

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
иностранных языков
Кузнецова О.В.
июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Аксиологическая лингвистика

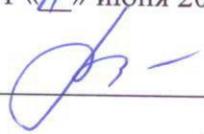
Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Теория языка**

Форма обучения **очная**

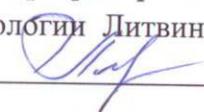
Согласовано с УМК института
филологии, иностранных языков
и медиакommunikации

Протокол № 19 от «11» июня 2019 г.

Председатель  Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой романо-германской
филологии Литвиненко Т.Е.



Иркутск 2019г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке исследователя и преподавателя-исследователя на основе формирования у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области филологии, лингвистики и в смежных областях путём овладения методологией аксиологической лингвистики и технологии осуществления лингвоаксиологического анализа текста и дискурса.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- Освоению знания о закономерностях, лежащих в основе языка с точки зрения действия принципа антропоцентризма, когнитивной природы языка в реализации процессов языковой семиотизации под влиянием как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов, прежде всего человеческого фактора в языке;
- Формированию представления о наследии философской, логической и лингвистической научной мысли в области аксиологической теории, современной научной парадигме, системного представления о динамике развития теории ценностей и оценки и формирования аксиологической лингвистики;
- Освоению методологии аксиологической лингвистики и методов лингвоаксиологического анализа в русле базовых подходов к онтологии и телеологии оценивания;
- Овладению технологией научного лингвистического исследования в русле положений и принципов современной аксиологической лингвистики;
- Формированию культуры мышления, способности к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- Формированию представления о специфике ценностной картины мира;
- Формированию представления о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;
- Умению описывать и объяснять новые явления и процессы в современном состоянии языка и современных подходах к языку;
- Подготовке к организации научно-исследовательской работы, выполнению научных работ и диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин программы аспирантуры и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является предшествующей к следующим дисциплинам и разделам:

Педагогической практике

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;

Государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные теории и подходы к аксиологическому анализу языка; методологию современной аксиологической лингвистики;

Уметь: применить методологию аксиологической лингвистики к анализу фактов и явлений языка;

Владеть: технологией лингвоаксиологического анализа текста/дискурса

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
Аудиторные занятия (всего)	36		+		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)					
Контактная работа	36		36		
<i>Другие виды самостоятельной работы написание аннотаций, подготовка к зачёту с оценкой</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и др.) зачёт с оценкой			+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной когнитивно-коммуникативной парадигмы языкознания	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия. Исследовательская программа аксиологической лингвистики и базовые положения.
2.	Фундаментальная теоретическая база аксиологической лингвистики: принципы, подходы, теории	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Принцип значимости. Ценность. Оценка, оценивание, норма. Ценностный акт. Общая типология ценностей. Язык как ценность. Герменевтика и проблема ценностей. Логические основания теории оценки. Семиотическая теория оценки (теория Ч.Пирса и Ч.Морриса). Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.
3.	Направления и методология современной аксиологической лингвистики.	Антропологический подход (Н.Д.Арутюнова) и типология оценок. Когнитивное направление (когнитивное моделирование, лингвокультурологическое моделирование; когнитивные модели и их оценочный потенциал); системное направление (аксиологема, теория ценностной картины мира, системы аксиологем). Концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы моделирования, инференции, интерпретации, концептуальный анализ, этносемиотрия, аксиологическое измерение текста/дискурса.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+

2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	+	+	+
3	Государственный экзамен	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия	2	2	24	28
2.	Фундаментальная теоретическая база аксиологической лингвистики	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Герменевтика и проблема ценностей. Этика как наука о моральных нормах и ценностях. Логическая теория оценки. Семиотическая прагматическая теория оценки Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.	10	10	24	44

3.	Методология современной аксиологической лингвистики.	Антропологический подход. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал); системно-семиотическое направление (теория ценностной картины мира, системы аксиологем); Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке»; концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы исследования.	6	6	24	36
----	--	--	---	---	----	----

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики	Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия	2	Анализ рекомендованной работы. Разработка схемы лингвоаксиологического анализа факта языка. Отбор эмпирического	УК-1, ОПК-1, ПК-2

				го материала.	
2.	Фундаментальная теоретическая база аксиологической лингвистики	Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Герменевтика и проблема ценностей. Этика как наука о моральных нормах и ценностях. Логическая теория оценки. Семиотическая прагматическая теория оценки Теория модальности и модализации высказывания. Функциональная теория оценки. Теория эмоциональной оценки.	10	Анализ рекомендованных работ; Выполнение лингвоаксиологического анализа в русле изученных подходов.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
3.	Методология современной аксиологической лингвистики.	Антропологический подход. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал); системно-семиотическое направление (теория ценностной картины мира, системы аксиологем); Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке»; концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы исследования.	6	Разработка схемы лингвоаксиологического анализа текста/дискурса и осуществление анализа в рамках изучаемых подходов и методов	УК-1, ОПК-1, ПК-2

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Примерная тематика лингвоаксиологического анализа на основе изучения первоисточников:

1. Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
2. Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
3. Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
4. Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
5. Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
6. Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)
7. Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
8. Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» ((В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
9. Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)

10. Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
11. Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)
12. Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебренникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
13. Дискурсивное пространство как аксиологическая система (Казыдуб Н.Н. Лингвистика и аксиология. – М., 2011. – с. 58-76)
1. Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия.
2. Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики.
3. Логическая теория оценки.
4. Семиотическая прагматическая теория оценки.
5. Теория модальности и модализации высказывания.
6. Функциональная теория оценки.
7. Теория эмоциональной оценки.
8. Антропологический подход к оценке. Типы оценок.
9. Когнитивное направление (когнитивные модели и их оценочный потенциал);
10. Системно-семиотическое направление в анализе языковой системы и дискурса (теория ценностной картины мира, системы аксиологем);
11. Лингвокогнитивная концепция «оценки, заложенной в языке». Аксиологическая стратегия в языке;
12. Концепция аксиологической параметризации текста/дискурса.
13. Методы исследования аксиологической лингвистики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

А) основная

1. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
2. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. - М.: Наука, 1988. - 341 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/788296/>
3. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. - М.: Едиториал УРСС, 2002. — 280 с. Экземпляров всего: 2
4. Карасик, В. И. Языковой круг [Текст] : личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв.". - М. : Гнозис, 2004. - 390 с. ; Экземпляры всего: 5
5. Серебренникова Е.Ф., Викулова Л.Г., Плотникова С.Н. и др. Аксиология и лингвистика: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография [Текст] /Е.Ф.Серебренникова и др.. – М.: Тезурус, 2011. – 352 с. Экземпляров: 1

Б) дополнительная

1. *Дейк ван, Тён А.* Дискурс и власть [Текст] : репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк ван ; пер. с англ.: Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Аматава. - М. : Либроком, 2013. - 340 с. Экземпляры всего: 1
2. *Лакофф, Дж.* Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 254 с. Экземпляры всего: 1
3. Ивин А.А. Аксиология. - М.: Высшая школа, 2006. — 390 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/242450/>
4. Ильин В.В. Аксиология. - М.: Изд-во МГУ, 2005 - 216 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/963430/>
5. *Каган М.С.* Философская теория ценности [Текст] / М.С. Каган. - СПб. : Петрополис, 1997. - 205 с. Экземпляров: 3
6. Казыдуб Н.Н. Аксиологические системы в языке и речи. – Вестник ИГЛУ, вып. № 2 (6) / 2009. – С.78 – 91. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskie-sistemy-v-yazyke-i-rechi#ixzz4ZfiGZZ9x>
7. *Карасик В.И.* Иная ментальность [Текст] : научное издание / В. И. Карасик [и др.] ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв." - М. : Гнозис, 2005. - 352 с. ; экземпляров: 1
8. *Пирс Ч.С.* Начала прагматизма [Текст] / Ч.С. Пирс; Пер. с англ. и вступ. ст. В.В. Кирющенко, М.В. Колопотина. - СПб. : Лаборатория метафиз. исслед. при философ. фак. СПбГУ, Алетейя. Т.1. - 2000. - 316 с.Экземпляров: 1
9. *Степанов Ю.С.* Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с. [Электронный ресурс] <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm>
10. *Серебренникова Е.Ф.* Аксиологическая параметризация социального дискурса. Вестник ИГЛУ, Вып.№2 (23), 2013. – С.86-99. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskaya-parametrizatsiya-sotsialnogo-diskursa#ixzz4ZfhfYT4Y>

Проверено НБ ИГУ

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru/; [www.wikipedia](http://www.wikipedia.org/)

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

<http://yazykoznanie.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm

<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

<http://www.lingvisto.org/>

<http://www.peoples.org.ru/>

<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В институте имеются в наличии:

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>;

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 218, 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы:

218 с подключением к Интернет

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412"Д"

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран Projecta Mistrai-1 (20 рабочих мест)

34"А"

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ – 1, копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.).

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает компетентностный подход и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Представление критического анализа положений работы. Темы реферирования первоисточников:

- Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
- Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
- Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
- Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
- Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
- Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)
- Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
- Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» ((В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
- Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)
- Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
- Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)
- Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебренникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
- Дискурсивное пространство как аксиологическая система (Казыдуб Н.Н. Лингвистика и аксиология. – М., 2011. – с. 58-76)
- Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

2.Разработка схемы лингвоаксиологического анализа текста/дискурса и осуществление анализа в рамках изучаемых подходов

Анализ выполняется по следующей схеме:

1. Введение. Автор, название работы.
2. Определение подхода к аксиологической триаде (ценность, оценка, оценивание)
3. Чему посвящена работа? Каков предмет и задача работы?
4. Каковы основные положения, определения работы? Каков ход изложения?
5. К каким выводам приходит автор? Что он устанавливает?
6. Каковы возможности использования концепций в вашей НКР?

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на два вопроса-задания:

1. В каком аспекте возможен лингвоаксиологический подход к объекту и предмету вашего диссертационного исследования?
2. Представьте лингвоаксиологический анализ отобранного вами текста/дискурса.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью выполняет два задания. Аспирант аргументативно раскрывает возможность лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, определяет позицию лингвоаксиологического анализа в методологии исследования; иллюстрирует положения примерами; полностью владеет технологией лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса с точки зрения различных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант раскрывает возможность лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, может привести примеры для иллюстрации положений; владеет технологией лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант затрудняется в раскрытии возможности лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, в иллюстрации положений примерами; владеет элементами технологии лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не выполняет оба задания. Аспирант не раскрывает возможности лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, не умеет иллюстрировать положения примерами; не владеет элементами технологии лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Разработчики:



(подпись)

д.фил. н., профессор Серебренникова Е.Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 6 » июня 2019 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой



Литвиненко Т.Е.