



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент

И.А.Журавлева

17 апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.08.01 Корпоративная социальная ответственность**

Направление подготовки **_38.04.03_ Государственное и муниципальное управление**


Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Председатель УМК, профессор


_____ Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол № 6 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой


_____ И.А. Журавлева

Иркутск 2024 г.

Содержание

1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины в структуре ООП:	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	16
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства	17
7. Образовательные технологии	18
8.Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18
8.1. Оценочные средства для входного контроля	19
Входной контроль в форме докладов и реферативных обзоров по темам:	19
8.2.Оценочные средства текущего контроля	19
8.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)	21

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Целью является формирование у студентов навыков выстраивания взаимодействия между бизнесом, властью и обществом.

Задачи дисциплины:

- изучение отечественного и зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности (КСО);
- исследование основных концепций и этапов формирования корпоративной социальной ответственности (КСО);
- анализ современного положения крупного, среднего и мелкого бизнеса в области КСО, разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- знакомство с технологиями разработки и внедрения корпоративно ответственных проектов, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Корпоративная социальная ответственность» относится дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и основана на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как Б1.О.13 Социология, Б1.В.01 Теория управления.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Б1.В.19 «Связи с общественностью в органах власти», Б1.В.ДВ.05.01 «Лидерство и командообразование».

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения базовой дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2

- Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать

управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков (ПК 2);

- Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти (ПК 7).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 2 Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков	ИДК ПК 2.3 Находит и разрабатывает различные варианты выполнения решений с учетом факторов внешней и внутренней среды	Знать: формы, методы, инструменты реализации КСО; Уметь: разрабатывать программы внутреннего и внешнего развития компании с учетом направления КСО; Владеть: инструментами развития КСО
ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	ИДК ПК7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации	Знать: механизмы влияния КСО на развитие предприятия, региона, страны Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО Владеть: способами классифицировать служебную и конфиденциальную информацию

4. Содержание и структура дисциплины:

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В том числе _____ зачетных единиц _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __14__ часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции			Семинарские (практические занятия)	Консультации
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации					
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	6	3	4			1	Результаты письменного домашнего задания; устный опрос		
2.	История и теория корпоративной социальной ответственности	6	3	4			1	Результаты письменного домашнего задания		
3.	Особенности КСО внутри компании	6	2	4			2	Результаты письменного домашнего задания, устный опрос		
4.	Особенности КСО в обществе	6	2	4			1	Результаты письменного домашнего задания		
5.	Инструменты реализации КСО	6	2	5			2	Результаты письменного домашнего задания, устный опрос		
6.	Государство в управлении корпоративной социальной ответственности	6	2	5			2	Результаты письменного домашнего задания; устный опрос		
7.	Механизмы повышения корпоративной социальной ответственности как инструменты консолидации общества	6	2	5			1	Результаты письменного домашнего задания; устный опрос		
8.	Виды информационной работы по взаимодействию между органами власти и	6	2	5	1		1	Результаты письменного домашнего задания; устный		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	населением						зачет
	Итого часов		18	36	1	11	4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка в виде презентации биографии «отцов ПР» Айви Ли и Эдварда Бернайза (вариант 1). Подготовка в виде презентации материалов международных рейтингов ПР-агентств (вариант 2).	Конец 2-й недели семестра	10	Предварительный контроль для определения исходного уровня знаний студентов: устный опрос.	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	История и теория корпоративной социальной ответственности	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного задания (в виде схемы) по структуре органов власти РФ и Иркутской области.	Конец 3-й недели семестра	10	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	Особенности КСО внутри компании	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка письменного домашнего задания «ПР-служба такого-то органа государственной власти РФ или Иркутской области» Цели, задачи, структура, оценка эффективности.	Конец 4-й недели семестра	10	Краткий доклад о деятельности выбранных PR-служб	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Особенности КСО в обществе	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка письменного домашнего задания по примерам неэтичного ведения PR-компании.	Конец 5-й недели семестра	10	Краткий доклад о деятельности выбранных PR-служб	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	Инструменты реализации КСО	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка письменного домашнего задания по информированию населения органами местного самоуправления МО, в котором проживает студент	Конец 6-й недели семестра	10	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	Государство в управлении корпоративной социальной ответственности	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка доклада по конструированию имиджа определенного политика.	Конец 7-й недели семестра	10	Краткий доклад по имиджу определенного политика	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	Механизмы повышения корпоративной социальной ответственности как инструменты консолидации общества	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка презентации - примеры деловых и пресс-мероприятий для представителей целевых аудиторий органов ГВ и МС	Конец 8-й недели семестра	10	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Виды информационной работы по взаимодействию между органами власти и населением	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка письменного задания по конструированию имиджа определенного политика Иркутской области в ходе проведения целевых политических акций.	Конец 9-й недели семестра	10	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
8	Информационные технологии в управлении связями с общественностью	Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка сообщения по информационной работе региональных отделений политических партий в Иркутской области	Конец 10-й недели семестра	14	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой	Осн. литература : [1-3]. Доп. литература : [1-6].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				74		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				74		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	История и теория корпоративной социальной ответственности	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	1	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-2; ПК-7

		История и теория корпоративной социальной ответственности	1		
2	Формы реализации корпоративной социальной ответственности	Особенности КСО внутри компании	1	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-2; ПК-7
		Особенности КСО в обществе	1	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-2; ПК-7
		Инструменты реализации КСО	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-2; ПК-7
3	Перспективы развития КСО	Государство в управлении корпоративной социальной ответственности	1	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-2; ПК-7
		Механизмы повышения корпоративной социальной ответственности как инструменты консолидации общества	1	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-2; ПК-7
	Всего часов:		10		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ №п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	КСО как реклама и как социальное развитие	Самостоятельная работа, поиск информации на официальных сайтах компаний. Результат – эссе на тему «Зачем компаниям вкладывать финансовые средства в корпоративную	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на согласование государственных и общественных интересов, с целью принятия обоснованных организационно-	ИДК ПК 2.3 Находит и разрабатывает различные варианты выполнения решений с учетом факторов внешней и внутренней среды

		социальную ответственность?"	управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	
2	Портрет стейкхолдеров компании	Работа с литературой, интернет-источниками. Письменная работа «Анализ стейкхолдеров крупной компании».	ПК-13 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами, применять навыки переговорного процесса, методы разрешения политических конфликтов и управления рисками	ИДК ПК7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

Анализ литературы. Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень

использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512421> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511972> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511052> (дата обращения: 01.06.2023).
 5. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510877> (дата обращения: 01.06.2023).
 6. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 01.06.2023).
 7. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511067> (дата обращения: 01.06.2023).

б) дополнительная литература

1. Божук, С.Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-7761-5 - 5 доступов.
2. Козлов В.В. Корпоративная культура [Текст] : учеб.-практ. пособие / В. В. Козлов. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 301 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 297-299. - ISBN 978-5-94280-378-0. - (39 экз.)
3. Маслова В.М. Связи с общественностью в управлении персоналом [Текст] : учеб. пособие / В. М. Маслова. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2010. - 207 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 171-174. - ISBN 978-5-9558-0147-6. - ISBN 978-5-16-003882-7. - (10 экз.)
4. Полюшкевич О.А. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 122-124. - ISBN 978-5-9624-0750-0. - (50 экз.)
5. Полюшкевич О.А. Введение в социологию управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; рец.: В. С. Федчин, С. Г. Ступин ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т социал. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 164 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 146-147. - ISBN 978-5-9624-0959-7. - (50 экз.)
6. Полюшкевич О.А. Основы социокультурной солидарности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-9624-0754-8. - (50 экз.)
7. Сафонов В.А. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-534-01455-6. - 10 доступов.
8. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании [Текст] : учеб. пособие / Т. О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 624 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003946-6. - (6 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное

бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания SynovateComcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офф. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офф. сайт]. URL: <http://fom.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная специализированная лингвистическая аудитория, учебная аудитория 223на 70 мест (61,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска, кафедра), экран, проектор.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN АОО License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuyx35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами),

www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com

(преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com

(создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVv71-4> Стиль презентации

ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY

Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная

специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в области региональной политики, высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуации, сведения. Такой подход требует использования в образовательном процессе технологий проблемного обучения, применение активных образовательных технологий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием активных методов обучения и компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Цель внедрения активных форм практических занятий: выявление степени овладения студентами изучаемых проблем по курсу политологии, прочности их позиций и убеждений, развитие навыков ведения дискуссии по сложным политическим проблемам современности в поисках истины. Активные формы прививают навыки вести аргументированную, корректную полемику, развивают у студентов не только самостоятельность в мышлении, но и формируют способность четко, лаконично излагать мысли, ведут к развитию образности и яркости речи, повышают их политическую культуру. К наиболее известным формам активизации студентов на лекционных занятиях относятся такие формы как проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, учебная дискуссия; на практических занятиях -семинарах относятся: семинар-диспут, семинар – пресс-конференция.

8.Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме докладов и реферативных обзоров по темам:

1. Концепция заинтересованных сторон.
2. Кодексы корпоративного управления.
3. Корпоративное гражданство.
4. Государство как корпорация.
5. Город как корпорация.
6. Моногород как форма взаимодействия власти и бизнеса
7. Использование концепции стейкхолдеров в управлении компанией в современных условиях
8. Основные движущие силы компании
9. Существующие методики определения уровня корпоративной социальной ответственности, используемые в России.
10. Методика оценки количественного индекса социальных инвестиций

8.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей

рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

I. Эссе по темам:

1. Эффективное корпоративное управление
2. Сложности взаимодействия бизнеса, власти и общества
3. Сравнение КСО в России и в Европе
4. Сильные и слабые стороны отечественного КСО
5. Перспективы развития КСО
6. Новые формы КСО
7. Роль меценатства в развитии КСО.
8. Благотворительность и социальная ответственность.
9. Оценка эффективности КСО.
10. Социальный эффект от корпоративной ответственности.
11. Что включает в себя понятие «социальная ответственность бизнеса» или «корпоративная социальная ответственность»?
12. Что включает в себя корпоративная социальная политика?
13. В чем выражается корпоративная социальная ответственность в «компаниях собственников», «компаниях участников»?
14. Какие факторы обусловили формирование социальной инфраструктуры в первые советские годы?
15. В чем состоит идеология социально-ответственного предпринимательства? В каких условиях она формируется?
16. Какие организации продвигают концепцию социально ответственного бизнеса в России? В чем состоит их заинтересованность?

II.Круглый стол

Темы для проведения круглого стола:

1. Что включает в себя понятие «социальная ответственность бизнеса» или «корпоративная социальная ответственность»?
2. Что включает в себя корпоративная социальная политика?
3. В чем выражается корпоративная социальная ответственность в «компаниях собственников», «компаниях участников»?
4. Какие факторы обусловили формирование социальной инфраструктуры в первые советские годы?
5. В чем состоит идеология социально-ответственного предпринимательства? В каких условиях она формируется?
6. Какие организации продвигают концепцию социально ответственного бизнеса в России? В чем состоит их заинтересованность?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета.

Вопросы для зачета

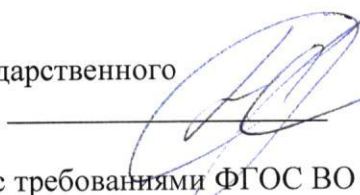
1. Корпоративная социальная ответственность как научная дисциплина.
2. Подходы изучения КСО в России и мире.
3. Основные концепции и школы КСО.
4. История развития корпоративной социальной ответственности в Европе.
5. История развития корпоративной социальной ответственности в США.
6. История развития корпоративной социальной ответственности в России.
7. КСО и менеджмент предприятия.
8. Социальные программы и проекты в организации. Типы социальных программ.
9. Корпоративная культура.
10. Социальная защищенность персонала.
11. Повышение образования, здоровья и безопасности персонала.
12. КСО как реклама и как социальное развитие.
13. КСО и ПР компании.
14. Социальная отчетность компаний.
15. Стандарты качества.
16. Основные движущие силы компании.
17. Существующие методики определения уровня корпоративной социальной ответственности, используемые в России.
18. Методика оценки количественного индекса социальных инвестиций.

19. Методика оценки качественного индекса социальных инвестиций.
20. Определение заинтересованных сторон.
21. Определение ключевых заинтересованных сторон.
22. Изучение объема влияния компании на заинтересованные стороны и обратного влияния стейкхолдеров на компанию.
23. Зарубежный опыт анализа инструментов и эффективности КСО.
24. Анализ российского опыта реализации КСО.
25. Определение уровня взаимной ответственности компании перед заинтересованными сторонами и заинтересованных сторон перед компанией.
26. Определение уровня социальной ответственности и стимулов повышения корпоративной социальной ответственности.
27. Определение эффективности взаимодействия с каждой группой заинтересованных лиц.
28. Группы, которые и послужили основанием для деления всех заинтересованных лиц.
29. Формы государственного участия в КСО за рубежом и в России.
30. Бизнес и власть - формы взаимодействия.
31. Градообразующие предприятия в практике России и мира.
32. Перспективы развития КСО.
33. Проблемы анализа эффективности КСО.
34. Механизмы изменения социальной политики внутри и вне компаний.
35. Кодексы корпоративного управления.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры государственного
и муниципального управления



М.В. Попова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17 апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.