



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников
«17» июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.09.02 Мониторинг и оценка программ
развития территорий**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**


Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель проф.


Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент


Журавлева И.А.

Иркутск, 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о современной российской практике разработки и внедрения целевых программ, как инструмента развития сфер жизни государства и общества и инструмента повышения эффективности бюджетных расходов.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд задач, а именно:

- рассмотреть нормативную базу разработки и реализации целевых программ
- изучить основные требования к структуре и содержанию федеральных целевых программ и региональных целевых программ
- рассмотреть российский опыт реализации каждого вида целевых бюджетных программ в целом, а также возникающие в процессе их реализации проблемы
- проанализировать конкретные примеры федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение данной дисциплины опирается на такие дисциплины как, Б1.В.ОД.7 «Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.ОД.8 «Прогнозирование и планирование территориального развития», Б1.В.ДВ.6 «Программно-целевой метод в государственном и муниципальном управлении».

Изучение данной дисциплины позволит более полно освоить в дальнейшем такие дисциплины как Б1.В.ДВ.11 «Управление инновационной деятельностью в регионе», Б1.В.ОД 19 «Экономика социальной сферы», успешно пройти учебную практику Б2.П.1 «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)».

Требования к входным знаниям и умениям.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знания закономерностей общественного развития;
- знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Программа нацеливает на выработку у студентов общего и профессионального мышления, на воспитание гражданской позиции в профессиональной деятельности, что позволит государственному служащему более эффективно работать в государственных и муниципальных органах.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

ПК-11- владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

ПК-13- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

В результате освоения дисциплины "" студент должен:

Знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении
- принципы разработки и реализации программ развития на государственном, региональном, муниципальном уровнях управления
- структуру высших органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- роль государственных и муниципальных служащих в реализации задач государственного и муниципального управления;
- сущность и специфику управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления;
- основные методы количественного и качественного анализа актуальных проблем современного состояния российского общества;
- методы анализа и использования нормативных и правовых документов в исследовательской деятельности.

Уметь:

- критически оценивать информацию;
- готовить аналитические обзоры актуальных проблем современного российского общества и сферы государственного и муниципального управления;
- ориентироваться в видах государственной службы;
- использовать методы программно-целевого управления в работе государственных и муниципальных служащих

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических проблем общества;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в исследовательской деятельности;
- навыками поиска информации, количественного и качественного анализа актуальных проблем современного российского общества, организации государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы.
- навыками взаимодействия в команде в процессе разработки определенной социально-экономической проблемы и презентации результатов коллективной работы;
- основными приемами составления аннотаций к отдельным работам и обзорам источников по отдельным профессиональным проблемам;
- основными приемами презентации результатов своей образовательной и исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	34	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Творческая работа (ТР) самопрезентация	ТР	ТР			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	16				4
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
КСР	9	9			
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

Творческая работа (ТР) самопрезентация	ТР	ТР			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации мониторинга и оценки эффективности целевых программ

Тема 1. Развитие нормативной базы формирующей целевые программы в Российской Федерации

Принятие Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» от 13.12.1994 №60-ФЗ. Постановление Правительства N 594 от 26 июня 1995 г. «О Порядке разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация».

Преимущества программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием территории.

Раздел 2. Реализация программно-целевого управления в РФ

Тема 2. Целевые программы, их роль в решении экономических и социальных проблем

Виды целевых программ- долгосрочные, ведомственные и федеральные адресные и инвестиционные программы. Особенности разработки и реализации долгосрочной целевой программы регионального развития. Федеральные региональные программы, финансируемые на долевых началах из Федерального бюджета. Долгосрочная стратегия как залог эффективности бюджетных целевых программ.

Раздел 3. Формирование системы мониторинга и оценки программ развития территорий

Тема 3. Механизмы оценки и анализа эффективности реализации программы.

Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности предлагаемого варианта решения проблемы. Основные направления финансирования, сроки и этапы реализации программ.

Механизмы формирования мероприятий программы. Оценка эффективности реализации программы, включающая в себя. Количественная оценка ожидаемых результатов реализации программы, включая как непосредственные результаты (предоставление услуг определенного качества и объема), так и конечные результаты (эффект от предоставленных услуг для получателей). Оценка социальной эффективности реализуемых программ. Обоснование планируемой прибыли и рентабельности;

Тема 4. Опыт мониторинга и оценки эффективности региональных и муниципальных целевых программ (на примере Иркутской области).

Опыт формирования системы мониторинга и оценки эффективности программ развития региона и муниципальных образований Иркутской области (г. Иркутск, Ангарск, Шелехов, Братск)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
-------	---	--

	дисциплин	1	2	3	4					
1.	Б1.В.ДВ.11 «Управление инновационной деятельностью в регионе», Б1.В.ОД 19 «Экономика социальной сферы», успешно пройти учебную практику		+	+	+					
2	Б1.В.ОД 19 «Экономика социальной сферы», успешно пройти учебную практику	+			+					
3	Б2.П.1 «Практика по профессиональным умениям и опыта профессиональной деятельности (технологическая)».	+	+	+	+					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекции	Практ. зан.	Семинары	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации мониторинга и оценки эффективности целевых программ	Тема 1. Развитие нормативной базы формирующей целевые программы в Российской Федерации	2	5			10	17
2.	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления в РФ	Тема 2. Целевые программы, их роль в решении экономических и социальных проблем	2	5			15	22

3.	Раздел 3. Формирование системы мониторинга и оценки программ развития территорий	Тема 3. Механизмы оценки и анализа эффективности реализации программы.	3	6			15	24
4.		Тема 4. Опыт мониторинга и оценки эффективности региональных и муниципальных целевых программ (на примере Иркутской области).	3	6			12	21
			10	22			52	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд-емк. часы	Оценочн. средства	Форм. компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации мониторинга и оценки эффективности целевых программ	Тема 1. Развитие нормативной базы формирующей целевые программы в Российской Федерации	4	Опрос - устные ответы, дискуссии.	ОПК -1 ПК-8 ПК-11 ПК-13
2	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления в РФ	Тема 2. Целевые программы, их роль в решении экономических и социальных проблем	8	Опрос - устные ответы, дискуссии. Доклад с использованием средств мультимедиа.	ОПК -1 ПК-8 ПК-11 ПК-13

3	Раздел 3. Формирование системы мониторинга и оценки программ развития территорий	Тема 3. Механизмы оценки и анализа эффективности реализации программы. Тема 4. Опыт мониторинга и оценки эффективности региональных и муниципальных целевых программ (на примере Иркутской области)	4	Опрос - устные ответы, дискуссии. Доклад с использованием средств мультимедиа. Доклады	ОПК -1 ПК-8 ПК-11 ПК-13
---	---	--	---	--	----------------------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации мониторинга и оценки эффективности целевых программ	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР).	Подготовка реферативного обзора о Болонском процессе и участии в нём России	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	20
2	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления в РФ	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР), коллоквиум (Кл).	Выбор темы, согласование плана реферата, определение литературы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24
3	Раздел 3. Формирование системы мониторинга и оценки программ развития территорий	Написание реферата Подготовка презентации реферата Подготовка к дискуссии	Изучение нормативно-правовых источников, регламентирующих сферу государственного и муниципального управления	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное требование к выполнению профильных работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

Требования к форме и содержанию аналитического отчета (аналитических материалов в устной форме)

1. Общие сведения о проведенном исследовании.
2. Методы и методика исследования.
3. Основные выводы и результаты исследования (общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах).
4. Заключение (выводы)

При использовании комплекса методов проводится сравнительный анализ результатов исследования и формулируется общее заключение с обязательным представлением практических рекомендаций.

Требования к проведению статистического анализа специализированных источников

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат, Минюст и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики.

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме.

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется в формате резюме.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Знаменский Д.Ю, ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА
[Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. :

Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -

Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6584-1

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"
3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

б) дополнительная литература

1. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3593-6
2. Трофимов В.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7318-1
3. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-6287-1

в) программное обеспечение

Microsoft Office XP Professional Win32 Russian Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 16706987 бессрочно, OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acadmc СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - _Лиц Договор_ / 326 от 23 января 2015 г. Номер лицензии: 64690378 27.01.2015 бессрочно.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node Educational Renewal License; кол-во 1800; SPSS Base Statistics Сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. 11.12.2008, бессрочно, Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AE Device CAL Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Тг036883 от16.07.2014лиц63888500, 16.07.2014, бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе

.Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Срок действия - до расторжения сторонами .

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение

№ 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»
6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г.

Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL:

<http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Введение в специальность»: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в специальность».
- компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной

(учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, подготовка коллективных презентаций по изучаемым проблемам.

Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуаций, сведений. Озвучивание материала курса сопровождается мультимедиа презентацией. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, соединенном с Интернетом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Первичное овладение знаниями при проведении лекций:

- проблемная лекция «Лучшие практики разработки и реализации региональных программ развития (на примере субъектов РФ)», в ходе которой обсуждается проблемы регионального развития России;
- лекция пресс-конференция « Проблемы эффективности программ социально – экономического развития в Иркутской области», с приглашением специалистов Министерства экономического развития Иркутской области;
- эвристическая беседа, как разновидность проблемной лекции;

Контроль знаний (закрепление):

- подготовка устных аналитических обзоров актуальных проблем современной России;
- подготовка и защита рефератов;
- поисковая практическая работа.

Формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей:

- доклады или презентации;

- самопрезентации;
- работа в малых группах при проведении практикумов;

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

Так как курс читается в 8 семестре обучения, предполагается, что студенты владеют знаниями специфики государственного и муниципального управления, полученными ранее.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации целевых программ в современной РФ
2. Отбор основных целей социального, экономического и научно-технического развития,
3. Механизмы реализации программ регионального развития
4. Принципы разработки и реализации региональных программ.
5. Распределение ограниченных финансовых средств между отдельными программами.
6. Требования к целям, структуре, составу мероприятий программ развития территории
7. Противоречия и трудности практики реализации целевых программ.
8. Основное содержание муниципальной целевой программы
9. Механизмы разработки и реализации муниципальных целевых программ.
10. Опыт разработки и реализации муниципальных целевых программ в Иркутской области.

Тематика заданий для самостоятельной работы

Задание. Выполнение оценки (любой на выбор) действующей БЦП в следующих аспектах:

К1 - соответствие БЦП приоритетам социально-экономического развития Иркутской области (или любого муниципального образования) и актуальность индикаторов целей БЦП (с обоснованием)

К2 - адекватность комплекса мероприятий БЦП для достижения ее целей.

К3 - выполнение плановых объемов финансирования и привлечение дополнительных средств для реализации БЦП.

К4 - достижение индикаторов целей БЦП и степень выполнения мероприятий БЦП.

К5 - динамика показателей экономической, общественно-экономической и общественной эффективности реализации БЦП.

К6 - идентификация негативных внешних факторов и меры смягчения воздействия негативных внешних факторов.

Степень соответствия действующих БЦП подкритериям к_{ij} оценивается по балльной шкале. При этом присвоенная балльная оценка аргументируется соответствующими функциональными характеристиками БЦП, операционными (текущими)

параметрами и показателями, отражающими ход реализации программы и деятельность субъектов бюджетного планирования по обеспечению достижения целей и конечных результатов БЦП. Максимальная оценка по подкритериям принимается равной 10 баллам.

На основе оценок по подкритериям k_{ij} и их весовых коэффициентов z_{ij} рассчитываются оценки по критериям K_i .

Интегральный показатель R (результатирующая оценка) формируется аналогичным образом с использованием весовых характеристик Z_{ij} критериев K_i .

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена):

Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена выставляется оценка по бально-рейтинговой системе:

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний:

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

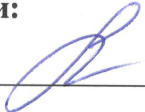
Отвечать на вопросы экзамена следует по существу и без лишних слов. Не следует затрагивать смежные вопросы при ответе, не относящиеся непосредственно к вопросу. Ответ должен основываться на соответствующей нормативной базе, строиться в строгой логической последовательности, без повторений. Студент должен уделить большее внимание той части ответа, где сообщаются важные исторические факты, определения.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (в форме зачёта)

1. Программа и целевая программа
2. Понятие, специфика, виды целевых программ
3. Разработка ЦКП с использованием программно-целевого метода (специфика, этапы)

4. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП)
5. Механизмы реализации программ регионального развития
6. Оценка государственными заказчиками финансирования федеральных целевых программ
7. Экспертные проверки, как один из инструментов текущего мониторинга реализации федеральных целевых программ.
8. Принципы формирования, обоснования и организации разработки плановых документов (научность, социальная направленность, повышение эффективности производства, пропорциональность и сбалансированность, приоритетность, согласование кратко-, средне- и долгосрочных целей)
9. Методика оценки бюджетных целевых программ
10. Рейтинговая оценка действующих БЦП
11. Региональные целевые программы, их роль в решении экономических и социальных проблем субъектов РФ
12. Основные современные Федеральные программы регионального развития в РФ
13. Требования к содержанию региональных программ социально-экономического развития
14. Характеристика региональных программ (на материалах Иркутской области)
15. Муниципальные целевые программы как инструмент реализации комплексных программ социально- экономического развития муниципальных образований
16. Требования к содержанию муниципальных программ
17. Практика разработки муниципальных программ развития в Иркутской области
18. Практика разработки муниципальных программ развития (на материалах г Иркутска)
19. Оценка эффективности муниципальных программ развития
20. Комплексные критерии эффективности целевых программ

Разработчики:

(подпись) 

(занимаемая должность)
доцент, к.ф.н.
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)
И.А.Журавлева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.