



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.В.ДВ.09.02 Практикум по обучению грамматике**  
Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**

Профиль – **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык - французский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК Института  
филологии, иностранных языков и медиа-  
коммуникации

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.  
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
русского языка как иностранного

Протокол №4 от «29» января 2025 г.  
Зав. кафедрой Ю.А. Арская

Иркутск 2025 г.

Содержание	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной ра- боты студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (мо- дуля):	11
а) основная литература;	11
б) дополнительная литература;	12
в) программное обеспечение;	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

➤ Цель дисциплины – сформировать общее представление о синтаксическом строении русского языка и реализации морфологических значений в предложении;

### **Задачи курса:**

- познакомить с основными понятиями синтаксиса русского языка;
- сформировать знания типов синтаксических связей и навыки их выделения в предложении;
- познакомить с основными типами простых и сложных предложений в русском языке, членами предложения и элементами семантической структуры предложения;
- сформировать навыки синтаксического разбора предложения, постановки знаков препинания;
- сформировать представление об актуальном членении предложения

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Практикум по обучению грамматике» относится к числу обязательных дисциплин базовой части.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин Б1.В.07 «Введение в специальность», Б1.В.03 «Лексикология русского языка».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Б1.В.06 «Методика проведения лингвистического исследования», Б1.В.18 «Введение в теоретическую семантику».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен** сформировать целостное представление о грамматической системе русского языка.

По окончании курса студент должен

**знать** базовую терминологию и основные понятия синтаксиса русского языка; правила постановки знаков препинания; основные синтаксические функции частей речи, типы предложений в русском языке;

**уметь** выделять члены предложения, производить синтаксический разбор предложения, определять типы сказуемого;

**владеть навыками** синтаксического анализа, синтаксических трансформаций, постановки знаков препинания; различными синтаксическими способами выражения смысловых отношений.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс, семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	
В том числе:		
Лекции	14	14

Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8	8
Синтаксический разбор	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
<b>Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

## **5. Содержание дисциплины.**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.**

УК-10

#### **Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.**

- 1.1. Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.
- 1.2. Элементы семантической структуры предложения.
- 1.3. Типы синтаксических единиц.
- 1.4. Виды синтаксической связи.

#### **Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.**

- 2.1. Словосочетание.
- 2.2. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
- 2.3. Двусоставное простое предложение.
- 2.4. Типы односоставных предложений в русском языке.
- 2.5. Типы сказуемого

#### **Раздел 3. Сложное предложение.**

- 3.1. Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
- 3.2. Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
- 3.3. Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.**

Настоящая дисциплина базируется на следующих дисциплинах учебного плана: Б1.В.07 «Введение в специальность», Б1.В.11 «Научный стиль речи: лингвистический профиль», Б1.В.10 «Теоретическая грамматика русского языка», Б1.В.03 «Лексикология русского языка».

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Б1.В.06 «Методика проведения лингвистического исследования»	1.1	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
2.	Б1.В.18 «Введение в теоретическую семантику»	1.1	1.2.				2.2.			

### **5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.	5	5			2	

2.	Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.	5	5			2	
3.	Раздел 3. Сложное предложение.	4	4			4	
<i>Всего</i>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>8</b>	<b>36</b>

## 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.	2	Устный опрос.	УК-10
2.	1.3.	Типы синтаксических единиц.	2	Устный опрос.	УК-10
3.	1.4.	Типы синтаксической связи.	1	Устный опрос.	УК-10
4.	2.1.	Словосочетание.	2	Проверочная работа.	УК-10
5.	2.2.	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	2	Контрольная работа № 1.	УК-10
6.	2.4.	Типы односоставных предложений в русском языке.	2	Устный опрос. Контрольная работа № 2.	УК-10
7.	3.1.	Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	1	Проверочная работа.	УК-10
8.	3.2.	Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	3	Устный опрос. Контрольная работа № 3.	УК-10
9.	3.3.	Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения.	1	Устный опрос.	УК-10

		Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.			
--	--	--	--	--	--

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Синтаксический уровень русского языка.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
2.	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	4
3.	Типы односоставных предложений в русском языке.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
4.	Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2
5.	Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	синтаксический разбор	Сделать синтаксический разбор данных предложений.	Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] М. : Альянс, 2011. – 926 с.	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ <http://belca.isu.ru>

**Самостоятельная работа студента с материалами для реферирования включает в себя:**

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту.

## **7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. **Розенталь, Д. Э.** Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 444 с.; 21 см. – ISBN 978-5-8112-2644-3 : 177.97 р., 177.97 р., 236.00 р., 238.00 р. (23 ЭКЗ.)
2. **Современный русский язык** [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.]; ред. В. А. Белошапкова. – 4-е изд., стер., перепеч. с 3-го изд. 1997 г. – М.: Альянс, 2011. – 926 с.; 21 см. – ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. (30 ЭКЗ.)

### **в) дополнительная литература**

1. **Глазунова, О. И.** Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2-х ч. Часть 2. Синтаксис / О. И. Глазунова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2015. – 417 с. (20 ЭКЗ.)

### **в) программное и мультимедийное обеспечение**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **ACT-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACT-Maker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.rossia.ru)

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>

- База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

### **Корпуса русского и английского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>  
Британский национальный корпус английского языка

### **Другие сайты**

7. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

### **10. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Промежуточная отчетность предполагает выполнение проверочных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

## **11. Оценочные средства (ОС).**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов и контрольных работ.

#### **Список вопросов устного опроса:**

1. Какими частями речи может быть выражено подлежащее?
2. Перечислите типы сказуемого.
3. Каким членом предложения может быть инфинитив?
4. Перечислите сочинительные союзы, соединяющие части сложносочиненного предложения, и поясните их значение.
5. Перечислите типы сложноподчиненных предложений.
6. Назовите подчинительные союзы, используемые в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным. Поясните их значение.
7. Какие знаки препинания используются в бессоюзном придаточном предложении? Каковы правила их постановки?

#### **Образцы контрольных работ:**

##### **Контрольная работа №1**

Выпишите все словосочетания из данных предложений и определите главное слово и тип синтаксической связи

Язык – это заранее приготовленный путь или шаблон мысли.

Эдуард Сепир

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

Александр Иванович Куприн

Как ни говори, а родной язык всегда останется родным.

Лев Николаевич Толстой

Берегись изысканного языка. Язык должен быть прост и изящен.

Антон Павлович Чехов

Мы говорим на великом языке сознания и разума, перед которым бессилен язык религии.

Анри Барбюс

Недоверие к грамматике есть первое требование к философствованию.

Людвиг Витгенштейн

Ни одно предложение не может высказывать нечто о себе самом.

Людвиг Витгенштейн

Возможности понимания поэтического текста вовсе не безграничны — безграничны возможности непонимания.

Лидия Гинзбург

Филолог – это учитель медленного чтения.

Фридрих Ницше

Грамматик может быть весьма плохим автором; хороший автор – плохим грамматиком.

Пьер Буаст

Стиховедение выросло уже так, что может существовать без стихов.

Михаил Гаспаров

А ведь я предупреждала: арифметика ведёт к филологии, а филология — к преступлению.  
Эжен Ионеску.

Существуют в мире точные науки. А значит, существуют и неточные. Среди неточных, я думаю, первое место занимает филология.

Сергей Довлатов  
Многим нужен университетский знак, а литература — легчайший способ его присвоения. И почти все эти здесь случайно. Литературу они не любят, не понимают, не ценят. Ониничего не хотят видеть в ней и ничего не сделают для неё.

Александр Валентинович Вампилов

### **Контрольная работа №2**

#### **Определите типы сказуемого в следующих предложениях**

Российские туристы нацелены на зимние каникулы в тепле.

Спрос высокий, бронирования идут стабильно, в том числе и на новогодние даты.

Важным фактором, безусловно, является наличие полетной программы на Кубу как из Москвы, так и из регионов.

Время в пути занимает ориентировочно 14 часов прямым рейсом из Москвы.

Пляжный отдых на Кубе круглогодичный, но высоким сезоном как раз считается зимний период.

Несмотря на долгий перелет, Кубу хорошо бронируют семьи с детьми.

Прямые чартерные рейсы в Канкун не осуществляются, и перспективы по их открытию очень туманны. Тем не менее туры в Мексику через Гавану в настоящее время востребованы.

Большинство современных мексиканских курортов расположены именно тут, на берегах Мексиканского залива.

Зимний сезон в Мексике длится с ноября по апрель.

Этот период считается самым комфортным и называется «сухим», но вечерние ливни не исключены. Эксперты туротрасли предупредили, что в зимний сезон в Мексике растут цены на отели.

Спрос на туры в Индию остается устойчивым, россияне в основном едут в штат Гоа, как и прежде. Например, прошлой зимой россияне занимали первое место среди иностранных туристов в Гоа.

Мы говорим на великом языке сознания и разума, перед которым бессилен язык религии. Возможности понимания поэтического текста вовсе не безграничны — безграничны возможности непонимания.

Стиховедение выросло уже так, что может существовать без стихов.

### **Контрольная работа №3**

#### **Разобрать 10 предложений из списка по образцу**

Образцы разбора простых предложений по составу: 1) Сегодня мы вошли в Суэцкий канал.  
2) Во вчерашнем письме я подробно описал Вам историю и топографию Порт-Саида. 3) В следующем году этот великий канал отметит свое десятилетие. 4) При персидском царе Дарий рабы вырыли новый канал, стоявший 120 000 человеческих жизней. 5) Я плыву вдоль

этих бескрайних барханов, не уставая восхищаться тупым мужеством и муравьиной кропотливостью человеческого племени, ведущего нескончаемую борьбу со всемогущим Хроносом.

1. Студенты, когда в аудиторию вошёл преподаватель, встали.
2. Есть чувства, которые поднимают нас от земли.
3. Кто спит зимой, тот плачет весной.
4. Я не знаю, что будет со мною.
5. Мы попрощались ещё раз, и лошади поскакали.
6. Когда граф вернулся, Наташа очень обрадовалась.
7. Я проснулся, но лень одолела, я закрыл глаза, но не заснул опять.
8. Была роса, что предвещало хорошую погоду завтра.
9. Прямые чarterные рейсы в Канкун не осуществляются, и перспективы по их открытию очень туманны.
10. Этот период считается самым комфортным и называется «сухим», но вечерние ливни не исключены.
11. Эксперты туротрасли предупредили, что в зимний сезон в Мексике растут цены на отели.
12. Спрос на туры в Индию остается устойчивым, россияне в основном едут в штат Гоа, как и прежде.
13. А ведь я предупреждала: арифметика ведёт к филологии, а филология — к преступлению.
  
14. Многим нужен университетский знак, а литература — легчайший способ его присвоения.
15. Этот Пачкуля Пестренский ходил обычно в серых штанах и такой же серенькой курточке, а на голове у него была серая тюбетейка с узорами, которую он называл ермолкой.
16. Он считал, что серая материя — это самая лучшая материя на свете, так как она меньше пачкается.
17. Серая материя пачкается, как и другие, только грязь на ней почему-то меньше заметна.
18. Необходимо упомянуть, что Пачкуля был довольно смешной коротышка.
19. У него были два правила: никогда не умываться и ничему не удивляться.
20. Соблюдать первое правило ему было очень трудно, потому что коротышки, с которыми он жил в одном доме, всегда заставляли его умываться перед обедом.
21. Если же он заявлял протест, то его просто не пускали за стол.
22. Таким образом, умываться ему все-таки приходилось, но это не имело большого значения, так как у него было свойство быстро запачкиваться.

#### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Основные понятия синтаксиса. Номинация и предикация.
2. Типы синтаксических единиц.
3. Типы синтаксической связи.

4. Словосочетание.
5. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
6. Обособленные члены предложения.
7. Элементы предложения, не связанные синтаксическими отношениями с членами предложения (не-члены предложения).
8. Двусоставное простое предложение.
9. Типы односоставных предложений в русском языке.
10. Типы сложносочиненных предложений, основные сочинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
11. Типы сложноподчиненных предложений, основные подчинительные союзы и их значение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
12. Типы бессоюзных сложных предложений. Семантические отношения между частями бессоюзного предложения. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	<b>Экзамен. Устный опрос.</b>	Раздел 1. Синтаксический уровень русского языка.	УК-10
2.	<b>Экзамен. Устный опрос. Контрольные работы №1, №2.</b>	Раздел 2. Словосочетание и простое предложение.	УК-10
3.	<b>Экзамен. Устный опрос. Контрольная работа №3.</b>	Раздел 2. Сложное предложение.	УК-10

**Разработчик:**

  
(подпись)

зав. каф.  
(занимаемая должность)

Ю.А. Арская  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«29» января 2025 г.

Протокол № 4. Зав.кафедрой  Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*