



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра Физиологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета

«21» марта 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.1.6.11 Элективный модуль "Физиология"**

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.6.11 **«Основы патофизиологии»**

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: «Биология»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета
Протокол № 5 от «21» марта 2025 г.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8
От «12» марта 2025 г.

Председатель _____ А. Н. Матвеев

Зав. кафедрой _____ И. Н. Гутник

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) основная литература	13
б) дополнительная литература	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства обучения	14
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений об общих закономерностях и механизмах патологических изменений в работе и регуляции органов и систем организма при действии на них неблагоприятных факторов внутренней и внешней среды.

Задачи:

1. Дать представление о единстве структуры и функции органов и тканей, которые раскрываются в нарушении механизмов их жизнедеятельности.
2. Изучить наиболее общие закономерности нарушений функций организма, механизмов их развития, коррекции и ликвидации.
3. Познакомить студентов с патофизиологией основных систем организма: сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и т. д.
4. Научить применять полученные знания для решения профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.6.11 «Основы патофизиологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Биология человека», «Зоология позвоночных»; «Биохимия», «Цитология», «Гистология», «Физиология человека и животных», «Биология размножения и развития», «Физиология движений», «Методы физиологического эксперимента», «Человек и его здоровье», «Физиология регуляторных систем», «Экология человека», «Основы физиологии труда и спорта»,».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Физиология сенсорных систем», «Нейробиология», «Сравнительная физиология», «Оценка функционального состояния человека», «Большой практикум по профилю», выполнение ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен использовать базовые теоретические знания о разнообразии, структурной организации, функционировании биологических систем и особенностях их взаимодействия с окружающей средой.	<i>ИДК ПК1.1</i> Использует знания о разнообразии организмов, их строении, физиологии, метаболизме, генетике, систематике, экологии, а также их биотехнологическом потенциале для решения профильных научно-исследовательских и	Знать: строение и функции тканей, органов, систем органов; теоретические основы физиологии регуляторных систем на разных уровнях организации; механизмы патологических изменений в работе и регуляции органов и систем организма при действии на них неблагоприятных факторов внутренней и внешней среды. Уметь: использовать полученные теоретические знания, для решения профессиональных задач.

	производственных задач.	Владеть: основными физиологическими методами анализа и оценки функционального состояния человека.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе 0,72 зачетной единицы, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельн ая работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Общее учение о болезни	7	3,5		1	2	-	0.5	Коллоквиум тест
2	Тема 2. Местные и общие реакции организма на повреждение	7	3,5		1	2	-	0.5	Коллоквиум тест
3	Тема 3. Лихорадка	7	3,5		1	2	-	0.5	Коллоквиум тест

4	Тема 4. Воспаление	7	4		1	2	0.5	0.5	Коллоквиум тест
5	Тема 5. Аллергия	7	5.5		2	2	0.5	1	Коллоквиум тест
6	Тема 6. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы	7	8		2	4	-	2	Коллоквиум Доклад
7	Тема 7. Патологическая физиология мозгового кровообращения	7	8		2	4	-	2	Коллоквиум Доклад
8	Тема 8. Патологическая физиология пищеварения, печени	7	9		2	5	-	2	Коллоквиум Доклад
9	Тема 9. Патологическая физиология почек	7	8		2	4	-	2	Коллоквиум Доклад
10.	Тема 10. Патологическая физиология эндокринной системы	7	9		2	5	-	2	Коллоквиум Доклад
11.	Тема 11. Патологическая физиология нервной системы	7	8		2	4	-	2	Коллоквиум Доклад

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Тема 1. Общее учение о болезни	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	Неделя, семестр	2	Коллоквиум тест	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 2. Местные и общие реакции организма на повреждение	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	Неделя, семестр	2	Коллоквиум тест	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 3. Лихорадка	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	Неделя, семестр	2	Коллоквиум тест	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 4. Воспаление	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	Неделя, семестр	2	Коллоквиум тест	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 5. Аллергия	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	Неделя, семестр	2	Коллоквиум тест	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Тема 6. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	4	Коллоквиум Доклад	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 7. Патологическая физиология мозгового кровообращения	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	4	Коллоквиум Доклад	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 8. Патологическая физиология пищеварения, печени	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	5	Коллоквиум Доклад	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 9. Патологическая физиология почек	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	4	Коллоквиум Доклад	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 10. Патологическая физиология эндокринной системы	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	5	Коллоквиум Доклад	литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3
7	Тема 11. Патологическая физиология нервной системы	Подготовка к коллоквиуму, докладу	2 недели, семестр	4	Коллоквиум Доклад	литература 1,2,3,4 Дополнительная 1,2,3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 24						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 6						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Общее учение о болезни

Здоровье и болезнь, общая этиология, общий патогенез, исходы болезни. Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие механических факторов, звуков и шума, барометрического давления, низкой температуры, тепловой энергии, лучей солнечного спектра, лазеров, электрического тока, ионизирующих излучений, космического полета

Тема 2. Местные и общие реакции организма на повреждение.

Общая патология клетки. Общие реакции организма на повреждения

Тема 3. Лихорадка.

Этиология, патогенез, стадии, типы, значение

Тема 4. Воспаление.

Теория, этиология, патогенез. Хроническое воспаление. Воспаление и реактивность организма. Виды воспаления, течение, исходы, значение

Тема 5. Аллергия.

Этиология, классификация, общий патогенез. Типы аллергических реакций. Аллергические заболевания.

Тема 6. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы

Недостаточность кровообращения. Патофизиология сердца. Патология сосудов. Атеросклероз

Тема 7. Патологическая физиология мозгового кровообращения

Нарушения и компенсация при артериальной гипер- и гипотензии, при венозном застое крови, при ишемии головного мозга. Артериальная гиперемия в головном мозге. Отек, кровоизлияние в мозг

Тема 8. Патологическая физиология пищеварения, печени

Основные причины. Нарушение аппетита, обработки пищи в полости рта и пищеводе, в желудке, в кишечнике. Нарушение желчеотделения, секреции поджелудочной железы, работы печени. Недостаточность печени, расстройства желчеобразования и желчевыделения. Патогенез и этиология желтухи. Образование желчных камней

Тема 9. Патологическая физиология почек

Нарушение клубочковой фильтрации, функций канальце. Патологические составные части мочи. Почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь

Тема 10. Патологическая физиология эндокринной системы

Нарушение центральных механизмов регуляции. Патологические процессы в гипофизе, других эндокринных железах. Роль аутоиммунных механизмов в развитии эндокринных нарушений

Тема 11. Патологическая физиология нервной системы

Этиология и патогенез, причины, механизмы защиты, исходы. Типовые патологические процессы в нервной системе. Патология нейрона. Болезни нервной регуляции. Нарушения

вегетативной нервной системы. Патопфизиология центральной регуляции. Патопфизиология ВНД

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Общее учение о болезни	2		Коллоквиум тест	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
2	Тема 2	Местные и общие реакции организма на повреждение	2		Коллоквиум тест	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
3	Тема 3	Лихорадка	2		Коллоквиум тест	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
4	Тема 4	Воспаление	2		Коллоквиум тест	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
5	Тема 5	Аллергия	2		Коллоквиум тест	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
6	Тема 6	Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы	4		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
7	Тема 7	Патологическая физиология мозгового кровообращения	4		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
8	Тема 8	Патологическая физиология пищеварения	5		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
9	Тема 9	Патологическая физиология почек	4		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
10	Тема 10	Патологическая физиология эндокринной системы	5		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
11	Тема 11	Патологическая физиология нервной системы	4		Коллоквиум Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы патопфизиологии» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов, не изложенных в лекции.
- Подготовка к коллоквиуму состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (ответы на вопросы и т.д.).
- подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к экзамену.

Устный доклад – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад сопровождается презентацией, отражающей основные положения по соответствующей теме, включающей наглядные материалы (схемы, таблицы, фото и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Критерии оценивания устного доклада:

- Оценка «отлично». В докладе полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса; студент свободно владеет материалом, излагает его логично, последовательно, лаконично, соблюдая основные правила культуры речи. Доклад сопровождается презентацией, которая отражает основные положения доклада, презентация составлена грамотно с соблюдением общих требований, правил шрифтового оформления, подачи графического материала, имеются ссылки на приведенные фото, рисунки, схемы и т.д., приводится список использованной литературы. При обсуждении доклада студент дает исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы на вопросы.
- Оценка «хорошо». Тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором. Презентация не в полной степени соответствует общим требованиям. Ответы студента не на все вопросы являются исчерпывающими и аргументированными.
- Оценка «удовлетворительно». Тема раскрыта не полно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, студент показывает поверхностные знания. Презентация частично соответствует установленным требованиям. При обсуждении доклада студент не всегда дает правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно». Тема доклада не раскрыта, скудный объем приведенных материалов; презентация отсутствует. При обсуждении доклада студент не дает ответы или они не соответствуют заданным вопросам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Патофизиология : Учебник для студ. вузов: В 3 т./ А. И. Воложин [и др.] ; ред. А. И. Воложин Г. В. Порядин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007 - . - 24 см. - (Высшее

профессиональное образование: Медицина). - ISBN 978-5-7695-4165-0. Т.1. -2007. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-4164-3 : 298.56 р. с. 3 экз +

2. Патофизиология : учебник для студ. вузов: В 3 т. / А. И. Воложин [и др.] ; ред. А. И. Воложин, Г. В. Порядин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007 - . - 24 см. - (Высшее профессиональное образование: Медицина). - ISBN 978-5-7695-4165-0. Т.2. - 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-4166-7 : 278.12 р. 3 экз +

3. Патофизиология : учебник для студ. вузов: В 3 т. / Г. В. Порядин [и др.] ; ред. А. И. Воложин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007 - . - 24 см. - (Высшее профессиональное образование: Медицина). - ISBN 978-5-7695-4165-0. Т.3. - 2007. - 302 с. - Библиогр.: с. 299-300. - ISBN 978-5-7695-4167-4 : 320.13 р. 3 экз +

4. Регуляторные системы организма человека [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 510600 Биология и биолог. спец. / В.А. Дубынин, А.А. Каменский, М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 366-367. - ISBN 5-7107-6073-0 : 103.73 р., 52.80 р., 100.00 р. 14 экз. +

5. Нормальная физиология : учеб. пособие: В 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.] ; ред. В. Н. Яковлев. - М. : Академия, 2006 - . - 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Медицина). - ISSN 5-7695-2669-6. Т.1 : Общая физиология. - 2006. - 239 с. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 5-7695-2668-8 : 175.96 р., 162.03 р. 8 экз +

6. Нормальная физиология : учеб. пособие: В 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.] ; ред. В. Н. Яковлев. - М. : Академия, 2006 - . - 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Медицина). - ISSN 5-7695-2669-6. Т.2 : Частная физиология. - 2006. - 287 с. - Библиогр.: с. 280-281. - ISBN 5-7695-2458-8 : 216.82 р., 199.65 р. 8 экз.+

7. Нормальная физиология : учеб. пособие: В 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.] ; ред. В. Н. Яковлев. - М. : Академия, 2006 - . - 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Медицина). - ISSN 5-7695-2669-6. Т.3 : Интегративная физиология. - 2006. - 219 с. - Библиогр.: с. 202-215. - ISBN 5-7695-2459-6 : 154.39 р., 142.12 р. 8 экз.+

в) список авторских методических разработок:

1. Копылова Н.Ю. Основы патофизиологии: учеб. пособие / Н.Ю Копылова.; Иркутский гос. ун-т. - электр. изд , 2017 - 197 с

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Научно-популярный сайт Физиология и анатомия, <http://www.fiziolog.isu.ru/>
3. ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
4. ЦКБ «Бибком», <http://rucont.ru/>
5. ООО «Айбукс», <http://ibooks.ru>
6. ООО «РУНЭБ», <http://elibrary.ru/>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России", <http://online.sagepub.com>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 25 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, доска маркерная; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине: презентации по темам программы.

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS521P учебно-наглядными пособиями: презентации по темам программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo П580, проектор BenQ MS521P.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://isu.ru/ru/about/license/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

6.3. Технические и электронные средства:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 100 посадочных мест; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Физиология человека и животных»: проектор EpsonEB-X05, портативный компьютер ASUS, экран Digis; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Физиология человека и животных» в количестве 218 шт., презентации по каждой теме программы.

Аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, экран ScreenMedia, доска аудиторная меловая, магнитная.

Оборудование и приборы: станок для изготовления микроэлектродов - 1 шт., электростимулятор ЭСЛ-1 - 1 шт., тензоусилитель Топаз - 6 шт., электроэнцефалограф МЕДИКОР - 1 шт., электрокардиограф ЭКТ1-ОЗМ2 - 1 шт., бинориметр - 1 шт., электрокимограф - 1 шт., аудиотестер АТ-1-5 - 2 шт., медицинские весы, медицинский ростомер; приспособление для измерения кожно-жировой складки; сухой спирометр; кистевой динамометр; аппарат для измерения артериального давления; периметр Форстера; тесты для определения силы аккомодации глаза; плетизмограф; гемометр Сали, прибор Панченкова, счетная камера Горяева, камертон; прибор для предъявления кольцевых изображений.

Специальные помещения:

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

Специальные помещения:

Учебный компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 6 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок LG - 6 шт., Монитор LG - 6 шт., Сканнер ScanJet 3800 - (1 шт., Колонки Genius - 1 шт., Принтер Cannon – 1 шт, Принтер HP LaserJet1000S - 1 шт. с неограниченным доступом к сети Интернет.

Специальные помещения:

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 8 посадочных мест; Шкаф металлический - 2 шт., шкаф деревянный – 2 шт, Электростимулятор ЭСЛ-2 - 2 шт., Осциллограф 8и канальный С1-69, С1-74 – 2 шт., Полуавтоматический МЭ – 1 шт., Презентации по всем темам курса.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Экология микроорганизмов» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Проблемная лекция.* В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для

обучающихся. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

- *Лекция-беседа*. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Семинар-исследование*. Технология проведения такого семинара может быть различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу. В рамках дисциплины «Экология микроорганизмов» проводится семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам теории и практики и последующим их обсуждением.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума также проверяются рефераты, другие письменные работы студентов, проводится заслушивание докладов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Экология микроорганизмов» используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется собеседование. В процессе собеседования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения по дисциплине «Основы патофизиологии» определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА

университета

В рамках дисциплины «Основы патофизиологии» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- коллоквиум;
- тест;
- доклад;
- контроль самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд тестовых заданий по дисциплине,
- тематика и материалы заданий,
- тематика и вопросы к коллоквиумам,
- перечень тем рефератов/докладов,
- вопросы для самостоятельного изучения (СРС)
- вопросы и билеты для экзамена,
- критерии оценки знаний студентов.

Демонстрационные варианты тестов для текущего контроля

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**. Система оценок: пятибалльная. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенции ПК-3, заявленной в п. III.

1. Как изменяется теплоотдача (ТО) и теплопродукция (ТП) во вторую стадию лихорадки?
 - а) ТО увеличивается, ТП уменьшается
 - б) ТО = ТП
 - в) ТО уменьшается, ТП увеличивается
 - г) ТО и ТП уменьшаются
 - д) ТО и ТП увеличиваются
2. Укажите какие клетки и вещества участвуют в процессе восстановления и замещения повреждённых тканей в фазу пролиферации развития воспаления:
 - а) фибриноген
 - б) фибробласты
 - в) коллагеновые волокна
 - г) эндотелиальные клетки
 - д) все

Темы докладов

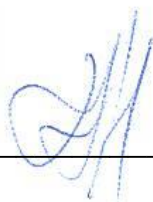
1. Патология периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции.
2. Патология систем крови.
3. Патологическая физиология печени.
4. Патологическая физиология почек.
5. Патология нервной системы.
6. Патология эндокринной системы.
7. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии.
8. Лейкемия.
9. Сахарный диабет.
10. Гастрит.
11. Экзема.
12. Пороки сердца.

13. Инфаркт.
14. Инсульт.
15. Эпилепсия.
16. Болезнь Паркинсона.
17. Болезнь Альцгеймера.
18. Гепатиты. Цирроз печени.
19. Нефрозы, Нефриты. Нефропатия беременных.
20. Пиелонефрит. Цистит.
21. Гипертония.
22. Пневмония.
23. Рассеянный склероз.
24. Детский церебральный паралич.
25. СПИД.
26. Паротит.
27. Герпес.
28. Или другая, интересующая Вас тема.

Примерный список вопросов к экзамену

- 1) Краткие сведения об истории патофизиологии в Россию.
- 2) Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ.
- 3) Общее учение о болезни.
- 4) Патологическая физиология тканевого роста.
- 5) Болезнетворные факторы внешней среды.
- 6) Патологическая физиология систем крови.
- 7) Местные и общие реакции организма на повреждение.
- 8) Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.
- 9) Роль наследственности, конституции и возраста в патологии.
- 10) Патологическая физиология мозгового кровообращения.
- 11) Общие вопросы учения о реактивности организма.
- 12) Патологическая физиология дыхания.
- 13) Аллергия. Механизмы нарушения.
- 14) Патологическая физиология пищеварения.
- 15) Патологическая физиология периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции.
- 16) Патологическая физиология печени.
- 17) Воспаление.
- 18) Патологическая физиология почек.
- 19) Лихорадка. Механизмы нарушения.
- 20) Патологическая физиология эндокринной системы.
- 21) Патология нервной системы. Механизмы нарушения.
- 22) Аллергия. Механизмы нарушения.
- 23) Патология ВНД. Механизмы нарушения.
- 24) Реактивность и резистентность.

Разработчики:



доцент Н. Ю. Копылова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и психофизиологии
«12» марта 2025 г. Протокол № 8

Зав. Кафедрой



И. Н. Гутник

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.