



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВПО «ИГУ»  
Исторический факультет  
Отделение философии и теологии  
Кафедра философии и методологии науки



### **Рабочая программа дисциплины**

Индекс дисциплины по УП **Б1.В.ДВ.1.1**  
Наименование дисциплины: **«Социальная антропология»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **« Социальная философия»**

Форма обучения **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета  
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки  
Протокол № 10 «19» июня 2019 г.

Председатель  
УМК

Зуляр Р.Ю.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

**Иркутск 2019 г.**

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1.Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС).....	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать аспирантам представление о современной социальной антропологии и ее методологических ресурсах.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспирантов с основными методами, процедурами и техниками социальной антропологии;
- подготовить аспирантов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности религиоведа.
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП (Б1.ДВ).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Социальная антропология", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: "История и философия науки".

Дисциплина "Социальная антропология" является основой для последующего изучения учебных дисциплин: "Гетерологические концепции социальности", "Концепция дифференциального субъекта" и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Социальная антропология" является самостоятельной дисциплиной.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **1. Универсальные компетенции (УК):**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

### **2. Профессиональные компетенции**

- Способность применять методы социальной антропологии в проведении теоретических и прикладных научных исследований (ПК-1)
- способность охарактеризовать науку как социальный институт (ПК-2);
- способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного сообщества (ПК-3);
- способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- проблематику, методы и основные принципы социальной антропологии;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

#### **уметь:**

- применять гетерологические методы при анализе социально-философских проблем;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

#### **владеть:**

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов очно/заочно	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/24	36/24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/12	18/12			
Практические занятия (ПЗ)	18/12	18/12			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72/84	72/84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Человек и дом: пространство общения
2. Антропология лица.
3. Человек, повседневность, рациональность.
4. Человек, речь, письмо.
5. Язык как предмет социальной антропологии.
6. Медиумы христианской коммуникативной системы.

7. Человек желающий.
8. Удовольствие и вкус как медиумы коммуникации.
9. Антропология города.
10. Человек в пространстве медиа.
11. Дисциплинарные пространства и цивилизационный процесс.
12. Человек (в) истории: искусство помнить.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет )**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
-------	---	---

**5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Человек и дом: пространство общения	2/1	2/1			6/7	10/9
2.	Антропология лица	2/1	2/1			6/7	10/9
3.	Человек, повседневность, рациональность	2/1	2/1			6/7	10/9
4	Человек, речь, письмо	2/1	2/1			6/7	10/9
5	Язык как предмет социальной антропологии	2/1	2/1			6/7	10/9
6	Медиумы христианской коммуникативной системы	2/1	2/1			6/7	10/9
7	Человек желающий	1/1	1/1			6/7	8/9
8	Удовольствие и вкус как медиумы коммуникации	1/1	1/1			6/7	8/9
9	Антропология города	1/1	1/1			6/7	8/9
10	Человек в пространстве медиа	1/1	1/1			6/7	8/9
11	Дисциплинарные пространства и цивилизационный процесс	1/1	1/1			6/7	8/9
12	Человек (в) истории: искусство помнить	1/1	1/1			6/7	8/9
		18/12	18/12			72/8	108
						4	

**6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудоемкость	Оценочные сред	Формируемые
-------	---------------------------	---	--------------	----------------	-------------

	дисциплины	работ	(часы) очно/за очно	ст-ва	компе- тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Человек и дом: пространство общения	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
2.	2.	Антропология лица	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
3.	3.	Человек, повседневность, рациональность	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
4.	4.	Человек, речь, письмо	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
5.	5	Язык как предмет социальной антропологии	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
6.	6	Медиумы христианской коммуникативной системы	2/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
7.	7	Человек желающий	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
8.	8	Удовольствие и вкус как медиумы коммуникации	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
9.	9	Антропология города	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
10.	10	Человек в пространстве медиа	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4

11.	11	Дисциплинарные пространства и цивилизационный процесс	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4
12.	12	Человек (в) истории: искусство помнить	1/1	опрос	УК-4 ПК- 1,2,3,4

**7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

**а) основная литература:**

1. Марков Б. В. Люди и знаки / Б. В. Марков. - СПб.: Наука, 2011. - 566 с.
2. Керимов, Тапдыг. Бытие и различие: генеалогия и гетерология [Текст] : научное издание / Т. Х. Керимов. - М. :Академ. проект : Фонд "Мир", 2011. - 256 с. ; 21 см. - (Философские технологии: hicetnunc) (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1322-3. - ISBN 978-5-919840-05-3 : 532.00 р.Экз-ры: 1
3. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] : учеб.пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р.Экз-ры: 20 экз.
4. Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос.акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикта, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 : 484.00 р.Экз-ры: 10 экз.
5. Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст] : учеб.пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - М. :Риор, 2013. - 141 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN978-5-369-00329-9 : 142.89 р.Экз-ры: 1
6. [Борзенков, Владимир Г.](#) История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие по курсу "История и философия науки" для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук : в 4 кн. / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2009 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

**б) дополнительная литература:**

1. Азаренко С.А. Сообщество тела / С.А. Азаренко. – М.: Академический проект, 2007. – 239 с.

2. Батай Ж. История эротизма / Ж. Батай. – М.: Логос, 2007. – 200 с.
3. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с.
4. Бурдые П. Практический смысл / П. Бурдые. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.
5. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2005. – 528 с.
6. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
7. Делез Ж. Критика и клиника / Ж. Делез. – СПб.: Machina, 2002. – 240 с.
8. Ипполит Ж. Логика и существование / Ж. Ипполит. – СПб.: Владимир Даль, 2006. – 319 с.
9. Иригарей Л. Этика полового различия / Л. Иригарей // Художественный журнал. – 2005. – 182 с.
10. История субъективности: Древняя Русь; сост. Ю.П. Зарецкий (прил. к журн. «Средние века»). – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2010. – 348 с.
11. История субъективности: Средневековая Европа; сост. Ю.П. Зарецкий (прил. к журн. «Средние века»). – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2009. – 565 с.
12. Керимов Т.Х. Неразрешимости / Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2007. – 218 с.
13. Мэмфорд Л. Миф машины. Техника и развитие человечества / Л. Мэмфорд. – М.: Логос, 2001. – 408 с.
14. Рено А. Эра индивида. К истории субъективности / А. Рено. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 473 с.
15. Рыклин М. Деконструкция и деструкция. Беседы с философами / М. Рыклин. – М.: Логос, 2002. – 270 с.
16. Сапронов П.А. Феномен героизма; изд-е 2-е, исправ. и доп. / П.А. Сапронов. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная академия», 2005. – 511 с.
17. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто / Ж.-П. Сартр. – М.: Республика, 2004. – 639 с.

г) программное обеспечение \_\_\_\_\_ программа MicrosoftPowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\_\_\_\_\_

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов.ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.

12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

## **10. Образовательные технологии:**

### Активные формы обучения:

изготовление презентаций

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### ***Контрольные вопросы к зачету:***

1. Предмет социальной антропологии.
2. Дом как антропологический феномен
3. Дом как "машина жилья".
4. Понятие лица в различных культурах.
5. Лицо и лик в западноевропейской культуре.
6. Ж. Делез: "машина лицевости".
7. Феномен повседневности в жизни человека.
8. Повседневность и рациональность.
9. Человек и письмо. Письмо как машина культуры.
10. Письмо как элемент дисциплинарной матрицы.
11. Чтение и книга в процессе цивилизации.
12. Язык как предмет социальной антропологии.
13. Язык как средство нормализации и социализации человека.
14. Автопластическая функция речи.
15. Феномен человеческого голоса. Голос и текст, голос и мелодия, голос и тело.
16. Человек и теология визуальной ориентации.
17. Человек: к истории образа.
18. Образ человека и онтология иконы.
19. Человек и духовные практики: исповедь и наставление.
21. Антропология интимной коммуникации: дискурсы о душе.
22. Истина и желание.
23. Ж. Делез, Ф. Гваттари: "машины желания".
24. Феномен наготы в культуре.
25. Телесные практики нормализации.

26. Человек как житель города. Трансформации понятия "город".
27. Человек в пространстве мегаполиса.
28. Удовольствие и вкус как медиумы коммуникации.
29. Дисциплинарные пространства культуры.
30. Человек как "животное, смеющееся обещать" (Ф. Ницше).
31. Технологии культурной памяти.
32. История человеческого духа как гиполептический процесс.

**Разработчик:**

д-р. филос. наук., профессор кафедры  
философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

