МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Проф., В.А. Решетников
_____
“10” мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 Государственно-частное партнерство

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.
Председатель, проф.
_____ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 5от «18» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой, доцент
_____ И.А. Журавлева

Иркутск 2018 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	15
11. Оценочные средства (ОС)	16
11.1 Оценочные средства для входного контроля	16
11.2 Оценочные средства текущего контроля	16
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	18

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью курса является изложение обобщающих представлений о развитии и проблематике функционирования государственно-частного партнерства (взаимодействие власти и бизнеса) в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучить предпосылки формирования и развития механизмов взаимодействия власти и бизнеса в РФ, основы государственно-частного партнерства, сущность и механизмы взаимодействия государства и участников рыночного хозяйства в современной экономике, особенности саморегулирования: цели, возможности и потенциал, эффективность применения механизмов саморегулирования в секторах экономики и регионах России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Государственно-частное партнерство» преподается студентам, обучающимся по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» относится дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и основана на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как Б1.Б.14 Договорные отношения в сфере ГМУ, Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование, Б1.В.ОД.5 Теория организации

Изучение этого предмета позволит более полно освоить в дальнейшем такие предметы как Б1.В.ДВ.6.2 Корпоративная социальная ответственность, Б1.В.ДВ.9.2 Управление проектами, Б1.В.ОД.17 Маркетинг территорий.

Требования к входным знаниям и умениям.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участие в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения базовой дисциплины «Информационные технологии в управлении» направлен на развитие следующих компетенций:

- *способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);*
- *способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);*
- *способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение*

рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- *владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. (ПК-23).*
- *способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)*

В результате освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающийся должен:

знать:

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования;
- модели и формы ГЧП;
- особенности планирования и сферы использования ГЧП;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;
- возможности использования механизмов ГЧП в России;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой;

уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;
- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города;

владеть:

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
- групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:
Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	56				56
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			-	18
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Контроль самостоятельной работы студентов	2				2
Самостоятельная работа (всего)	52				52
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному опросу	4				4
Эссе, аналитическая записка	4	-	-		4
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)	44				44
Подготовка доклада в форме презентации	22	-	-	-	22
Составление схем, таблиц	22	-	-	-	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет			-	Зачет
Общая трудоемкость часы	108				108
зачетные единицы	3				3

Заочное обучение:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	18				18
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2			-	2
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Контроль самостоятельной работы студентов	4				4
Самостоятельная работа (всего)	90				90

В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному опросу	15				15
Эссе, аналитическая записка	15	-	-		15
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)	30				30
Подготовка доклада в форме презентации	30	-	-	-	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет			-	Зачет
Общая трудоемкость часы	108				108
зачетные единицы	3				3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Раздел 2. Формы государственно-частного партнерства

Тема 3. Модели и формы ГЧП

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.

Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации

Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.

Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).

Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).

Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.

Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.

Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Пермский край и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.

Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов.

Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.

Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения

квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Б1.В.ДВ.6.2 Корпоративная социальная ответственность,	+	+	+	+		+
2.	Б1.В.ДВ.9.2 Управление проектами,		+	+	+	+	
3.	Б1.В.ОД.17 Маркетинг территорий			+	+		+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	**Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны**	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	5	4			9	18
2.		Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	5	4			9	18
3	**Раздел 2. Формы государственно-частного партнерства**	Модели и формы ГЧП	5	5			8	18
4	**Раздел 3. Становление и**	Основные сферы	5	5			8	18

	развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации	применения ГЧП в РФ						
5		Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	5	5			8	18
6		Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	5	5			8	18

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	**Практ. зан.**	**Семин**	**Лаб. зан.**	**СРС**	**Всего**
1.	**Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны**	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	1	2			15	18
2.		Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	1	2			15	18
3	**Раздел 2. Формы государственно-частного партнерства**	Модели и формы ГЧП		2			15	17
4	**Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации**	Основные сферы применения ГЧП в РФ		2			15	17

5		Федеральное и региональное законодательство по ГЧП		2			15	17
6		Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ		2			15	17

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Раздел 1.	Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны Тема.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23 ПК-27
2	Раздел 1.	Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование(С)	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23 ПК-27
3	Раздел 2.	Раздел 2. Формы государственно-частного партнерства Тема 3. Модели и формы ГЧП	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23 ПК-27
4	Раздел 3	Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23 ПК-27
5	Раздел 3	Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы,	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23

		Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП		Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ПК-27
6	Раздел 3	Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	13	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-23 ПК-27

6.1. План самостоятельной работы студентов
Очное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
22-30	Раздел 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе; аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-2) и дополнительная (1-3) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	18
31-33	Раздел 2. Формы государственно-частного партнерства	Творческие работы (ТР)	Подготовка эссе; аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа, Подготовка к устному опросу	Основная (1-2) и дополнительная (1-3) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	8
34-43	Раздел 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-2) и дополнительная (1-3) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «Государственно-частного партнерство» должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предоставленные преподавателем.

Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских организаций, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Особое внимание следует уделить решению задач на практических занятиях, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы(ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины являются в равной мере важными и часто взаимосвязанными. Так, осваивая гипотетико-дедуктивный путь познания, необходимо опираться на знания, полученные в ходе изучения методов науки и их роли в поиске истины. Как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих тем, не усвоив предыдущих.

Анализ литературы. Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного

рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Государственно-частное партнерство в образовании [Электронный ресурс] : [сб.] / науч. ред. О. П. Молчанова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 243 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех";

2. Экономическая политология [Электронный ресурс] : отношения бизнеса с государством и обществом / А. А. Байков, Д. Богатуров [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Современное российское общество [Текст] : социальный механизм трансформации: Учеб. пособие / Т.И. Заславская ; Московская шк. социальных и экономич. наук, Интерцентр, Акад. нар. хоз-ва при Прав. Рос. Фед. - М. : Дело, 2004. - 399 с;

2. Экономическая политика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Лякин А.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 432 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

3. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с.

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных

SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Информационные технологии в управлении».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2015).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
2. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2015 гг.).
3. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2015 гг.). On-line.
4. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
5. Экономика региона (2011-2015 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

2. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.
3. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.
4. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12. 2016 г.
6. ООО «Айбукс». Контракт № 29/02-16К от 13.04.2016 г. Срок действия до 13.04.2018 г.

Электронная библиотека «Академия»

7. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2016 г.
8. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09. 2016 г.
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10. 2016 г.

ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № № 2993 от 05.06 2017 г. Срок действия до 05.07.2018 г.

ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

1. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.
2. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16. 10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.
3. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.
4. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.
5. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.; Акт от 15.11.2016 г. Срок действия до 14.11. 2017 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: http://www.gov.ru, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.kremlin.ru, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://tours.kremlin.ru/administration.shtml, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.udprf.ru, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.government.gov.ru, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.premier.gov.ru, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gov.ru/main/page7.html, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://council.gov.ru, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.duma.gov.ru, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.scrf.gov.ru, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.cikrf.ru, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ach.gov.ru/ru, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ombudsman.gov.ru, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://irk.gov.ru, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://www.govirk.ru/default.aspx, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: http://www.levada.ru
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://wciom.ru
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: http://sophist.hse.ru
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: http://www.isu.ru/ru/index.html
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: http://www.zircon.ru Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: http://www.romir.ru
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.comcon-2.com
7. Министерство образования и науки Российской федерации [Офиц. сайт]. URL: http://минобрнауки.рф
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://library.isu.ru/ru
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: http://www.gks.ru
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.isras.ru
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru
13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: http://www.edu.ru
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://fom.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, ауд. 110 на 36 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудование для презентации учебного материала по

дисциплине ««Информационные технологии в управлении»: проектор Acer X1230PS, экран настенный Screen Media Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

– Учебная специализированная лингвистическая аудитория, учебная аудитория 216 а на 10 мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска).

Программное обеспечение:

– DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000;

– программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

– программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point;

– учебно-наглядные пособия, обеспеченные тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Информационные технологии в управлении».

10. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода

освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме контрольной работы.

Задания для контрольной работы

Вариант 1

Нормативно-правовая база формирования и развития механизмов взаимодействия власти и бизнеса в РФ.

Вариант 2

Предпосылки формирования и развития механизмов взаимодействия власти и бизнеса в РФ.

Вариант 3

Развитие механизмов взаимодействия власти и бизнеса (мировой опыт).

11.2.Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

Типовые задания текущего контроля

1. Обоснуйте, что является внешним стимулом для бизнеса компании, занимающейся меценатством: А. Гражданский долг. Б. Высокий уровень самосознания. В.

Известность. Г. Реклама, способствующая формированию имиджа. Д. Снижение налоговых ставок.

2. Определите теорию, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей: А. Корпоративного эгоизма. Б. Корпоративного альтруизма. В. Ответственного поведения. Г. Социальной ответственности. Д. Благотворительности.

3. Определите субъекты социальных инвестиций: А. Органы государственной власти. Б. Государственные и муниципальные предприятия. Г. Российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации. Д. Физические лица. Е. Специальные фонды. Е. Банки.

Выполнение реферата предусматривает его подготовку и защиту по одной из предложенных тем:

1. Сущность понятия «государственно-частное партнерство. Выгоды государства и бизнеса при реализации проектов ГЧП. Гарантии и риски государства и бизнеса.

2. Реализация проектов ГЧП в Российской Федерации.

3. ГЧП в сфере транспорта

4. ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

5. ГЧП в социальной и других сферах.

6. Развитие ГЧП в РФ.

7. Формы ГЧП: сущность, нормативно-правовая база, сферы применения (на выбор):

- Концессионные соглашения;
- Особые экономические зоны (ОЭЗ);
- Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора;
- Соглашение о разделении продукции
- Аренда государственного имущества;
- Участие в капитале.

8. Механизм государственного управления ГЧП.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала,

демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (о т 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.

17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчики:

_____	доцент	О.А.Полюшкевич
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» апреля 2018г.
Протокол № 5 Зав. кафедрой И.А. Журавлева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Изменения 2019 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
   Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
   Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления
«13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н. И.А. Журавлева