



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы бурятской орфографии

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная филология (бурятский язык и литература,
русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 12.02.2024 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

бурятской филологии

Протокол № 6 от 06.02.2024 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
	4.3.	Содержание учебного материала	8
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	15
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Актуальные проблемы бурятской орфографии» ориентирована на обучение письменной культуре бурятского языка, письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и междиалектной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих специалистов.

Задачи курса:

1. Знакомство с историей возникновения и развития бурятской письменности.
2. Анализ графических средств, соотношения между звуками и буквами, анализ отношения орфографии к произношению.
3. Усвоение принципов орфографии; вопросы применения морфологического принципа в правописании; взаимоотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии.
4. Формирование орфографических навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Актуальные проблемы бурятской орфографии» является тесно связанным с дисциплиной «Методика преподавания бурятского языка» и педагогической практикой. С одной стороны он тесно связан с такими курсами как «Современный бурятский язык», «Практикум по бурятскому языку», с другой – непосредственно связан с практическим использованием полученных теоретических знаний в педагогической работе студентов.

Изучение предлагаемого предмета опирается не только на данные лингвистических исследований, но и на практические достижения учителей – преподавателей бурятского языка, опубликованные в методических и педагогических сборниках, издаваемых ГАУ ДПО ИРО (гг. Улан-Удэ, Иркутск, Усть-Орда), материалы которых используются в качестве иллюстративного материала на лекциях и практических занятиях.

Программа курса «Актуальные проблемы бурятской орфографии» соотносится с программой курса по «Современному бурятскому языку», с программами некоторых спецкурсов по бурятскому языку, а также с программами по бурятскому языку для общеобразовательных школ.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)	ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.	Знать: теоретические основы бурятского правописания; принципы правописания; основные орфографические и пунктуационные правила; Уметь: объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике; анализировать орфографические явления раз-

		<p>личного типа; находить орфограмму в словах и определять ее место; соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила; применять орфографическое правило; анализировать языковой материал; работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии; правильно расставлять знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами; подбирать дидактический материал с учетом изученных пунктуационных правил и анализировать его.</p> <p>Владеть: навыками грамотного письма; навыками орфографического разбора; навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.</p>
	<p>ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Знать: особенности письменной и устной речи;</p> <p>Уметь: формировать культуру диалога;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>	<p>Знать: правила и законы коммуникации;</p> <p>Уметь: формировать установку обучающимся на коммуникацию;</p> <p>Владеть: навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет с оценкой.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1.	История возникновения и развития бурятской письменности	4	9	3	3	3		3	Устный опрос
2.	История возникновения и развития бурятской письменности. Старобурятская письменность, основанная на старомонгольской графике. Бурят-монгольская письменность на латинской основе. Бурятская письменность, основанная на русской графике.	4	11	3	3	3		5	Контрольная работа
3.	Графика. Принципы графики бурятского языка	4	11	3	3	3		5	Устный опрос
4.	Графика. Принципы графики бурятского языка. Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка. Слоговой принцип применительно к гласным буквам. Соотношение графики и орфографии.	4	11	3	3	3		5	Тестирование
5.	Современная бурятская орфография. Принципы правописания	4	11	3	3	3		5	Ролевая игра
6.	Современная бурятская орфография. Принципы правописания. Фонемно-фонетический	4	11	3	3	3		5	Самостоятельная работа

	принцип правописания. Вопросы применения морфологического принципа в правописании. Вопросы соотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии. Традиционный принцип правописания.								
7	КО	4					8		
	ИТОГО:		72		18	18	8	28	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
4	История возникновения и развития бурятской письменности	Чтение учебной литературы, конспектов, подготовка к собеседованию. Собеседование	1-5 неде- ля семе- стра	5	Устный опрос	Практикум по бурятскому языку [Текст] : учеб.-метод. посо- бие / Ир- кутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондоко- ва. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.
4	Графика. Принципы графики бурятского языка	Чтение учебной лите- ратуры, конспектов, подготовка к коллок- виуму. Коллоквиум	6-11 не- деля се- местра	5	Контрольная работа	Практикум по бурятскому языку [Текст] : учеб.-метод. посо- бие / Ир- кутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Та- гарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.
4	Современная бурятская орфо- графия. Принципы правопи- сания	Чтение учебной лите- ратуры, конспектов, подготовка к собеседо- ванию. Собеседование	12-16 не- деля се- местра	5	Устный опрос	Практикум по бурятскому языку [Текст] : учеб.-метод. посо- бие / Ир- кутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Та- гарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 28 ч.						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 28						

4.3. Содержание учебного материала

История возникновения и развития бурятской письменности

История возникновения и развития бурятской письменности. Старобурятская письменность, основанная на старомонгольской графике. Бурят-монгольская письменность на латинской основе. Бурятская письменность, основанная на русской графике.

Графика. Принципы графики бурятского языка

Графика. Принципы графики бурятского языка. Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка.

Слоговой принцип применительно к гласным буквам. Соотношение графики и орфографии.

Современная бурятская орфография. Принципы правописания

Современная бурятская орфография. Принципы правописания. Фонемно-фонетический принцип правописания. Вопросы применения морфологического принципа в правописании.

Вопросы соотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии. Традиционный принцип правописания.

История возникновения и развития бурятской письменности

Старобурятская письменность. Бурят-монгольская письменность. Бурятская письменность.

Графика. Принципы графики бурятского языка

Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка.

Слоговой принцип применительно к гласным буквам. Соотношение графики и орфографии.

Современная бурятская орфография. Принципы правописания. Фонемно-фонетический принцип правописания.

Вопросы применения морфологического принципа в правописании.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	История возникновения и развития бурятской письменности	10	3	Устный опрос	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
2	2	История возникновения и развития бурятской письменности. Старобурятская письменность, основанная на старомонгольской графике. Бурят-монгольская письменность на латинской основе. Бурятская письменность, основанная на русской графике.	13	3	Контрольная работа	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
3	3	Графика. Принципы графики бурятского языка	13	3	Устный опрос	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
4	4	Графика. Принципы графики бурятского языка. Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка. Слоговой принцип применительно к гласным буквам. Соотношение графики и орфографии.	12	3	Тестирование	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
5	5	Современная бурятская орфография. Принципы правописания	12	3	Ролевая игра	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
6	6	Современная бурятская орфография. Принципы правописания. Фонемно-фонетический принцип правописания. Вопросы применения морфологического принципа в правописании. Вопросы соотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии. Традиционный принцип правописания.	12	3	Самостоятельная работа	ПК-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	История возникновения и развития бурятской письменности	Чтение учебной литературы, конспектов, подготовка к собеседованию. Собеседование	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	Графика. Принципы графики бурятского языка	Чтение учебной литературы, конспектов, подготовка к коллоквиуму. Коллоквиум	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
3.	Современная бурятская орфография. Принципы правописания	Чтение учебной литературы, конспектов, подготовка к собеседованию. Собеседование	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При выполнении указанных видов самостоятельных работ студент должен прочитать необходимую научную и учебно-методическую литературу, делать конспекты разделов по нужной теме, логически следуя стилю научного изложения (составить план содержания, написать введение с обоснованием актуальности и значимости темы, с целями и задачами, характеристикой источников и т.д., затем изложить то, что известно в современной науке, определить терминологию работы, теоретические сведения по теме, затем в следующей части работы представить ход анализа материала, результаты проведенного исследования, статистику, выводы), и тем самым раскрыть тему, проблематику заданной работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Батоев, Бабу-Доржи Батоевич. Буряад хэлэн. 5-9 классууд : учеб. пособие для 5-9 кл. нац. школы / Б.-Д. Б. Батоев, С. Д. Будаев, Б. Б. Будаин. - Улан-Удэ : "Бэлиг" хэблэл, 2006. - 255 с. ; 21 см. - ISBN 5-85693-254-4 : Экземпляры всего: (3 экз.)+

2. Практикум по бурятскому языку [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-9624-0916-0 : 131.00 р.(20 экз.)+

3. Практикум по бурятскому языку [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0916-0 : Есть

4. Раднаев, Эрхито Раднаевич. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. - Улан-Удэ : "Бэлиг" хэблэл, 2007. - 147 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 140-146. - ISBN 5-85693-264-1 : 103.00 Экземпляры всего: 30 +)

5. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: 21+

6. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Г. Баканова, А. Д. Дармаева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 191 с; 20 см. - Библиогр.: с. 184-189. - ISBN 978-5-9624-0779-1 : 320.00 р., 320.00 р. (12 экз.)+

7. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. Т. Б. Тагарова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Есть

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/> <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
 2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm> Упсальский корпус русского языка
 3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html> Тюбингенский корпус русского языка
 4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world’s largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 178 посадочных мест;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p><i>Доска</i> настенная магнитно-меловая, одно-элементная – 1 шт.;</p> <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения Компьютерный класс(учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p><i>Мебель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

Материалы

1. Архив лингвистических материалов по разделам бурятского языка кафедры бурятской филологии (картотека).
2. Электронная картотека лингвистических материалов кафедры бурятской филологии.
3. Презентации материалов по теме «Бурятская орфография»

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка к собеседованию, коллоквиуму.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования №1

1. История возникновения и развития бурятской письменности.
2. Старобурятская письменность, основанная на старомонгольской графике.
3. Бурят-монгольская письменность на латинской основе.
4. Бурятская письменность, основанная на русской графике.

Вопросы для собеседования №2

1. Современная бурятская орфография.
2. Принципы правописания.
3. Фонемно-фонетический принцип правописания.
4. Вопросы применения морфологического принципа в правописании.
5. Вопросы соотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии.
6. Традиционный принцип правописания.

Вопросы для коллоквиума

1. Графика. Принципы графики бурятского языка.
2. Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка.
3. Слоговой принцип применительно к гласным буквам.

4. Соотношение графики и орфографии.

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития бурятской письменности. Старобурятская письменность, основанная на старомонгольской графике.
2. Бурят-монгольская письменность на латинской основе.
3. Бурятская письменность, основанная на русской графике. Недостатки современной бурятской графической системы.
4. Графика. Принципы графики бурятского языка.
5. Графические средства. Слоговой принцип графики бурятского языка.
6. Слоговой принцип применительно к гласным буквам.
7. Соотношение графики и орфографии.
8. Современная бурятская орфография. Принципы правописания.
9. Фонемно-фонетический принцип правописания.
10. Вопросы применения морфологического принципа в правописании.
11. Вопросы соотношения фонетического и морфологического принципов в бурятской орфографии.
12. Традиционный принцип правописания.


Разработчик:



профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «Об» февраля 2024 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.