



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра Физиологии и психофизиологии**

УТВЕРЖДАЮ



Декан биолого-почвенного факультета

А. Н. Матвеев

«21» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 **«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ  
МОТИВАЦИЙ И ЭМОЦИЙ»**

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: «Психофизиология, физиология  
регуляторных систем»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Согласовано с УМК  
биолого-почвенного факультета  
Протокол № 5 от «21» марта 2025 г.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8  
От «12» марта 2025 г.

Председатель  А. Н. Матвеев

Зав. кафедрой  И. Н. Гутник

Иркутск 2025 г.

## Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины .....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала .....	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
а) перечень литературы .....	15
б) периодические издания .....	15
в) список авторских методических разработок .....	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	15
6.2. Программное обеспечение .....	16
6.3. Технические и электронные средства обучения .....	16
VII. Образовательные технологии .....	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	17

## I. Цель и задачи дисциплины:

Целью данного курса является показать современное состояние проблемы нейрофизиологического механизма мотиваций и эмоций.

Задачи курса:

- Раскрыть содержание понятий мотивации и эмоции
- Представить основные существующие теории мотиваций и эмоций
- Показать доминирующие подходы к решению проблемы мозгового механизма мотиваций и эмоций
- Наметить перспективы в решении проблемы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Нейрофизиология мотиваций и эмоций» относится к профессиональному циклу, его вариативной части (дисциплины по выбору). Данный спецкурс углубляет и расширяет вопрос природы мотивированных и эмоциональных состояний, рассматриваемый в общих профессиональных курсах.

2.2. Освоение данного курса предполагает предварительное прослушивание студентами ряда общих курсов: «Общая психофизиология», «Нейропсихология», «Биология человека».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психофизиологические аспекты поведения», «Когнитивная психофизиология», «Психодиагностика», выполнение ВКР.

Трудоемкость – 2 зач.ед.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данного курса предполагает чтение лекций, проведение семинарских и занятий и самостоятельное освоение материала. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль «Психофизиология, физиология регуляторных систем»:

ПК-2                      Способен применять системный подход при исследовании регуляторных функций организма, анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных медико-биологических исследований

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен применять системный подход при исследовании	<i>ИДК ПК 2.1</i> Знает особенности	<b>знать:</b> определение понятий потребности, мотивации, эмоции и их взаимосвязь;

<p>регуляторных функций организма, анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных медико-биологических исследований</p>	<p>организации и закономерности функционирования биологических систем разного уровня; принципы организации и иерархию функциональных систем, системы регуляции физиологических процессов, их взаимосвязи на разных уровнях.</p>	<p><b>уметь:</b> раскрывать теории физиологического механизма мотиваций и эмоций;  <b>владеть:</b> представлениями об успехах и недостатках современных теорий о мозговой природе мотиваций и эмоций и перспективных путях дальнейшего изучения нейрональных основ мотиваций и эмоций.</p>
	<p><i>ИДК ПК 2.2</i>  Способен самостоятельно провести эксперимент, проанализировать полученную информацию и представить обоснованные выводы.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методические подходы и принципы устройства систем приборов существующие для изучении мотивационно-эмоциональных состояний.  <b>Уметь:</b> Анализировать показатели психической деятельности мотивационно-эмоциональной сфере.  <b>Владеть:</b> Методами и аппаратными методиками по изучению работы мозга.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них 18 часа – практическая работа, 30 часов - самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение	1	3		1			2	Коллоквиум Тест Зачет
2	Тема 2. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.	1	6		2	1		4	Коллоквиум Тест Зачет
3	Тема 3. Мотивации, нейроанатомия мотиваций.	1	6		2	1		5	Коллоквиум Тест Зачет
4	Тема 4. Теории эмоций.	1	9		4	2		5	Коллоквиум Тест

									Зачет
5	Тема 5. Психофизиологическая характеристика эмоций.	1	7		2	2		4	Коллоквиум Тест Зачет
6	Тема 6. Нейроанатомия эмоций.	1	7		3	2		4	Коллоквиум Тест Зачет
7	Тема 7. Перспективы развития нейрофизиологии мотиваций и эмоций.	1	8		4	2		6	Коллоквиум Тест Зачет

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Введение	Подготовка к семинарам и зачету с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: Подходы к определению понятия эмоции. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, эмоциональное поведение.	Неделя	2	Коллоквиум Тест	Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 2. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.	Подготовка к семинарам и зачету с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: Теория доминанты А.А.Ухтомского как механизм мотивированных состояний.	Неделя	4	Коллоквиум Тест	Психофизиология : учебник / ред. Ю. И. Александров. СПб. : Питер, 2008. - 463 с. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012.
1	Тема 3. Мотивации, нейроанатомия мотиваций.	Подготовка к зачету и семинарам с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: Общие свойства различных мотиваций.	Неделя	5	Коллоквиум Тест	Психофизиология : учебник / ред. Ю. И. Александров. СПб. : Питер, 2008. - 463 с. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012.
1	Тема 4. Теории эмоций.	Подготовка к зачету и семинарам с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: Психофизиологическая характеристика эмоций.	Неделя	5	Коллоквиум Тест	<a href="#">Мурик С. Э.</a> Оценка функционального состояния организма человека Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 159 с Данилова Н.Н. Психофизиология /Н.Н.Данилова.– М.:Аспект Пресс. – 1998-2002.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 5. Психофизиологическая характеристика эмоций.	Подготовка к зачету и семинарам с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: Функции эмоций	Неделя	4	Коллоквиум Тест	Психофизиология : учебник / ред. Ю. И. Александров. СПб. : Питер, 2008. - 463 с. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012.
1	Тема 6. Нейроанатомия эмоций.	Подготовка к зачету и семинарам с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: Нейромедиаторные теории эмоций	Неделя	4	Коллоквиум Тест	Психофизиология : учебник / ред. Ю. И. Александров. СПб. : Питер, 2008. - 463 с. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 7. Перспективы развития нейрофизиологии мотиваций и эмоций.	Подготовка к зачету и коллоквиуму с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: Методы диагностики мотивационно-эмоциональных состояний с позиции поляризационной (адаптационной) теории.	Неделя	6	Коллоквиум Тест	<a href="#">Мурик С.Э.</a> Общие нейрональные механизмы мотиваций и эмоций Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 375 с <a href="#">Мурик С.Э.</a> Оценка функционального состояния организма человека Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 2013. - 159 с
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 30						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) – 10 (30%)						

### 4.3 Содержание учебного материала

Введение.

Эмоции как особая форма отражения объективной реальности.

Тема 1. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.

Связь эмоций с потребностями и мотивациями. Определение и классификация потребностей. Взаимосвязь потребностей и мотиваций. Понятие мотивации. Связь мотиваций с эмоциями. Общие свойства различных видов мотиваций.

Тема 2. Теории мотиваций. Теория доминанты А.А.Ухтомского. Нейроанатомия мотиваций. Центры биологических мотиваций: центр голода, жажды, оборонительного и полового поведения.

Тема 3. Психофизиологическая характеристика эмоций.

Эмоции. Психологический и физиологический подходы к определению эмоций. Классификация эмоций. Значение эмоций. Отражательная, подкрепляющая, переключающая и коммуникативные функции эмоций. Характеристика эмоций у животных и подходы к их изучению.

Тема 4. Теории эмоций.

Периферическая теория У.Джеймса и К.Ланге. Теории Кеннона-Барда и Гесса. Системные теории Пейпеца и Мак-Лина. Биологическая теория эмоций П.К.Анохина. Информационная теория П.В.Симонова.

Тема 5. Нейроанатомия эмоций.

Структурно-функциональная организация лимбической системы. Морфофизиологическая характеристика поясной извилины, гиппокампа, миндалевидного комплекса, гипоталамуса, передних ядер таламуса.

Тема 6. Перспективы развития нейрофизиологии эмоций и мотиваций.

Критика научных подходов к проблеме нервного субстрата эмоций, отрывающих эмоциональные процессы от сенсорных систем. Рассмотрение нервного механизма эмоций как процесса отражения объективной реальности в форме изменения функционального состояния перцептивных нейронов. Виды функциональных состояний нервных клеток. Связь функционального состояния нейронов с уровнем их мембранного потенциала. Поляризационная теория эмоций.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b>	1. Эмоции как особая форма отражения объективной реальности. 2. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, эмоциональное поведение.	3		Коллоквиум Тест	ПК-2 ИДК ПК 2.1
2	<b>Тема 2</b>	1. Определение и классификация	6	1	Коллоквиум	ПК-2 ИДК ПК 2.1

		<p>потребностей.</p> <p>2. Взаимосвязь потребностей и мотиваций.</p> <p>3. Связь мотиваций с эмоциями.</p>			Тест	
3	<b>Тема 3</b>	<p>1. Теория доминанты А.А.Ухтомского как механизм мотивированных состояний.</p> <p>2. Общие свойства различных мотиваций.</p>	6	1	Коллоквиум Тест	ПК-2 <i>ИДК ПК 2.1</i>
4	<b>Тема 4</b>	<p>1. Психофизиологическая характеристика эмоций.</p> <p>2. Функции эмоций</p> <p>3. Характеристика эмоций у животных и подходы к их изучению.</p> <p>4. Вклад Ч.Дарвина в естественнонаучное изучение эмоций.</p> <p>5. Периферическая теория У.Джеймса и К.Ланге.</p> <p>6. Биологическая теория эмоций П.К.Анохина.</p> <p>7. Информационная теория П.В.Симонова. Нейромедиаторные теории эмоций</p>	9	2	Коллоквиум Тест	ПК-2 <i>ИДК ПК 2.1</i>
5	<b>Тема 5</b>	<p>1. Теории Кеннона-Барда и Гесса.</p> <p>2. Системные теории Пейпеца и Мак-Лина. Активационная теория Линдсли.</p>	7	2	Коллоквиум Тест	ПК-2 <i>ИДК ПК 2.1</i>
6	<b>Тема 6</b>	<p>1. Структурно-функциональная организация лимбической</p>	7	2	Коллоквиум Тест	ПК-2 <i>ИДК ПК 2.1</i>

		системы. 2. Связь лимбической системы с висцеральными функциями.				
	<b>Тема 7.</b>	1. Критика современных подходов к проблеме нервного субстрата мотиваций и эмоций. 2. Связь мотиваций и эмоций с изменением функционального (адаптационного) состояния перцептивных нейронов. 3. Виды функциональных (адаптационных) состояний нервных клеток. 4. Связь функционального (адаптационного) состояния нейронов с уровнем их мембранного потенциала. Методы диагностики мотивационно-эмоциональных состояний с позиции поляризационной (адаптационной) теории	8	2	Коллоквиум Тест	ПК-2 <i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. Введение	1) Подходы к определению понятия эмоции. 2) Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, эмоциональное поведение.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>

2.	Тема 2. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.	Общие свойства различных мотиваций.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
3.	Тема 3. Мотивации, нейроанатомия мотиваций.	Теория доминанты А.А.Ухтомского как механизм мотивированных состояний.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
4.	Тема 4. Теории эмоций.	Функции эмоций	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
5	Тема 5. Психофизиологическая характеристика эмоций.	Психофизиологическая характеристика эмоций.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
6	Тема 6. Нейроанатомия эмоций.	Нейромедиаторные теории эмоций	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
7	Тема 7. Перспективы развития нейрофизиологии мотиваций и эмоций.	Методы диагностики мотивационно-эмоциональных состояний с позиции поляризационной (адаптационной) теории	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При обучению по данной дисциплине предполагается чтение лекций и семинарская работа, включающая подготовку студентов. По ходу занятий предполагается осуществлять контроль самостоятельной работы (подготовку к семинарам) студентов, а также промежуточный контроль знаний.

Промежуточный контроль осуществляется по результатам компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится дважды: в середине семестра по пройденным к тому времени темам и в конце семестра по остальным темам.

Контроль самостоятельной работы осуществляется по результатам компьютерного тестирования в рамках промежуточного контроля знаний, также на коллоквиумах (семинарах).

Итоговый контроль: Зачет.

Форма зачета устная. До зачета допускаются только те студенты, которые пройдут компьютерное тестирование в рамках промежуточного контроля и контроля самостоятельной работы студентов. Компьютерное тестирование считается успешным, если студент ответил правильно на 60 % вопросов или более. Студенты, имеющие положительный результат, получают оценку автоматически. Студенты, прошедшие компьютерное тестирование, но не имеющие положительного результата, отвечают устно на один или несколько вопросов, в зависимости от качества ответа.

Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 369 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0220-0

2. Циркин, Виктор Иванович. Нейрофизиология: основы психофизиологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 577 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518829>, <https://urait.ru/book/cover/D7C08152-7FFD-4702-A07C-A00923995029>. - ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-12807-9 : 2149.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/518829> (дата обращения: 02.03.2023).+

3. Мурик, С.Э Психология и физиология функциональных состояний человека [Текст] : научное издание / С. Э. Мурик. - Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - 310 с. - ISBN 978-3-659-44781-5 : 500.00 р. (3 экз.)+

4. Психофизиология [Текст] : учебник / Под ред. Ю.И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. . - СПб. : Питер, 2004. - 463 с. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 456-463. - Доп. лит. в конце глав. - ISBN 5-94723-732-6 : 132.09 р., 21 экз +

дополнительная литература

5. Мурик, С. Э. Общие нейрональные механизмы мотиваций и эмоций [Текст] : научное издание / С. Э. Мурик. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 375 с. - ISBN 5-7430-1064-1 : 180.00 р., 180.00 р. (13 экз.)

**в) список авторских методических разработок:**

1. Мурик С. Э. Оценка функционального состояния организма человека [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / С. Э. Мурик ; рец.: Л. Ф. Шолохов, Н. И. Арсентьева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - . - ISBN 978-5-9624-0934-4. Ч. 1 : Теоретические основы. - 2013. - 159 с (26 экз.).

2. Мурик С.Э. Свойства нервной системы и темперамент. Учебное пособие. Иркутск:Изд-во Иркутского госуниверситета, 2008, 188 с.

3. Мурик С.Э. О природе эмоций, или что чувствует амеба в горячей воде //Наука и жизнь, 2006, №6, с.20-25 (Интернет).

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>

Научно-популярный сайт Физиология и анатомия, <http://www.fiziolog.isu.ru/>  
Нормальная физиология, [www.visma.ac.ru/~nphys](http://www.visma.ac.ru/~nphys)  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
(<http://window.edu.ru>)  
ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>  
ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>  
<http://www.medbook.net.ru/010512.shtml>  
Союз образовательных сайтов - Естественные науки  
<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.  
Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.  
Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности»*: Проектор Epson EB-X03, Экран ScreenMedia, ноутбук Lenovo Z546, доска аудиторная универсальная, меловая, фломастерная – магнитная, *учебно-наглядными пособиями*: презентации – 12, таблицы -5 шт.

Аудитория для проведения практических занятий, оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 10 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации*: проектор Epson EB-X03; ноутбук Lenovo Z546, доска аудиторная универсальная, меловая, фломастерная – магнитная системный блок (6 шт), Монитор LG (6шт), Сканнер ScanJet 3800 (1шт.), Колоники Genius (1шт), Принтер Cannon, Принтер HP LaserJet1000S (1шт.), электрокардиограф ЭК1Т-03М2, аппарат для измерения артериального давления, 4-х канальная компьютерная система для регистрации биопотенциалов

#### *Специальные помещения:*

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

#### *Специальные помещения:*

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория оборудована: *специализированной мебелью* на 8 посадочных

мест; Шкаф металлический - 2 шт., шкаф деревянный – 2 шт, Электростимулятор ЭСЛ-2 - 2 шт.,

Осциллограф 8и канальный С1-69, С1-74 – 2 шт., Полуавтоматический МЭ – 1 шт., Полуавтоматический МЭ -4 – 1 шт.,Крейт УФУ – 1 шт., Крейт электрофицированный - 1 шт., Насос вакуумный – 1 шт., Стол операционный - 1 шт., Вакуумный насос – 1 шт., Крет УФУ-БК – 1 шт., Осцелограф - 1шт., Электростимулятор – 1 шт., Холодильник Свияга – 1 шт., Сканер LG - 1ш., наглядные пособия (таблицы) – 205 шт., препараты по анатомии (кости) = 45 шт. , препараты по гистологии и БИР (лотки) = 45 шт., атласы по анатомии – 10 шт., наглядные пособия-муляжи – 11 шт., муляж тела человека – 1 шт., Скелет человека – 1 шт.

#### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://isu.ru/ru/about/license/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

#### **6.3. Технические и электронные средства:**

Презентации по всем темам курса.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При обучению по данной дисциплине предполагается чтение лекций и семинарская работа, включающая подготовку студентами устных ответов по обозначенным выше темам. По ходу семинарских занятий предполагается осуществлять контроль самостоятельной работы (подготовку к семинарам) студентов, а также промежуточный контроль знаний.

Промежуточный контроль осуществляется по результатам компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится дважды: в середине семестра по пройденным к тому времени темам и в конце семестра по остальным темам.

Контроль самостоятельной работы также осуществляется по результатам компьютерного тестирования в рамках промежуточного контроля знаний.

Итоговый контроль: экзамен.

Форма зачета устная. До экзамена допускаются только те студенты, которые пройдут компьютерное тестирование в рамках промежуточного контроля и контроля самостоятельной работы студентов. Компьютерное тестирование считается успешным, если студент ответил правильно на 60 % вопросов или более. Студенты, имеющие положительный результат, получают оценку автоматически. Студенты, прошедшие компьютерное тестирование, но не имеющие положительного результата, отвечают устно на один или несколько вопросов, в зависимости от качества ответа.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Оценочные материалы (ОМ) для входного контроля*

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется тест. В процессе тестирования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения по дисциплине «Общая психофизиология», определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

### **Демонстрационные варианты тестов для входного контроля знаний**

*Как называется современная наиболее популярная теория эмоций?*

- 1) Периферическая.
- 2) Лимбическая.
- 3) Таламическая.
- 4) Информационная.

*Какие показатели эмоций являются врожденными?*

- 1) Жесты.
- 2) Мимика.
- 3) Поза.
- 4) Просодические компоненты речи.;

### **Демонстрационные варианты тестов для контроля самостоятельной работы студентов**

Тема 1. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.

*Общие свойства различных видов мотиваций.*

Какие утверждения верны?

- 1) Мотивированное состояние всегда сопровождается негативными эмоциями.
- 2) В ЭЭГ при возникновении любой мотивации активизируется бета-ритм.
- 3) В мотивированных состояниях повышается тонус парасимпатической нервной системы.
- 4) При мотивациях сенсорные пороги повышаются.;

*Доминанта и мотивации.*

Кто автор учения о доминанте?

- 1) Н.Е.Введенский.
- 2) П.К.Анохин.
- 3) И.П.Павлов.
- 4) А.А.Ухтомский.
- 5) В.М.Бехтерев.;

*Нейроанатомия мотиваций.*

Где находится центр мотивации голода?

- 1) В латеральном таламусе.
- 2) В вентромедиальном таламусе.
- 3) В латеральном гипоталамусе.
- 4) В вентромедиальном гипоталамусе.
- 5) В базолатеральной части миндалевидного комплекса.
- 6) Кортикомедиальной части миндалевидного комплекса.;

### **Вопросы для подготовки к коллоквиумам (семинарам)**

Тема 1. Введение 1. Эмоции как особая форма отражения объективной реальности.

2. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, эмоциональное поведение.

Тема 2. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.

1. Определение и классификация потребностей.
2. Взаимосвязь потребностей и мотиваций.
3. Связь мотиваций с эмоциями.

Тема 3. Мотивации, нейроанатомия мотиваций.

1. Теория доминанты А.А.Ухтомского как механизм мотивированных состояний.

2. Общие свойства различных мотиваций.

Тема 4. Теории эмоций.

1. Психофизиологическая характеристика эмоций.
2. Функции эмоций
3. Характеристика эмоций у животных и подходы к их изучению.
4. Вклад Ч.Дарвина в естественнонаучное изучение эмоций.
5. Периферическая теория У.Джеймса и К.Ланге.
6. Биологическая теория эмоций П.К.Анохина.
7. Информационная теория П.В.Симонова.
8. Нейромедиаторные теории эмоций

Тема 5. Психофизиологическая характеристика эмоций.

1. Теории Кеннона-Барда и Гесса.
2. Системные теории Пейпеца и Мак-Лина.
3. Активационная теория Линдсли.

Тема 6. Нейроанатомия эмоций.

1. Структурно-функциональная организация лимбической системы.
2. Связь лимбической системы с висцеральными функциями.

Тема 7. Перспективы развития нейрофизиологии мотиваций и эмоций.

1. Критика современных подходов к проблеме нервного субстрата мотиваций и эмоций.

2. Связь мотиваций и эмоций с изменением функционального (адаптационного) состояния перцептивных нейронов.

3. Виды функциональных (адаптационных) состояний нервных клеток.

4. Связь функционального (адаптационного) состояния нейронов с уровнем их мембранного потенциала.

5. Методы диагностики мотивационно-эмоциональных состояний с позиции поляризационной (адаптационной) теории

### ***Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

Форма промежуточной аттестации - *зачет*.

### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Эмоции как особая форма отражения объективной реальности.
2. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, эмоциональное поведение.
3. Взаимосвязь эмоций, мотиваций и потребностей.
4. Определение и классификация потребностей.
5. Взаимосвязь потребностей и мотиваций.
6. Связь мотиваций с эмоциями.
7. Общие свойства различных видов мотиваций.
8. Доминанта и мотивации.
9. Нейроанатомия мотиваций.
10. Теория доминанты А.А.Ухтомского как механизм мотивированных состояний.

11. Классификация эмоций.
12. Значение эмоций.
13. Характеристика эмоций у животных и подходы к их изучению.
14. Вклад Ч.Дарвина в естественнонаучное изучение эмоций.
15. Периферическая теория У.Джеймса и К.Ланге.
16. Теории Кеннона-Барда и Гесса.
17. Системные теории Пейпеца и Мак-Лина.
18. Активационная теория Линдсли.
19. Биологическая теория эмоций П.К.Анохина.
20. Информационная теория П.В.Симонова.
21. Структурно-функциональная организация лимбической системы.
22. Связь лимбической системы с висцеральными функциями.
23. Нейромедиаторные теории эмоций
24. Критика современных подходов к проблеме нервного субстрата мотиваций и эмоций.
25. Связь мотиваций и эмоций с изменением функционального (адаптационного) состояния перцептивных нейронов.
26. Виды функциональных (адаптационных) состояний нервных клеток.
27. Связь функционального (адаптационного) состояния нейронов с уровнем их мембранного потенциала.
28. Поляризационная (адаптационная) теория мотиваций и эмоций.
29. Нейромедиаторные теории эмоций
30. Методы диагностики мотивационно-эмоциональных состояний с позиции поляризационной (адаптационной) теории.

**Разработчики:**



доцент С.Э.Мурик

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.64.01 «Биология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и психофизиологии «12» марта 2025 г. Протокол № 8

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ И. Н. Гутник



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*