



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Ресурсоведение

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического  
факультета  
Протокол № 3  
От «17» апреля 2019 г.  
Председатель Вол Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10  
от «08» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)	7
б) основная литература	8
в) дополнительная литература	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	10

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных ресурсов экономики (природных, трудовых, материальных) в их взаимосвязи, т.е. тех факторов производства, которые являются средствами, обеспечивающими развитие хозяйственно-экономических структур как в региональном, так и в глобальном масштабе.

Задачи:

- рассмотреть имеющиеся подходы к исследованию и оценке природных ресурсов;
- изучить классификации природных ресурсов по различным признакам-основаниям;
- рассмотреть различные категории природных ресурсов (земельные, водные, минерально-сырьевые и другие), оценить их объемы, проанализировать закономерности распространения, динамику потребления, проблемы использования и охраны природных ресурсов;
- исследовать различные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории.
- рассмотреть эколого-правовые режимы использования ресурсов (использование земель, недропользование, водопользование).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Ресурсоведение является базисным предметом для всех специальных дисциплин, представленных в ОПОП, так как изучение и использование ресурсов лежит в основе любого вида деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 – владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами, возможности и пределы взаимозаменяемости и взаимодополняемости природных, трудовых ресурсов и искусственного капитала.

**Уметь:**

- применять теоретические модели для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования ресурсов.

**Владеть:**

- методами анализа и оценки природно-ресурсного потенциала.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры/Сессии			
		4/Е			
Аудиторные занятия (всего)	58/14	58/14			
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4			
Практические занятия (ПЗ)	36/8	36/8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

КСР	4/2	4/2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50/90</b>	<b>50/90</b>			
В том числе:					
Эссе					
Доклад					
Реферат					
Подготовка к экзамену					
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>62/20</b>	<b>62/20</b>			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	0/4	0/4			
Общая трудоемкость	часы	108/108			
	зачетные единицы	3/3			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Введение.**

Ресурсоведение как наука. Предмет, методы, области применения. Основные понятия. Факторы производства, их роль в экономическом развитии регионов. Природные ресурсы. Труд. Капитал.

#### **Раздел 1. Природная среда и природные ресурсы.**

Природа. Природная среда. Природные ресурсы. Природные условия. Классификация природных ресурсов и ее критерии. Исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые, заменимые, незаменимые природные ресурсы. Понятия ресурсного потенциала. Разведанные и годные к эксплуатации, предварительно разведанные, слабо разведанные природные ресурсы. Достоверные запасы. Производственные природные ресурсы. Рекреационные природные ресурсы. Дифференциация запасов природных ресурсов по территории страны. Учет природных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Кодексы и кадастры.

#### **Раздел 2. Использование природных ресурсов.**

Типы производства. Техногенное развитие и недооценка природного фактора. Устойчивое развитие регионов, его критерии и направления. Концепция устойчивого развития России. Глобальные и региональные проблемы природопользования. Использование природных ресурсов по видам. Рациональное природопользование. Природоемкость и природоотдача.

#### **Раздел 3. Оценка природных ресурсов.**

Понятие экономической ценности природы. Возникновение внешних эффектов (экстерналий) и внешних издержек. Проблема интернализации. Экономическая недооценка природных ресурсов. Рыночная неэффективность. Государственная неэффективность. Институциональная неэффективность. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение. Методы оценки природных ресурсов. Затратный метод. Рентный подход. Рыночная оценка. Метод альтернативной стоимости. Общая экономическая ценность. Экономическая эффективность природопользования: подходы и измерения. Система экономических инструментов рационального использования природных ресурсов: платность, ценообразование, налоговая политика, субсидии на федеральном и региональном уровнях.

#### **Раздел 4. Трудовые ресурсы как база развития регионов.**

Классификация трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость. Классификация статуса занятости. Формальная и неформальная занятость. Занятое и безработное население. Безработица, ее основные виды и показатели. Статус безработного. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов. Воздействие демографических и социально-экономических факторов

на формирование трудовых ресурсов. Качественное измерение трудовых ресурсов - трудовой потенциал. Миграция как источник пополнения трудовых ресурсов. Пространственное перемещение трудовых ресурсов. Виды пространственного движения трудовых ресурсов.

**Раздел 5. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).**

Классификация материально-технических ресурсов, их виды и состав. Понятие фондов, их экономический анализ: структура, возраст, сроки службы, нормы амортизации, обновление и выбытие. Использование фондов. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами.

**Раздел 6. Взаимозаменяемость факторов производства.**

Взаимодействие природных ресурсов, труда и искусственного капитала.

Возможности и их пределы. Эластичность факторов производства и критический природный капитал. Комплексное определение потребностей в ресурсах. Природно-продуктовые вертикали.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	Техногенные системы и экологический риск	1	2	3	4	5	6			
2.	Системы территориального природопользования	1	2	3	4	5	6			
3.	Охрана окружающей среды	1	2	3	4	5	6			

**5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий (очная/заочная формы обучения)**

№	Тема, раздел	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов			Всего часов
		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан	СРС	КСР	Вид КСР	
1	Введение. Природная среда и природные ресурсы.	3/1	6/1		8/15			17/17
2	Использование природных ресурсов.	3/1	6/1		8/15	1/0		18/17
3	Оценка природных ресурсов.	3/1	6/2		8/15	1/0		18/18
4	Трудовые ресурсы как база развития регионов.	3/0	6/1		8/15	1/1		18/17
5	Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).	3/0	6/1		8/15	1/1		18/17
6	Взаимозаменяемость факторов производства.	3/1	6/2		10/15			19/18
<b>Экзамен</b>								<b>0/4</b>
<b>ВСЕГО</b>		18/4	36/8		50/90	4/2		108/108

**6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ (очная/заочная формы обучения)**

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Классификация природных ресурсов и ее критерии.	3/1	коллоквиум	ПК-16
2.	2	Использование природных ресурсов по видам.	3/1	коллоквиум	ПК-16
3.	3	Система экономических инструментов рационального использования природных ресурсов: платность, ценообразование, налоговая политика, субсидии на федеральном и региональном уровнях.	3/1	реферат	ПК-16
4.	4	Пространственное перемещение трудовых ресурсов. Виды пространственного движения трудовых ресурсов.	3/0	коллоквиум	ПК-16
5.	5	Классификация материально-технических ресурсов, их виды и состав.	3/0	коллоквиум	ПК-16
6.	6	Взаимодействие природных ресурсов, труда и искусственного капитала.	3/1	коллоквиум	ПК-16

**6.1. План самостоятельной работы студентов (очная/заочная формы обучения)**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение. Природная среда и природные ресурсы.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, доклады	Осн* – 1-6 Доп* – 1-7	8/15
2	Использование природных ресурсов.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, доклады	осн. – 1-6 доп. – 1-7	8/15
3	Оценка природных	составление письменного	Ответить на	осн. – 1-6 доп. – 1-7	8/15

	ресурсов.	конспекта ответов, доклад	вопросы по теме		
4	Трудовые ресурсы как база развития регионов.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-6 доп. – 1-7	8/15
5	Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-6 доп. – 1-7	8/15
6	Взаимозаменяемость факторов производства.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на вопросы по теме	осн. – 1-6 доп. – 1-7	10/15

Осн\* – основная литература

Доп\* - дополнительная литература

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные сведения в Фонде оценочных средств (ФОС по соответствующей дисциплине)

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) не предусмотрено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аюров, В. Д. Мировой рынок природных ресурсов: учеб. пособие / В. Д. Аюров; Московский гос. горный ун-т. - М.: Изд-во МГГУ, 2008. - 103 с.; 20 см. - ISBN 978-5-7418-0480-3 (10 экз.)

2. Попов, В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность, охрана и использование [Текст]: (сб. информ.-справ. материалов) / В. В. Попов ; Служба по охране и использ. живот. мира Иркутск. обл. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2009. - 67 с.: табл.; 20 см. - ISBN 978-5-98277-100-1 (10 экз.)

3. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы [Текст]: учеб. пособие / Иркутский ин-т междунар. туризма; сост.: А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с.: цв. ил.; 21 см. - ISBN 978-5-8038-0651-6 (8 экз.)

4. Шестаков, В. М. Методика оценки ресурсов подземных вод на участках береговых водозаборов [Электронный ресурс]: научное издание / В. М. Шестаков, И. К. Невечеря, И. В. Авилина. - ЭВК. - М.: Университет, 2009. - 194 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотека". - ISBN 978-5-98227-598-1

5. Ван-Ван-Е, А. П. Ресурсная база природно-техногенных золотороссыпных месторождений [Электронный ресурс] / А. П. Ван-Ван-Е. - Москва: Горная книга (МГГУ), 2010. - 268 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98672-222-1.

6. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы [Текст]: учеб. пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с.; есть. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0806-4

б) дополнительная литература:

1. Кусков, А. С. Туристское ресурсоведение: учеб. пособие / А. С. Кусков. - М.: Академия, 2008. - 208 с.; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Туризм). - Библиогр.: с. 203-206. - ISBN 978-5-7695-5098-0 (3 экз.)

2. Дудинский, Ф. В. Рациональное использование и охрана природных ресурсов: учеб. пособие / Ф. В. Дудинский; Иркутский гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. - 83 с.: табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 82-83. - ISBN 978-5-8038-0556-4 (1 экз.)

3. Россия в цифрах. 2007 [Текст]: крат. стат. сб. / Фед. служба гос. статистики Рос. Фед.; ред. В. Л. Соколин. - Офиц. изд. - [Б. м.: б. и.], 2007. - 494 с.: ил.; 17 см. - ISBN 978-5-89476-221-0 (1 экз.)

4. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России [Текст]: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. - М.: Либерей, 2004. - 423 с.; 21 см. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 14). - Библиогр.: с.421-423. - ISBN 5-85129-175-3 (1 экз.)

5. Саймон, Дж. Неисчерпаемый ресурс = The Ultimate Resource / Дж. Саймон; пер. с англ. Б. С. Пинскер. - Челябинск: Социум, 2005. - 797 с.: граф.; 25 см. - ISBN 5-901901-42-8 (1 экз.)

6. Экосистемы и природные ресурсы горных стран [Текст] = Ecosystems and Natural Resources of Mountain Regions: материалы 1 Междунар. симп. "Байкал. Современное состояние поверхностной и подземной гидросферы горных стран" / Иркутский гос. ун-т, НИИ биологии; ред.: А. И. Смирнов, Л. Р. Измestьева. - Новосибирск: Наука, 2004. - 325 с.: ил.; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-032095-1 (2 экз.)

7. Добреньков, В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - ЭВК. - М.: Университет, 2009. - 361 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-613-1.

в) программное обеспечение не предусмотрено

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [isti.com/ecology/shtml](http://isti.com/ecology/shtml).
2. [ovset.com/user/eclga/shtml](http://ovset.com/user/eclga/shtml) – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. [proeco.visti.net](http://proeco.visti.net) – новости экологии и разнообразные статьи экологического характера
4. [www.informeco.ru/](http://www.informeco.ru/)
5. [nauka.relis.ru](http://nauka.relis.ru) – журнал «Наука и жизнь»
6. [max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730](http://max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730) – Экологический журнал
7. [vtorresurs.itpcus.ru](http://vtorresurs.itpcus.ru) – журнал «Вторресурсы»
8. [proeco.visti.net/naturalist](http://proeco.visti.net/naturalist) - журнал «Натуралист»
9. [prigoda.ru](http://prigoda.ru) – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
10. [waterandecology.ru/magazine/archive.htm](http://waterandecology.ru/magazine/archive.htm) – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
11. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологический сайтов
12. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
13. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
14. [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org) - Официальный сайт «Гринпис»
15. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная (на сервере, расположенном в Дании) сеть экологического образования, воспитания и практики;

размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования;

16. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
17. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
18. www.learp.org.ua - местные экологические программы
19. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r47187/engec11.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r47187/engec11.pdf)
20. <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=2009&search=системы%20экологического%20менеджмента&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=166373>
21. <http://www.14000.ru/emsbook/>
22. <http://www.14000.ru/>
23. <http://www.quality.co.uk/ecoadvic.htm>
24. <http://www.epa.gov/EMS/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения консультаций.

Компьютерные классы для проведения практических и самостоятельных работ

## 10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

**Проектная технология:** организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

**Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

**Станционное обучение:** организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля  
не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Доклады, рефераты, эссе

### **Темы докладов:**

1. Понятие интегрального ресурса.
  2. Материальные и трудовые ресурсы.
  3. Природные ресурсы и условия.
  4. Возобновимые и невозобновимые; заменимые и незаменимые ресурсы.
- Принципы использования невозобновимых ресурсов.
5. Деление ресурсов по принадлежности к компонентам среды.
  6. Истощенные и потенциальные ресурсы.
  7. Классификация естественных ресурсов по источникам и местоположению.
  8. Классификации минеральных ресурсов на основе технологии использования, по области преимущественного применения.
  9. Классификации запасов и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов в РФ.
  10. Классификации запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых в РФ.
  11. Понятие условное топливо. Теплотворность и средний химический состав топлив.
  12. Нефть и природный газ. Происхождение и элементный состав.
  13. Мировые запасы нефти и газа. Наиболее крупные месторождения мира и РФ.
  14. Способы увеличения нефтеотдачи пластов.
  15. Природные твердые топлива: торф, уголь, горючие сланцы.
  16. Общие и разведанные мировые запасы угля, и его использование.
  17. Месторождения угля на территории РФ.
  18. Особенности открытого и шахтного способа добычи угля.

### **Темы рефератов**

1. Кодексы и кадастры ресурсов;
2. Ресурсный потенциал регионов;
3. Устойчивое развитие региона – критерии и направление;
4. Методы оценки природных ресурсов;
5. Занятость населения в регионе;
6. Экономические инструменты рационального использования природных ресурсов;
7. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов;
8. Комплексное определение потребностей в ресурсах;
9. Классификация природных ресурсов и ее критерии;
10. Глобальные и региональные проблемы природопользования;
11. Право собственности на природные ресурсы и их разграничение;
12. Региональные различия в обеспечении материально-техническими ресурсами.

### Тематика индивидуальных проектов:

1. Грозит ли человечеству кризис в связи с истощением минерально-сырьевой базы?
2. Основные требования к эксплуатации минерально-сырьевых ресурсов. Объясните выражение «Отказ от разработки минерально-сырьевых ресурсов – преступление перед обществом, государством».
3. В чем заключаются особенности локализации ресурсов Мирового океана?
4. Какие причины вынуждают человечество овладевать столь труднодоступными ресурсами?
5. Почему ресурсы Мирового океана многокомпонентные?
6. Почему ресурсы Мирового океана в первую очередь ассоциируются с биологическими ресурсами?
7. В чем философское, экологическое и экономическое содержание выражения «Первое срубленное дерево означало расцвет цивилизации, последнее – будет означать ее крах».
8. В чем противоречие использования древесных и недревесных ресурсов леса.
9. Возможно ли экономически эффективное существование государства, ограниченного ресурсными возможностями?
10. Составление схемы «Ресурсоведение в системе научных дисциплин». Укажите прямые и косвенные связи дисциплины с другими дисциплинами.
11. В чем Вы видите отличие между трудовыми ресурсами и человеческим капиталом?
12. Что такое частичная, застойная и технологическая безработица? Приведите примеры.
13. Почему экономические ресурсы ограничены, а экономические потребности безграничны?
14. В чем заключается сущность взаимопереплетения экономических ресурсов?
15. В чем отличие природного потенциала от ресурсного. Приведите примеры.
16. Всегда ли пространственный ресурс является положительным условием развития? Ответ аргументируйте примерами.

#### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет

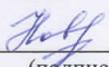
##### Примерный список вопросов к зачету

1. Содержание курса «Ресурсоведение», предмет, цели, задачи курса.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Демографический взрыв. Ресурсный кризис. Т. Мальтус и мальтузианство. «Римский клуб».
4. Основные концепции отношения общества к природе. Устойчивое развитие.
5. Классификация минеральных ресурсов.
6. Металлические и неметаллические полезные ископаемые.
7. Горючие полезные ископаемые.
8. Минеральные ресурсы мирового океана.
9. Экономическая оценка минеральных ресурсов России.
10. Климат, типы климата. Основные климатические показатели.
11. Агроклиматические ресурсы России, Иркутской области.
12. Рекреационные ресурсы мира. Рекреационные ресурсы России. Рекреационные ресурсы Восточной Сибири и Иркутской области.
13. Виды и типы охраняемых территорий. Заповедники. Национальные парки. Заказники. Памятники природы. ООПТ мира, России, Иркутской области.

14. Свойства воды. Мировые водные ресурсы. Запасы воды. Мировой океан.
15. Водные ресурсы России, Восточной Сибири и Иркутской области.  
Водопотребление.
16. Мировой земельный фонд.
17. Почвы. Типы почв. Эрозия почв.
18. География земельных ресурсов. Земельные ресурсы Иркутской области.
19. Мировые лесные ресурсы. Проблемы обезлесения. Функции леса.
20. Использование лесных ресурсов. Лесные ресурсы России. Лесные ресурсы Иркутской области.
21. Растительные ресурсы.
22. Животный мир России. Охотничье-промысловые и рыбные ресурсы России и Иркутской области.
23. Биологические ресурсы Мирового океана.
24. Моря, омывающие Россию, их ресурсы.

*Подробное описание оценочных средств дано в ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 «Ресурсоведение»*

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

С.А. Новикова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования «8» апреля 2019 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой проф. Аргучинцева А.В. 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «Ресурсоведение» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.В.ДВ.08.01.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименование дисциплины в следующей редакции: Б1.В.ДВ.08.01 «Ресурсоведение».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета  
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Вологжина