



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Международный институт экономики и лингвистики**  
**Кафедра социально-экономических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МИЭЛ \_\_\_\_\_  
О.В. Архипкин  
«25» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.02**  
**«Общая психология»**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
(первый иностранный язык - русский язык как иностранный;  
второй иностранный язык - английский)

Тип образовательной программы – *академический бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7  
От «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	11
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с базовыми понятиями психологии, формирование у бакалавров представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии, приобретение элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения.

Задачи:

- раскрыть основные понятия общей, социальной, прикладной психологии;
- изучение особенностей, функций, задач социально-психологического знания, основных этапов его становления, методов;
- изучение эмоционально-волевой сферы, овладение умениями и навыками саморегулирования, саморазвития;
- изучение познавательной сферы личности, обучение прикладным приемам развития памяти, творческого и инновационного мышления;
- изучение психологии личности, теорий личности, анализ прикладных аспектов проблемы личности;
- приобретение знаний о процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения, правил современного делового этикета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая психология» является дисциплиной по выбору и читается в 6 семестре на 3 курсе бакалавриата.

Преподавание курса опирается на школьный курс обществознания, также используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «История» и «Философия»; является предшествующей для таких дисциплин как «Методика преподавания иностранных языков».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.

**ОПК-3**- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей

**ПК-1** – владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям становления способности к межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** предмет, методы и основные категории психологической науки; место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер в структуре личности и деятельности; природу психики и закономерности общения.

**Уметь:** анализировать психические явления; определять характер, темперамент, способности и уровень развития личности.

**Владеть:** методами и приемами психической саморегуляции, самонаблюдения и интерпретации собственных психических состояний; моделированием вариантов общения при ведении переговоров и построением оптимальных межличностных отношений в семье, группе.

### Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
----------	----------------------------------

Наименование компетенции	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-7</b> владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.	Базовый уровень: <i>Знает</i> основные теории отечественной и зарубежной психологии. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя психологическую терминологию. <i>Владеет</i> приемами дискуссии, культурой письменной и устной речи
<b>ОПК-3</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	Базовый уровень: <i>Знает</i> основные понятия системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя психологическую терминологию. <i>Владеет</i> навыками применения в устной и письменной речи элементов системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений
<b>ПК-1</b> владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям становления способности к межкультурной коммуникации	Базовый уровень: <i>Знает</i> закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя психологическую терминологию. <i>Владеет</i> средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		V			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44/1,2	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль за самостоятельной работой	8/0,2	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64/1,8	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					

Самостоятельное изучение тем	64/1,8	64			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
<b>Контактная работа (всего)</b>	44	44			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психика и организм. Основные функции психики. (ДЕ)	Предмет и объект изучения психологии. Понятие психики. Основные функции психики: отражение окружающего мира и регуляция поведения и деятельности человека в целях обеспечения его выживания. Психическое отражение.
2	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. (ДЕ)	Антропсихизм (Р. Декарт). Панпсихизм (французские материалисты). Биопсихизм. Нейропсихизм (Ч. Дарвин). Мозгопсихизм (К.К. Платонов). Концепция А.Н. Леонтьева.
3	Структура психики человека. Основные психические процессы. (ДЕ)	Структура психики человека: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основные психические процессы: познавательные (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, речь, внимание) и эмоционально-волевые (чувства и воля).
4	Сознание. (ДЕ)	Понятие сознания. Характеристика, функции сознания. Условия возникновения сознания. Структура сознательных образов. Понятие интериоризации. Высшие психические функции. Соотношение сознания и бессознательного.
5	Познавательные процессы. (ДЕ)	Психические познавательные процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь).
6	Эмоционально-волевые процессы. (ДЕ)	Психология эмоций (эмоции и чувства). Волевая сфера человека. Психические свойства: темперамент (типы и их психологические характеристики); характер (акцентуации характера); способности (интеллектуальные и творческие); направленность (потребности, мотивы, мировоззрение, установки, цели). Психические образования (знания, умения, навыки). Психические состояния (мотивационные, волевые, эмоциональные, разных уровней организованности сознания).
7	Психическая регуляция поведения и деятельности. (ДЕ)	Понятие деятельности. Макроструктура деятельности (особый вид деятельности, действия операции, психофизиологические функции, потребности, мотивы, цели). Пирамида А. Маслоу.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7		
1.	Методика преподавания ИЯ									

**5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Психика и организм. Основные функции психики.	Основные функции психики.	1	1			2	4
2.	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика.	Антропсихизм (Р. Декарт). Панпсихизм (французские материалисты). Биопсихизм. Нейропсихизм (Ч. Дарвин). Мозгопсихизм (К.К. Платонов). Концепция А.Н. Леонтьева.	2	2			6	14
3.	Структура психики человека. Основные психические процессы.	Структура психики человека: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основные психические процессы: познавательные и эмоционально-волевые.	3	3			10	14
4.	Сознание.	Понятие сознания. Характеристика, функции сознания. Условия возникновения сознания.	3	3			10	14
5.	Познавательные процессы.	Психические познавательные процессы (ощущения,	3	3			12	18

		восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь).						
6.	Эмоционально-волевые процессы.	Психология эмоций. Волевая сфера человека. Психические свойства: темперамент; характер; способности; направленность.	3	3			12	18
7.	Психическая регуляция поведения и деятельности.	Понятие деятельности. Макроструктура деятельности (особый вид деятельности, действия операции, психофизиологические функции, потребности, мотивы, цели). Пирамида А. Маслоу.	3	3			12	18
		КСР						8
		Зачет						
		Всего	18	18			64	108

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет психологии. Основные психологические течения.	1	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного раздела словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1.
2.	2	Понятие психики. Основные функции психики. Структура психики человека: психические процессы, психические состояния, психические свойства.	2	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1

3.	3	Понятие сознания. Характеристика, функции сознания. Условия возникновения сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	3	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
4.	4	Психические познавательные процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение). Речь.	3	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
5.	5	Психология эмоций. Виды эмоциональных состояний. Волевая сфера личности.	3	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
6.	6	Понятие деятельности. Потребности и мотивы как основа поведения и деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности.	3	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
7.	7	Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Движущие силы развития личности. Самосознание личности. Темперамент (типы и их психологические характеристики); характер (акцентуации характера); способности; направленность личности, система ценностей. Задатки и способности	3	Устный ответ, вопросы в тесте, наличие заполненного словаря в тетради по данной теме	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
	<b>Итого</b>		18		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
--------	------	---------------------	---------	--------------------------	--------------

		работы			
1	Предмет психологии. Основные психологические течения	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	2
2	Понятие психики. Основные функции психики. Структура психики человека: психические процессы, психические состояния, психические свойства.	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	6
3	Понятие сознания. Характеристика, функции сознания. Условия возникновения сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	10
4	Психические познавательные процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение). Речь.	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в	В соответствии со списком рекомендованной литературы	10

			тетрадь и дать им определения.		
5	Психология эмоций. Виды эмоциональных состояний. Волевая сфера личности.	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	12
6	Понятие деятельности. Потребности и мотивы как основа поведения и деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности.	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	12
7	Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Движущие силы развития личности. Самосознание личности. Темперамент (типы и их психологические характеристики); характер (акцентуации характера); способности; направленность личности, система ценностей. Задатки и способности	Работа с рекомендованной литературой, текстом лекций, словарем.	Изучение рекомендованной литературы по данной теме, подготовка к устному ответу по теме. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.	В соответствии со списком рекомендованной литературы	12
	<b>Всего</b>				<b>64</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- 1) Подготовка к устному ответу по теме. Студенту предлагается самостоятельно подготовить устное сообщение по теме используя как основу рекомендованную литературу и тексты лекций.
- 2) Работа с терминами по темам курса. Выписать основные понятия темы в тетрадь и дать им определения.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Не предусмотрены

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Немов Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Немов.- М. : Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2010.- 639с.- (Основы наук).- Электронный читальный зал «Библиотех». - неограниченный доступ
2. Дятлова Е.В. Основы общей и социальной психологии: учебное пособие для иностранных студентов, изучающих русский язык / Е.В.Дятлова. – Иркутск: Изд-во Репроцентр А, 2019. – 64 с.

б) дополнительная литература

1. Высоков И.Е. Психология познания [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по псих.-пед. напр. и спец. / И. Е. Высоков; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 399 с. (1 экз.)
2. Губанова, Л. В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии [Текст]: учеб. пособие / Л. В. Губанова. - М.: Инфра-М, 2013. - 58 с. (1 экз.)
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии : Учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 672 с. (1 экз.)
4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с. (4 экз.)

в) программное обеспечение

Microsoftoffice, Adobeacrobatreader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://www.voppsy.ru> Вопросы психологии
2. Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/index.shtml> Московский психологический журнал
3. Режим доступа: <http://www.psyedu.ru/main.php> Психологическая наука и образование
4. Режим доступа: <http://www.flogiston.ru> Сайт психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
5. Режим доступа: <http://www.hpsy.ru/> Экзистенциальная и гуманистическая психология

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Лекционная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180,  
проектор переносной – EpsonEB-X24,  
ноутбукLenovoB590 (IntelCorei3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010),

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180,

проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3).  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010),

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине  
«Общая психология».

## **10. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Общая психология» технологии репродуктивные дополняются технологиями проблемно-развивающими и эвристическими, такими как семинары-дискуссии, разбор конкретных ситуаций, а также просмотр учебных фильмов.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

### **Написать сочинение по предложенным вопросам.**

1. Что такое психология?
2. Какую практическую ценность имеют знания психологии для специалистов направления «Лингвистика»? Для решения каких профессиональных вопросов и проблем можно их применить?

Критерии оценки.

Высокий уровень: Студент дает полный и аргументированный ответ на поставленные вопросы, иллюстрирует ответ примерами

Средний уровень: Ответ на вопросы неполный, аргументация недостаточная. Примеры, иллюстрации отсутствуют.

Низкий уровень: Ответ односложный, неаргументированный.

Результаты входного контроля используются преподавателем для оценки общего уровня подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины.

### **Пример теста**

**1. Верно ли следующее утверждение? Психическое отражение не является пассивным копированием мира, это активное отражение мира в связи с какой-то необходимостью, с потребностями**

- А. Неверно
- Б. Верно

**2. Психические процессы – это**

- А. Динамика, течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции
- Б. Относительно устойчивый уровень психической деятельности
- В. Высшие и устойчивые регуляторы психической деятельности

**3. Психическое состояние – это**

- А. Динамика, течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции.
- Б. Относительно устойчивый уровень психической деятельности
- В. Высшие и устойчивые регуляторы психической деятельности

**4. Свойства личности – это**

- А. Динамика, течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции.
- Б. Относительно устойчивый уровень психической деятельности
- В. Высшие и устойчивые регуляторы психической деятельности

**5. Выделение сознанием воспринимаемых объектов с одновременным отвлечением от других, направленность сознания на определенный объект – это**

- А. Ощущение
- Б. Восприятие
- В. Мышление
- Г. Внимание

**6. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств - это**

- А. Ощущение
- Б. Восприятие
- В. Память
- Г. Мышление

**7. Воображение – это**

- А. Психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятых
- Б. Процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека
- В. Целостное отражение предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
- Г. Процесс закрепления, сохранения и последующего воспроизведения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания

**8. Процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека - это**

- А. Ощущение
- Б. Представление
- В. Внимание
- Г. Мышление

**9. Длительность сосредоточения сознания на объекте, явлении это**

- А. Объем внимания
- Б. Концентрация внимания
- В. Переключение внимания
- Г. Устойчивость внимания

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	<b>Раздел I</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
2.	Зачет	<b>Раздел II</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
3.	Зачет	<b>Раздел III</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
4.	Зачет	<b>Раздел IV</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
5.	Зачет	<b>Раздел V</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
6.	Зачет	<b>Раздел VI</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1
7.	Зачет	<b>Раздел VII</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1

### Список вопросов к зачету

1. Общая характеристика психологии как науки (предмет и объект изучения, место психологии в системе наук, отрасли психологии, методы).
2. Этапы развития психологии как науки (психология как наука о душе, психология как наука о сознании, психология как наука о поведении).
3. Основные направления зарубежной психологии (психоанализ, гуманистическая психология, гештальтпсихология, когнитивная психология).
4. Структура и функции психики, сознание.
5. Соотношение понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность.
6. Темперамент и характер.
7. Способности (общие и специальные, интеллектуальные и творческие).
8. Направленность личности.
9. Психология эмоций.
10. Волевая сфера человека.
11. Психические образования (знания, умения, навыки).
12. Этапы развития личности.
13. «Я – концепция» как социально-психологический феномен.
14. Общение – основа межличностных отношений.
15. Коллектив. Его социально- психологический климат.
16. Общение как восприятие людьми друг друга
17. Средства невербального общения
18. Конфликт: понятие, виды, динамика.
19. Способы, стили, техники решения конфликтных ситуаций.
20. Психология влияния, феномен личного влияния.
21. Руководство и лидерство в малых группах: признаки, функции, виды

### Разработчики:

Демидов  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Е.В. Дятлова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин  
(наименование)

«27» февраля 2020г.  
Протокол № 7  
Зав. кафедрой

М.М. Плотникова

М.М. Плотникова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**