

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
иностранных языков
Асулищев О.В.
июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Аксиологическая лингвистика

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Теория языка**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК института
филологии, иностранных языков
и медиакоммуникации

Протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Председатель _____ Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой романо-германской
филологии Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке исследователя и преподавателя-исследователя на основе формирования у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области филологии, лингвистики и в смежных областях путём овладения методологией аксиологической лингвистики и технологии осуществления лингвоаксиологического анализа текста и дискурса.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- Освоению знания о закономерностях, лежащих в основе языка с точки зрения действия принципа антропоцентризма, когнитивной природы языка в реализации процессов языковой семиотизации под влиянием как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов, прежде всего человеческого фактора в языке;
- Формированию представления о наследии философской, логической и лингвистической научной мысли в области аксиологической теории, современной научной парадигме, системного представления о динамике развития теории оценки и формирования аксиологической лингвистики;
- Освоению методологии аксиологической лингвистики и методов лингвоаксиологического анализа в русле базовых подходов к языку;
- Овладению технологией научного лингвистического исследования в русле положений и принципов современной аксиологической лингвистики;
- Формированию культуры мышления, способности к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- Формированию представления о специфике ценностной картины мира;
- Формированию представления о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;
- Умению описывать и объяснять новые явления и процессы в современном состоянии языка и современных подходах к языку;
- Подготовке к организации научно-исследовательской работы, выполнению научных работ и диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин программы аспирантуры и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является предшествующей к следующим дисциплинам и разделам:

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;

Государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные теории и подходы к аксиологическому анализу языка; методологию современной аксиологической лингвистики;

Уметь: применить методологию аксиологической лингвистики к анализу фактов языка и речи;

Владеть: технологией лингвоаксиологического анализа текста/дискурса

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24		+		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12		12		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)					
Контактная работа	24		24		
<i>Другие виды самостоятельной работы написание аннотаций, подготовка к зачёту с оценкой</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и др.) зачёт с оценкой			+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия
2.	Фундаментальная теоретическая база аксиологической лингвистики	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Герменевтика и проблема ценностей. Этика как наука о моральных нормах и ценностях. Логическая теория оценки. Семиотическая прагматическая теория оценки (теория Ч.Пирса и Ч.Морриса). Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.
3.	Направления и методология современной аксиологической лингвистики.	Антропологический подход (Н.Д.Арутюнова). Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал); системно-семиотическое направление (теория ценностной картины мира, системы аксиологем); Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке»; концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы моделирования, инференции, интерпретации, концептуальный анализ, этносемиотрия, аксиологическое измерение текста/дискурса.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	+	+	+

3	Государственный экзамен	+	+	+
---	-------------------------	---	---	---

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия	2	2	10	14
2.	Фундаментальная теоретическая база аксиологической лингвистики	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Герменевтика и проблема ценностей. Этика как наука о моральных нормах и ценностях. Логическая теория оценки. Семиотическая прагматическая теория оценки Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.	6	6	40	52
3.	Методология современной аксиологической	Антропологический подход. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный	4	4	34	42

	лингвистики.	потенциал); системно-семиотическое направление (теория ценностной картины мира, системы аксиологем); Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке»; концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы исследования.				
--	--------------	--	--	--	--	--

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия	2	Анализ рекомендованной работы. Разработка схемы лингвоаксиологического анализа факта языка. Отбор эмпирического материала.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
2.	Фундаментальная теоретическая база	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Герменевтика и проблема ценностей. Этика как	6	Анализ рекомендованных работ; Выполнение	УК-1, ОПК-1, ПК-2

	аксиологической лингвистики	наука о моральных нормах и ценностях. Логическая теория оценки. Семиотическая прагматическая теория оценки Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.		лингвоаксиологического анализа в русле изученных подходов.	
3.	Методология современной аксиологической лингвистики.	Антропологический подход. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал); системно-семиотическое направление (теория ценностной картины мира, системы аксиологем); Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке»; концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы исследования.	4	Разработка схемы лингвоаксиологического анализа текста/дискурса и осуществление анализа в рамках изучаемых подходов и методов	УК-1, ОПК-1, ПК-2

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Примерная тематика лингвоаксиологического анализа на основе изучения первоисточников:

1. Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
2. Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
3. Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
4. Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
5. Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
6. Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)
7. Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
8. Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» ((В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
9. Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)
10. Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
11. Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)

12. Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебренникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
13. Дискурсивное пространство как аксиологическая система (Казыдуб Н.Н. Лингвистика и аксиология. – М., 2011. – с. 58-76)
1. Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия.
2. Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики.
3. Логическая теория оценки.
4. Семиотическая прагматическая теория оценки.
5. Теория модальности и модализации высказывания.
6. Функциональная теория оценки.
7. Теория эмоциональной оценки.
8. Антропологический подход к оценке. Типы оценок.
9. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал);
10. Системно-семиотическое направление в анализе языковой системы и дискурса (теория ценностной картины мира, системы аксиологем);
11. Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке». Аксиологическая стратегия в языке;
12. Концепция аксиологической параметризации текста/дискурса.
13. Методы исследования аксиологической лингвистики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

А) основная

1. *Арутюнова, Н. Д.* Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
2. *Арутюнова Н.Д.* Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. - М.: Наука, 1988. - 341 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/788296/>
3. *Вольф Е.М.* Функциональная семантика оценки. - М.: Едиториал УРСС, 2002. — 280 с. Экземпляров всего: 2
4. *Карасик, В. И.* Языковой круг [Текст] : личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв.". - М. : Гнозис, 2004. - 390 с. ; Экземпляры всего: 5
5. *Серебренникова Е.Ф.,* Викулова Л.Г., Плотникова С.Н. и др. Аксиология и лингвистика: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография [Текст] /Е.Ф.Серебренникова и др.. – М.: Тезурус, 2011. – 352 с. Экземпляров: 1

Б) дополнительная

1. *Дейк ван, Тён А.* Дискурс и власть [Текст] : репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк ван ; пер. с англ.: Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Амадова. - М. : Либроком, 2013. - 340 с. Экземпляры всего: 1
2. *Лакофф, Дж.* Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 254 с. Экземпляры всего: 1
3. *Ивин А.А.* Аксиология. - М.: Высшая школа, 2006. — 390 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/242450/>
4. *Ильин В.В.* Аксиология. - М.: Изд-во МГУ, 2005 - 216 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/963430/>
5. *Каган М.С.* Философская теория ценности [Текст] / М.С. Каган. - СПб. : Петрополис, 1997. - 205 с. Экземпляров: 3
6. *Казыдуб Н.Н.* Аксиологические системы в языке и речи. – Вестник ИГЛУ, вып. № 2 (6) / 2009. – С.78 – 91. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskie-sistemy-v-yazyke-i-rechi#ixzz4ZfiGZZ9x>
7. *Карасик В.И.* Иная ментальность [Текст] : научное издание / В. И. Карасик [и др.] ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв." - М. : Гнозис, 2005. - 352 с. ; экземпляров: 1
8. *Пирс Ч.С.* Начала прагматизма [Текст] / Ч.С. Пирс; Пер. с англ. и вступ. ст. В.В. Кирющенко, М.В. Колопотина. - СПб. : Лаборатория метафиз. исслед. при философ. фак. СПбГУ, Алетейя. Т.1. - 2000. - 316 с.Экземпляров: 1
9. *Степанов Ю.С.* Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с. [Электронный ресурс] <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm>
10. *Серебренникова Е.Ф.* Аксиологическая параметризация социального дискурса. Вестник ИГЛУ, Вып.№2 (23), 2013. – С.86-99. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskaya-parametrizatsiya-sotsialnogo-diskursa#ixzz4ZfhfYT4Y>

Проверено НБ ИГУ

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru; www.wikipedia

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

<http://yazykoznanie.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm

<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

<http://www.lingvisto.org/>

<http://www.peoples.org.ru/>

<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика.

Сибирский филологический журнал <http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В институте имеются в наличии:

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>;

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 218, 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы:

218 с подключением к Интернет

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412"Д"

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран

Projecta Mistrai-1 (20 рабочих мест)

34"А"

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ – 1, копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPK OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.).

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает компетентностный подход и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Представление критического анализа положений работы. Темы реферирования первоисточников:

- Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
- Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
- Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
- Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
- Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
- Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)
- Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
- Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» ((В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
- Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)
- Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
- Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)
- Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебрянникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
- Дискурсивное пространство как аксиологическая система (Казыдуб Н.Н. Лингвистика и аксиология. – М., 2011. – с. 58-76)
- Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

2.Разработка схемы лингвоаксиологического анализа текста/дискурса и осуществление анализа в рамках изучаемых подходов

Анализ выполняется по следующей схеме:

1. Введение. Автор, название работы.
2. Определение подхода к аксиологической триаде (ценность, оценка, оценивание)
3. Чему посвящена работа? Каков предмет и задача работы?
4. Каковы основные положения, определения работы? Каков ход изложения?
5. К каким выводам приходит автор? Что он устанавливает?
6. Каковы возможности использования концепций в вашей НКР?

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на два вопроса-задания:

1. В каком аспекте возможен лингвоаксиологический подход к объекту и предмету вашего диссертационного исследования?
2. Представьте лингвоаксиологический анализ отобранного вами текста/дискурса.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью выполняет два задания. Аспирант аргументативно раскрывает возможность лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, определяет позицию лингвоаксиологического анализа в методологии исследования; иллюстрирует положения примерами; полностью владеет технологией лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса с точки зрения различных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант раскрывает возможность лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, может привести примеры для иллюстрации положений; владеет технологией лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант затрудняется в раскрытии возможности лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, в иллюстрации положений примерами; владеет элементами технологии лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не выполняет оба задания. Аспирант не раскрывает возможности лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, не умеет иллюстрировать положения примерами; не владеет элементами технологии лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Разработчики:



(подпись)

д.фил. н., профессор Серебренникова Е.Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
(наименование)

« 6 » июня 2019 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой  /Литвиненко Т.Е.