



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Проф., В.А. Решетников

“10” мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая и социальная статистика

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

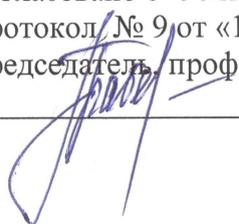
Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

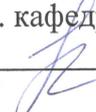
Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.  
Председатель, проф.  
  
Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 5 от «18» апреля 2018 г.  
Зав. кафедрой, доцент  
  
И.А. Журавлева

Иркутск 2018 г.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП:</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)</b> .....	<b>5</b>
<b>5. Содержание дисциплины</b> .....	<b>6</b>
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины .....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	10
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	11
<b>6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	<b>11</b>
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	13
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	14
<b>7. Примерная тематика курсовых работ ( не предусмотрено )</b> .....	<b>15</b>
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	<b>15</b>
а) основная литература .....	15
б) дополнительная литература.....	16
в) программное обеспечение.....	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	17
д) другие Интернет-источники.....	17
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	<b>19</b>
<b>10. Образовательные технологии:</b> .....	<b>19</b>
<b>11. Оценочные средства (ОС):</b> .....	<b>20</b>

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать и обрабатывать реальную информацию, познакомить с основными принципами разработки систем статистических показателей, сформировать первичные навыки определения необходимого для конкретного исследования круга показателей, их расчета и анализа.

Целями освоения дисциплины статистика являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для решения следующих задач профессиональной деятельности бакалавров по направлению 081100 – «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр):

- информационно - аналитическая деятельность, сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации.

**Задачи курса:** курс статистики отличается от других экономических дисциплин. Основное отличие в том, что статистика изучает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений.

1. Важно уяснить, что статистика анализирует социально-экономические явления не изолировано, а в их взаимодействии, взаимосвязи, не в состоянии покоя и неизменности, а в движении, в изменении и развитии.

2. Вместе с тем, статистика как наука имеет свои специфические приемы изучения, зависящие от особенностей её предмета. Совокупность этих приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

3. Статистика также имеет практическое значение. К её помощи прибегают тогда, когда исследователю необходимо раскрыть наличие статистических фактов, чтобы дать им соответствующее объяснение на основе причинных связей и отношений.

4. Основная задача курса – помочь студентам лучше осмыслить категории статистической науки, научиться применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание, а также выработать практические навыки в области социально – экономической статистики на уровне современных требований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса, являются основой для изучения других статистических дисциплин, а также макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, экономического анализа, профессиональных дисциплин специализации.

Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Изучение этого предмета опирается на изученный ранее предмет Б1.Б.6 Математику. Изучение этого предмета позволит более полно освоить в дальнейшем такие предметы как Б1.В.ОД.8 Основы математического моделирования соц.-экономических процессов, Б1.Б.7 Информационные технологии в управлении.

Поскольку основу курса общей теории статистики составляет изучение статистических методов, которые лежат в основе любого анализа как экономической, так и другой информации, связь дисциплины с другими обширна. Изученные приемы и способы обработки информации, методология выборочных исследований, анализ динамики и прогнозирование, методы изучения взаимосвязи между социально - экономическими явлениями находят применение в следующих дисциплинах и курсах: теория экономического анализа, маркетинговые исследования,

макрэкономика, микроэкономика, финансовый менеджмент, анализ товарных и финансовых рынков, бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и многие другие.

Кроме того, освоенные методы сбора, обработки и анализа позволят студентам проводить собственные исследования для дипломной работы и написания курсовых работ.

#### **Требования к входным знаниям и умениям.**

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- основные математические методы и модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

#### **Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**Владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач;
- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54/1,5				54/1
В том числе:	-	-		-	-
В том числе:	18/0,5				18/0,5
Лекции	-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	36/1				36/1
Контроль самостоятельной работы студентов	-	-		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52/1,5				52/1,5
В том числе:	-	-		-	-
Подготовка к контрольным работам	16/0,5				16/0,5
Расчетно-графические работы	18/0,5				18/0,5
Доклад в форме презентации	18/0,5				18/0,5
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>					
Составление схем, таблиц					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Общая трудоемкость часы	108				108
зачетные единицы	3				3

**Заочное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		2	3	4	5



Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Важнейшие группировки и классификации, используемые в современной статистике.

Метод группировки и многомерные классификации.

Ряды распределения и группировки.

Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц, принципы построения и анализа таблиц.

Понятие о статистическом графике. Элементы и классификация статистических графиков.

#### **Тема 4. Теория статистических показателей. Абсолютные, относительные и средние величины**

Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей.

Классификация показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Система показателей.

Формы выражения статистических показателей.

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей, их значение и виды. Способы измерения абсолютных величин.

Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы расчета и формы выражения.

Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Средняя величина, ее сущность и значение. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировки.

Виды средних величин: способы расчета и условия применения различных видов средних. Средняя арифметическая и ее свойства.

Сущность и значение порядковых средних. Способы расчета моды и медианы.

#### **Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики**

Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.

Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда.

Показатели центра распределения.

Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.

Понятия о закономерностях распределения. Изучение формы распределения.

Критерии согласия.

#### **Тема 6. Основы выборочного наблюдения**

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Сущность и задачи выборочного наблюдения.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Репрезентативность выборки.

Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли.

Определение необходимой численности выборки.

Способы формирования выборочных совокупностей.

Малая выборка.

Практика применения выборочных наблюдений в экономических и социальных исследованиях.

#### **Тема 7. Статистическое изучение и моделирование взаимосвязей общественных явлений**

Взаимосвязи общественных явлений и необходимость их статистического изучения.

Виды и формы взаимосвязей. Роль качественного анализа в изучении взаимосвязей.

Простейшие методы изучения статистических взаимосвязей.  
Теория балансового метода изучения взаимосвязей.  
Задачи и условия применения корреляционно-регрессивного анализа и моделирования.  
Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Оценка существенности корреляции.  
Основные показатели измерения тесноты связи.  
Понятие о множественной корреляции. Применение корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.

### **Тема 8. Статистическое изучение динамики**

Понятие о рядах динамики. Принципы формирования и специфика статистического анализа динамических рядов. Виды рядов динамики.  
Сопоставимость уровней ряда – основная предпосылка построения рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней.  
Основные показатели рядов динамики.  
Средние обобщающие показатели динамики.  
Методы выявления типа тенденции динамики. Методика определения параметров тренда.  
Особенности изучения и измерения колеблемости в рядах динамики.  
Сезонные колебания в рядах динамики.  
Корреляция рядов динамики.  
Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.

### **Тема 9. Экономические индексы**

Общее понятие об индексах, их роль и задачи. Значение индексного метода анализа.  
Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.  
Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.  
Средние индексы, способы расчета и область применения.  
Система индексов. Индексный метод изучения взаимосвязей.  
Индексный анализ взвешенной средней. Индекс структурных сдвигов.  
Границы и условия применения индексного метода.  
Использование индексного метода в экономико-статистических исследованиях.

## **Раздел 2. Социально-экономическая статистика.**

### **Тема 10. Предмет, задачи социально-экономической статистики. Основные классификации и группировки в экономической статистике**

Основные разделы статистики как науки. Особенности предмета изучения социально-экономической статистики.  
Задачи социальной и экономической статистики и области применения ее данных.  
Система показателей экономической и социальной статистики.  
Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. Важнейшие экономические классификации и группировки.

### **Тема 11. Статистика населения**

Статистика населения как отрасль статистической науки. Значение и задачи статистического изучения населения.  
Основные категории населения. Показатели численности населения и его размещение по территории страны. Изучение состава населения.  
Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств и особенности их изучения.  
Статистическое изучение естественного движения населения и миграции.

Методы расчета перспективной численности населения.

Источники статистической информации о населении.

### **Тема 12. Статистика рынка труда и рабочего времени**

Содержание и задачи статистики рынка труда. Сущность и различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».

Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Особенности изучения занятости по Международным классификациям.

Необходимость построения и сущность баланса трудовых ресурсов.

Способы расчета численности занятых лиц. Особенности изучения состава занятых в целом в национальной экономике и по отдельным отраслям.

Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

Задачи статистики рабочего времени. Основные фонды рабочего времени и показатели их использования.

Балансы рабочего времени.

Общие и частные показатели использования рабочего времени.

Задачи изучения, сущность и виды трудовых конфликтов.

Источники статистической информации о рынке труда, занятости и безработице.

### **Тема 13. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства и задачи статистики. Особенности изучения национального богатства по разным макроэкономическим моделям.

Классификация активов, включаемых в национальное богатство. Изучение объема, структуры и динамики важнейших элементов национального богатства.

Понятие основных фондов. Изучение наличия и состава основных фондов. Виды оценок основных фондов и особенности их использования.

Баланс основных фондов и изучение их динамики.

Основные показатели эффективности использования основных фондов и методы их анализа.

Сущность материальных оборотных средств и задачи их статистического изучения. Основные показатели наличия, состава, динамики и использования материальных оборотных средств.

Природные ресурсы как главный элемент национального богатства. Методы экономической оценки природных ресурсов. Изучение наличия, состояния и эффективности использования природных ресурсов.

Источники статистической информации о национальном богатстве.

### **Тема 14. Статистика продукции ряда отраслей экономики**

Общие принципы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики и задачи статистики.

Понятие отрасли, предприятия, заведения.

Особенности расчета показателей продукции в рамках СНС и в отраслевых статистиках.

Понятие промышленной продукции. Система натуральных и стоимостных показателей продукции. Методы изучения динамики промышленной продукции.

Особенности статистического изучения продукции сельского хозяйства. Основные показатели объема продукции сельского хозяйства и их взаимосвязь.

Основные натуральные и стоимостные показатели продукции строительства.

Статистическое изучение продукции сферы услуг. Основные показатели деятельности транспорта.

Методы расчета показателей продукции торговли.

Источники статистической информации о продукции различных отраслей экономики.

### **Тема 15. Система национальных счетов**

Теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС), история ее возникновения и развития. Задачи, решаемые СНС.

Принципиальные отличия методологии СНС от методологии баланса народного хозяйства.

Основные понятия и категории национального счетоводства. Понятие результатов экономической деятельности.

Система показателей результатов экономической деятельности в СНС, методология их расчета и взаимосвязи между ними.

Сущность и методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.

Методология исчисления макроэкономических показателей в постоянных ценах и построения индексов-дефляторов.

Система сводных национальных счетов, ее состав и общие принципы построения.

Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

### **Тема 16. Статистика уровня жизни населения**

Понятия «уровень» и «качество» жизни населения и задачи их статистического изучения.

Социальные нормативы и потребности как научно обоснованные ориентиры изучения уровня жизни населения.

Система статистических показателей уровня жизни населения.

Основные показатели доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Изучение рынка жилья.

Особенности статистического изучения развития социальной инфраструктуры. Показатели бытового, транспортного, торгового обслуживания населения.

Задачи и основные показатели статистики медицинского обслуживания населения.

Статистическое изучение уровня образования населения и развития системы обучения.

Способы построения показателей потребления населением услуг культуры, искусства, туризма.

Построение интегральных показателей уровня жизни населения.

Основные источники информации для изучения различных сторон уровня жизни населения. Повышение роли выборочных обследований домашних хозяйств

## **5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Б1.Б.6 Математика	+	+
2.	Б1.В.ОД.8 Основы математического	+	+

	моделирования соц.-экономических процессов		
3.	Б1.Б.7 Информационные технологии в управлении	+	+

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего
1	Предмет, метод, задачи статистики.	1	2			4	7
2	Теория статистического наблюдения	1	4			4	9
3	Статистическая сводка и группировка	1	2			4	7
4	Теория статистических показателей. Абсолютные, относительные и средние величины	1	2			4	7
5	Статистические распределения и их основные характеристики.	1	4			4	9
6	Основы выборочного наблюдения	1	2			4	7
7	Статистическое изучение и моделирование взаимосвязей общественных явлений	1	2			4	7
8	Статистическое изучение динамики	1	2			4	7
9	Экономические индексы	1	2			4	8
10	Предмет, задачи социально-экономической статистики. Основные классификации и группировки в экономической статистике.	1	2			3	6
11	Статистика населения	1	2			2	3
12	Статистика рынка труда и рабочего времени	1	2			2	3
13	Статистика национального богатства	2	2			3	7
14	Статистика продукции ряда отраслей экономики	1	2			2	5
15	Система национальных счетов	1	2			2	5
16	Статистика уровня жизни населения	2	2			2	6
	Всего	18	36			52	108

### Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего
1	Предмет, метод, задачи статистики.	1	1			25	27
2	Теория статистического наблюдения	1	1			25	27
3	Статистическая сводка и группировка	1	1			25	27
4	Теория статистических показателей. Абсолютные, относительные и средние величины	1	1			25	27
Всего		4	4			100	108

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое количество (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.	Раздел 1. Общая теория статистики Тема 1. Предмет и метод статистики Тема 2. Теория статистического наблюдения Тема 3. Статистическая сводка и группировка Тема 4. Абсолютные и относительные величины Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики Тема 6. Выборочный метод Тема 7. Средние величины Тема 8. Ряды динамики Тема 9. Экономические индексы	18	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ОПК-5 ПК-6
2	Раздел 2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Тема 10. Предмет социально-экономической статистики Тема 11. Статистика населения	18	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОПК-5 ПК-6

		Тема 12. Статистика рынка труда и рабочего времени Тема 13. Статистика национального богатства Тема 14. Статистика продукции ряда отраслей экономики Тема 15. Система национальных счетов Тема 16. Статистика уровня жизни населения			
--	--	--	--	--	--

### Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовая емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.	Раздел 1. Общая теория статистики Тема 1. Предмет и метод статистики Тема 2. Теория статистического наблюдения Тема 3. Статистическая сводка и группировка Тема 4. Абсолютные и относительные величины	1 1 1 1	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ОПК-5 ПК-6

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

#### Очное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
21-31	Раздел 1. Общая теория статистики	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	26
32-44	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы	26

				ресурсы по направлению подготовки	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

### Заочное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2.	Раздел 1. Общая теория статистики	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	100

#### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

**Анализ литературы.** Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

**Выполнение упражнений и задач.** В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на

тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

**Подготовка устных выступлений и докладов.** Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

**Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):**

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

Б1.В.ДВ.1.1 Статистика

**а) основная литература**

1. Сидняев Н.И. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. высш. техн. учеб. завед. / Н. И. Сидняев. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 061700 "Статистика" и др. экон. спец. / О. В. Кучмаева. - ЭВК. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
3. Самыловский А.И. Математические модели и методы для социологов [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 040200 "Социология" / А. И. Самыловский. - ЭВК. - М. : Университет, 2009 -  
.- Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"..

**б) дополнительная литература**

1. 1 Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сб. задач для бакалавров, получающих образование по напр. "Экономика", профиль подготовки "Статистика". - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-741-5.
2. . Демографические исследования [Электронный ресурс] : сб. / отв. ред. А. И. Антонов. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 292 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-5 80-6.

3. Кочубей Е. И. Международная статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Кочубей, Л. М. Кузнецова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ББК 62:338(100)я73.
4. Полюшкевич О. А. Практикум по демографическому прогнозированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-58-5.
5. [Путилова](#) Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
6. Хили, Джозеф. Статистика [Текст] : социологические и маркетинговые исследования / Дж. Хили ; Под общ. ред. А. А. Руденко. - 6-е [межд.] изд. - СПб. : Питер ; Киев : ДиаСофтЮП, 2005. - 637 с. ; 23 см. - Предм. указ.: с. 635-637. - Пер. изд.: Statistics: a Tool for Social Research / J.F. Healey. - 2002. - ISBN 5-93772-122-5. - ISBN 5-469-00813-4 : 287.60 р. (4 экз.)

#### **в) программное обеспечение**

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Статистика».

Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г.

Лиц. №1 В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материал: Microsoft Power Point.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
2. Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 1 : Иркутский государственный университет. Институт математики, экономики и информатики. Институт социальных наук. Международный институт экономики и лингвистики. Юридический институт ИГУ. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко , И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 419 с.;

3. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
4. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
5. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
6. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

#### **ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»**

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

#### **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»**

2. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11.2014 г.

3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2015 г.

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.

5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.

#### **ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»**

6. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

7. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

8. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12.2016 г.

#### **Электронная библиотека «Интуит.ру»**

10. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2013 г.

#### **Электронная библиотека «Академия»**

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2016 г.

#### **Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09. 2016 г.

13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10. 2016 г.

#### **ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**

14. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.

15. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16. 10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.

16. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

17. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

#### **д) другие Интернет-источники:**

##### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL:

<http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>  
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок IntelOriginal LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок IntelCore i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabytechassis; монитор SamsungSyncMaster B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJetPro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

### **10. Образовательные технологии**

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

## 11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

### Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»

№задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
	ПК-6, ОПК-5	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	<b>Знает в полной мере:</b> -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	«отлично»	освоена в полной мере

			<p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>-методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <p>-обосновывать выбор и реализовывать технологии;</p> <p>-использовать различные системы доказательств;</p> <p>-формировать информационные базы;</p> <p>- проводить аудит эффективности решений.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <p>-навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;</p> <p>- информационными, коммуникационными и техническими средствами.</p>		
		<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <p>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</p> <p>-содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;</p> <p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>-методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

			<p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать выбор и реализовывать технологии;</li> <li>-использовать различные системы доказательств;</li> <li>-формировать информационные базы;</li> <li>- проводить аудит эффективности решений.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;</li> <li>-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;</li> <li>- информационными, коммуникационными и техническими средствами.</li> </ul>		
		<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>-содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>-методологию, методы и методики проведения научного исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать выбор и реализовывать технологии;</li> <li>-использовать различные системы доказательств;</li> <li>-формировать информационные базы;</li> <li>- проводить аудит эффективности решений.</li> </ul>	«удовлетворительно»	освоена частично

			<p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;</li> <li>-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;</li> <li>- информационными, коммуникационными и техническими средствами.</li> </ul>		
		<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>-содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>-методологию, методы и методики проведения научного исследования.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать выбор и реализовывать технологии;</li> <li>-использовать различные системы доказательств;</li> <li>-формировать информационные базы;</li> <li>- проводить аудит эффективности решений.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;</li> <li>-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;</li> <li>- информационными, коммуникационными и техническими</li> </ul>	«не удовлетворительно»	не освоена

			средствами.		
--	--	--	-------------	--	--

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме тестов по Статистике:

1. Дополнить:

Первое определение статистики как метода принадлежит \_\_\_\_\_

2. Статистическое наблюдение делится на этапы:

- а. два
- б. три
- в. пять

3. Объект статистического наблюдения это -

- а. единица наблюдения
- б. статистическая совокупность в. единица статистической совокупности
- г. отчетная единица

4. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения:

- а. единица наблюдения
- б. единица статистической совокупности
- в. отчетная единица

5. Способы выборочного наблюдения это -

- а. сплошное
- б. несплошное

6. Формы статистического наблюдения это-

- а. выборочное
- б. отчетность, специально организованное
- в. сплошное, несплошное

7. Статистическая отчетность это -

- а. вид статистического наблюдения
- б. способ статистического наблюдения
- в. Форма статистического наблюдения

8. Основанием группировки может быть:

- а. качественный признак
- б. количественный признак
- в. как качественный, так и количественный признак

9. Не является атрибутивным группировочный признак:

- а. возраст работника
- б. пол
- в. профессия

10. По характеру разработки подлежащего различают статистические таблицы – это:

- а. простые
- б. перечневые

в. комбинационные

11. По характеру разработки сказуемого различают статистические таблицы – это:

- а. монографические
- б. перечневые
- в. сложные

12. Способ отбора предполагает выборку:

- а. собственно - случайную
- б. механическую
- в. серийную
- г. комбинированную
- д. многоступенчатую
- е. многофазную

13. Виды относительных величин – это:

- а. простая, сложная
- б. структуры, сравнения

14. Относительные статистические показатели – это:

- а. динамики
- б. плана;
- в. реализации плана
- г. структуры
- д. координации
- е. интенсивности и уровня экономического развития
- ё. сравнения
- ж. массы, площади, протяженности, объема совокупности.

15. Изменится ли средняя величина, если все веса уменьшить на некоторую постоянную величину:

- а. изменится
- б. не изменится

16. Средняя гармоническая взвешенная применяется:

- а. в моментном ряду динамики
- б. в интервальном ряду динамики
- в. когда неизвестна величина «веса»

17. Взвешенные или невзвешенные средние равны между собой:

- а. при отсутствии весов
- б. при равенстве весов
- в. при отсутствии или равенстве весов

18. Ряд динамики характеризует:

- а. структуру совокупности по какому-либо признаку
- б. изменение характеристики совокупности в пространстве
- в. изменение характеристики совокупности во времени

19. Абсолютный прирост исчисляется как :

- а. отношение уровней

б. разность уровней ряда

20. Темп уровней ряда исчисляется как:

а. отношение уровней ряда

б. разность уровней ряда

Дополнить:

1. Относительный показатель, выражающий соотношение величин какого-либо явления во времени, в пространстве называется \_\_\_\_\_

2. По охвату индексируемых явлений различают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ индексы.

3. По виду весов индексы бывают постоянного и \_\_\_\_\_ состава.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Контрольные вопросы

1. Статистика как наука.
2. Методологическая основа статистики.
3. Объект статистического исследования.
4. Статистическая совокупность.
5. 5.Взаимосвязь статистики с теорией больших чисел.
6. Понятие статистического наблюдения, его значение и задачи.
7. Статистические показатели.
8. Виды и формы статистического наблюдения.
9. 4.Этапы проведения статистического исследования.
10. Задачи сводки, её содержание и анализ.
11. Виды статистических группировок.
12. Ряды распределения и группировки.
13. Понятие о статистической таблице и графике.
14. Понятие о статистическом показателе, его значение и функции.
15. Абсолютные величины, их значение и виды.
16. Относительные величины и область их применения.
17. 4.Взаимосвязь относительных и абсолютных величин.
18. Теоретические основы выборочного наблюдения.
19. Понятие об ошибке и выборе.
20. Малая выборка.
21. 4.Практика применения выборочных наблюдений в экономических и социальных исследованиях.
22. Сущность и значение средних показателей.
23. Средняя арифметическая и её свойства.
24. Средняя арифметическая простая (невзвешенная), средняя арифметическая взвешенная.
25. Другие виды средних.
26. Понятие о рядах динамики.
27. Основные показатели рядов динамики и их обобщающие показатели.
28. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики
29. Особенности изучения и измерения колеблемости в рядах динамики.
30. Общее понятие об индексах, их роль и задачи.
31. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.
32. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов.
33. Индексный метод изучения взаимосвязей.
34. Понятие о предмете и методе социально-экономической статистики
35. Экономические классификации и группировки изучаемых явлений и процессов
36. Обеспечение информацией о развитии экономики и социальной сферы руководителей предприятий, комплексов и организаторов производства
37. Предмет и задачи демографической статистики
38. Статистика численности и состава населения
39. Важнейшие статистические показатели и их исчисление
40. Рынок труда и классификация населения по занятости и экономической активности
41. Исчисление среднесписочного числа работников и показателей движения трудовых

ресурсов

42. Статистика использования фонда рабочего времени
43. Понятие о национальном богатстве, его классификация
44. Статистика основных фондов, их движение и оценка
45. Показатели эффективности использования фондов и фондовооруженности труда
46. Понятие о продукции промышленности, его составе и задачи статистики
47. Статистика учета продукции ряда отраслей народного хозяйства и оценка качества
48. Продукция транспорта и связи (стоимость перевоза и услуг связи)
49. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических

расчетов

50. Изучение структуры и динамики ВВП. Расчет индекса-дефлятора
51. Расчет основных макроэкономических показателей в СНС
52. Понятие об уровне жизни населения и дифференциации их доходов
53. Сущность понятий «прожиточный минимум» и «минимальный потребительский

бюджет»

54. Исчисление показателей доходов, номинальной и реальной заработной платы

### **Фонд контрольных заданий**

Задание №1

1. Выберите объект статистического наблюдения, сформулируйте цель наблюдения, разработайте программу, спроектируйте инструментарий статистического обследования и наблюдения. Постройте систему макетов статистических таблиц и материалов обследования.

2. Произведите группировку по данным вашего исследования. В каждой группе подберите 3-4 наиболее существенные экономические показатели. Результаты группировки изложите в сводных групповых таблицах и проанализируйте. Сделайте выводы.

Задание №2

1. Разработайте макеты статистических таблиц. Укажите подлежащие и сказуемое. Для каждого макета сформируйте заголовки.

2. Подберите соответствующий цифровой материал и проанализируйте его с использованием диаграмм (столбиковой, квадратной, круговой, секторной и т.д.).

Задание №3

1. Постройте ряды распределения:

- а. по величине исследуемых показателей;
- б. по рядам распределения и т.д.
- в. по полученным рядам распределения рассчитайте
  - размах вариации;
  - среднее линейное отклонение;
  - среднее квадратическое отклонение;
  - коэффициент вариации.

Задание №4

1. Произведите способ отбора и выборку выборочной совокупности и вычислите:

- а. средний объем выборки;
- б. предельную ошибку выборки и пределы, в которых находится генеральная средняя;
- в. генеральную среднюю;

г. сопоставьте результаты расчетов, полученных в пунктах а, б, в и сформулируйте выводы»

#### Задание №5

1. Определите результативные и факторные признаки, оцените с экономической точки зрения важность факторов и последовательность их включения в уравнение регрессии
2. Обоснуйте форму корреляционного уравнения и его выбор
3. По исходным данным постройте графики зависимости результативного признака с каждым из факторов. Проанализируйте характер связей
4. Рассчитайте линейные (парные) коэффициенты корреляции, проверьте их значимость
5. Постройте уравнение регрессии. Параметры уравнения, определите методом наименьших квадратов.

#### Задание №6

По данным статистического ежегодника определите следующее:

1. Выберите интервальный ряд динамики, состоящих из абсолютных величин за 10 периодов подряд (месяцев, кварталов, и т.д.)
2. Изобразите графически динамику ряда с помощью статистической кривой.
3. По данным этого ряда вычислите абсолютные и относительные показатели динамики.
4. Результаты расчетов изложите в табличной форме и их проанализируйте.
5. Вычислите средние показатели динамики и проанализируйте.
6. Произведите сглаживание ряда динамики с помощью скользящей и аналитического выравнивания.

Расчетные уровни занесите в график и сделайте выводы о тенденции и характере рассмотренного ряда динамики.

#### Задание №7

По данным периодической печати постройте ряд динамики с помесечными уравнениями за 2-3 года:

- а. изобразите графически исходные данные и произведите визуальный анализ;
- б. определите абсолютные и относительные отклонения фактически уровней от выравненных по тренду на наличие автокорреляции;
- в. по отклонению фактических уровней ряда динамики от выравненных по тренду, постройте модель сезонной волны методом гармонического анализа и определите отражение периодичности изменения уровней ряда динамики. Данные исходного ряда динамики представьте графически и сформулируйте выводы.

#### Задание №8

По данным о структуре производства ВВП России за 3-4 года рассчитайте:

- а. годовые показатели «абсолютных» и относительных структурных сдвигов;
- б. средние показатели структурных сдвигов;
- в. обобщающую характеристику структурных изменений в производстве ВВП за каждый год, используя линейные и квадратические коэффициенты. По результатам расчетов сформулируйте выводы.

#### **Задачи по теории статистики.**

1. Укажите, какие совокупности можно выделить в вашем учебном заведении для статистического обучения.
2. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения: а) фермерских хозяйств; б) жилого дома (для жилищной переписи);

в) ВУЗа, библиотеки, театра, совместного предприятия.

3. К каким группировочным признакам - атрибутивным или количественным - относятся:

а) возраст человека, б) национальность, в) балл успеваемости, г) доход сотрудника фирмы, д) форма собственности.

4. Имеются следующие данные об урожайности пшеницы в некоторых странах (ц., га.):

Казахстан - 7,2; Россия - 14,5; США - 25,3; Китай - 33,2; Нидерланды - 80,7. Рассчитайте относительные показатели сравнения.

5. Вычислите средний стаж лет 10 работников торгового предприятия 6, 5,4,3,3,4,5,4,5,4. Рассчитайте двумя способами,

6. Для определения среднего размера вклада в Сбербанке было проведено выборочное обследование 1000 счетов (выборка 10%). В результате выборки установлено, что средний размер вклада составил 300 руб. С вероятностью 0,954. Определите границы, в которых будет находиться средний размер вклада в Сбербанке.

7. Списочная численность работников фирмы составила на 1 января – 530 чел, на 1 марта - 570 чел, на 1 июня - 520 чел, на 1 сентября - 430 чел, на 1 января следующего года - 550 чел. Определите среднегодовую численность работников фирмы за год.

8. В городе проживает 100000 семей. Методом случайного отбора обследовано 10 000 семей. При этом выявлено, что 2000 семей являются владельцами ценных бумаг. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых будут находиться доли семей, имеющих ценные бумаги. 10. Сколько телефонных разговоров необходимо обследовать на основе случайной бесповоротной выборки, чтобы ошибки при определении доли телефонных разговоров с длительностью более 5 мин. не превышали 10% с вероятностью 0,954?

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную

направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме экзамена.

#### **Перечень вопросов на экзамен:**

1. Предмет статистики как науки, её методология и основные категории.
2. Роль и задачи статистики в условиях рыночных отношений.
3. Понятие о статистическом наблюдении, задачи и формы организации.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Сущность программно-методологического обеспечения статистического наблюдения.
6. Понятие о статистической сводке и группировке, их виды и задачи.
7. Задачи и способы построения рядов распределения, их графическое изображение.
8. Статистические таблицы и графики, их виды и строение.
9. Классификация статистических показателей. Виды относительных величин.
10. Принципы построения абсолютных статистических показателей.
11. Сущность и значение средних величин.
12. Виды средних величин и их исчисление.
13. Характеристика показателей вариации признаков, асимметрии и эксцесса распределения.
14. Способы расчета моды и медианы и их применение.
15. Сущность выборочного метода и причины его применения.
16. Ошибки выборки. Влияние вида выборки на величину ошибки.
17. Основные способы отбора единиц в выборку.
18. Понятие о рядах динамики, их виды и задачи изучения.
19. Показатели анализа динамики явлений.
20. Средние показатели рядов динамики, их исчисление.
21. Методы выявления тенденций динамики. Прогнозирование на основе тренда.
22. Сущность индексов, их роль и задачи.
23. Классификация индексов. Основы построения агрегатных индексов.

24. Средние индексы, способы расчета и их применение.
  25. Индексный метод изучения взаимосвязей. Система индексов.
  26. Индексный анализ взвешенной средней. Индекс структуры.
  27. Понятие о статистической и корреляционной связи. Методы их анализа и моделирования.
  28. Уравнение регрессии и вычисление их параметров.
  29. Понятие о множественной корреляции.
  30. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.
  31. Предмет и задачи демографической статистики. Источники информации.
  32. Статистика численности и состава населения.
  33. Статистика естественного и механического движения населения.
  34. Содержание и задачи рынка труда. Статистика занятости и безработицы.
  35. Классификация населения по статусу занятости. Баланс трудовых ресурсов.
  36. Статистика численности и состава занятых лиц. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
  37. Статистика рабочего времени и его использование.
  38. Статистика расходов на рабочую силу.
  39. Сущность и задачи системы национальных счетов. Её отличия от баланса народного хозяйства.
  40. Классификация счетов в СНС.
  41. Важнейшие макроэкономические показатели, их содержание и взаимосвязь.
  42. Сущность и значение валового внутреннего продукта и национального дохода, методы их расчета.
  43. Понятие издержек производства и обращения.
  44. Сущность себестоимости продукции и исчисление её уровня.
  45. Статистические методы изучения динамики себестоимости продукции.
  46. Сущность показателей прибыли и их исчисление.
  47. Показатели рентабельности и их значение в эффективности предприятия.
  48. Сущность производительности труда и определение её показателей.
  49. Понятие и классификация национального богатства, задачи статистики.
  50. Статистика объёма, состава и оценки состояния основных фондов.
  51. Основные показатели эффективности использования основных фондов.
  52. Статистика оборотных средств, их наличие и использование.
  53. Статистика природных ресурсов.
  54. Статистика продукции отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительства. Принципы её исчисления.
  55. Особенности определения продукции в сферах обращения и услуг: торговли и общепита, транспорта и связи.
  56. Показатели структуры доходов населения. Исчисление индексов номинальной и реальной заработной платы.
  57. Система общих и частных показателей уровня жизни населения.
  58. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня бедности.
  59. Статистика уровня образования и культуры населения, их основные показатели. Статистика здравоохранения и медицинских услуг, их основные показатели.
- На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

доцент, к.э.н.  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

В.П.Чебунин  
\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» апреля 2018г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

**Лист изменений,**

**вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

**Изменения 2019 год**

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления «13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н.

И.А. Журавлева