



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ _____

О.В. Архипкин

“ 25 ” марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02

«Английский язык в мире»

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(первый иностранный язык – русский как иностранный;
второй иностранный язык – английский)

Тип образовательной программы – *академический бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – *очная*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

Председатель _____ Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____

И.С. Шильникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
6.1 План самостоятельной работы студентов	9
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	11
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) программное обеспечение	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	13

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины: формирование у студента представления о значимости и распространенности английского языка в мире, знакомство с основными фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями английского языка в других странах мира в сравнении с британским вариантом английского языка. Формирование уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1.2.1. знакомство с картой распространения английского языка в мире;
- 1.2.2. знакомство с фонетическими особенностями различных вариантов английского языка;
- 1.2.3. знакомство с лексическими особенностями различных вариантов английского языка;
- 1.2.4. знакомство с грамматическими особенностями различных вариантов английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Английский язык в мире» включена в цикл вариативных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.). Программа рассчитана на студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» (академический бакалавриат) на 2 (4 семестр).

Дисциплина «Английский язык в мире» тесно связана с рядом специальных дисциплин:

- «Практический курс русского языка как иностранного»
- «Фонетика»
- «Лексикология, фразеология, Лексикография»
- «Введение в теорию межкультурной коммуникации»
- «Практикум по основам языкознания» и др.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОК-2 – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этническими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ПК-1 – владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям становления способности к межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические и грамматические (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) особенности английского языка в разных странах мира в социально-бытовом контексте и профессиональном (на элементарном уровне), в том числе:

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально- и социально-ориентированной коммуникации;
- фонетические особенности;
- лексические особенности;
- интернациональную лексику;
- терминологическую лексику;
- языковые особенности информационных интернет-сообщений.

Уметь:

- использовать распознавать основные акценты английского языка (британский, американский, австралийский) иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации.

Владеть:

- навыками распознавания основных акцентов английского языка (британского, американского, австралийского)
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, нейтральном и официальном общении на английском языке;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Уровневое описание компетенции ОК-1

Уровень	Признаки проявления
Повышенный	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
Базовый	Умеет распознавать основные ценностно-смысловые ориентиры в различных социальных, национальных социумах.

Уровневое описание компетенции ОК-2

Уровень	Признаки проявления
Повышенный	Руководствуется принципами культурного релятивизма и этническими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважает своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
Базовый	Уважает своеобразие иноязычной культуры.

Уровневое описание компетенции ПК-1

Уровень	Признаки проявления
Повышенный	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям становления способности к межкультурной коммуникации.
Базовый	Знает и применяет на практике основные теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР	4	4

Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Работа с текстом	10	10
Подготовка высказывания по теме	10	10
Подготовка презентации	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Контактная работа (всего)	40	40
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

5.1.1. Распространение английского языка в мире. Варианты английского языка. Английский язык – язык международного общения. Знакомство со словарями английского языка, отражающими варианты английского языка.

5.1.2. Британский вариант английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.

5.1.3. Американский английский языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.

5.1.4. Канада. Лексические, грамматические, фонетические особенности английского языка в Канаде.

5.1.5. Австралия и Новая Зеландия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.

5.1.6. Китай. Лексические, грамматические, фонетические особенности Chinese English.

5.1.7. Европейские страны. Английский язык в Европе.

5.1.8. Индия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.

5.1.9. Закрепление пройденного материала. Подготовка к тестированию.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Практическая грамматика	+	+	+	+	+	+	+

	английского языка							
2.	Практический курс английского языка (4 курс)	+	+	+	+	+	+	+
3.	Лингвострановедение США	+	+	+	+	+	+	+
4	История Великобритании	+	+	+	+	+	+	+
5	Культура Великобритании	+	+	+	+	+	+	+

Обучение иностранному языку естественным образом аккумулирует формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, служит связующим звеном между различными учебными предметами и является важнейшей составляющей гуманитарного цикла ООП. Сформированные в рамках учебной дисциплины «Английский язык в мире» вышеупомянутые компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для последующих дисциплин.

Обучение дисциплине «Английский язык в мире» должно обеспечивать преемственность с дисциплинами «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка (4 курс)», «Практический курс перевода».

5.3 . Разделы и темы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы	Практ. зан.	СРС	КСР	Зачет	Экзамен
1.	Распространение английского языка в мире. Варианты английского языка. Английский язык – язык международного общения. Знакомство со словарями английского языка, отражающими варианты английского языка.	2	2			
2.	Британский вариант английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	2			
3.	Американский английский языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	2			
4.	Канада. Лексические, грамматические, фонетические особенности английского языка в Канаде.	2	2			
5.	Австралия и Новая Зеландия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	2			
6.	Китай. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	2			

	сти Chinese English.					
7.	Европейские страны. Английский язык в Европе.	2	2			
8.	Индия. Лексические, грамматические и фонетические особенности	2	2			
9.	Закрепление пройденного материала.	2	2	4		
	Зачет					
	Всего: 40 ч.	18	18	4		

6 Перечень семинарских и практических занятий:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1	Распространение английского языка в мире. Варианты английского языка. Английский язык – язык международного общения. Знакомство со словарями английского языка, отражающими варианты английского языка.	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
2.	2	Британский вариант английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	тест, презентация	ОК-1, ОК-2, ПК-1
3.	3	Американский английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
4.	4	Канада. Лексические, грамматические, фонетические особенности английского языка в Канаде.	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
5.	5.	Австралия и Новая Зеландия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	2	тест	ОК-3, ОК-12, ОК-7,
6.	6.	Китай. Лексические, грамматические, фонетические особенности Chinese English	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
7.	7.	Европейские страны. Английский язык в Европе.	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
8	8	Индия. Лексические, грамматические и фонетические особенности	2	тест	ОК-1, ОК-2, ПК-1
9.	9.	Закрепление пройденного мате-	2	тест	ОК-1, ОК-

		риала.			2, ПК-1
--	--	--------	--	--	---------

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.1. План самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Распространение английского языка в мире. Варианты английского языка. Английский язык – язык международного общения. Знакомство со словарями английского языка, отражающими варианты английского языка.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	4
2.	Британский вариант английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	4
3.	Американский английский языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	4
4.	Канада. Лексические, грамматические, фонетические особенности английского языка в Канаде.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	4
5.	Австралия и Новая Зеландия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст: Электронный ресурс]	4
6.	Китай. Лексические, грамматические, фонетические особенности Chinese English	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	4
7.	Европейские стра-	выполнение	выполнить тест	История англоязыч-	3

	ны. Английский язык в Европе.	упражнений.		ных стран [Текст : Электронный ресурс]	
8.	Реализация коммуникативной ситуации “I hate weekends”. Местоимения something, anything, nothing. Усилители too, not enough. Порядок слов в предложении фразовых глаголов. Конструкция so/neither do...I.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	3
9.	Закрепление пройденного материала.	выполнение упражнений.	выполнить тест	История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс]	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

6.2.1. Работа с текстом: Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь уловить общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т. п.

Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарик), выбирая значения слов, подходящие по смыслу к данному тексту.

6.2.2. Техника чтения. Для отработки техники чтения следует выбрать небольшой отрывок переведённого текста. Сначала тщательно отработайте произношение каждого слова в выбранном вами отрывке, затем читайте данный отрывок, стараясь ускорить темп чтения. При этом следите за интонацией предложения и за правильностью произношения всех слов. Работать над техникой чтения следует обязательно вслух (Вы сами должны слышать то, что Вы произносите).

6.2.3. Заучивание слов. Заучиванию слов следует уделять 5-7 минут ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов. Заучивание слов *по своему поурочному словарю*. Лист тетради в словарики должен быть разделён пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа - его перевод. Каждое слово следует прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова, оставив открытой только правую половинку страницы. Для слов, трудно поддающихся усвоению,

подготовьте *карточки* (*приблизительно 2 на 4 сантиметра*); с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны - его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

6.2.4. Работа с видеоматериалами на иностранном языке. Шаг 1. Просмотрите видео без субтитров. Постарайтесь понять как можно больше. Не переживайте, если многое неясно. Ведь вы видите и слышите оригинальную речь, она просто обязана быть сложнее, чем обычные учебные тексты. Для начала просто слушайте. **Шаг 2.** Включите субтитры и просмотрите сюжет с ними. Просмотрите видео, время от времени используя паузу и читая транскрипцию. **Шаг 3.** Выпишите или подчеркните слова и фразы, которые вы не поняли при просмотре. Возможно, многие из них будут вам уже знакомы. В этом случае обратите внимание на то, почему вы не смогли разобрать их. Подумайте, в чем разница между тем, как слова написаны на бумаге и тем, как они произнесены носителем языка. Возможно, вы отметите безударность слова, его сокращенное произношение, или необычную интонацию, которая повлияла на ваше восприятие. **Шаг 4.** Выучите незнакомые слова и фразы. Для этого можно использовать не только словарь. Если вы занимаетесь за компьютером, подключенным к сети Интернет, очень полезно использовать поисковые системы для того, чтобы просмотреть различные варианты использования слова. Помните, что некоторые словосочетания могут быть устойчивыми, и их прямой перевод будет отличаться от реального смысла. Постарайтесь быть максимально дотошными в этом вопросе. Представьте себя «текстовым детективом» и распутайте все загадки сюжета. **Шаг 5.** После того, как вы усвоили новые фразы и слова, просмотрите видео еще раз. При этом субтитры уже не используйте. Обратите внимание, насколько изменилась степень понимания. Наблюдайте за мимикой героев видео сюжета, обращайтесь внимание на то, как они произносят слова и предложения. Запоминайте их интонацию. **Шаг 6.** Убедитесь в том, что вы понимаете речь говорящего столь же хорошо, как понял бы носитель языка. Если все же остаются небольшие сомнения – просмотрите видео еще несколько раз, добиваясь понимания на 100%. Вернитесь к шагам 4 и 5, если это необходимо. **Шаг 7.** Прочитайте вслух транскрипцию. Если вы работаете без нее – повторите текст, следуя видеозаписи и используя паузу. Важно произносить слова и фразы с той же окраской и интонацией, как и на оригинальном видео. **Шаг 8.** В заключение уберите все учебные материалы и самостоятельно вслух поразмышляйте на тему, о которой был изученный сюжет. Постарайтесь также учесть интонацию и особенности произношения слов, которые вы отметили за время работы.

7. Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. История англоязычных стран [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04400.

б) дополнительная литература:

1. Голденков М. А. Осторожно! Hot dog! Современный активный English. – М., 2000. – 165 с.
2. Евдокимов М. С., Шлеев Г. М. Краткий справочник американо-британских соответствий. – М., 2000. – 238 с.
3. Кристал, Д. Английский язык как глобальный: Пер. с англ. / Д. Кристал. — М.: Весь Мир, 2012. — 240 с.
4. Матюшенков В. С. Словарь английского сленга. Особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии. – М., 2002. – 476 с.
5. Рум А.Р., Колесников Л.В. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М., 1990.
6. Руженцева, Т.С. Американский вариант английского языка : учебник / Т.С. Руженцева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 92 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647> (дата обращения: 26.09.2020). – ISBN 978-5-374-00283-6.

в) программное обеспечение:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: американский вариант. - Электрон. текстовые дан., 465 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - (Tell me More). - Загл. с этикетки диска.
2. Английский язык [Электронный ресурс]: распознавание речи, интерактивные диалоги, индивидуальные настройки. - Электрон. текстовые дан., 283 Мб. - М. : Новый диск, 2004 - 12 см. - (Talk to Me). - Загл. с этикетки диска.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. http://www.australia.ru/aussie_slang/index.html
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский_вариант_английского_языка
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский_английский
4. <http://www.au-slang.narod.ru/>
5. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=63990>
6. http://www.pandia.ru/text/78/010/73979.php_10.
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%E0%ED%E0%E4%F1%EA%E8%E9_%E2%E0%F0%
8. [8%E0%ED%F2_%E0%ED%E3%EB%E8%E9%F1%EA%EE%E3%EE_%FF%E7%FB%EA%E0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%8%E0%ED%F2_%E0%ED%E3%EB%E8%E9%F1%EA%EE%E3%EE_%FF%E7%FB%EA%E0)
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Новая_Зеландия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедиа-проектор для воспроизведения на большом экране информации, получаемой от компьютера;
2. Звуковая аппаратура: аудиоманитофоны;
3. Видеоаппаратура: видеоманитофон, телевизоры, моноблок;
4. Мультимедийная аппаратура: компьютеры с совокупностью программных и аппаратных средств;

5. Вспомогательное оборудование: учебная доска, экран, учебно-наглядные пособия (карты, таблицы).

10. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа с презентациями Power Point;
- ролевые игры;
- занятия с носителями языка;

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля представлены в виде тестов с закрытыми вопросами. Разработано 4 варианта входных тестов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля сформированы в соответствии с балльно-рейтинговой системой, применяемой во время тестирования студентов и представлены ниже в виде таблицы.

Примерные значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы студента, формирующих $S_{\text{тек}}$ по дисциплине:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Написание реферата, сочинения, эссе по заданной теме	0-5	10
2	Выполнение и сдача самостоятельной работы	0-5	5
3	Аудиторная контрольная работа	0-2	5
4	Презентация по заданной теме (разделу)	0-1	5
5	Выполнение домашних заданий	0-0,5	10
6	Посещение занятий	0-0,25	10
7	Работа на практических занятиях	0-0,25	5
8	Активное участие в языковых конкурсах	0-5	5
9	Подготовка и проведение внеаудиторных языковых мероприятий	0-5	5
	Всего за семестр		60

Демонстрационный вариант теста №1

Тест

1. Опираясь на карту мира, назовите страны, в которых говорят на английском языке.



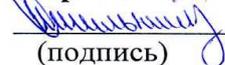
2. Определите в ниже перечисленных словосочетаниях вариант английского языка: британский или американский.
We work nine through five– We work nine till/to five;
It's a quarter of five– It's (a) quarter to five;
It's twenty after five – It's twenty past five;
in school, in hotel– at school, at hotel;
in weeks – for weeks;
in ages– for ages;
different to – different from;
on the street – in the street;
He's in the hospital – He's in hospital
3. Прослушайте аудио пленку и определите по акценту из какой страны говорящие:
<https://qz.com/259129/quiz-can-you-guess-the-accent/>

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
-	Зачтено	61-100	Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Основные аспекты темы раскрыты. Выполнены все зачетные работы.
-	Незачтено	<60	Работа выполнена в непол-

			ном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты. Материал из оригинальных источников не начитан.
5	Отлично	81-100	Выполнен полный объем работы, ответы студента полные и правильные. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Перевод сделан грамотно.
4	Хорошо	65-80	Выполнено 75% работы, ответы студента правильные, но неполные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. В переводе есть ошибки.
3	Удовлетворительно	50-64	Выполнено 50% работы, ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Реферат не был подготовлен в течение семестра. В переводе много неточностей.
2	Неудовлетворительно	<50	Выполнено менее 50% работы, в переводе и ответах существенные ошибки в основных аспектах темы. Реферат не подготовлен.

Разработчик:


(подпись)

к.ф.н., доцент

И.С. Шильникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры европейских языков

«10» февраля 2020 г.

Протокол № 5
Зав.кафедрой  И.С. Шильникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.