



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.09.01 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

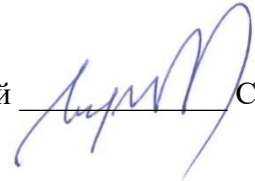
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	18
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	18
в) список авторских методических разработок	18
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
6.2. Программное обеспечение	24
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: Ознакомление с основными аспектами формирования государственной национальной и конфессиональной политики в странах ЕАЭС.

Задачи:

- усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов государственной конфессиональной политики; позднее - религиозных организаций и государства.
- формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;
- приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования государственно-конфессиональных отношений в странах ЕАЭС;
- приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений в странах ЕАЭС на основании исторических тенденций и аналогий;
- формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций национальной политики и этнополитики, значения и роли национального строительства в современной системе международных отношений;
- выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития национальной политики в странах ЕАЭС.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Государственно-конфессиональные отношения и национальная политика стран Евразийского экономического союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективным дисциплиной и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике;

Б1.О.13 Политический анализ и прогнозирование;

Б1.О.22 Политическая регионалистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.03.02 Историческая политика в России и современном мире: теория и практики;

Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР;

Б1.В.16 Современные конфликты и проблемы их урегулирования;

Б1.В.14 Миграции и безопасность.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК _{ПК-4.1} Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать: типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций. Уметь: выявлять, анализировать и обосновывать социальные и политические проблемы в обществе и государстве, определять эффективные пути их решения. Владеть: юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности органов государственной власти, занимающихся вопросами обеспечения национальной и религиозной безопасности.
	ИДК _{ПК-4.2} Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Знать: содержание действующего законодательства в области государственной национальной политики России и национальной безопасности. Уметь: анализировать особенности работы органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности государственных органов обеспечения безопасности в Российской Федерации; анализировать перспективы совершенствования государственной национальной политики России, а также государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеть: навыками реализации действующего законодательства, системными навыками по подготовке предложений по направлениям развития государственной национальной политики России, а также государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности; системными навыками реализации механизма функционирования органов

		государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИДК _{ПК-4.3} Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать: политические и экономические предпосылки евразийской интеграции; этапы и проблемы развития евразийского регионализма; институциональную систему, компетенции ЕАЭС, инструменты реализации его внутренней и внешней политики; Уметь: применять методики проведения системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования ЕАЭС. Владеть: навыками экспертной оценки современного потенциала и перспектив развития ЕАЭС.
	ИДК _{ПК-4.4} Понимает правовые основы международных отношений.	Знать: особенности влияния международного права на международные отношения и внешнюю политику государств; роль международных и региональных межправительственных организаций и конференций в развитии системы международных отношений. Уметь: анализировать тексты документов международного значения; воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права и системы международных отношений, о влиянии исторических аспектов на развитие современного международного права и международных отношений. Владеть: методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

	ИДК_{ПК-4.5} Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Знать: основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества. Уметь: изучать и анализировать различные ситуации с людьми, обществом и государством в процессе их жизнедеятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы. Владеть: приобретенными политическими и социологическими знаниями на практике.
	ИДК_{ПК-4.6} Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: Основы теории евразийской интеграции; историю постсоветской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции. Уметь: использовать знания евразийской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции; комментировать интеграционные инициативы и проекты; определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации. Владеть: политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
	ИДК_{ПК-4.7} Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: Законодательство стран ЕАЭС в области государственной национальной и конфессиональной политики. Уметь: использовать знания в области государственной национальной и конфессиональной политики при анализе сложившейся национальной и

		религиозной ситуации в странах ЕАЭС. Владеть: категориальным аппаратом.
	ИДК_{ПК-4,8} Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах	Знать: эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий на пространстве ЕАЭС. Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике. Владеть: умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	3	16	0	2	2	0	11	практические задания
2.	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	3	16	0	2	2	1	11	практические задания
3.	Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	3	16	0	2	2	1	11	практические задания

4.	Тема 4. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	3	16	0	2	2	1	11	тестирование
5.	Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3	16	0	2	2	1	11	практические задания
6.	Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	3	16	0	2	2	1	11	практические задания
7.	Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	3	16	0	2	2	1	11	практические задания
8.	Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	3	16	0	2	2	1	11	тестирование
9.	Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	3	16	0	2	2	1	11	контрольная работа
10.	Тема. Итоговая форма контроля	3		0	0	0	1	0	Зачет
Итого часов			144		18	18	9	99	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	Выступление с докладом	1-2 неделя	11	Доклад, устный опрос	А) 1-5
3	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Письменное домашнее задание (Эссе)	7 дней	11	Эссе, устный опрос	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Выступление с докладом	7 дней	11	Доклад, устный опрос	
3	Тема 4. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	Письменный опрос	7 дней	11	тестирование	
3	Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Выступление с докладом	7 дней	11	Доклад, устный опрос	
3	Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Выступление с докладом	7 дней	11	Доклад, устный опрос	
3	Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Письменное домашнее задание (Эссе)	7 дней	11	Эссе	
3	Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	Письменный опрос	7 дней	11	тестирование	
3	Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Письменный опрос	7 дней	11	контрольная работа	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				99		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				11		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	Национальная политика: понятие, цели, задачи, принципы, субъект и объект. Понятие «этнос». Основные этнические признаки. Понятие «этничность». Факторы этнической идентификации. Функции этничности. Этнические и этносоциальные процессы, их классификация. Эволюционные и трансформационные процессы. Процессы этнического разделения и этнического объединения. Аккультурация. Ассимиляция.
		Классификация народов мира: географическая; лингвистическая; антропологическая; хозяйственно-культурная.
		Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства.
2.	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Документы стратегического планирования стран ЕАЭС в сфере национальной политики.
		Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
		Национальная политика в странах ЕАЭС, основные этапы.
3.	Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
		История Церковно-государственных отношений в странах ЕАЭС.
		Религиозные организации как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4.	Тема 4. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	Структура интересов личности, общества, государства.
		Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.
		Проблема согласования групповых интересов с общественными.
5.	Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Сущность понятия угроза.
		Закон стран ЕАЭС о безопасности.
		Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по их характеру, по сферам и областям человеческой деятельности, по степени субъективного восприятия.

6.	Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	6.	Общая характеристика национального вопроса в СССР.
			Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.
			Роль этнического фактора в распаде СССР.
7.	Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	7.	Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического государства.
			Соотношение права народов на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
			Общая характеристика этнополитической ситуации в странах ЕАЭС.
8.	Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	8.	Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан.
			Территориально-пространственные особенности стран ЕАЭС.
			Внутриполитические проблемы региональной безопасности.
9.	Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	9.	Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ.
			Этнополитические проблемы Северного Кавказа.
			Перспективные направления национального строительства.
			Влияние экстремизма и терроризма на стабильность РФ и национальный вопрос.
			Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	4	0	Доклад, устный опрос	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.4}
2	2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран	4	0	Эссе, устный опрос	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.2}

		ЕАЭС				ИДК _{ПК4.4} ИДК _{ПК4.6} ИДК _{ПК4.7}
3	3	Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	4	0	Доклад, устный опрос	ПК-4 ИДК _{ПК4.4} ИДК _{ПК4.5} ИДК _{ПК4.6} ИДК _{ПК4.7} ИДК _{ПК4.8}
4	4	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	4	0	тестирование	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.2}
5	5	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4	0	Доклад, устный опрос	ПК-4 ИДК _{ПК4.2} ИДК _{ПК4.3} ИДК _{ПК4.5}
6	6	Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	4	0	Доклад, устный опрос	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.4} ИДК _{ПК4.5} ИДК _{ПК4.6}
7	7	Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	4	0	Эссе	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.3} ИДК _{ПК4.6} ИДК _{ПК4.7} ИДК _{ПК4.8}
8	8	Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	4	0	тестирование	ПК-4 ИДК _{ПК4.2} ИДК _{ПК4.5} ИДК _{ПК4.6}

						ИДК _{ПК4.7} ИДК _{ПК4.8}
9	9	Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	4	0	контроль ная работа	ПК-4 ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.3} ИДК _{ПК4.4} ИДК _{ПК4.5} ИДК _{ПК4.6}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные положения Концепции государственной национальной политики РФ	Эссе	<i>Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</i>	ИДК _{ПК4.2}
2	Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной национальной политике.	Эссе	<i>Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</i>	ИДК _{ПК4.1}
3	Православная церковь и государство	Эссе	<i>Понимает роль и значение религиозного</i>	ИДК _{ПК4.8}

			<i>фактора в мировых политических процессах</i>	
4	Миграционные процессы в контексте государственной безопасности.	Эссе	<i>Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</i>	ИДК _{ПК4.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения и национальная политика стран Евразийского экономического союза» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Вера. Этнос. Нация : религиозный компонент этнического сознания / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; Ред. М. П. Мchedлов и др. – М. : Культурная революция, 2007. – 367 с.
2. Дьяконова О. Г. Формы использования специальных знаний в законодательстве стран-участниц ЕАЭС : науч. изд. / О. Г. Дьяконова. – М. : Проспект, 2019. – 558 с.
3. Красиков А.А. Религиозный фактор в европейской и российской политике : (Истор.аспект) / А.А. Красиков ; РАН,Ин-т Европы. – М. : ИД «XXI век-Согласие», 2000. – 134 с.
4. Крысько В. Г. Этническая психология : учеб. для акад. бакалавриата / В. Г. Крысько. – гос. ун-т упр. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 359 с.
5. Кузьмина Н. В. Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности : науч. изд. / Н. В. Кузьмина. – М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2021. – 345 с.
6. Национальные процессы в СССР : [Сб.ст.] / АН СССР, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая, Центр по изуч. межнац. отношений. – М. : Наука, 1991. – 261 с.
7. Этнические элиты в национальной политике России [Текст] : науч. изд. / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; ред. В. В. Трепавлов. – М. : Центр гуманит. инициатив, 2017. – 476 с.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. История
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология
4. Вопросы теологии.
5. Полис. Политические исследования.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов

	НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из

	более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).

	Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-	Условия правообладателя	бессрочно

		zip.org/license.txt		
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 4. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	Практическое занятие	Устный опрос/ дискуссия (кололоквиум или групповая дискуссия или мозговой шторм) чтонибудь такое	2
2	Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Практическое занятие	Устный опрос/ дискуссия	2
3	Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	Практическое занятие	Устный опрос/ дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной	ИДК _{ПК-4.1} Знает основные тенденции	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические	Доклад, устный опрос	зачет

	анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основы	
2.			Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Эссе, устный опрос
3.			Тема 4. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	тестирование
4.			Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Доклад, устный опрос
5.			Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Эссе
6.			Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Контрольная работа
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК _{ПК-4.2} Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	Доклад, устный опрос
2.			Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Эссе, устный опрос
3.			Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Доклад, устный опрос
4.			Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	тестирование
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК _{ПК-4.3} Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических,	Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Доклад, устный опрос
2.			Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Доклад, устный опрос
3.			Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Эссе

4.	взаимоотношения с Российской Федерацией	миграционных и др. процессах.	Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Контрольная работа	
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений	ИДК _{ПК-4.4} Понимает правовые основы международных отношений.	Тема 1. Национальная политика и государственно-конфессиональные отношения: теоретические основы	Доклад, устный опрос	
2.	внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношения с Российской Федерацией		Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Эссе, устный опрос	
3.			Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Доклад, устный опрос	
4.			Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Доклад, устный опрос	
5.			Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Контрольная работа	
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений	ИДК _{ПК-4.5} Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Доклад, устный опрос	
2.	внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношения с Российской Федерацией		Тема 5. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Доклад, устный опрос	
3.			Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Доклад, устный опрос	
4.			Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	тестирование	
5.			Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Контрольная работа	
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных	ИДК _{ПК-4.6} Понимает основные тенденции развития	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Эссе, устный опрос	
2.			Тема 3. Предмет, функции	Доклад,	

	направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	международных интеграционных процессов.	и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	устный опрос	
3.			Тема 6. Этнополитика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Доклад, устный опрос	
4.			Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Эссе	
5.			Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	тестирование	
6.			Тема 9. Актуальные проблемы национального развития и этнополитики в России в XXI веке	Контрольная работа	
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК _{ПК-4.7} Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики стран ЕАЭС	Эссе, устный опрос	
2.			Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Доклад, устный опрос	
3.			Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Эссе	
4.			Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	тестирование	
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК _{ПК-4.8} Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах	Тема 3. Предмет, функции и механизмы реализации государственно-конфессиональных отношений стран ЕАЭС	Доклад, устный опрос	
2.			Тема 7. Политика нациестроительства в странах ЕАЭС	Эссе	
3.			Тема 8. Обеспечение национальной и религиозной безопасности стран ЕАЭС на местном и региональном уровне	тестирование	

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-10	20
2.	письменное домашнее задание (Эссе)	0-10	10
3.	Выступление на семинаре	0-5	10
4.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 4)

1. Межнациональные – это отношения между:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) представителями разных государств;
- б) представителями разных полов;
- в) разными народами.**

2. Где могут происходить межнациональные отношения:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) внутри одного государства;**
- б) внутри одного населенного пункта;
- в) между нациями разных стран;
- г) как внутри страны, так и между странами.

3. Что относится к особенностям многонациональных государств:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) преимущество одной нации над другими;
- б) наличие единого для всех языка;**

- в) дискриминация по национальному признаку;
- г) **признание равных прав и свобод для всех наций.**

4. В настоящее время в мире:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) стран больше, чем национальностей;
- б) **стран меньше, чем национальностей;**
- в) стран примерно столько же, сколько и национальностей.

5. Межэтнические отношения: понятие, факторы и виды.

6. Назовите природу этнических конфликтов.

7. Назовите причины этнических конфликтов.

8. Назовите формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

9. Что такое национализм?

10. Охарактеризуйте понятие «национальное государство».

11. Что такое государственно-конфессиональные отношения?

12. Охарактеризуйте понятие «национальная безопасность».

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 8)

1. Что из перечисленного помогает смягчить межнациональные конфликты:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) **предоставление национально-культурной автономии народам;**
- б) игнорирование причин конфликтов и проблем;
- в) ущемление прав одних народов в интересах других.

2. Какая из этих стран является многонациональной:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) Южная Корея;
- б) Япония;
- в) **Бельгия;**
- г) Исландия.

3. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) партия;
- б) предприятие;
- в) **государство.**

4. Одним из объектов национальной безопасности является:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) производство;
- б) личность;**
- в) наука.

5. Опишите важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ.

6. Составьте прогноз развития стратегической ситуации на Северном Кавказе в сфере межнациональных отношений.

7. Опишите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации в сфере межнациональных отношений.

8. Опишите роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики.

9. Назовите основные факторы этнической идентификации.

10. Какова система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике в России.

11. Охарактеризуйте миграционные процессы и национальную политику России на современном этапе.

12. Назовите примеры межэтнических конфликтов в Российской Федерации.

Примерная тематика докладов (раздел 1, 3, 5, 6)

1. Россия как многонациональное государство.
2. Нормативно-правовое регулирование межнациональных отношений в России.
3. Стратегия национальной политики в СССР и Российской Федерации. Направления реализации стратегии государственной национальной политики.
4. Система государственных органов власти РФ, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике.
5. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.
6. Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ.
7. Межэтнические отношения в субъектах РФ.
8. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия.
9. Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном пространстве России.
10. Типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.
11. Межэтнические конфликты в РФ.
12. Этнические процессы в современном мире.
13. Диаспора как социокультурная общность.
14. Понятия "апартеид" и "геноцид", их сущность.
15. Доктрины "плавильного котла" и "мультикультурализма".
16. Миграционные процессы и национальная политика западноевропейских стран.

Эссе (Раздел 2,7)

Написать эссе, выбрав одну из следующих тем:

1. Межнациональные отношения в контексте современных геополитических процессов.
2. Этносоциальные процессы в Сибири: тенденции и проблемы самоорганизации.
3. Правовое регулирование межэтнических и межконфессиональных отношений. Конституционно-правовые гарантии организации и деятельности культурно-национальных организаций.
4. Региональные особенности реализации государственной национальной политики на территории Сибирского федерального округа.
5. Практика деятельности органов власти по реализации государственной национальной политики.
6. Практика деятельности негосударственных организаций в сфере межнациональных отношений. Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.
7. Основы межкультурной коммуникации.
8. Проблемы воспитания интернационализма и профилактики ксенофобии среди молодежи.
9. Экстремизм в сфере межнациональных отношений: правовое понятие экстремизма и экстремистской деятельности, исследование и экспертиза экстремистских материалов, опыт и практика противодействия экстремистской деятельности.
10. Проблемы использования социально-психологических методов деятельности органов власти в сфере межнациональных отношений.
11. Технологии разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.

Пример варианта контрольной работы (Раздел 9)

Задание 1. Определите основные направления государственной национальной политики Российской Федерации.

Задание 2. Приведите исторический пример межнациональной или межрелигиозной розни и найдите способ его решения, опираясь на современный опыт.

Задание 3. Напишите краткую характеристику опыта каждой из страны-члена ЕАЭС в сфере реализации государственной национальной политики.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 4 и 8 состоит из 12 тестовых заданий каждый, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 0,5 балла, задания открытого типа – максимально в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 1 балл, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 0,75 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 0,5 балла, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

4-5 балла: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

3 балла: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

2 балла: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

1 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Письменное домашнее задание (Эссе)

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из четырех практических заданий и должна быть выполнена в письменной форме в течение 90 минут. Контрольная работа оценивается в 20 баллов.

Контрольная работа состоит из четырех заданий.

1 задание – определите основные направления государственной национальной политики Российской Федерации – 5 баллов;

2 задание – приведите исторический пример межнациональной или межрелигиозной розни и найдите способ его решения, опираясь на современный опыт – 5 баллов;

3 задание – напишите краткую характеристику опыта каждой из страны-члена ЕАЭС в сфере реализации государственной национальной политики – 10 баллов.

Критерии оценки, следующие:

1 задание: – определение всех основных направлений – 2 балла; – комментарии к каждому из направлений – 3 балла.

2 задание: – приведение исторического примера – 2 балла; – проработка решения конфликтной ситуации – 3 балла.

3 задание: – краткая характеристика законодательства стран ЕАЭС в сфере реализации государственной национальной политики – 5 балла; – конкретные кейсы каждой из стран ЕАЭС – 5 балла.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Степ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Национальная политика: понятие, цели, задачи, принципы, субъект и объект.
2. Понятие «этнос». Примордиалистское определение этноса. Конструктивистское определение этноса.
3. Этническая идентичность. Понятие «этничность». Функции этничности.
4. Классификация народов мира: географическая; лингвистическая; антропологическая; хозяйственно-культурная.
5. Модели государственного устройства многонациональных государств. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства.
6. Проблема национализма. Типология национализма. Этнонационализм.
7. Представления о нации. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций.
8. Принципы национальной политики Российской Федерации в отношении малочисленных народов.
9. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.
10. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
11. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
12. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
13. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
14. Межэтнические конфликты в современной России.
15. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.
16. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
17. Типология этнополитических процессов.
18. Этнополитическая мобилизация.
19. Нормативно-правовое регулирование межнациональных отношений в России.
20. Стратегия национальной политики в Российской Федерации. Направления реализации стратегии государственной национальной политики.
21. Система государственных органов власти РФ, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике.
22. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.
23. Диаспора как социокультурная общность.
24. Понятия «апартеид» и «геноцид», их сущность.
25. Доктрины «плавильного котла» и «мультикультурализма».
24. Этнополитические конфликты в современном мире. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

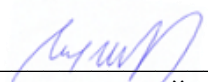
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

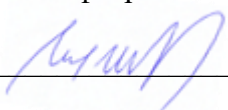
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  С. И. Кузнецов профессор кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.