

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра судебного права

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.08.02 Участники уголовного судопроизводства**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **судебно-правовой профиль**

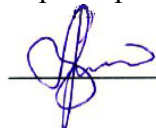
Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 20

от 17 июня 2020 г.

Зав. кафедрой В.А. Смирнов

  
(ФИО)

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). .....	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	6
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов: .....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии): .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	14
а) основная литература .....	15
б) дополнительная литература .....	15
в) программное обеспечение:.....	20
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): .....	21
10. Образовательные технологии:.....	22
11. Оценочные средства (ОС).....	24

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):** Дисциплина «Участники уголовного судопроизводства» входит в программу подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» как дисциплина по выбору студентов.

Цель преподавания настоящей дисциплины - систематизировать знания студентов об участниках уголовного судопроизводства, более полное усвоение теоретических позиций по классификации участников уголовного процесса, раскрытие процессуального статуса каждого участника уголовного процесса, раскрытие вопросов взаимодействия участников в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел. Кроме того, целью учебной дисциплины «Участники уголовного судопроизводства» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда.

**Задачами** изучения дисциплины «Участники уголовного судопроизводства» является:

- овладение понятийным аппаратом при раскрытии участников уголовного судопроизводства;
- уяснение значения и сущности, оснований классификации участников уголовного судопроизводства;
- уяснение процессуального положения суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты;
- раскрытие взаимодействия участников уголовного судопроизводства в ходе возбуждения, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел судом;
- знание обстоятельств, исключающих участие лиц в производстве по уголовному делу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Курс «Участники уголовного судопроизводства» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении курсов «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», является базовым в подготовке будущего юриста. Данный курс входит в Вариативную часть Блока 1 «Дисциплины «модули» программы, предназначен для студентов 3-4 курса заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Учебным планом для студентов, данная дисциплина запланирована в последнем учебном семестре, то есть после освоения подавляющего большинства учебных дисциплин. Тем не менее, ее изучение может поспособствовать формированию знаний, навыков и умений, приобретаемых в рамках освоения такой дисциплины как «Доказывание в уголовном процессе».

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного отделения 3 зачетных ед. общая трудоемкость 108 час., из них: лекции – 6 ч., практических занятий – 28 ч., СРС – 74 ч.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-9** – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения курса студент **должен**

**знать:** сущность и признаки участников уголовного судопроизводства; права и обязанности, входящие в содержание статусов конкретных участников уголовного процесса; процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

**уметь:** оперировать юридическими понятиями «участник уголовного судопроизводства», «обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве»; классифицировать участников уголовного судопроизводства на различные группы; проводить сравнительную характеристику статусов конкретных участников уголовного судопроизводства; раскрывать процессуальную самостоятельность участников и их взаимодействие между собой.

**владеть:** юридической терминологией, относящейся к участникам уголовного судопроизводства, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими процессуальный статус участников уголовного процесса, навыками оценки структуры и содержания процессуальных документов, в результате которых лицо приобретает статус того или иного участника уголовного судопроизводства.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Лекции	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	28	2	26	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74	34	40	-
<b>Контроль за самостоятельной работой студентов</b>	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как участник уголовного судопроизводства.

Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Судья: понятие, его функции и полномочия.

**Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.**

Тема 2. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия.

Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление

прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу.

Тема 3. Полномочия следователя.

Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Тема 4. Органы дознания.

Органы дознания: понятие, виды, полномочия.

Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Дознаватель: понятие и полномочия.

Тема 5. Потерпевший, как участник уголовного процесса.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу. Потерпевший –юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.

Тема 6. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

**Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.**

Тема 7. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.

Тема 8. Процессуальное положение защитника.

Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника.

Тема 9. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве

Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.

Тема 10. Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля: понятие и процессуальное положение.

Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие, права и ответственность.

Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.

Понятой: понятие и правовой статус. Ответственность понятого.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Доказывание в уголовном процессе	1 – 11							

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		Суд как участник уголовного судопроизводства.		2			6	8
2.		Прокурор как участник уголовного судопроизводства .		4			8	12
3.		Полномочия следователя.		4			6	10
4.		Органы дознания.		4			8	12
5.		Потерпевший, как участник уголовного процесса.		2			6	8
6.		Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.		2			6	8
7.		Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.	2	2			6	10
8.		Процессуальное положение защитника.	2	2			10	14
9.		Гражданский ответчик		2			8	10
10.		Иные участники уголовного судопроизводства.	2	2			8	12

11.		Обстоятельства, исключая участие в производстве по уголовному делу.		2			2	4
		Итого:	6	28			74	108

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Суд как участник уголовного судопроизводства	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
2.	2.	Прокурор как участник уголовного судопроизводства	4	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
3.	3.	Полномочия следователя	4	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
4.	4.	Органы дознания	4	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
5.	5.	Потерпевший, как участник уголовного процесса	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
6.	6.	Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
7.	7.	Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9

8.	8.	Процессуальное положение защитника	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
9.	9.	Гражданский ответчик	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
10.	10.	Иные участники уголовного судопроизводства	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9
11.	11.	Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.	2	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-9

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов:

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Суд как участник уголовного судопроизводства.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно раскрыть вопросы состава суда при рассмотрении уголовных дел. Понятие и виды подсудности. Письменно проанализировать вопрос о полномочиях суда по осуществлению правосудия; судебного контроля в досудебном производстве.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	6
2.	Прокурор как участник уголовного судопроизводства .	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменный анализ положений УПК РФ, регулирующих процессуальное положение прокурора: -в стадии возбуждения уголовного дела; -в ходе предварительного расследования; -при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; -при рассмотрении уголовного дела по	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	8



			существу.		
3.	Полномочия следователя.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно проанализировать вопрос о процессуальной самостоятельности следователя; раскрыть взаимодействие следователя с руководителем следственного органа, прокурором и судом.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	6
4.	Органы дознания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно проанализировать вопрос о системе органов дознания; полномочиях органа дознания в ходе предварительного расследования.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	8
5.	Потерпевший, как участник уголовного процесса.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно раскрыть процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе в стадии возбуждения уголовного дела, в ходе предварительного расследования; рассмотрении уголовного дела судом по существу. Осветить основания и порядок компенсации причиненного потерпевшему вреда. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	6
6.	Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно раскрыть основания и порядок признания лица гражданским истцом; права гражданского истца на обеспечение заявленного иска.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	6

7.	Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно изложить основания и порядок задержания подозреваемого; раскрыть особенности процессуального положения подозреваемого (обвиняемого) в ходе дознания. Письменно раскрыть порядок привлечения в качестве обвиняемого на предварительном следствии.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	6
8.	Процессуальное положение защитника.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно раскрыть вопрос о собирании предметов и документов защитником по уголовному делу. Изложить вопрос о распределении обязанности доказывания в уголовном процессе. Раскрыть особенности участия защитника при проведении отдельных следственных действий.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	10
9.	Гражданский ответчик	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно проанализировать вопрос об особенностях субъектного состава гражданских ответчиков, раскрыть разрешение гражданского иска в уголовном деле.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	8
10.	Иные участники уголовного судопроизводства.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно проанализировать вопрос о свидетельском иммунитете. Письменно проанализировать вопрос о требованиях, предъявляемых к экспертам и специалистам в уголовном процессе. Раскрыть права и обязанности экспертов и специалистов в ходе производства по уголовному делу. Раскрыть процессуальное положение понятых.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	8

11.	Обстоятельства, исключая участие в производстве по уголовному делу.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	Письменно проанализировать вопрос об основаниях и порядке разрешения отводов в уголовном процессе.	См. литературу к теме из УМКД по рекомендации преподавателя	2
-----	---	---	--	---	---

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важной составляющей в процессе обучения студента. Поэтому необходимо начинать работу с изучения программы курса, так как в ней содержатся основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

**Изучение рекомендованных вопросов темы.** Прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, предусмотренных учебной программой по соответствующей теме курса. Для эффективного изучения теоретической части той или иной темы дисциплины следует изучить рекомендованный нормативно-правовой материал, в том числе постановления Пленумов Верховного Суда РФ, постановления и определения Конституционного суда, при необходимости, относящиеся к теме подзаконные акты.

Студент должен акцентировать внимание на рекомендациях преподавателя, данных в ходе занятий. Помимо нормативно-правовых источников, студент должен изучить учебную литературу, при чем желательно прочитать учебники минимум двух авторов. Кроме того, необходимо ознакомиться с основной научной литературой, а так же с литературой, дополнительно рекомендованной к изучению по каждой теме курса. Это позволит студенту разобраться в дискуссионных вопросах темы, хорошо ориентироваться в позициях ученых по дискуссионным вопросам, сформулировать и обосновать собственную точку зрения.

В учебно-методическом комплексе по каждой теме курса сформулированы контрольные вопросы, на которые студенту необходимо ответить по окончании теоретической подготовки. При возникновении трудностей в ходе ответа на тот или иной вопрос, следует вернуться к изучению соответствующего учебного материала.

**По окончании изучения рекомендованных вопросов темы, студент приступает к решению задач.** Важно внимательно изучить условия задачи, вопросы, сформулированные к задаче, определить правовое положение субъектов и круг рассматриваемых в задаче уголовно-процессуальных правоотношений. Далее студент, опираясь на знание нормативно-правовых актов, должен выявить допущенные нарушения уголовно-процессуального закона и обосновать незаконность (законность) действий (решений) того или иного субъекта задачи. Ответы на вопросы задачи следует изложить письменно в тетради для практических занятий со ссылками на соответствующие правовые нормы.

**Выполнение реферативного исследования.** Выполнение данного исследования производится по актуальным дискуссионным теоретическим темам курса

Выбор темы реферативного исследования производится по согласованию с преподавателем.

Тема реферата не должна быть слишком широкой, ибо его объем ограничен (20-25 страниц).

Приступая к написанию работы необходимо составить его четкий план и согласовать его с научным руководителем. План систематизирует материал, позволяет выделить основные проблемы исследования, последовательно раскрыть их.

В плане тема реферата разбивается на вопросы. В начале следует ставить вопросы общего характера, затем более частного. Формулировки вопросов не должны выходить за пределы темы исследования. Выделение вопросов нужно производить с учетом требования равномерности распределения в них материала, изложенного в работе.

Составлению плана должно предшествовать изучение законодательства по теме исследования, необходимой учебной и специальной литературы, руководящих разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ.

С этой целью необходимо изучить электронные каталоги по теории доказательств, уголовному процессу, которые имеются в библиотеке; необходимо также изучить списки основной и дополнительной литературы.

Необходимый материал для исследования можно найти также в журналах «Правоведение», «Государство и право», «Законность» и др. (рекомендуется изучить статьи по теме исследования за последние пять лет).

Реферат должен включать в себя:

1. Титульный лист по установленной форме;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основной текст, раскрывающий содержание работы;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Оглавление отражает содержание плана работы. Во введении указываются основания выбора темы, ее актуальность, дается характеристика использованной литературы и нормативных материалов.

Показателями актуальности темы служат:

1. Ее связь с решением практических задач, стоящих перед судом и органами предварительного расследования;
2. Незавершенность теоретических вопросов темы, наличие в ней дискуссионных проблем;

Несовершенство существующей правовой регламентации организации и деятельности суда, органов предварительного расследования.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

К содержанию предъявляются следующие требования:

1. Полно и правильно изложить основные вопросы темы;
2. Выделить и рассмотреть наиболее интересные аспекты темы (автору нужно стремиться к тому, чтобы показать свое решение исследуемых вопросов);
3. Проанализировать дискуссионные проблемы, аргументировать свою точку зрения;
4. Показать, как основные вопросы темы решаются на практике, высказать предложения по ее совершенствованию.

В заключение работы излагаются основные выводы, полученные в ходе проведенного исследования.

Выводы и предложения целесообразно изложить по следующей схеме:

1. Разрешение теоретических вопросов;
2. Анализ и рекомендации по совершенствованию практики деятельности суда и органов предварительного расследования.
3. Анализ и предложения по совершенствованию законодательства, применительно к рассматриваемому институту;
4. Формы и методы повышения качества подготовки специалистов - работников правоохранительных органов.

Приложения к работе могут быть в виде различных иллюстраций, таблиц, схем, графиков, фотографий, анкет, планов, обобщений практики и т.д. Иллюстрации должны быть органически связаны с темой.

После того как черновой вариант исследования выполнен, отдельные положения потребуют уточнения, дополнительной аргументации, кое-что, возможно, придется опустить. После доработки текст передается научному руководителю, который, ознакомившись с ним, делает замечания и предложения, дает общие указания об основных направлениях доработки, если таковая потребуется.

С учетом замечаний научного руководителя в работу следует внести необходимые изменения и дополнения. Затем работа окончательно оформляется в соответствии с установленными требованиями, подписывается автором и допускается к защите при положительной рецензии руководителя.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, содержащиеся в рецензии руководителя, учесть замечания и быть подготовленным к ответам на любые вопросы по теме исследования.

### **Методические указания по контролю за СРС для преподавателей.**

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, подготовку к сдаче зачета.

Перед началом изучения дисциплины преподавателю следует разъяснить студентам необходимость обратиться к учебно-методическому комплексу по предмету, в котором содержится программа курса, рекомендуемая основная и научная литература, методические рекомендации по изучению каждой темы, задания для самостоятельной работы. Преподавателю необходимо объяснить, что самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Преподавателю следует дать студентам рекомендации по выполнению следующих видов самостоятельной работы:

#### **1. Изучение конспекта лекций по учебному курсу.**

На лекциях преподаватель излагает основной, необходимый материал, ориентируя студентов на изучение действующих нормативно-правовых актов и научной литературы. Целесообразно предлагать студентам изучать материал лекции непосредственно после каждого занятия с тем, чтобы информация лучше запоминалась и надлежаще усваивалась. При этом лектору необходимо обратить внимание студентов на обязательность изучения материала лекции параллельно с текстом нормативно-правовых актов, на которые имеется ссылка в лекциях, для точного усвоения информации.

#### **2. Работа с учебной и научной литературой, изучение необходимых нормативно-правовых актов, судебной и нотариальной практики.**

При изложении рекомендаций преподавателю необходимо отметить, что учебники содержат в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине, однако не могут раскрыть исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а только обозначают основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее. В связи с этим изучение рекомендованной научной литературы является обязательной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменные работы по предмету. В учебно-методическом комплексе приведен

перечень рекомендуемой учебной и научной литературы по всем темам курса. Однако преподавателю необходимо поощрять студентов к самостоятельному поиску и изучению иной научной литературы, помимо рекомендованной.

Необходимо приучать студентов и к поиску и исследованию имеющейся судебной практики по отдельным вопросам изучаемых тем позволит студентам получить надлежащий навык работы с практическими материалами, осознать имеющиеся практические проблемы, научиться выявлять недостатки судебных решений или нотариальных актов. Изучение не только теоретической литературы, но и практического материала позволит им в будущем стать действительно профессиональными юристами.

### 3. Выполнение письменных заданий.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. Тему может порекомендовать преподаватель, либо студенты сами могут предложить интересующие их темы, согласовав их с руководителем. Преподавателю следует разъяснить студентам, что при написании реферата им необходимо вырабатывать и обосновывать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Следует указать на необходимость изучения научных работ при написании реферата: монографий и статей, разъяснить правила оформления работы: объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом преподавателю следует консультировать студентов по сложным теоретическим и практическим вопросам.

Кроме вышеизложенного, для надлежащего усвоения учебной дисциплины по каждой теме преподавателю следует дать задание для самостоятельной работы студентов и проконтролировать его выполнение. Следует разъяснить студентам, что предлагаемое задание выполняется в тетради для самостоятельной работы. Объем выполненного задания по каждой теме должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта. Важно разъяснить студентам, что выполнять самостоятельную работу необходимо в соответствии со сроками, определенными в соответствующем графике. По истечении предусмотренного срока преподавателю следует собрать у студентов тетради для самостоятельной работы с выполненными заданиями, проверить их и оценить с точки зрения выполнения всех предъявляемых требований

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии):

Курсовые работы не предусмотрены

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### Основной нормативный материал :

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018.
2. Гражданский процессуальный кодекс. - М., 2019.
3. Уголовно-процессуальный кодекс. - М., 2019.
4. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1.- (Редакция от 30.10.2018 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Спр. Система Гарант

5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 1.07.17) // Спр. Система Гарант
6. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 (Редакция от 02.08.2019 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Спр. Система Гарант
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.-№51 (ред. от 28.11.2018 г.) // Спр. Система Гарант
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (от 29.07.2017) // Спр. Система Гарант
9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33 (ред. от 02.08.2019) // Спр. Система Гарант
10. О прокуратуре РФ: Закон от 17 января 1992 г. в редакции Федерального закона 1995 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 47. (ред. от 26.07.2019) // Спр. Система Гарант
11. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. - № 103 - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759. (ред. 26.07.2019)

#### **а) основная литература**

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. – Электрон. версия кн. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-09286-8. – (ЭБС «Юрайт»). – Режим доступа неограничен (дата обращения: 17.09.2019).
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02051-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02053-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под редакцией В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 390 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-08808-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Быков, В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 172 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04829-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### **б) дополнительная литература**

1. Белоносов, В. О. Российский уголовный процесс : учеб. пособие / В. О. Белоносов, И. В. Чернышева. – М. : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К" : Бизнес-Волга, 2012. – 480 с.
2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова ; Т. Ю. Маркова. – М. : Юрайт, 2014. – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс).

3. Выдря, М. М. Участники судебного разбирательства и гарантии их прав : учеб. пособие / М. М. Выдря. – Краснодар : Изд-во Кубанского ун-та, 1979. – 102 с.
4. Григорьев, В. Н. Уголовный процесс : учеб. пособие / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 816 с. – (Российское юридическое образование).
5. Гришина, Е. П. Сведущие лица в российском уголовном судопроизводстве: теоретические проблемы доказывания и правоприменительная практика : монография / Е. П. Гришина. – М. : Юрид. ин-т МИИТа, 2012. – 274 с.
6. Зайцев, О. А. Государственная защита участников уголовного процесса / О. А. Зайцев. – М. : Экзамен, 2002. – 512 с.
7. Ильина, В. А. Психологические основы формирования показаний участников уголовного судопроизводства : монография / В. А. Ильина ; рец. Е. М. Варпаховская. – Иркутск : Иркут. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 135 с.
8. Кириллова, Н. П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел : монография / Н. П. Кириллова. – СПб. : Издат. Дом С.-Петербур. ун-та, 2007. – 406 с.
9. Кобзарев, Ф. М. Прокуратура и суд в уголовном процессе : условия и формы взаимодействия : учеб. пособие / Ф. М. Кобзарев. – М. : Моск. психолого-социальный ин-т, 2005. – 104 с.
10. Кокорев, Л. Д. Участники правосудия по уголовным делам / Л. Д. Кокорев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1971. – 160 с.
11. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовных дел / Л. А. Курочкина. – М. : Юрлитинформ, 2004. – 156 с.
12. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монографии / О. В. Левченко, Е. В. Мищенко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль).
13. Проблемы изучения личности участников уголовного судопроизводства : межвуз. сб. науч. тр. / [отв. ред. И. Н. Сорокотягин]. – Свердловск : Свердлов. юрид. ин-т, 1980. – 148 с.
14. Радченко, А. А. Преступные посягательства на участников процесса доказывания : монография / А. А. Радченко. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 256 с.
15. Рахунов, Р. Д. Участники уголовно-процессуальной деятельности по советскому праву / Р. Д. Рахунов ; ВИЮН. – М. : Госюриздат, 1961. – 278 с.
16. Рыжаков, А. П. Субъекты (участники) уголовного процесса [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков] – М. : Дело и Сервис, 2013. – 272 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
17. Семенов, В. Г. Деятельность частного детектива по защите интересов участников уголовного судопроизводства / В. Г. Семенов. – М. : Юрлитинформ, 2008. – 286 с.
18. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учеб. пособие / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 333 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).
19. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред.: И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Проспект, 2012. – 686 с.
20. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 687 с.
21. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Проспект, 2015. – 616 с. – (Учебники МГЮА для бакалавров).
22. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 546 с. – (Бакалавр. Базовый курс).



23. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 542 с.
24. Уголовный процесс. Проблемные лекции : учебник для магистров / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – М. : Юрайт, 2013. – 800 с.
25. Уголовный процесс России : учебник / науч. ред. В. Т. Тomin. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – 822 с.
26. Участники современного российского уголовного судопроизводства : монография / науч. ред. И. В. Смолькова ; отв. ред. Р. В. Мазюк. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 440 с.
27. Шпилев, В. Н. Участники уголовного процесса / В. Н. Шпилев. – Минск : Изд-во Белорус. ун-та, 1970. – 176 с.
28. Щерба, С. П. Переводчик в российском уголовном процессе : науч.-практ. пособие / С. П. Щерба. – М. : Экзамен, 2005. – 415 с. – (Dura lex, sed lex).
29. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса : монография / Ю. К. Якимович. – СПб. : Юрид. центр, 2015. – 174 с. – (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса).

### Научные статьи

1. Алешина, Светлана Александровна. Круг участников уголовного процесса с неопределенным процессуальным статусом на стадии возбуждения уголовного дела / С. В. Алешина // Право и государство: теория и практика. – 2013. – № 12. – С. 87-90.
2. Белокопытов, А. К. Об одновременном участии в производстве по уголовному делу нескольких законных представителей участника уголовного судопроизводства / А. К. Белокопытов // Современные проблемы правотворчества и правоприменения : сб. науч. тр. / [отв. ред. А. А. Усачев] ; Иркут. юрид. ин-т Рос. правовой акад. М-ва юстиции РФ. - М. ; Иркутск, 2009. - Вып. 5. - С. 140-142.
3. Божкова, Н. Р. Специалист как участник уголовного судопроизводства / Н. Р. Божкова // Эксперт- криминалист. – 2008. – №2. – С. 7-9.
4. Бунова, Ирина Ивановна. Возникновение и развитие института переводчика в уголовном судопроизводстве России / И. И. Бунова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2011. – № 4. – С. 90-94.
5. Бунова, И. И. Как определить владение участника процесса языком судопроизводства / И. И. Бунова // Следователь. – 2010. – № 3. – С. 4-6.
6. Быков, В. М. Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения / В. М. Быков // Следователь. – 2009. – № 3. – С. 35-39.
7. Быков, Виктор Михайлович. Руководитель следственного органа как участник уголовного процесса / В. М. Быков // Законодательство. – 2017. – № 12. – С. 59-63.
8. Быков, В. М. Следователь-криминалист как новый участник уголовного процесса со стороны обвинения / В. М. Быков // Рос. юстиция. – 2009. – № 7. – С. 43-45.
9. Быков, Виктор Михайлович. Следователь как участник уголовного процесса со стороны обвинения / В. М. Быков // Законность. – 2012. – № 7. – С. 3-9.
10. Васильев, О.Л. Новый участник уголовного процесса или видимость совершенствования Уголовно-процессуального кодекса РФ? [Электронный ресурс] / О. Л. Васильев // Уголовное судопроизводство. – 2019. – N 1. – С. 37 - 41. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
11. Генералова, А. С. Потерпевший: некоторые проблемы процессуального статуса / А. С. Генералова // Право в современном мире : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 7 дек. 2012 г. : в 2 ч. / [редкол.: Н. С. Миленина, О. М. Трофимова, Е. А. Истомина]. – Екатеринбург, 2012. – Ч. 1: Актуальные проблемы теории и истории государства и права, современные проблемы конституционного и муниципального права, современные проблемы гражданского права и гражданского

- процесса, современные проблемы уголовного права и уголовного процесса, современные проблемы международного и зарубежного права. – С. 183-187.
12. Гумеров, Геннадий Георгиевич. О принципиальных коллизиях процессуального положения некоторых участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения / Г. Г. Гумеров // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. / [ред.: С. А. Елисеев, М. К. Свиридов, Р. Л. Ахмедшин]. – Томск, 2009. – Ч. 44. – С. 111-112.
  13. Даровских, С. М. Еще раз к вопросу о понятии «участник уголовного судопроизводства» / С. М. Даровских // Ученые-криминалисты и их роль в совершенствовании научных основ уголовного судопроизводства : материалы вузовской юбилейной науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию со дня рождения профессора Р. С. Белкина и юбилеям его учеников 25-26 окт. 2007 г. / [редкол. : А. М. Кустов, И. И. Колесников, И. А. Цховребова, Н. Л. Емелькина]. – М., 2007. – Ч. 2. – С. 451-457.
  14. Дикарев, И. С. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка как участник уголовного судопроизводства: постановка проблемы / И. С. Дикарев // Рос. юстиция. – 2012. – № 2. – С. 45-47.
  15. Добровлянина, О. В. К вопросу об участниках апелляционного уголовного судопроизводства / О. В. Добровлянина // Рос. юстиция. – 2014. – № 3. – С. 60-62.
  16. Долженко, Н. И. Проблемы засекречивания данных о личности участников уголовного судопроизводства / Н. И. Долженко // Вестник криминалистики. – 2011. – № 2 (38). – С. 28-32.
  17. Доскальева, Л. Е. Правовое положение статиста как участника уголовного процесса / Л. Е. Доскальева // Фундаментальные и прикладные проблемы управления расследованием преступлений : материалы межвузовской научно-практической конференции (к 50-летию юбилею кафедры управления органами Расследования преступлений Академии управления МВД России) / [редкол.: А. М. Кустов [и др.]. – М., 2005. – Ч. 1. – С. 140-142.
  18. Ережипалиев, Д. И. Проблема соотношения функций участников уголовного судопроизводства / Д. И. Ережипалиев // Право. Адвокатура. Нотариат : сб. материалов межвуз. науч. чтений (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 13 апр. 2012 г.) / [редкол.: Г. Б. Мирзоев [и др.]. – М., 2012. – Вып. 9. – С. 150-154.
  19. Журба, Оксана Леонидовна. К вопросу обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / О. Л. Журба // Евразийский юридический журнал. – 2017. – № 9. – С. 262-264.
  20. Зеленина, Ольга Александровна. Виды правового статуса участника уголовного судопроизводства / О. А. Зеленина // Рос. юрид. журн. – 2011. – № 4. – С. 137-144.
  21. Зиновьев, А. С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения / А. С. Зиновьев // Рос. юстиция. – 2013. – № 5. – С. 50-53.
  22. Ищук, Ярослав Григорьевич. Уровень виктимности участников уголовного судопроизводства / Я. Г. Ищук // Виктимология. – 2014. – № 1. – С. 27-31.
  23. Карпович, Д. Н. Частный детектив в уголовном процессе / Д. Н. Карпович // Правовые проблемы укрепления российской государственности : [сб. ст.] / [под ред. О. И. Андреева [и др.]. – Томск, 2015. – Ч. 67. – С. 25-30.
  24. Киреева, Е. А. Соблюдение права на свободу вероисповедания участников уголовного судопроизводства при производстве отдельных следственных действий / Е. А. Киреева // Развитие судебных систем России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона: история, современное состояние, тенденции и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск. 29-30 июня 2011 г. / [под общ. ред. Д. А. Степаненко]. – Иркутск, 2012. – С. 190-195.

25. Копылова, В. И. Гражданский истец как полноправный участник уголовного судопроизводства / В. И. Копылова // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА / ред. совет: М. И. Полшков [и др.]. – Оренбург, 2010. – Вып. 12. – С. 311-325.
26. Кочий, С. М. Положения УК и УПК об участниках уголовного судопроизводства нуждаются в согласовании / С. М. Кочий // Вопросы правоуедения. – 2013. – № 1. – С. 239-244.
27. Латыпов, Вадим Сагитьянович. Иные субъекты (участники) уголовного судопроизводства с неопределенным процессуальным статусом / В. С. Латыпов // Правовое государство: теория и практика. – 2014. – № 2. – С. 161-165.
28. Лебедев, Н. Ю. Взаимосвязь процедуры разъяснения правового положения участников уголовного судопроизводства и возникновением конфликтов / Н. Ю. Лебедев // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. / [под ред. С. А. Елисеева [и др.]. – Томск, 2013. – Ч. 58. – С. 149-150.
29. Левченко, О. В. Презумпция правосубъективности участников уголовного процесса как гарантия осуществления принципа состязательности сторон в судебном разбирательств / О. В. Левченко // Проблемы состязательного правосудия : сб. науч. тр. / под ред. В. Л. Будникова. – Волгоград, 2005. – С. 14-24.
30. Лукошкина, Светлана Валерьевна. К вопросу о понятии эксперта как участника уголовного судопроизводства / С. В. Лукошкина // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2018. – Вып. 1 (19). – С. 52-60.
31. Мацун, Евгения Александровна. Педагог, психолог, переводчик - специалист или иной участник уголовного процесса? / Е. А. Мацун // Бюллетень Международной ассоциации содействия правосудию. – 2012. – № 1. – С. 112-115.
32. Муженская, Наталья Евгеньевна. Заявитель - участник уголовного судопроизводства / Н. Е. Муженская, Г. В. Костылева // Законность . – 2012. – № 7. – С. 52-56.
33. Насонова, Ирина Александровна. О роли нравственных начал в деятельности участников уголовного судопроизводства / И. А. Насонова // Судебная власть и уголовный процесс. – 2015. – № 4. – С. 48-55.
34. Новиков, Е. А. Начальник следственного отдела в органах прокуратуры как участник уголовного судопроизводства / Е. А. Новиков // "Черные дыры" в российском законодательстве. – 2007. – № 5. – С. 330-332.
35. Пальчикова, Мария Валерьевна. Недобросовестность рассмотрения ходатайств участников судебного разбирательства как основная проблема современного уголовного процесса / М. В. Пальчикова // Судебная власть и уголовный процесс. – 2015. – № 4. – С. 163-168.
36. Петров, Андрей. Участие понятых в уголовном процессе / А. Петров // Законность. – 2012. – № 1. – С. 36-37.
37. Попова, Т. Ю. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства / Т. Ю. Попова // Вестник Омского университета. Серия. Право. – 2008. – № 1 (14). – С. 240-245.
38. Прокофьева, Светлана Михайловна. Особенности правового статуса лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений / С. М. Прокофьева // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (навстречу 300-летию российской полиции) : материалы междунар. науч.-теорет. конф. Санкт-Петербург, 27-28 апр. 2017 г.: в 2 т., Т. II / под ред. Н. С. Нижник. – СПб., 2017. – С. 9-12.
39. Савченко, А. Н. Следователь-криминалист как участник уголовного судопроизводства и его право возбуждать уголовные дела [Электронный ресурс] / А. Н. Савченко // Российский судья. – 2017. – № 3. – С. 41 - 44. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
40. Сероштан, В. В. Декларация прав участника уголовного судопроизводства / В. В. Сероштан // Рос. юстиция. – 2008. – № 1. – С. 46-49.

41. Смолькова, Ираида Вячеславовна. Является ли уполномоченный по правам человека в Российской Федерации участником уголовного судопроизводства? / И. В. Смолькова // Академический юридический журнал. – 2017. – № 3. – С. 30-37.
42. Стельмах, Владимир Юрьевич. Некоторые вопросы участия переводчика при производстве предварительного следствия по уголовным делам / В. Ю. Стельмах // Рос. юрид. журн. – 2014. – № 5. – С. 188-197.
43. Сычев, П. Г. Участники уголовного судопроизводства по делам о преступлениях в сфере экономической и предпринимательской деятельности (на основе постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации) / П. Г. Сычев // Законодательство. – 2017. – № 8. – С. 78-86.
44. Тетюев, С. В. Место педагога (психолога) в системе участников уголовного судопроизводства / С. В. Тетюев // Следователь. – 2007. – № 1. – С. 18-20.
45. Тетюев, С. В. Педагог (психолог), участвующий в допросе несовершеннолетнего, и "иные" участники уголовного судопроизводства: общее и особенное / С. В. Тетюев // Рос. юрид. журн. – 2009. – № 6. – С. 135-140.
46. Тимошенко, Андрей. Тайна данных о личности участников уголовного судопроизводства / А. Тимошенко // Законность. – 2011. – № 7. – С. 53-57.
47. Трубникова, Т. В. Потерпевший: участник, действующий на стороне обвинения, или самостоятельная сторона? / Т. В. Трубникова // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. / ред.: С. А. Елисеев, В. А. Уткин. – Томск, 2010. – Ч. 47. – С. 181-184.
48. Тузов, Андрей Геннадьевич. Свобода обжалования приговора и процессуальное положение участников уголовного процесса в Российской Федерации и Чешской Республике / А. Г. Тузов // Сиб. юрид. вестн. – 2017. - № 2. - С. 91-97.
49. Храмцова, Василина Васильевна. Особенности правового статуса педагога и психолога как участников уголовного судопроизводства / В. В. Храмцова // Эксперт-криминалист. – 2018. – № 1. – С. 32-34.
50. Шагарова, М. Н. Вышестоящий прокурор как участник уголовного процесса при рассмотрении ходатайств следователя, дознавателя об отмене решения прокурора о возвращении уголовного дела [Электронный ресурс] / М. Н. Шагарова // Законность. – 2018. – № 8. – С. 41 - 46. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
51. Юношев, С. В. Потерпевший и его представитель как участники уголовного судопроизводства до судебной реформы 1864 года / С. В. Юношев // Lex Russica. – 2016. – № 2. – С. 175-183.
52. Юрьева, Е. С. Особенности российского уголовно-процессуального законодательства, применяемого участниками уголовного процесса, являющимися иностранными гражданами / Е. С. Юрьева // Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона - VI : материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов (Улан-Удэ, 17 апр. 2015 г.) / [отв. ред. Ю. П. Гармаев]. – Улан-Удэ, 2015. – С. 292-296.
53. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса и субъекты уголовно-процессуальной деятельности / Ю. К. Якимович // Вестник Омского университета. Серия. Право. – 2008. – № 1 (14). – С. 110-118.

**в) программное обеспечение:**

см. столбец 4 таблицы из раздела 9

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- <http://mvd.ru/>

- <http://www.vsrif.ru/>

- <http://www.oprf.ru/discussions/newsitem/17889>

- <http://www.twirpx.com/files/law/criminal/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.08.02 Участники уголовного судопроизво- дства	Специальные помещения: учебная аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор NEC W206X, Компьютер INTEL Core i3- 2100, 3100 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон), наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: учебная аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; powerpoint Viewer Бесплатное ПО
	Специальные помещения: учебная аудитория для индивидуальн ых и групповых консультаций	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year;

			Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и сети Интернет (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllEng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

#### 10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Участники уголовного судопроизводства» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе разбор конкретных ситуаций на основе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных казусов; проведение коллоквиумов и ролевой игры «Судебное разбирательство по уголовному делу». Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и судебной системы, посещение подразделений различных правоохранительных органов с целью ознакомления с условиями и характером работы и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Участники уголовного судопроизводства»:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Лекция «обратной связи»** – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция-дискуссия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Особое место в подготовке обучающихся по очно-заочной форме обучения** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий. В ходе подготовки к сдаче зачета студенты, должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на очную сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Участники уголовного судопроизводства» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Участники уголовного процесса»;
2. Собираение доказательств защитником
3. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе

**11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).**

#### **Контрольные вопросы:**

**Тема 1: Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Суд как участник уголовного судопроизводства.
2. Раскройте исключительные полномочия суда.
3. Каков состав суда при рассмотрении уголовных дел в различных судебных инстанциях?
4. Назовите понятие и виды подсудности уголовных дел.
5. Судья: понятие, его функции и полномочия.
6. Полномочия суда по осуществлению судебного контроля в досудебном производстве.

**Тема 2: Прокурор как участник уголовного судопроизводства.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
2. Процессуальное положение прокурора в стадии возбуждения уголовного дела
3. Процессуальное положение прокурора в ходе предварительного расследования.
4. Процессуальное положение прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
5. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела судом по существу.

**Тема 3: Полномочия следователя**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Следователь: понятие и полномочия.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Следователь-криминалист.
4. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.



5. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
6. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа, прокурором и судом в ходе производства по уголовному делу.

#### **Тема 4: Органы дознания.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Органы дознания: понятие, виды, полномочия.
2. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве.
3. Иные органы исполнительной власти как органы дознания.
4. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.
5. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
6. Дознаватель: понятие и полномочия.

#### **Тема 5: Потерпевший, как участник уголовного про**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
2. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесенных в связи с его участием в производстве по уголовному делу.
3. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.
4. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.
5. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе в стадии возбуждения уголовного дела
6. Процессуальное положение потерпевшего в ходе предварительного расследования.
7. Процессуальное положение потерпевшего при рассмотрении уголовного дела судом по существу.

#### **Тема 6: Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
2. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
3. Право гражданского истца на обеспечение заявленного иска.

#### **Тема 7: Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Основания и порядок признания лица подозреваемым.
2. Основания и порядок задержания подозреваемого.
3. Права и обязанности подозреваемого.
4. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
5. Особенности процессуального положения подозреваемого (обвиняемого) в ходе дознания.
6. Порядок привлечения в качестве обвиняемого на предварительном следствии.
7. Права обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

**Тема 8: Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.****Контрольные вопросы:**

1. Защитник: понятие, полномочия и обязанности.
2. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
3. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника.
4. Отказ от защитника.
5. Собираение предметов и документов защитником по уголовному делу.
6. Раскрыть особенности участия защитника при проведении отдельных следственных действий.
8. Полномочия защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

**Тема 9: Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве****Контрольные вопросы:**

1. Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение.
2. Представитель гражданского ответчика.
3. Основания и порядок признания лица гражданским истцом
4. Права гражданского истца на обеспечение заявленного иска.

**Тема 10. Иные участники уголовного судопроизводства.****Контрольные вопросы:**

1. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля.
2. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.
3. Ответственность свидетеля.
4. Адвокат свидетеля: понятие и процессуальное положение.
5. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.
6. Специалист: понятие, права и ответственность.
7. Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.
8. Понятой: понятие и правовой статус. Ответственность понятого.

**Тема 11. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.****Контрольные вопросы:**

1. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.
2. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников.
3. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

**Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе**

1. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
2. Процессуальное положение прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
3. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела судом по существу.
4. Следователь: понятие и полномочия.
5. Процессуальная самостоятельность следователя.

6. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа, прокурором и судом в ходе производства по уголовному делу.
7. Органы дознания: понятие, виды, полномочия.
8. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве.
9. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.
10. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
11. Дознаватель: понятие и полномочия.
12. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
13. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу.
14. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.
15. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.
16. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
17. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
18. Основания и порядок признания лица подозреваемым.
19. Основания и порядок задержания подозреваемого.
20. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
21. Особенности процессуального положения подозреваемого (обвиняемого) в ходе дознания.
22. Порядок привлечения в качестве обвиняемого на предварительном следствии.
23. Права обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Защитник: понятие, полномочия и обязанности.
25. Собираение предметов и документов защитником по уголовному делу.
26. Особенности участия защитника при проведении отдельных следственных действий.
27. . Свидетельский иммунитет.
28. Адвокат свидетеля: понятие и процессуальное положение.
29. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.
30. Специалист: понятие, права и ответственность.
31. Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.
32. Понятой: понятие и правовой статус.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Защитник, участвуя в уголовном судопроизводстве, не вправе:
  - 1) изымать вещественные доказательства;
  - 2) опрашивать лиц с их согласия;
  - 3) получать предметы, документы и иные сведения и представлять их следователю для дальнейшего приобщения к материалам дела;
  - 4) истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.
2. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:
  - а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток

- б) денежному взысканию
  - в) домашнему аресту
  - г) административному штрафу
3. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):
- а) обвиняемый, потерпевший, защитник
  - б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт
  - в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой
  - г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик
4. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:
- а) вышестоящим судом
  - б) этим же судьей
  - в) председателем суда
  - г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

5. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:
- а) обыск в жилище
  - б) личный обыск
  - в) предъявление для опознания
  - г) осмотр предметов и документов
  - д) осмотр места происшествия
  - е) освидетельствование

**Задания на установление соответствия**

**6. Установите соответствие между терминами и определениями:**

1. Следователь	А. должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
2. Дознаватель	Б. судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично
3. Прокурор	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
4. Председательствующий	Г. должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим УПК РФ

**7. Установите соответствие между терминами и определениями:**

1. Педагог	А. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
2. Присяжный заседатель	Б. лицо, привлеченное в установленном порядке для

	участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта
3. Следователь-криминалист	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
4. Частный обвинитель	Г. педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

**Вставьте пропущенное слово:**

8. При необходимости производства на территории иностранного государства определенных следственных или процессуальных действий, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель вносят запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации, международным соглашением или на основе принципа[...]
9. Суд не может ограничивать [...] последнего слова подсудимого

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	зачет	Темы 1-11	ПК-9

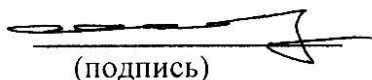
**Вопросы для зачета:**

1. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия.
3. Судебные инстанции, состав суда.
4. Судебный контроль.
5. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
6. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
7. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
8. Процессуальное положение прокурора в стадии возбуждения уголовного дела
9. Процессуальное положение прокурора в ходе предварительного расследования.
10. Процессуальное положение прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

11. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела судом по существу.
12. Следователь: понятие и полномочия.
13. Процессуальная самостоятельность следователя.
14. Следователь-криминалист.
15. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.
16. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
17. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа, прокурором и судом в ходе производства по уголовному делу.
18. Органы дознания: понятие, виды, полномочия.
19. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве.
20. Иные органы исполнительной власти как органы дознания.
21. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.
22. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
23. Дознаватель: понятие и полномочия.
24. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
25. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.
27. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.
28. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе в стадии возбуждения уголовного дела
29. Процессуальное положение потерпевшего в ходе предварительного расследования.
30. Процессуальное положение потерпевшего при рассмотрении уголовного дела судом по существу.
31. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
32. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
33. Право гражданского истца на обеспечение заявленного иска.
34. Основания и порядок признания лица подозреваемым.
35. Основания и порядок задержания подозреваемого.
36. Права и обязанности подозреваемого.
37. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
38. Особенности процессуального положения подозреваемого (обвиняемого) в ходе дознания.
39. Порядок привлечения в качестве обвиняемого на предварительном следствии.
40. Права обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
41. Защитник: понятие, полномочия и обязанности.
42. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
43. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника.
44. Оплата труда защитника.
45. Отказ от защитника.
46. Собираание предметов и документов защитником по уголовному делу.

47. Раскрыть особенности участия защитника при проведении отдельных следственных действий.
48. Полномочия защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
49. Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение.
50. Представитель гражданского ответчика.
51. Основания и порядок признания лица гражданским истцом
52. Права гражданского истца на обеспечение заявленного иска.
53. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля.
54. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.
55. Ответственность свидетеля.
56. Адвокат свидетеля: понятие и процессуальное положение.
57. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.
58. Специалист: понятие, права и ответственность.
59. Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.
60. Понятой: понятие и правовой статус. Ответственность понятого.

**Разработчики:**

  
(подпись)

ст. преподаватель  
(занимаемая должность)

Митюкова М.А.  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Горбачева Е.В.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

