – дународный союз охраны природы.	2		
		Тема 2.Объекты Красной книги	4	Опрос	
		Тема 3. Значение Красных книг в охране редких видов.	4		
		Тема 4. Перечень объектов животного мира, занесенных в Красную книгу России.	4		
		Тема 5. Ответственность за нарушения природных объектов.	2		
		Тема 6. Обзор объектов Красной книги: находящиеся под угрозой исчезновения.	2		
		Тема 7. Структура Красной книги	2		
		Раздел 2. Тема 8. Изучение закона Иркутской области о Красной книге	2	Опрос	ПК-1, ПК-3
		Тема 9. Нормы и штрафы за невыполнение законов	2		
		Тема 10. Регулирование отношений Закона на редких и исчезающих видов	2		
		Раздел 3. Тема 11. Природные объекты Иркутской области	2	Презентация	
		Тема 12. Памятники природы Иркутской области.	2		
		Тема 13. Памятники природы федерального и местного значения.	2		
		Тема 14. Международные Красные книги	2	Опрос	ПК-1, ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2-3	Тема 1. Красные книги: международные, национальные и региональные. МСОП – Международный союз охраны природы. Тема 2. Объекты	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным темам Выполнение презентаций	Рефераты Презентации	1, 2, 3	5

	Красной книги				
4	Тема 3. Значение Красных книг в охране редких видов.	презентаций	Презентации	1, 2, 3, 4	10
4	Тема 4. Перечень объектов животного мира, занесенных в Красную книгу России.	Работа с фондовыми геологическими отчетами, материалами библиотек	Показ презентаций	1, 2, 3, 5	5
5	Тема 5. Ответственность за нарушения природных объектов.	Работа в библиотеке	Рефераты. Презентации	1, 3, 5	5
6	Тема 6. Обзор объектов Красной книги: находящиеся под угрозой исчезновения.	Работа в библиотеке	Рефераты. Презентации	3	5
7	Тема 7. Структура Красной книги	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным темам.	Рефераты. Презентации	1, 2, 3, 5	
8-9	Тема 8. Изучение закона Иркутской области о Красной книге. Тема 9. Нормы и штрафы за невыполнение законов	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным темам. Выполнение презентаций	Рефераты. Презентации	1, 2, 3, 5	
10	Тема 10. Регулирование отношений Закона на редких и исчезающих видов.	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным темам. Выполнение презентаций	Рефераты. Презентации	1, 2, 3, 5	
11- 13	Раздел 3. Тема 11. Природные объекты	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным	Рефераты. Презентации	1, 2, 3, 5	

	Иркутской области. Тема 12. Памятники природы Иркутской области. Тема 13. Памятники природы федерального и местного значения.	темам. Выполнение презентаций			
14	Тема 14. Международные Красные книги	Работа в библиотеке. Рефераты по предложенным темам. Выполнение презентаций	Рефераты. Презентации	1, 2, 3, 5	
	ВСЕГО				49

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работе студентов

В рамках учебного процесса имеется тесная связь трех видов учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения курса. Они включаются в себя такие как: аудиторная работа в виде традиционных форм - лекции (18 час), практические занятия (36 часов); самостоятельная работа (49 часов); контроль самостоятельной работы студентов (2 часа).

В рамках учебной нагрузки осуществляются индивидуальные консультации для выполнения самостоятельных заданий, осуществляется контроль над выполненными заданиями и оцениваются результаты индивидуальных заданий. Все задания размещены в электронной информационно-образовательной среде Иркутского государственного университета - edusa.

На портале показан весь процесс и контроль образования, представлены дополнительные материалы, литература, результаты промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это активная деятельность студента, направленная на выполнение поставленной цели в специально отведенное учебное время.

Этот вид учебной работы активизирует умственную деятельность студентов, нацеливает на результат и обеспечивает эмоциональный интерес к интеллектуальной деятельности, обеспечивает мотивацию. Во время самостоятельной работы студенты изучают лекции, дополнительные материалы по предлагаемым темам и разделам, готовятся к тестам. Каждая тема включает в себя: ответы на конкретные вопросы предлагаемые преподавателем для самостоятельной работы, основную и дополнительную литературу. В аудиторной форме или online предлагается демонстрация презентации, чтение докладов, Это позволит студентами закрепить имеющиеся материалы, подготовиться к успешной сдаче экзамена. Формой отчетности самостоятельной работы являются: ответы на вопросы во время практических занятий, показ презентаций, чтение рефератов и докладов по темам и разделам курса, отчеты к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине используются следующие

формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, не изложенных в лекции.
- Подготовка к практическому занятию состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.).
- Написание рефератов, подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к зачету (экзамену).

Письменные работы. Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (учебников, монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Структура реферата включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение, где кратко формулируется проблема, цель и задачи реферата.
- Основная часть работы состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть темы реферата.
- Заключение.
- Список использованной литературы.

При оформлении реферата следует придерживаться технических требований, предъявляемых к рефератам и курсовым работам, имеющихся на кафедре.

Устный доклад – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад может сопровождаться демонстрацией наглядных материалов (схем, таблиц и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Все виды отчетности предоставляются после изучения курса, его разделов, тем в часы, отведенные КСР.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зарубин А. М. Конспект флоры г. Иркутска и его окрестностей : учеб.-метод. пособие / А. М. Зарубин, В. А. Барицкая, Т. М. Янчук ; Иркутский гос. ун-т, Биолого- почвенный фак. - Иркутск : Репроцентр А1, 2008. - 94 с. (40 экз.).

2. Красная книга Иркутской области : научное издание / ред.: О. Ю. Гайкова, В. В. Попов. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с. (12 экз.).

б) дополнительная литература

1. Красная книга Усть-Ордынского Бурятского автономного округа : научное издание / Сост. М. Г. Азовский, Л. В. Бардунов, А. В. Верхозина и др., ред. В. Г. Малеев и др. - Иркутск : Время странствий, 2006. - 164 с. (1 экз.).
2. Онищенко С. С. Актуальные проблемы охраны природы : учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Онищенко, Н. С. Теплова, Н. В. Скалон ; Кемеровский гос. ун-т, Каф. зоол. и экол. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2006. - 255 с. (1 экз.).
3. Красноярская книга. 2006: библиогр. указ. / Гос. универс. науч. б-ка Красноярского края, Отд. краевед. информ. ; Сост. Ю. Н. Шубникова, Под ред. Н. Л. Казачкиной. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 184 с. (1 экз.).
4. Добровольский Г. В Экология почв. Учение об экологических функциях почв: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. подгот. высш. проф. образ. 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г. В. Добровольский, Е. Д. Никитин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., уточн. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 410 с.
5. Генофонд растений Красной книги Российской Федерации, сохраняемый в коллекциях Ботанических садов и дендрариев : научное издание / РАН, Отд-ние биол. наук, Совет ботан. садов России. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2012. - 220 с. (1 экз.).

в) программное обеспечение

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам__GOOGLE , YANDEX

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. «Издательство Лань», Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>.
2. ЦКБ «Бибком», адрес доступа <http://rucont.ru/>
3. ООО «Айбукс», адрес доступа <http://ibooks.ru>
4. ООО «РУНЭБ», адрес доступа <http://elibrary.ru/>
5. ФБГУ «РГБ». Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. «Электронное издательство Юрайт», адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
7. Материалы Интернет-портала Biodat, адрес доступа: biodat.ru
8. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
10. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
11. Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
12. <http://www.medbook.net.ru/010512.shtm>
13. Союз образовательных сайтов - Естественные науки
14. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек
15. Google Scholar –Поисковая система по научной литературе
16. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

17. Образовательный портал ИГУ Educa
18. Платформа телекоммуникационных технологий ZOOM

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мультимедиа для показа презентаций. Интернет-ресурсы: Атласы, монографии.
Электронный вариант лекций.

10. Образовательные технологии:

При реализации программы дисциплины «Красные книги природных объектов» используются различные образовательные технологии - во время аудиторных занятий (18 часов) занятия проводятся в виде лекций и с применением ПК и компьютерного проектора; работа с литературой и поиск материала в сети Internet, подготовка презентаций и докладов, практических работ на ПК, а самостоятельная работа студентов (49 часов) предусматривает работу под руководством преподавателей (консультации).

Для освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- лекции и практические занятия;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов.

В случае необходимости некоторые лекционные или практические занятия могут проходить в интерактивном формате, посредством использования информационных технологий, лекции в формате ZOOM-конференций, или лекций в Webinar. Все задания для практических и семинарских занятий размещены на Образовательном портале иркутского государственного университета. На этой же образовательной платформе происходит фиксация образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы.

Итогом курса служит **зачет**.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Занятия лекционного типа определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Итогом курса служит полевая практика, закрепляющая пройденный материал.

Для освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция*. Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация*. Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Проблемная лекция*. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

- *Лекция-беседа*. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в

учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля устный опрос-коллективная беседа.

1. Международные усилия по сохранению биоразнообразия и Международные конвенции. Международный союз охраны природы и (МСОП, IUCN) и Комиссия по редким видам (Species Survival Commission).

2. Красная книга Международного Союза Охраны Природы.

3. Причины включения объектов в Красную книгу.

4. Необходимость создания Красной книги.

5. Перечень объектов Красной книги: сокращающиеся в численности, редкие, неопределенные по статусу, восстанавливаемые и восстанавливающиеся, редкие с нерегулярным пребыванием, вне опасности.

6. Предмет регулирования Закона на охрану и защиту редких и находящихся под угрозой исчезновения видов. (подвидов, популяций) диких животных, дикорастущих растений и других организмов (объекты животного и растительного мира), обитающих (произрастающих) на территории Иркутской области.

7. Паспорта и охранные обязательства памятников природы.

8. Почвенная карта. Почвы как охраняемый объект Красной книги.

9. Роль ООПТ в решении актуальных экологических проблем современности.

10. История развития взглядов и основные подходы к созданию ООПТ.

11. Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ).

12. Красная книга почв Иркутской области. Необходимость создания.

13. Красные книги СССР и СНГ, РСФСР и Российской Федерации.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используются тесты с открытыми вопросами.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

В качестве оценочных средств для текущего контроля (ТК) знаний студентов используются тесты, устный опрос, письменные работы, рефераты, защита лабораторных работ (оформление результатов лабораторного занятия, их интерпретация, оформление в виде отчета). Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций: ПК-1, ПК-3.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточная аттестация включает в себя тестовые задания. По результатам теста выставляются баллы от 10 до 100 (100%). Кроме тестовых заданий проводится опрос, беседы, обсуждение презентаций.

Примерный список вопросов к зачету

Решение комиссии о занесении в Красную книгу того или иного природного объекта.

Создание мировых аннотированных списков природных объектов, которым грозит исчезновение.

Красные книги как средство воспитания и пропаганды разумного и бережного отношения к природным объектам.

Перечень объектов Красной книги: находящиеся под угрозой исчезновения.

Красные книги субъектов Федерации.

Аннотированный список объектов редких и находящихся под угрозой исчезновения.

Природный объект - составная часть природной среды, отличающийся от продуктов человеческого труда естественным характером своего происхождения, отсутствием стоимости, как совокупности затрат общественно необходимого труда, состоянием в экологической системе природы (индивидуально-определенный элемент окружающей среды).

Предмет регулирования Закона на сохранение генофонда и обеспечение биологического разнообразия.

Памятники природы - уникальные ландшафты, очаги сосредоточения исчезающих видов животных и растений, представляющие научный, эстетический, рекреационный и познавательный интерес.

Назначение научного профиля памятников природы.

Учебно-просветительная, эстетическая, рекреационно-оздоровительная или культурно-историческую ценность памятников природы.

Создание первых охраняемых территорий в России.

Основные задачи охраняемых природных территорий и объектов Красной книги.

Темы практических занятий:

Для каждого из разделов программы предусмотрены практические занятия. Название практического занятия соответствует тематике части программы.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)

Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)

Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)

Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3)

Темы рефератов и др.

Темы курсовых работ (проектов)

Вопросы и задания к зачету

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.

Разработчик:

 _____ доцент О.Г.Лопатовская

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов

« 10 » апреля 20 19 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой  _____ Н. И. Гранина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.