



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
директор
«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ДВ.09.02 Практикум по обучению грамматике**

Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**

Профиль – **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык - французский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК Института
филологии, иностранных языков и медиа-
коммуникации

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка как иностранного

Протокол №4 от «29» января 2025 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Арская

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
а) основная литература;	11
б) дополнительная литература;	12
в) программное обеспечение;	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15

1. Цели и задачи дисциплины.

➤ **Цель дисциплины** – сформировать общее представление о синтаксическом строе русского языка и реализации морфологических значений в предложении;

Задачи курса:

- познакомить с основными понятиями синтаксиса русского языка;
- сформировать знания типов синтаксических связей и навыки их выделения в предложении;
- познакомить с основными типами простых и сложных предложений в русском языке, членами предложения и элементами семантической структуры предложения;
- сформировать навыки синтаксического разбора предложения, постановки знаков препинания;
- сформировать представление об актуальном членении предложения

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Практикум по обучению грамматике» относится к числу обязательных дисциплин базовой части.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин Б1.В.07 «Введение в специальность», Б1.В.03 «Лексикология русского языка».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Б1.В.06 «Методика проведения лингвистического исследования», Б1.В.18 «Введение в теоретическую семантику».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен сформировать целостное представление о грамматической системе русского языка.

По окончании курса студент должен

знать базовую терминологию и основные понятия синтаксиса русского языка; правила постановки знаков препинания; основные синтаксические функции частей речи, типы предложений в русском языке;

уметь выделять члены предложения, производить синтаксический разбор предложения, определять типы сказуемого;

владеть навыками синтаксического анализа, синтаксических трансформаций, постановки знаков препинания; различными синтаксическими способами выражения смысловых отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс, семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	38	
В том числе:		
Лекции	14	14

Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8	8
Синтаксический разбор	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

УК-10

Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.

- 1.1. Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.
- 1.2. Элементы семантической структуры предложения.
- 1.3. Типы синтаксических единиц.
- 1.4. Виды синтаксической связи.

Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.

- 2.1. Словосочетание.
- 2.2. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
- 2.3. Двусоставное простое предложение.
- 2.4. Типы односоставных предложений в русском языке.
- 2.5. Типы сказуемого

Раздел 3. Сложное предложение.

- 3.1. Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
- 3.2. Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
- 3.3. Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Настоящая дисциплина базируется на следующих дисциплинах учебного плана: Б1.В.07 «Введение в специальность», Б1.В.11 «Научный стиль речи: лингвистический профиль», Б1.В.10 «Теоретическая грамматика русского языка», Б1.В.03 «Лексикология русского языка».

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
1.	Б1.В.06 «Методика проведения лингвистического исследования»									
2.	Б1.В.18 «Введение в теоретическую семантику»	1.1	1.2.				2.2.			

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.	5	5			2	

2.	Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.	5	5			2	
3.	Раздел 3. Сложное предложение.	4	4			4	
	Всего	14	14			8	36

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.	2	Устный опрос.	УК-10
2.	1.3.	Типы синтаксических единиц.	2	Устный опрос.	УК-10
3.	1.4.	Типы синтаксической связи.	1	Устный опрос.	УК-10
4.	2.1.	Словосочетание.	2	Проверочная работа.	УК-10
5.	2.2.	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	2	Контрольная работа № 1.	УК-10
6.	2.4.	Типы односоставных предложений в русском языке.	2	Устный опрос. Контрольная работа № 2.	УК-10
7.	3.1.	Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	1	Проверочная работа.	УК-10
8.	3.2.	Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	3	Устный опрос. Контрольная работа № 3.	УК-10
9.	3.3.	Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения.	1	Устный опрос.	УК-10

		Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.			
--	--	--	--	--	--

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Синтаксический уровень русского языка.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
2.	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	4
3.	Типы односоставных предложений в русском языке.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
4.	Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
5.	Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ <http://belca.isu.ru>

Самостоятельная работа студента с материалами для реферирования включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. **Розенталь, Д. Э.** Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 444 с.; 21 см. – ISBN 978-5-8112-2644-3 : 177.97 р., 177.97 р., 236.00 р., 238.00 р. **(23 ЭКЗ.)**

2. **Современный русский язык** [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.]; ред. В. А. Белошапкова. – 4-е изд., стер., перепеч. с 3-го изд. 1997 г. – М.: Альянс, 2011. – 926 с.; 21 см. – ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. **(30 ЭКЗ.)**

в) дополнительная литература

1. **Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2-х ч. Часть 2. Синтаксис / О. И. Глазунова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2015. – 417 с. **(20 ЭКЗ.)**

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise.** 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/le-gal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Промежуточная отчетность предполагает выполнение проверочных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов и контрольных работ.

Список вопросов устного опроса:

1. Какими частями речи может быть выражено подлежащее?
2. Перечислите типы сказуемого.
3. Каким членом предложения может быть инфинитив?
4. Перечислите сочинительные союзы, соединяющие части сложносочиненного предложения, и поясните их значение.
5. Перечислите типы сложноподчиненных предложений.
6. Назовите подчинительные союзы, используемые в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным. Поясните их значение.
7. Какие знаки препинания используются в бессоюзном придаточном предложении? Каковы правила их постановки?

Образцы контрольных работ:

Контрольная работа №1

Выпишите все словосочетания из данных предложений и определите главное слово и тип синтаксической связи

Язык – это заранее приготовленный путь или шаблон мысли.

Эдуард Сепир

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

Александр Иванович Куприн

Как ни говори, а родной язык всегда останется родным.

Лев Николаевич Толстой

Берегись изысканного языка. Язык должен быть прост и изящен.

Антон Павлович Чехов

Мы говорим на великом языке сознания и разума, перед которым бессилён язык религии.

Анри Барбюс

Недоверие к грамматике есть первое требование к философствованию.

Людвиг Витгенштейн

Ни одно предложение не может высказывать нечто о себе самом.

Людвиг Витгенштейн

Возможности понимания поэтического текста вовсе не безграничны — безграничны возможности непонимания.

Лидия Гинзбург

Филолог – это учитель медленного чтения.

Фридрих Ницше

Грамматик может быть весьма плохим автором; хороший автор – плохим грамматиком.

Стиховедение выросло уже так, что может существовать без стихов.

Михаил Гаспаров

А ведь я предупреждала: арифметика ведёт к филологии, а филология — к преступлению.

Эжен Ионеску.

Существуют в мире точные науки. А значит, существуют и неточные. Среди неточных, я думаю, первое место занимает филология.

Сергей Довлатов

Многим нужен университетский знак, а литература — легчайший способ его присвоения. И почти все эти здесь случайно. Литературу они не любят, не понимают, не ценят. Они ничего не хотят видеть в ней и ничего не сделают для неё.

Александр Валентинович Вампилов

Контрольная работа №2

Определите типы сказуемого в следующих предложениях

Российские туристы нацелены на зимние каникулы в тепле.

Спрос высокий, бронирования идут стабильно, в том числе и на новогодние даты.

Важным фактором, безусловно, является наличие полетной программы на Кубу как из Москвы, так и из регионов.

Время в пути занимает ориентировочно 14 часов прямым рейсом из Москвы.

Пляжный отдых на Кубе круглогодичный, но высоким сезоном как раз считается зимний период.

Несмотря на долгий перелет, Кубу хорошо бронируют семьи с детьми.

Прямые чартерные рейсы в Канкун не осуществляются, и перспективы по их открытию очень туманны. Тем не менее туры в Мексику через Гавану в настоящее время востребованы.

Большинство современных мексиканских курортов расположены именно тут, на берегах Мексиканского залива.

Зимний сезон в Мексике длится с ноября по апрель.

Этот период считается самым комфортным и называется «сухим», но вечерние ливни не исключены. Эксперты туротрасли предупредили, что в зимний сезон в Мексике растут цены на отели.

Спрос на туры в Индию остается устойчивым, россияне в основном едут в штат Гоа, как и прежде. Например, прошлой зимой россияне занимали первое место среди иностранных туристов в Гоа.

Мы говорим на великом языке сознания и разума, перед которым бессилён язык религии.

Возможности понимания поэтического текста вовсе не безграничны — безграничны возможности непонимания.

Стиховедение выросло уже так, что может существовать без стихов.

Контрольная работа №3

Разобрать 10 предложений из списка по образцу

Образцы разбора простых предложений по составу: 1) Сегодня мы вошли в Суэцкий канал. 2) Во вчерашнем письме я подробно описал Вам историю и топографию Порт-Саида. 3) В следующем году этот великий канал отметит свое десятилетие. 4) При персидском царе Дарии рабы вырыли новый канал, стоивший 120 000 человеческих жизней. 5) Я плыву вдоль

этих бескрайних барханов, не уставая восхищаться тупым мужеством и муравьиной кропотливостью человеческого племени, ведущего нескончаемую борьбу со всемогущим Хроном.

1. Студенты, когда в аудиторию вошёл преподаватель, встали.
2. Есть чувства, которые поднимают нас от земли.
3. Кто спит зимой, тот плачет весной.
4. Я не знаю, что будет со мною.
5. Мы попрощались ещё раз, и лошади поскакали.
6. Когда граф вернулся, Наташа очень обрадовалась.
7. Я проснулся, но лень одолела, я закрыл глаза, но не заснул опять.
8. Была роса, что предвещало хорошую погоду завтра.
9. Прямые чартерные рейсы в Канкун не осуществляются, и перспективы по их открытию очень туманны.
10. Этот период считается самым комфортным и называется «сухим», но вечерние ливни не исключены.
11. Эксперты туротрасли предупредили, что в зимний сезон в Мексике растут цены на отели.
12. Спрос на туры в Индию остается устойчивым, россияне в основном едут в штат Гоа, как и прежде.
13. А ведь я предупреждала: арифметика ведёт к филологии, а филология — к преступлению.
14. Многим нужен университетский знак, а литература — легчайший способ его присвоения.
15. Этот Пачкуля Пестренский ходил обычно в серых штанах и такой же серенькой курточке, а на голове у него была серая тюбетейка с узорами, которую он называл ермолкой.
16. Он считал, что серая материя – это самая лучшая материя на свете, так как она меньше пачкается.
17. Серая материя пачкается, как и другие, только грязь на ней почему-то меньше заметна.
18. Необходимо упомянуть, что Пачкуля был довольно смешной коротышка.
19. У него были два правила: никогда не умываться и ничему не удивляться.
20. Соблюдать первое правило ему было очень трудно, потому что коротышки, с которыми он жил в одном доме, всегда заставляли его умываться перед обедом.
21. Если же он заявлял протест, то его просто не пускали за стол.
22. Таким образом, умываться ему все-таки приходилось, но это не имело большого значения, так как у него было свойство быстро запачкиваться.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.
2. Типы синтаксических единиц.
3. Типы синтаксической связи.

4. Словосочетание.
5. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
6. Обособленные члены предложения.
7. Элементы предложения, не связанные синтаксическими отношениями с членами предложения (не-члены предложения).
8. Двусоставное простое предложение.
9. Типы односоставных предложений в русском языке.
10. Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
11. Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
12. Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен. Устный опрос.	Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.	УК-10
2.	Экзамен. Устный опрос. Контрольные работы №1, №2.	Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.	УК-10
3.	Экзамен. Устный опрос. Контрольная работа №3.	Раздел 2. Сложное предложение.	УК-10

Разработчик:



(подпись)

зав. каф.
(занимаемая должность)

Ю.А. Арская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«29» января 2025 г.

Протокол № 4. Зав.кафедрой  Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.