



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП **Б1.В.ДВ.1.2**

Наименование дисциплины : **«Философские проблемы общества риска»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **« Социальная философия»**

Форма обучения **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 «19» июня 2019 г.

Председатель
УМК

Зуляр Р.Ю.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1.Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3.Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС).....	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам представление о концепции общества риска и ее методологических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными методами, процедурами и техниками концепции общества риска;
- подготовить аспирантов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности ученого-гуманитария;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1,ДВ).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Философские проблемы общества риска", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: "История и философия науки".

Дисциплина "Философские проблемы общества риска" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Философские проблемы общества риска" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

2. Профессиональные компетенции

- способность охарактеризовать науку как социальный институт (ПК-2);
- способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного сообщества (ПК-3);
- способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания (ПК-4);
- способность прогнозирования сценарии будущего развития различных систем с учетом политических, экологических, техногенных, социальных рисков (ПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- проблематику, методы и основные принципы концепции общества риска;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- оценивать политические, экологические, техногенные, социальные риски и генерировать проекты нормализации ситуации;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов очно/заочно	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36/24	36/24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/12	18/12			
Практические занятия (ПЗ)	18/12	18/12			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72/84	72/84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Модернизационные риски и знание.
2. Глобализация цивилизационных рисков.
3. Общественное сознание рисков.
4. Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность.
5. Гендерные риски.
6. Риски в системе образования.

7. Риски "онаучивания".
8. Практические и теоретические табу.
9. Утрата функций политической системы.
10. Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс.
11. Субполитика медицины.
12. Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
1.	Модернизационные риски и знание.	2/1	2/1			6/7	10/9
2.	Глобализация цивилизационных рисков	2/1	2/1			6/7	10/9
3.	Общественное сознание рисков	2/1	2/1			6/7	10/9
4	Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность	2/1	2/1			6/7	10/9
5	Гендерные риски	2/1	2/1			6/7	10/9
6	Риски в системе образования	2/1	2/1			6/7	10/9
7	Риски "онаучивания"	1/1	1/1			6/7	8/9
8	Общество риска: практические и теоретические табу	1/1	1/1			6/7	8/9
9	Утрата функций политической системы	1/1	1/1			6/7	8/9
10	Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс	1/1	1/1			6/7	8/9
11	Субполитика медицины	1/1	1/1			6/7	8/9
12	Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего	1/1	1/1			6/7	8/9
		18/12	18/12			72/84	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудо-емкость	Оценоч-ные	Форми-руемые

	дисциплины	работ	(часы) очно/за очно	средств- ва	компе- тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Модернизационные риски и знание.	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
2.	2.	Глобализация цивилизационных рисков.	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
3.	3.	Общественное сознание рисков.	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
4.	4.	Индивидуализация, массовая безработица и новая бедность	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
5.	5	Гендерные риски	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
6.	6	Риски в системе образования	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
7.	7	Риски "онаучивания"	1/1	опос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
8.	8	Практические и теоретические табу	1/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
9.	9	Утрата функций политической системы	1/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
10.	10	Политическая культура и техническое развитие: конец согласия на прогресс.	1/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5

11.	11	Субполитика медицины	1/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5
12.	12	Обобщение и перспективы: сценарии возможного будущего	1/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,5

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

а) основная литература:

1. Марков Б. В. Люди и знаки / Б. В. Марков. - СПб.: Наука, 2011. - 566 с.
2. Керимов, Тапдыг . Бытие и различие: генеалогия и гетерология [Текст] : научное издание / Т. Х. Керимов. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2011. - 256 с. ; 21 см. - (Философские технологии: hic et nunc) (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1322-3. - ISBN 978-5-919840-05-3 : 532.00 р. Экз-ры: 1
3. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р. Экз-ры: 20 экз.
4. Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикта, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 : 484.00 р. Экз-ры: 10 экз.
5. Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - М. : Риор, 2013. - 141 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN978-5-369-00329-9 : 142.89 р. Экз-ры: 1
6. [Борзенков, Владимир Г.](#) История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История и философия науки" для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук : в 4 кн. / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2009 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

а) дополнительная литература:

1. Бадью А. Можно ли мыслить политику? Краткий трактат по метаполитике / А. Бадью. – М.: Логос, 2005. – 240 с.
2. Бауман З. Текущая современность / З. Бауман. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.

3. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с.
4. Бурдые П. Практический смысл / П. Бурдые. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.
5. Бурдые П. Социология социального пространства / П. Бурдые. – СПб.: Алетейя, 2005. – 288 с.
6. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2005. – 528 с.
7. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
8. Гэлбрейт Д. Новое индустриальное общество / Д. Гэлбрейт. – М. – СПб.: АСТ, Транзиткнига; Terra Fantastica, 2004. – 602 с.
9. Качанов Ю. Начало социологии / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2000. – 255 с.
10. Качанов Ю. Социология социологии: антитезисы / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 185 с.
11. Кемеров В.Е. Полисубъектная социальность и проблема толерантности / В.Е. Кемеров // Толерантность и полисубъектная социальность. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 12–18.
12. Керимов Т.Х. Неразрешимости / Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2007. – 218 с.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Естественнонаучное распределение вредных веществ и социальные ситуации риска.
2. О зависимости модернизационных рисков от знания.
3. Специфические классовые риски.
4. Глобализация цивилизационных рисков.
5. О соотношении восприятия и производства рисков.
6. Риски конкуренции рациональностей.
7. Социальные риски и культурная эволюция.
8. Проблемы индивидуализации, массовой безработицы и новой бедности.
9. Сценарии будущего развития.
10. Гендерные риски. Взаимоотношения полов внутри и вне семьи.
11. Индустриальное общество как модернизированное сословное общество.
12. Высвобождение из гендерных ролей..
13. Социальные неравенства: возможности и принуждения выбора.
14. Аналитические аспекты индивидуализации.
15. Особенности трендов индивидуализации в современной России.
16. Институционализация биографических образцов.
17. Риски образования и занятости.
18. Рефлексивность и критика научно-технического развития.
19. Генерализация науки и политики.
21. Проблема онаучивания. Простое и рефлексивное онаучивание.
22. Демонополизация познания.
23. Размывание границ политики.
24. Соотношение политического управления и технико-экономического изменения в обществе риска.
25. Политика и субполитика в системе модернизации.
26. Риски политической системы, пути ее развития.
27. Риски экстремальных ситуаций.
28. Дилеммы технологической политики.
29. Субполитика производственной рационализации.

Разработчик:

д-р. филос. наук., профессор кафедры
философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

