



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Дека́н (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 «Избирательный процесс»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04. 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | стр. |
|---|--------|
| I Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| IV Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6 8 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 4.3. Содержание учебного материала | 11 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 11 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Тематика курсовых работ(проектов) | |
| V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 12 |
| а) перечень литературы | 12 |
| б) периодические издания | 12 |
| в) список авторских методических разработок | 14 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 18 |
| VII Образовательные технологии | 19 |
| VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 21 |

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 «Избирательный процесс»** является развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений об избирательном праве, выборах (референдумах) как демократическом способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи:

- формирование целостного представления об избирательном процессе в Российской Федерации;
- формирование представления о стадиях избирательного процесса;
- владение терминологией в сфере избирательного права.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.08.02 «Избирательный процесс»** относится к дисциплине по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: «Социология» (Б1.О.05), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.О.12), «Конституционное право» (Б1.О.21), «Правовое основы публичной власти и управления» (Б1.О.16).

От обучающегося требуется владение следующими знаниями и навыками: базовые знания закономерностей общественного развития; базовые знания о структуре региональных органов власти в РФ, их функциях и полномочиях; базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала; базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой; базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе; базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой; умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 - способен осуществлять информационно-аналитическую работу по вопросам деятельности политических партий и иных участников избирательного и референдумного процессов, проведения мониторинг СМИ.

ПК-7 - способен осуществлять классификационно-методическую обработку, систематизацию информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях, осуществлять их количественный и качественный анализ, готовить аналитические, информационные, справочные и методические материалы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК-3 - способен осуществлять информационно-аналитическую работу по вопросам деятельности политических партий и иных участников избирательного и референдумного процессов, проведения мониторинг СМИ.</p> | <p>ИДК ПК-3.1. осуществляет анализ информационно-политических сведений необходимых</p> | <p>знать: – основные принципы избирательного процесса; – инструментарий в сфере избирательного процесса; – основы законодательства в сфере избирательного процесса;</p> <p>уметь: – применять полученные знания на практике, при работе в избирательных комиссиях различного уровня; – разрабатывать и реализовывать планы и программы;</p> <p>владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; – методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.</p> |
| <p>ПК-7 - способен осуществлять классификационно-методическую обработку, систематизацию информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях, осуществлять их количественный и качественный анализ, готовить аналитические, информационные, справочные и методические материалы.</p> | <p>ИДК ПК-7.1. – проводит методическую обработку и систематизацию информации, в рамках различного рода процессов.</p> | <p>знать: – основные принципы избирательного процесса; – инструментарий в сфере избирательного процесса; – основы законодательства в сфере избирательного процесса;</p> <p>уметь: – применять полученные знания на практике, при работе в избирательных комиссиях различного уровня; – разрабатывать и реализовывать планы и программы;</p> <p>владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; – методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.</p> |

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7,2 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|--|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | | |
| 1. | Тема 1. Сущность избирательного процесса. Основные понятия. Правовое регулирование | 8 | 2 | 4 | - | 5 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады | |
| 2. | Тема 2. Назначение референдума | 8 | 2 | 4 | - | 5 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады | |
| 3. | Тема 3. Регистрация и учет участников референдума, образование избирательных округов, избирательных участков | 8 | 2 | 4 | - | 5 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады | |
| 4. | Тема 4. Формирование избирательных комиссий | 8 | 1 | 4 | - | 5 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады | |
| 5. | Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус | 8 | 1 | 2 | - | 5 | Результаты устных | |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Се мес тр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма |
|--------------------|--|-----------------|--|-----------|----------|-----------------------|--|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | о ч е т а | |
| | кандидатов. Информационное обеспечение выборов | | | | | | опросов и выполнения письменных заданий, доклады |
| 6. | Тема 6. Голосование | 8 | 1 | 2 | - | 5 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады |
| 7. | Тема 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов | 8 | 1 | 2 | - | 8 | Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады |
| Итого часов | | | 10 | 22 | - | 38 | |
| | | | | | | | Зачет |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| | | | | | | |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 8 | Тема 1. Сущность избирательного процесса. Основные понятия. Правовое регулирование | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 4-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| 8 | Тема 2. Назначение референдума | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 4-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| 8 | Тема 3. Регистрация и учет участников референдума, образование избирательных округов, избирательных участков | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 8-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| 8 | Тема 4. Формирование избирательных комиссий | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 8-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| 8 | Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информационное обеспечение выборов | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 12-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 8 | Тема 6. Голосование | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 12-й недели семестра | 5 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| 8 | Тема 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 14-й недели семестра | 8 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература и Доп. литература: |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 38 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 1,8 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 38 | | |

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|--|---|---------------------|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность избирательного процесса. Основные понятия. Правовое регулирование | Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях», и др. Понятие избирательного процесса. Всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме. Тайное голосование. | 4 | Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |
| 2. | Тема 2. Назначение референдума | Вопросы референдума. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума. Инициатива проведения референдума. Дата проведения референдума. | 4 | Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |
| 3. | Тема 3. Регистрация и учет участников референдума, образование избирательных округов, избирательных участков | Учет избирателей, участников референдума. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, участков референдума. | 4 | Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |
| 4. | Тема 4. Формирование избирательных комиссий | Система и статус избирательных комиссий, комиссий референдума. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных, участковых комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований. Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия территориальных комиссий. Порядок формирования и полномочия участковых комиссий. Организация деятельности комиссий. Гласность в деятельности комиссий. Расформирование комиссии. | 4 | Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |
| 5. | Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информационное обеспечение выборов | Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в | 2 | Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--|----------------|
| | | поддержку выдвижения кандидатов, инициативы проведения референдума. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, порядок назначения референдума. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Информирование избирателей и участников референдума. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума. | | | |
| 6. | Тема 6. Голосование | Помещение для голосования. Открепительное удостоверение. Бюллетень. Порядок голосования. Досрочное голосование. Голосование избирателей, участников референдума вне помещения для голосования. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. | 2 | Доклад, разработка презентации на ПК, устный опрос | ПК-3; ПК-7. |
| 7. | Тема 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов | Протокол участковой комиссии об итогах голосования. Обработка итогов голосования в территориальных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных образований, избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов, референдума. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума | 2 | Доклад, разработка презентации на ПК, устный опрос | |
| | Всего часов: | | 22 | | |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы

консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой. Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Если же по-прежнему останутся неясными некоторые вопросы, обратитесь к преподавателю за разъяснениями (в системе eduka есть чат с преподавателем, в котором вы можете обозначить свой вопрос и получить ответ). После того, как будет освоен учебный материал, можно переходить к научным статьям. Я бы рекомендовал сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного

материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. *Давтян, В. Р.* Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359> (дата обращения: 26.02.2021).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786> (дата обращения: 26.02.2021).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

2. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

3. Виноградов, В. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 692 с

4. Вискулова, В. В. Гарантии избирательных прав граждан [Электронный ресурс] : вопросы теории и практики / В. В. Вискулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 296 с. — 978-5-19-010809-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54623.html>

5. Глотов С.А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Глотов, М.М. Какителашвили, М.П. Фомиченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397*

6. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012, 2013, 2014. — 316 с.

8. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская ; Саратов. гос. ун - т им. Н. Г. Чернышевского, Саратов. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 457 с.

9. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 616 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офф. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м.), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Избирательный процесс»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVvk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_12BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою

позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине является написание бакалаврами эссе на темы: 1. «Понятие избирательного права и его место в правовой системе России». 2. «Избирательный процесс: порядок и структура». 3. «Право на референдум».

8.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам текущего контроля по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, подготовки докладов с презентациями и иных творческих работ; опрос студентов на учебных занятиях; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др.

Оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) могут быть представлены в форме следующих процедур:

Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;

ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные

проекты, социальные проекты и др.);

ПР – профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);

УО – устные опросы;

КР – контрольные работы.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме контрольной работы).

Вопросы для контрольной работы.

Вариант 1 контрольной работы.

1. «Право гражданина избирать и быть избранным».
2. «Избирательное законодательство: понятие, система и состав».

Примерный список вопросов для зачета.

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Избирательный процесс»

Раздел 1. Теоретико-правовые основы избирательного процесса

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.

2. Выборы как форма народного представительства и способ формирования органов власти.

3. Основные понятия и категории избирательного права.

4. Избиратели и иные участники избирательного процесса.

5. Избирательные объединения и политические партии в демократических выборах.

6. Избирательные органы: понятие, виды, правовой статус.

7. Избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.

8. Избирательное право как институт конституционного права.

9. Право гражданина избирать и быть избранным.

10. Избирательное законодательство: понятие, система и состав.

11. Конституция Российской Федерации и федеральное избирательное законодательство.

12. Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации.

13. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.

Раздел 2. Избирательный процесс

1. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума.

2. Образование избирательных участков, участков референдума.

3. Система и статус избирательных комиссий, комиссий референдума.

4. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

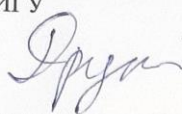
5. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных, участковых комиссий.

6. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
 8. Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий.
 9. Порядок формирования и полномочия территориальных комиссий.
 10. Порядок формирования и полномочия участковых комиссий.
 11. Организация деятельности комиссий. Гласность в деятельности комиссий.
- Расформирование комиссии.
12. Протокол участковой комиссии об итогах голосования.
 13. Тайное и открытое голосование на выборах.
 14. Обязательность проведения выборов и добровольность участия граждан в них.
 15. Избирательная система: понятие, виды, общая характеристика.
 16. Избирательная система в современной России.
 17. Иные выборные способы формирования государственных органов и их конституционно-правовое закрепление.
 18. Избирательный процесс: понятие и конституционно-правовое регулирование.
 19. Стадии избирательного процесса: понятие и общая характеристика.
 20. Организация и порядок проведения выборов.
 21. Назначение выборов: субъекты, основания и порядок.
 22. Формирование избирательных органов и их правовой статус.
 23. Порядок и организация деятельности избирательных органов.
 24. Образование избирательных округов.
 25. Образование избирательных участков.
 26. Регистрация (учет) избирателей.
 27. Составление списков избирателей.
 28. Выдвижение кандидатов в выборные органы и на выборные должности.
 29. Выдвижение кандидатов избирателями.
 30. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями (политическими партиями).
 31. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов.
 32. Избирательный залог.
 33. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
 34. Правовой статус кандидатов, их права и обязанности.
 35. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
 36. Избирательные фонды: назначение, порядок создания и расходования.
 37. Контроль, учет и отчетность в финансировании выборов.
 38. Предвыборная агитация: понятие, способы, сроки.
 39. Недопустимость злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
 40. Условия проведения агитации через средства массовой информации.
 41. Голосование: организация, порядок и виды (способы).
 42. Избирательный бюллетень.
 43. Порядок досрочного голосования и голосования по почте.
 44. Порядок голосования вне помещения для голосования.
 45. Подсчет голосов избирателей и установление результатов выборов.
 46. Протокол избирательной комиссии и порядок его заполнения.

47. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
48. Повторное голосование и повторные выборы.
49. Замещение вакантных депутатских мандатов. Дополнительные (частичные) выборы.
50. Выборы Президента Российской Федерации.
51. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Выборы должностных лиц местного самоуправления (глав администраций, мэров).
53. Выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.
54. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
55. Референдум: понятие, значение и виды.
56. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
57. Право участия в референдуме.
58. Инициатива проведения референдума: порядок реализации.
59. Назначение референдума.
60. Организация и порядок проведения референдума.
61. Предмет и формула (вопросы) референдума.
62. Голосование на референдуме.
63. Определение результатов референдума.
64. Правовые последствия референдума (решения, принятого на референдуме).
65. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, значение и порядок реализации.
66. Выборы на собраниях и сходах граждан.
67. Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства.
68. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
69. Нарушения избирательного законодательства: понятие, виды и их юридические последствия.

Разработчик: преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ

 Г.В. Дружинин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.