



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляев

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Методология теологии

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляев Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии

11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: ознакомление студентов с историческими и социальными корнями мировых религий, их основными мировоззренческими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

Задачи курса:

- дать студентам знания о структуре теологии и методологическим основам религиоведения; прояснить роль, генезис и эволюцию религии в жизни общества;

- разъяснить подходы к происхождению религии, древнейшие истоки, особенности возникновения конкретных религий (буддизм, ислам, христианство, индуизм, иудаизм);

- научить классифицировать современные мировые религии;

сформировать у студентов умения анализировать религиозную обстановку в обществе, коллективе; разъяснить политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;

- раскрыть соотношение религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире в зависимости от исторических обстоятельств, от содержания религиозных и научных концепций;

- дать студентам целостное представление о тенденциях изменения религии в современном мире, о состоянии, уровне, характере и динамике религиозности, о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях;

- раскрыть содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, историю формирования и развития представлений о свободе совести, религии, вероисповедания и неисповедания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для её изучения:

знать — теоретические основы истории, философии, истории философии, философии религии, истории религии, религиозной философии, социологии религии, психологии религии;

уметь — понимать, излагать и критически анализировать базовую теологическую информацию;

владеть — навыками публичной речи, ведения полемики, способностью использовать теоретические теологические знания на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, историю формирования и развития представлений о свободе совести, религии, вероисповедания и неисповедания
- предмет, систему категорий, методов и методик изучения политологии;
- политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;
- понимать предмет и строение религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания; быть знакомым с историей становления и развития данной отрасли знания;
- знать основные этапы исторической эволюции религии, содержание и формы религиозных представлений, культа, институтов, формирование и эволюцию родоплеменных, национальных и мировых религий, различных конфессий, тенденции изменения в современных религиях, историю религий и конфессий в России;
- знать содержание религиозно-этнических учений, основных понятий религиозной этики, особенностей религиозной морали, ее специфики в разных религиях и конфессиях, религиозных концепций формирования личности, ее нравственных качеств, современных проблем религиозно-нравственного воспитания;
- основные религиозно-эстетические категории, сходство и различие религиозного и художественного освоения действительности, особенности религиозного, церковного и культового искусства;
- современные нетрадиционные религии, культы, эзотерические учения, их историю, освоить критерии их выделения и классификации;

- положения конституций, государственно-правовых документов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по вопросам религии;

Уметь:

- интерпретировать и обобщать научную, научно-популярную, учебную информацию на основе когнитивных и объяснительных возможностей религиоведческих теорий;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;

- применять политологические знания в своей профессиональной деятельности;

- уметь применять полученные знания при решении проблем в профессиональной деятельности;

Владеть:

- целостным представлением о структуре религии и прояснить роль религии в жизни общества;

- представлениями о школах и подходах, истории религиоведения, а также научиться классифицировать религии;

- основаниями и принципами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений, знать особенности решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, специфику религиозных мировоззрений;

- целостным представлением о тенденциях изменения религии в современном мире, о состоянии, уровне, характере и динамике религиозности, о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:		-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контроль					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Введение. Нормирование теологической парадигмы.

Тема 1. Предпосылки научного изучения теологии. Становление теологии как отрасли знания

Тема 2. Методология теологии второй половины XIX — начала XX вв.

Раздел 2. Пересмотр методов раннего теологии в первой половине 20 в.

Тема 1. От эволюционизма к диффузионизму и теории прамотеизма

Тема 2. Методология классической феноменологии религии

Тема 3. Становление герменевтического подхода к изучению религии

Раздел 3. Теология второй половины 20 в. в поисках новой парадигмы

Тема 1. Тенденции теологии второй половины XX в

Тема 2. Кризис классической феноменологии религии. Нефеноменология религии.

Тема 3. Методологические проблемы истории религий

Тема 4. Структурализм в теологии

Тема 5. Экология религии

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	Феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	Р.1, Т.1		Р.2, Т.1	Р.2, Т.2		Р.3, Т.1	Р.3, Т.2		Р.3, Т.4	
2.	Эстетические проблемы в теологии	Р.1, Т.1	Р1, Т.2		Р.2, Т.2	Р.2, Т.3	Р.3, Т.1	Р.3, Т.2	Р.3, Т.3	Р.3, Т.4	Р.3, Т.5
3.	Психология религии		Р1, Т.2	Р.2, Т.1	Р.2, Т.2	Р.2, Т.3	Р.3, Т.1	Р.3, Т.2	Р.3, Т.3		
4.	Социология религии	Р.1, Т.1	Р1, Т.2					Р.3, Т.2	Р.3, Т.3	Р.3, Т.4	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение. Нормирование религиозной парадигмы.	Тема 1. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания	1	3			9	13
		Тема 2. Методология религиоведения второй половины XIX — начала XX вв.	1	3			9	13
2.	Раздел 2. Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине 20 в.	Тема 1. От эволюционизма к диффузионизму и теории прамотеизма	2	3			10	15
		Тема 2. Методология классической феноменологии религии	2	3			10	15
		Тема 3. Становление герменевтического подхода к изучению религии	2	3			10	15
3.	Раздел 3. Религиоведение второй половины 20 в. в поисках новой парадигмы	Тема 1. Тенденции религиоведения второй половины XX в	2	4			9	15
		Тема 2. Кризис классической феноменологии религии. Нефеноменол	2	4			9	15

		огия религии.						
		Тема 3. Методологические проблемы истории религий	2	4			9	15
		Тема 4. Структурализм в религиоведении	1	4			9	15
		Тема 5. Экология религии	1	3			9	14

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р.1, Т.2	Надысторизм теологической трактовки религии. Попытка создания науки о религии. О. Контом и Э. Дюркгейм. Корнелис Петр Тиле и Пьер даниель Шантепи де ла Соссе	5	доклад	ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-29 ПК-30
2.	Р.2, Т.1	Материалистическая школа. Антропологическая школа. Психологический подход к изучению первобытных верований. «Динамизм» Р. Маррета. Критика классического эволюционизма. Кампаративизм.	6	дискуссия	ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-29 ПК-30
3.	Р.2, Т.2	Феноменология религии. Антропология религии. 4 момента нуминозного Р. Отто. Априоризм феноменологических схем. М. Элиаде. Критика редукционизма.	6	опрос	ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-29 ПК-30
4.	Р.3, Т.1	Новые религиозные движения. Современные подходы к изучению религии. «Психоанализ и религия» Э. Фромма. Методы изучения религии.	6	презентация	ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-29 ПК-30
5.	Р.3, Т.3	Исторический позитивизм. «Творческая герменевтика». Метод истории религий. Контекстуальный анализ.	5	доклад	ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-15 ПК-29 ПК-30
6.	Р.3, Т.5	"География религии" Каше. «Экологические типы религий».	6	презентация	ОК-7 ОПК-3 ПК-2

					ПК-15 ПК-29 ПК-30
--	--	--	--	--	-------------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Раздел 1. Введение. Нормирование религиозной парадигмы.	Изучение основной литературы	Конспект	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Методологические проблемы религиоведения/ А.Н.Красников. М.,2007.	16
	Раздел 2. Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине 20 в.	Изучение основной литературы	Конспект	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Методологические проблемы религиоведения/ А.Н.Красников. М.,2007.	25
	Раздел 3. Религиоведение второй половины 20 в. в поисках новой парадигмы	Изучение основной литературы	Конспект	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Методологические проблемы религиоведения/ А.Н.Красников. М.,2007.	41

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Горохов С.А. Религии народов мира** [Текст]: учеб. пособие для студ., обуч. по дисц. «Религия народов мира» по направл. подгот. «Туризм» и по спец. «Соц.-культ. сервис и туризм»/С.А.Горохов.,Т.Т.Христов.-3-е изд.,перераб. и доп. - М.:КноРус,2014. - 422с.: экз 4

2. **Яблоков И.Н. Религиоведение**[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И.Н.Яблоков.-2-е изд., испр. и доп. - М.:Гадарика,2010. - 319с.; 22см. - Библиогр. с.302-316 экз 21

3. **Яблоков И.Н. Религиоведение** [Текст]: учебник для бакалавров/ред. И.Н.Яблоков.- М.:Юрайт, 2013. - 479с.экз 15

б) дополнительная литература

1.Аникин Д.А. Религиоведение[Текст]: краткий курс лекций/Д.А.Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2012. - 197с. Экз 10

2.Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов/ А.Н.Красников; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. - М.:Академ. Проект, 2007. - 239с. Экз18

3.Смирнов А.Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение. [Текст]: учеб. пособие/А.Е.Смирнов; рец.: Д.В.Козлов, С.И.Кузнецов; Иркутский гос. ун-т, Ист. Фак., Межрегион. Ин-т обществ. Наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 105с.экз-11

4.Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения[Текст]/М.М.Шахнович; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Спб.:Изд-во СПбГУ, 2006.- 289с.экз 1

5.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий/М.Элиаде; пер. Н.Н.Кулакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.:Академ. Проект, 2008. - 622с. Экз 2

6.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа Христианства/М.Элиаде; пер.: Н.Б.Абалакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 679с.экз 3

в) программное обеспечение Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Power Point 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный адрес каталога литературы библиотеки ИГУ
(http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbus32r_11/cgiirbis_32.exe)

_Круглый стол по религиозному образованию (http://www.religare.ru/2_30934.html)
(<http://www.pravoslavie.ru/jurnal/595.htm>)

Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ
(<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

Мир религий (<http://www.religio.ru/news/index.html>)

Цифровая библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)

Национальная философская энциклопедия (<http://terme.ru>)

Портал Предание (аудиокниги, Священное Писание, лекции, проповеди в аудиоформате <http://www.predanie.ru/>)

Религия и СМИ (<http://www.religare.ru/>)

Сайт диакона Андрея Кураева (<http://www.kuraev.ru/>)

«Слово». Православный образовательный портал. (<http://www.portal-slovo.ru/>)

Энциклопедия Кругосвет (<http://www.krugosvet.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты. Учебные и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

Тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры и другие активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Вопросы к зачету

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
3. Сущность религии.
4. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
5. Исторические этапы формирования атеизма.
6. основоположники научного религиоведения.
7. Первые исследования истории Русской Православной Церкви.
8. Религия как социальный институт.
9. Основные элементы религии.
10. Особенности религиозной веры.
11. Особенности психологии верующих.
12. Сущность и структура религиозного культа.
13. Функции религии.
14. Возникновение религии и ее ранние формы.
15. Мировые религии: сущность и причины возникновения.
16. Иудаизм как религиозная система.
17. Особенности вероучения даосизма.
18. Основные направления в индуизме.
19. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления,

особенности их вероучений и культов.

20. Принятие христианства в Древней Руси: исторические предпосылки и условия, причины.

21. Протестантизм: история возникновения и основные направления.

22. Особенности вероучения ислама.

23. Основные обязанности мусульман согласно «столпам веры».

24. Священный закон мусульман.

25. Взаимосвязь иудаизма, христианства и ислама как религиозных верований.

26. Предпосылки и условия возникновения ислама.

27. Буддизм: история возникновения и особенности.

28. Направления в буддизме.

29. Новые религиозные течения.

30. Секты протестантского толка в современной России.

31. Псевдохристианские секты в современной России.

32. Харизматические секты.

33. Секты восточной ориентации.

34. Коммерческие и псевдонаучные культы.

35. Оккультные и духовно-экологические секты.

36. Сатанинские секты.

37. Новые явления в религиозной жизни на рубеже XX-XXI веков.

38. Причины и цели межконфессионального диалога в современном мире.

39. Конституционный принцип «свободы совести».

40. Сущность и причины процесса секуляризации.

41. Место религии в современном обществе.

42. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

43. Социальные концепции мировых религий.

44. Сущность и содержание понятия «государственная религия».

45. Сущность и правовое содержание понятия «светское государство».

46. Наиболее влиятельные религии в современной мировой политике.

47. Сущность и содержания понятия «клерикализм» в современных условиях.

48. Ареал распространения основных религий в современном мире.

49. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о взаимоотношениях государства и религии.

50. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях».

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Проверка конспектов	Раздел 1. Введение. Нормирование	ОК-7;ОПК-3;ПК-2;ПК-15; ПК-29;ПК-30

		религиоведческой парадигмы.	
	Дискуссия	Раздел 2. Пересмотр методов раннего религиоведения в первой половине 20 в.	ОК-7;ОПК-3;ПК-2;ПК-15; ПК-29;ПК-30
	Тестирование	Раздел 3. Религиоведение второй половины 20 в. в поисках новой парадигмы	ОК-7;ОПК-3;ПК-2;ПК-15; ПК-29;ПК-30

Разработчик:

Профессор кафедры теологии



Ю.Ф. Абрамов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г

И. о. зав. кафедрой теологии



В.И. Куйбарь