




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

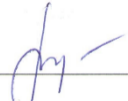

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.2 Международные организации и интеграционные процессы в странах
первого иностранного языка**

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные организации и интеграционные процессы в странах первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании представлений студентов о мировых интеграционных процессах как неотъемлемых формах современной динамики международной экономики, о роли международных экономических организаций в структуре современного мирового хозяйства и о проблемах участия России в данных процессах.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать знания об основных причинах и факторах развития мировых интеграционных процессов;
- сформировать навыки выявлять различные виды эффектов интеграции на всех уровнях экономических систем;
- научить понимать проблемы становления интеграционных объединений, оценивать роль международных экономических организаций в развитии современной международной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовые знания об основных международных организациях современности, их структуре и функциях;
- знание основных тенденций развития мировой экономики.

Данная дисциплина соотносится с такими дисциплинами, как «Теория международных отношений», «Региональные конфликты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основы методологии научного исследования; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; внутренние и внешние факторы, влияющие на международные интеграционные процессы;

уметь

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

владеть

основами исторических и политологических методов, позволяющих проводить комплексный анализ международных интеграционных процессов и современных международных организаций; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / за-	Семестры			
		2	3	4	5

	четных единиц				
Аудиторные занятия (всего)	38		38		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	-	36		-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36		-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	-	34		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	34		34		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 36		Экз 36		
Контактная работа (всего)	74		74		
Общая трудоемкость часы	144		144		
зачетные единицы	4		4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование раз-дела	Содержание темы
1.	Введение в предмет	1.Актуальность и значимость учебной дисциплины. 2. Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки учебной дисциплины. 3. Общепринятые аббревиатуры, используемые по ходу обучения.
2.	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	1 Основные теоретические проблемы развития международных региональных интеграционных процессов и функционирования международных организаций. 2. Определение понятий «международная интеграция» и «международные организации». 3.Причины, предпосылки и условия возникновения и развития международных интеграционных процессов; факторы успешности их протекания. 4. Характеристика стадий (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, экономический и валютный союз, политический союз) и моделей (европейская, североамериканская, азиатская) международной интеграции. 5. Этапы эволюции международных организаций.

3.	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	1. Лига Наций как предшественница ООН. 2. Организация объединенных наций как универсальная организация глобального масштаба. 3. Принципы деятельности ООН. 4. Особенности членства государств в ООН и процедура ее работы. 5. Проблемы функционирования ООН в современных условиях.
4.	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации, сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	1. Международная интеграция и международные организации в КНР/США. 2. Организация государств. 3. Проблемы и особенности региональной интеграции в КНР/США. 4. Роль США в латиноамериканской интеграции, проблемы формирования единого регионального интеграционного объединения в Западном полушарии – Межамериканской зоны свободной торговли - МАЗСТ (ФТАА) / Роль КНР с Восточной Азией.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2	3	4						
1.	Теория международных отношений									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение в предмет	Введение в предмет	4	4			2	10
2.	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных ор-	4	6			1	11

	организаций	ганизаций						
3.	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	4	4			1	9
4.	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации, сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации, сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	6	4			2	12

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в предмет	4	контрольная работа	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

2.	2	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	6	контрольная работа	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3.	3	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	4	контрольная работа	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4.	4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации, сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	4	контрольная работа	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение в предмет	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования между-	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1

	народных организаций				
3	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
4	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации, сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 экз
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68659>
3. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз.

б) дополнительная литература:

4. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян. - 3-е изд., перераб. - М. : Эксмо, 2010. - 464 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-37191-4 – 3 ЭКЗ.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 ЭКЗ.
6. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" – неограниченный доступ

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free).

- Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Дайте определение понятия – интеграция.
2. Основные источники этнологических исследований. Дать характеристику каждому.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Введение в предмет	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	Контрольная работа	Теоретические аспекты развития международных интеграционных процессов и функционирования международных организаций	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3	Контрольная работа	ООН и универсальные организации в XX – начале XXI вв.	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4	Контрольная работа	Региональные проблемы и особенности международных интеграционных процессов (Международная интеграция и международные организации в Америке сравнительный анализ потенциала международных интеграционных зон)	ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Контрольная работа № 1.

1. Сравните и выявите основные характеристики региональной интеграции и глобализации.
2. Дайте характеристику объекту, предмету цели и задачам международной интеграции.
3. Дайте определение понятия - интеграция.
4. Какие цели ставят перед собой международные организации в регионе специализации.

Контрольная работа № 2.

1. Укажите основные теоретические проблемы развития международных региональных интеграционных процессов и функционирования международных организаций.
2. Укажите причины, предпосылки и условия возникновения и развития международных интеграционных процессов; факторы успешности их протекания.
3. Дайте характеристику стадий (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, экономический и валютный союз, политический союз) и моделей (европейская, североамериканская, азиатская) международной интеграции.
4. Укажите этапы эволюции международных организаций.

Контрольная работа № 3.

1. Дайте характеристику международных организаций: Лига Наций, ООН.
2. Какие вопросы глобального масштаба решает ООН.
3. Укажите принципы деятельности ООН.
4. Укажите особенности членства государств в ООН и процедуру работы организации.
5. Какие на сегодняшний день существуют проблемы функционирования ООН.

Контрольная работа № 4.

1. Охарактеризуйте современные интеграционные процессы происходящие в Северной Америке.
2. Укажите проблемы и особенности региональной интеграции в Северной Америке – НАФТА.
3. В чем заключалась роль США в латиноамериканской интеграции
4. Укажите проблемы формирования единого регионального интеграционного объединения в Западном полушарии – Межамериканской зоны свободной торговли - МАЗСТ (ФТАА).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов и заданий к ЗАЧЕТУ:

1. Объект, предмет, хронологические рамки и особенности учебной дисциплины «Международные организации и интеграционные процессы в регионе (Америка)».
2. Стадии (этапы), модели интеграционных процессов, условия их успешности.
3. Эволюция международных организаций.
4. Особенности членства и структуры международных организаций.
5. Особенности процедуры и компетенции международных организаций.
6. Классификация, функции, правовая основа деятельности международных организаций.
7. Исследования процессов интеграционных процессов и вопросов функционирования международных организаций.
8. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.
9. Лига Наций (LN) как первая в истории универсальная международная организация глобального масштаба: предпосылки создания и устав.
10. Организация Объединенных Наций (UN) как универсальная международная организация глобального масштаба современности: образование и принципы деятельности.
11. UN: особенности и проблемы функционирования (членство, процедуры работы и принятия решений, финансирование, миротворчество, гуманитарная деятельность). UN: проблема реформирования.
12. Специализированные учреждения UN (финансово-кредитные и торговые СУ UN как инструменты глобальной интеграции и манипуляции /WTO, WB, IMF/).
13. Организация североатлантического договора (Североатлантический альянс) /NATO/: возникновение и структура.

14. НАТО: основные тенденции развития и направления деятельности.
15. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА).
16. Проблемы и подходы к формированию Межамериканской зоны свободной торговли (ФТАА). Организация американских государств.
17. «Большая семерка» и ее роль в современном мире.
18. Международные экономические форумы и международные клубы и их роль в современном мире.
19. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.

Разработчик:



Федорова Т.В., к.и.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-